



III Congreso
Nacional de
Estadística



Instituto Nacional
de Estadística

Proceso en generación de **ESTADÍSTICAS CON ENFOQUE DE GÉNERO**

¿Qué es el enfoque de género en las estadísticas?

Identificar las **diferencias y desigualdades** que enfrentan mujeres y hombres en el **acceso a derechos, oportunidades y recursos** en las estadísticas al realizar una analizar datos **cruzando variables** como sexo, pueblo de pertenencia, idioma, discapacidad, entre otras es posible generar indicadores que visibilicen no solo las desigualdades entre sexos, sino también entre los distintos grupos sociales, lo que permite un análisis más completo de las condiciones en las que viven las diversas poblaciones del territorio.

Fuente: Romper el silencio estadístico para alcanzar la igualdad de género en 2030. CEPAL, 2022.



Congreso Nacional
de Estadística



Fases del Proceso de Producción y Generación de Estadísticas con Enfoque de Género



III Congreso Nacional
de Estadística

CEPAL. 2024. Guía para la transversalización de la perspectiva de género en la producción estadística.



Especificación de necesidades y planificación:

- La identificación de la demanda estadística con enfoque de género que permita determinar y formular indicadores.
- Para asegurar la captura de las diferencias y desigualdades entre las poblaciones estudiadas, es necesario la incorporación de variables básicas de enfoque de género y pueblos en los instrumentos de recolección y en la planificación inicial.

Recolección de datos:

- Sensibilización y procesos de incidencia en el diseño de los instrumentos de recolección de datos para la integración de variables como por ejemplo sexo, pueblo de pertenencia, edad, área geográfica, discapacidad entre otras variables necesarias para generar estadísticas con enfoque de género
- Proceso de recolección de información de fuentes directas e indirectas.



Análisis de datos:

- Revisión, validación y depuración de datos recolectados.
- Realizar análisis (cálculo y verificación) de los datos para la generación de indicadores, identificar disparidades en los resultados de hombres y mujeres.

Difusión:

- Publicación de estadísticas accesibles con enfoque de género.
- Elaborar informes, gráficos y bases de datos accesibles para todo público, con la información desagregada por sexo, pueblo de pertenencia, edad y área geográfica, discapacidad y otras variables.

Evaluación:

- Identificación de dificultades y documentar las lecciones aprendidas



“Transversalizar el enfoque de género y pueblos en los sistemas estadísticos nacionales permite hacer visibles las complejidades y la multidimensionalidad de las desigualdades”.

CEPAL. 2022. Romper el silencio estadístico para alcanzar la igualdad de género en 2030.



**III Congreso Nacional
de Estadística**



Prevalencia de violencia contra las mujeres por características demográficas

A nivel nacional las mujeres con el nivel de escolaridad superior reportan mayor prevalencia con 66.3% y las mujeres que reportaron no saber leer y escribir registraron menor prevalencia con 34.0%.

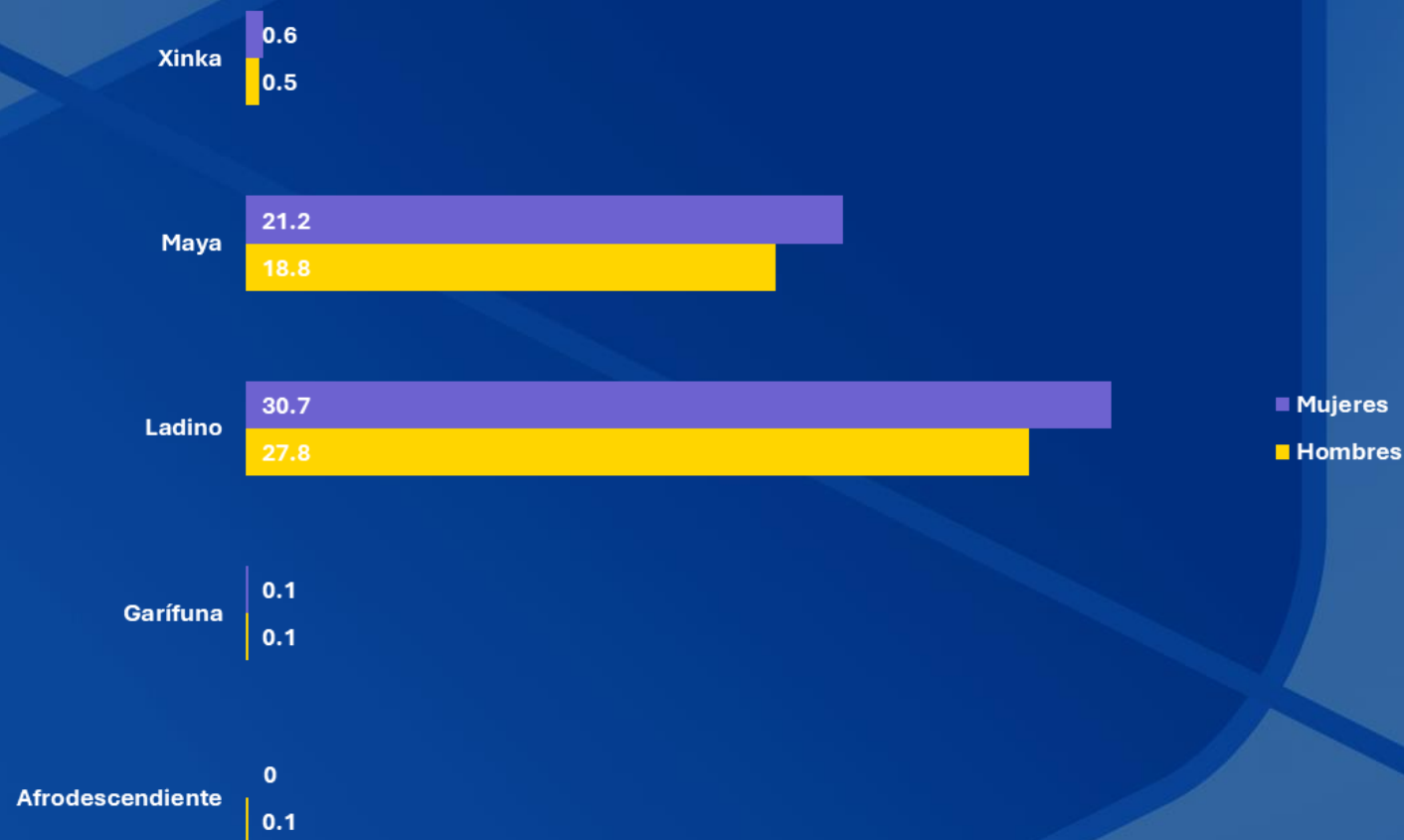
Características demográficas		Total
Área geográfica	Rural	40.5
	Urbana	55.2
Grupo de edad	15 a 19	50.2
	20 a 29	49.4
	30 a 64	50.1
	65 o más	36.8
Sabe leer y escribir	Sí	53.4
	No	34.0
Nivel de escolaridad	Ninguno	50.9
	Inicial ¹	45.9
	Media ²	59.0
	Superior ³	66.3
Estado conyugal	Soltera	49.0
	Casada o unida	44.6
	Separada ⁴	61.0
Pertenece a un pueblo indígena ⁵	Sí	40.3
	No	53.9
Habla un idioma Maya	Sí	37.3
	No	53.7

Fuente: INE – ENCABIH, 2023

Población por sexo, según pueblo de pertenencia

Según la ENIGH para 2022, a nivel nacional el 21.1% de la población guatemalteca se integró por mujeres Mayas, 18.8% por hombres Mayas, 0.6% por mujeres Xinkas, 0.5% por hombres.

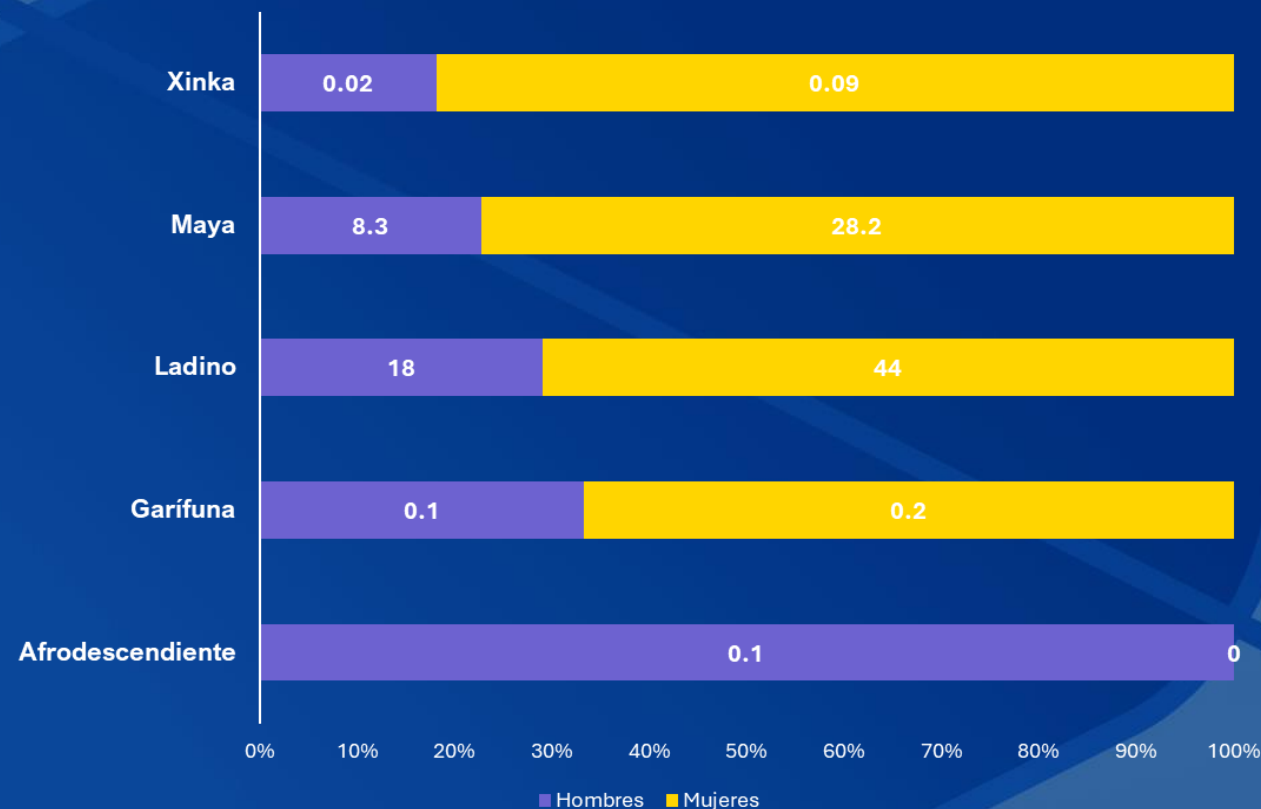
Xinkas, 0.1% por mujeres Garífunas y 0.1% por hombres Garífunas. Para la población Afrodescendiente en hombre se reportó 0.1% y para mujeres 0.04% de la población total.



Jefaturas de hogar por pueblo de pertenencia según sexo

Según la ENIGH para 2022 las mujeres que se identificaron como mayas representaban el 8.3% de las jefaturas de hogar.

En mujeres Xinkas representaron 0.2% de las jefaturas y las mujeres garífunas representaron 0.1% de las jefaturas de hogar.



Fuente: INE – ENIGH, 2022



Congreso Nacional
de Estadística

Tasa global de participación económica por sexo, Según pueblo

Según la ENIGH, para 2022 la tasa de participación económica de mujeres Mayas que se encontraba en la PEA fue de 50.9% y la de los hombres Mayas fue del 92.4% en relación a la PET.

Para la población Xinka la tasa de participación de mujeres que se encontraban en la PEA fue

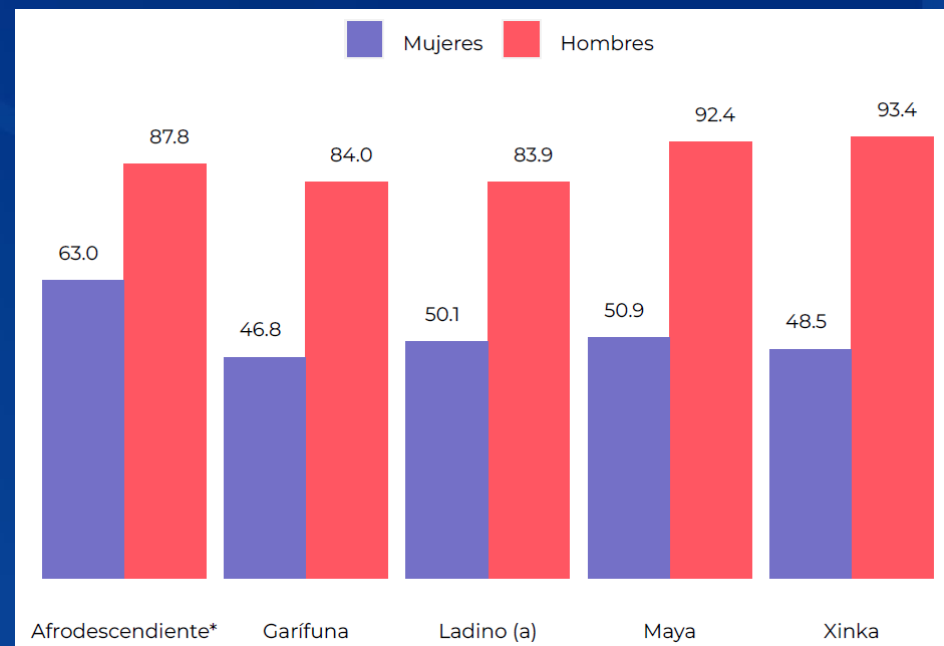
de 48.5% y la de los hombres del 93.4% en relación a la PET.

La tasa de la población Garífuna que se encontraba en la PEA fue de 46.8% de mujeres y

84.0% de hombres en relación a la PET. En la población

Afrodescendientes¹ que se encontraba

en la PEA fue el 63.0% de mujeres y el 87.8% de hombres.²

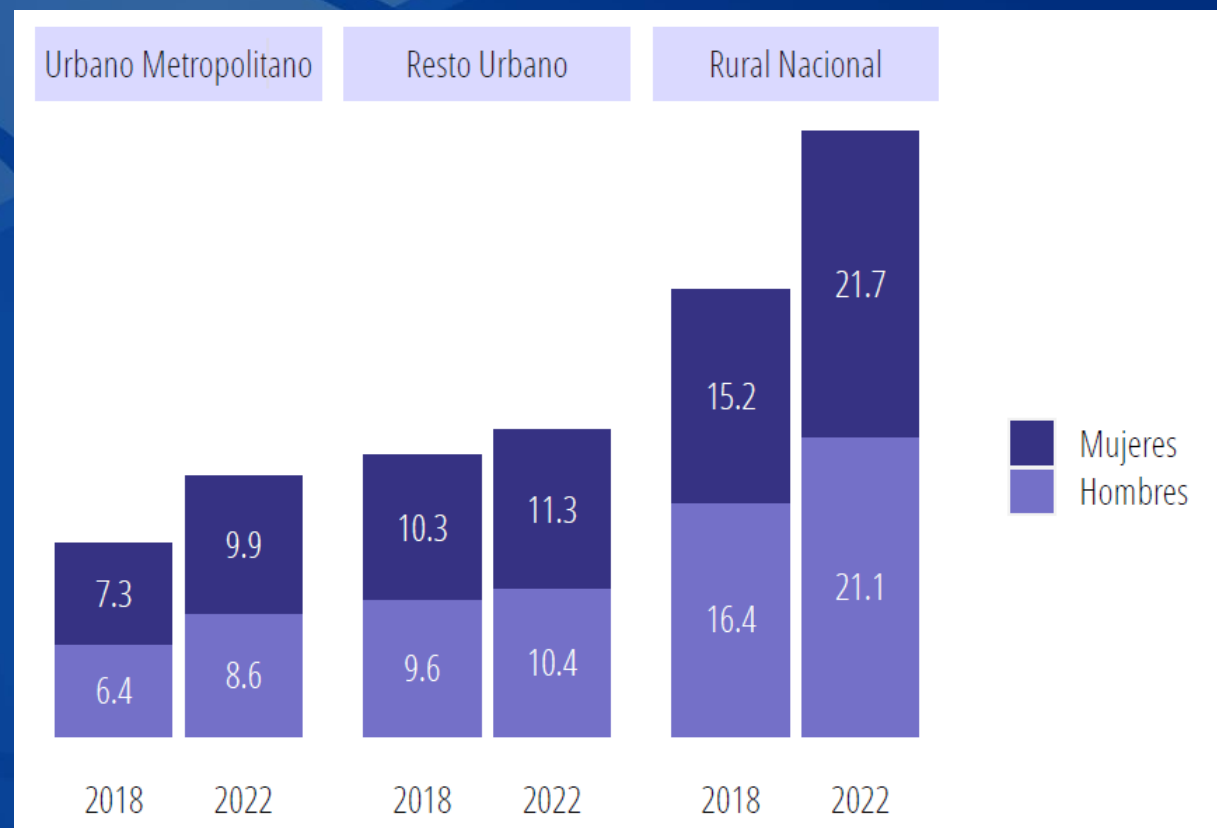


Fuente: INE – ENIGH, 2022



Congreso Nacional
de Estadística

Tasa de alfabetismo en la población de 15 años o más por sexo, según dominio de estudio



Fuente: INE – ENEI, 2022

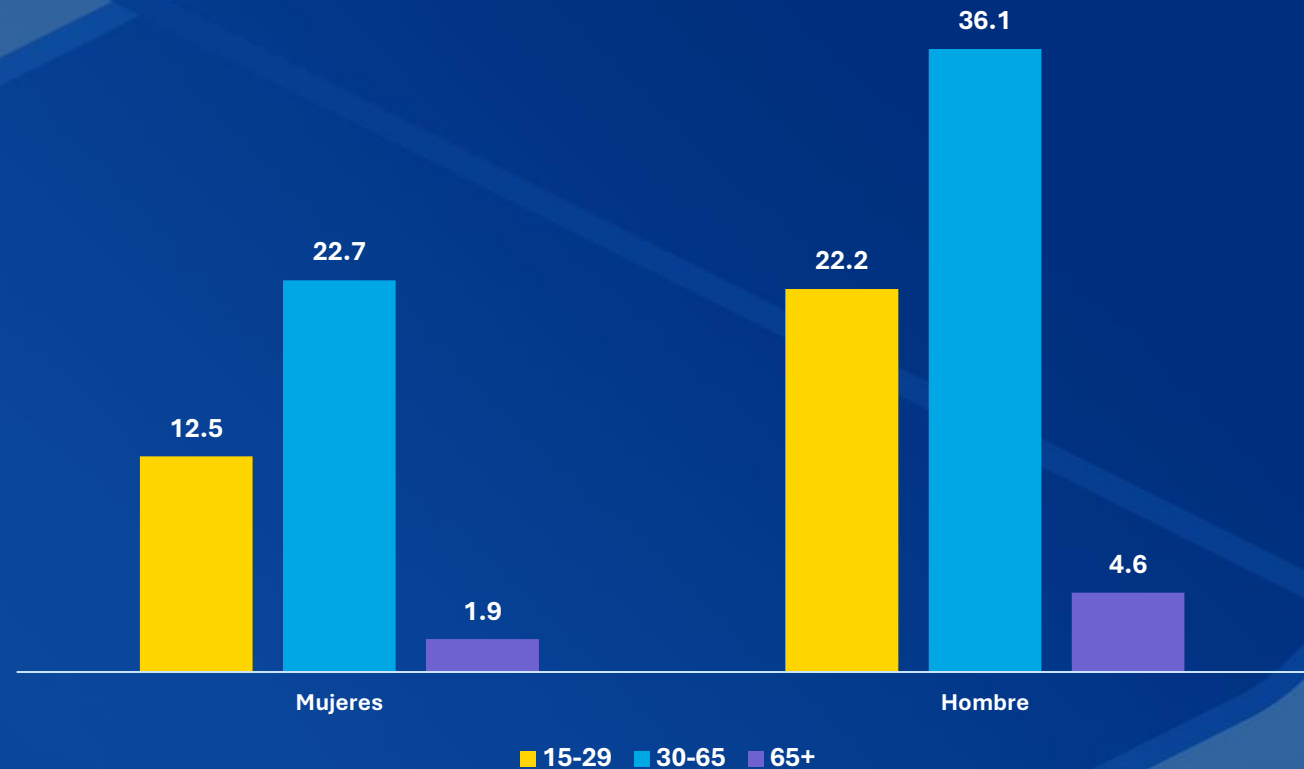


Congreso Nacional
de Estadística



Población Ocupada por sexo, según rango de edad

Del total de la Población Ocupada un 12.5% son mujeres de 15 a 29 años, un 22.7 % son mujeres de 30 a 65 años y un 1.9 son mujeres de 65 +.



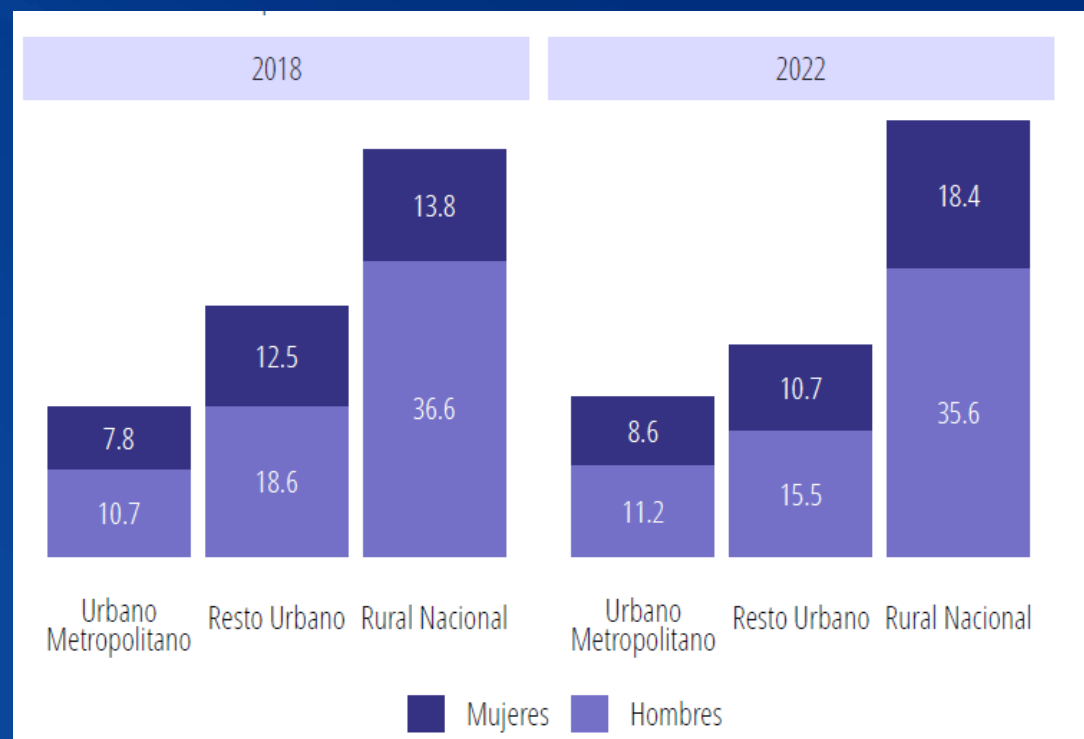
Fuente: INE – ENEI, 2022



Congreso Nacional
de Estadística

Población Económicamente Activa por sexo, según dominio de estudio (porcentaje), 2018 y 2022

El porcentaje de mujeres que participaron en la PEA según el dominio Urbano Metropolitano en el 2018 fue de 7.8% y en el 2022 fue de 8.6%. En el dominio Resto Urbano en el 2018 fue de 12.5% y en el 2022 fue de 10.7%. En el dominio Rural Nacional en el 2018 fue de 13.8% y en el 2022 fue de 18.4%.



Fuente: INE – ENEI 2022, ENEI 2028



Congreso Nacional
de Estadística



Retos en la Producción de Estadísticas con Enfoque de Género



Congreso Nacional
de Estadística





-Subregistro: Barreras para capturar datos en variables necesarias como pueblo de pertenencia, situación de migración, Trabajo remunerado y trabajo no remunerado entre otras.



-Capacitación del personal: Necesidad de formar y sensibilizar a los equipos en técnicas sensibles al género.



- Definición metodológica y estandarización conceptual
- Datos incompletos o faltantes
- Falta de desagregación en muchas fuentes de datos tradicionales.



-Financiamiento



Recomendaciones para Mejorar la Producción de Estadísticas con Enfoque de Género (CEPAL 2024)

CEPAL. 2024. Guía para la transversalización de la perspectiva de género en la producción estadística.

Capacitación y sensibilización continua:

- Personal especializado en la recolección y análisis de datos desde una perspectiva de género (desde personas encuestadoras hasta la administración) .

Fortalecimiento del dialogo interinstitucional

- Fomentar alianzas entre las instituciones estadísticas y las organizaciones de mujeres y derechos humanos para fortalecer las metodologías y marcos conceptuales de las estadísticas.

Mejorar el acceso a los datos:

- Publicación de estadísticas desagregadas por género en formatos abiertos y accesibles.

Cepal. 2024. Guía para la transversalización de la perspectiva de género en la producción estadística



La importancia de la generación de estadísticas con enfoque de género para medir desigualdades y diseñar políticas inclusivas

Tener un panorama completo sobre la situación, posición y condición de las mujeres y pueblos frente a la realidad cultural, política y económica de Guatemala, las cuales se encuentran enmarcadas en las ideas que la sociedad les asigna.

El sistema estadístico nacional de Guatemala debe garantizar la credibilidad y la relevancia de las estadísticas oficiales.

Fuente: Romper el silencio estadístico para alcanzar la igualdad de género en 2030. CEPAL, 2022.



Congreso Nacional
de Estadística



Conclusiones

El enfoque de género es fundamental para el diseño de políticas públicas. Al visibilizar las desigualdades de género y pueblos cómo afectan a diferentes grupos de personas, es posible generar políticas de desarrollo social más efectivas para la población.

Fortalecer las capacidades técnicas para generar estadísticas con enfoque de género a las unidades productoras de estadísticas es fundamental para garantizar la calidad estadísticas.

La incorporación de variables básicas como sexo, pueblo, discapacidad, idiomas, trabajo no remunerado, área geográfica y niveles de escolaridad es parte importante de la generación de estadísticas que reflejen las características reales de la población que habitan el territorio.



¡Gracias!