



Instituto Nacional de Estadística

COMPENDIO ESTADÍSTICO NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Diciembre de **2021**

EQUIPO RESPONSABLE

EDICIÓN GENERAL

Licda. Silvia López de León
Lic. José Alberto Yela Sayle

EQUIPO TÉCNICO:

Adriana María Rodríguez Ucelo
Carlos Enrique Palma Espina
Klainer Anderson Ortíz Leiva

TABLA DE CONTENIDO:

Presentación	8
Capítulo 1: Población	9
1.1 Proyección de hombres, niños y adolescentes por edades simples: Año 2022	10
1.2 Proyección de mujeres, niñas y adolescentes por edades simples: Año 2022	10
1.3 Tasa específica de fecundidad juvenil. Serie histórica.	11
1.4 Porcentaje de maternidad por departamento de mujeres niñas y adolescentes, según departamento de registro de la madre, año 2019	11
1.5 Porcentaje de maternidad por pueblo de pertenencia de mujeres niñas y adolescentes, año 2019	12
1.6 Porcentaje de maternidad por edades simples de niñas y adolescentes mujeres, año 2019.....	12
1.7 Defunciones de niños, niñas y adolescentes como porcentaje del total de defunciones, por sexo, según rangos de edad.....	13
1.8 Defunciones de niños, niñas y adolescentes como porcentaje del total de defunciones por pueblo, según rangos de edad.....	13
Capítulo 2: Educación	14
2.1.1 Porcentaje de niñas y mujeres adolescentes en nivel Primario por Resultado Final.....	15
2.1.2 Porcentaje de niños y hombres adolescentes en nivel Primario por Resultado Final.....	15
2.1.3 Porcentaje de niñas y mujeres adolescentes en nivel Básico por Resultado Final.....	16
2.1.4 Porcentaje de niños y hombres adolescentes en nivel Básico por Resultado Final.	16
2.1.5 Porcentaje de niñas y mujeres adolescentes en nivel Diversificado por Resultado Final.	17
2.1.6 Porcentaje de niños y hombres adolescentes en nivel Diversificado por Resultado Final.....	17
2.2 Tasa de asistencia escolar	18
2.2.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes según ciclo escolar, Año 2019.....	18
2.2.2 Porcentaje de asistencia escolar de niñas, niños y adolescentes por sexo, según ciclo escolar, Año 2019	18
2.2.3 Representación de asistencia escolar en el nivel primario de niñas y niños.....	19
2.2.4 Tasa de Asistencia en Primaria de Niñas por Departamento.....	20
2.2.5 Tasa de Asistencia en Primaria de Niños por Departamento	20
2.2.6 Representación de asistencia en el nivel básico de niñas, niños y adolescentes.....	21
2.2.7 Tasa de Asistencia en Básico de Mujeres Adolescentes por Departamento.....	22
2.2.8 Tasa de Asistencia en Básico de Hombres Adolescentes por Departamento.....	22
2.2.9 Representación de asistencia en el nivel diversificado de hombres y mujeres adolescentes.....	23
2.2.10 Tasa de Asistencia en Diversificado de Mujeres Adolescentes por Departamento.....	24
2.2.11 Tasa de Asistencia en Diversificado de Hombres Adolescentes por Departamento	24
2.3 Proporción promovidos	25
2.3.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes promovidos según ciclo escolar, Año 2019.....	25
2.3.2 Porcentaje de promovidos en niñas, niños y adolescentes por sexo, según ciclo escolar, Año 2019	25
2.3.3 Representación de promovidos en el nivel primario de niñas y niños.....	26
2.3.4 Tasa de niñas promovidas en primaria por Departamento	27
2.3.5 Tasa de niños promovidos en primaria por Departamento.....	27
2.3.6 Representación de promovidos en el nivel básico de niñas, niños y adolescentes.....	28
2.3.7 Tasa de niñas y mujeres adolescentes promovidas en el nivel básico por Departamento.....	29
2.3.8 Tasa de niños y hombres adolescentes promovidos en el nivel básico por Departamento.....	29
2.3.9 Representación de promovidos en el nivel diversificado de mujeres y hombres adolescentes..	30
2.3.10 Tasa de mujeres adolescentes promovidas en el nivel diversificado por Departamento.....	31
2.3.11 Tasa de hombres adolescentes promovidos en el nivel diversificado por Departamento.....	31
2.4 Proporción no promovidos	32
2.4.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes no promovidos según ciclo escolar, Año 2019	32

2.4.2	Porcentaje de no promovidos en niñas, niños y adolescentes por sexo, según ciclo escolar, Año 2019	32
2.4.3	Representación de no promovidos en el nivel primario de niñas y niños.....	33
2.4.4	Tasa de niñas no promovidas en primaria por Departamento.....	34
2.4.5	Tasa de niños no promovidos en primaria por Departamento.....	34
2.4.6	Representación de no promovidos en el nivel básico de niñas, niños y adolescentes	35
2.4.7	Tasa de niñas y mujeres adolescentes no promovidas en básico por Departamento	36
2.4.8	Tasa de niños y hombres adolescentes no promovidos en básico por Departamento.....	36
2.4.9	Representación de no promovidos en el nivel diversificado de hombres y mujeres adolescentes.....	37
2.4.10	Tasa de mujeres adolescentes no promovidas en diversificado por Departamento	38
2.4.11	Tasa de hombres adolescentes no promovidos en diversificado por Departamento.....	38
2.5	Proporción retirados definitivos	39
2.5.1	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes según ciclo escolar, Año 2019.....	39
2.5.2	Porcentaje de retirados definitivos en niñas, niños y adolescentes por sexo, según ciclo escolar, Año 201	39
2.5.3	Representación de retirados definitivos en el nivel primario de niñas y niños	40
2.5.4	Tasa de niñas retiradas definitivas en primaria por Departamento.....	41
2.5.5	Tasa de niños retirados definitivos en primaria por Departamento	41
2.5.6	Representación de retirados definitivos en el nivel básico de niñas, niños y adolescentes	42
2.5.7	Tasa de niñas y mujeres adolescentes retiradas definitivas en básico por Departamento	43
2.5.8	Tasa de niños y hombres adolescentes retirados definitivos en básico por Departamento.....	43
2.5.9	Representación de retirados definitivos en el nivel diversificado de hombres y mujeres adolescentes.....	44
2.5.10	Tasa de mujeres adolescentes retiradas definitivas en básico por Departamento.....	45
2.5.11	Tasa de hombres adolescentes retirados definitivos en básico por Departamento	45
2.6	Indicadores en niños, niñas y adolescentes:	46
2.6.4	Distribución de niños y niñas en el rango de 7 a 12 años de edad, inscritos en el nivel educativo primaria según el idioma en el que le enseñan.	46
2.6.5	Distribución de hombres y mujeres adolescentes en el rango de edad de 13 a 15 años, inscritos en el nivel educativo básico según el idioma en el que le enseñan.....	46
2.6.6	Distribución de niños, niñas y adolescentes inscritos en el nivel educativo diversificado según el idioma en el que le enseñan.....	47
2.6.7	Porcentaje de niñas y niños inscritos en el nivel primaria que abandonaron el ciclo escolar según pueblo de pertenencia y área geográfica. Año 2019	47
2.6.8	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes inscritos en básico que abandonaron el ciclo escolar según pueblo de pertenencia y área geográfica. Año 2019	48
2.6.9	Porcentaje de mujeres y hombres adolescentes inscritos en diversificado que abandonaron el ciclo escolar según pueblo de pertenencia y área geográfica. Año 2019	48
	Capítulo 3: Empleo y Trabajo No Remunerado	49
3.1	Tasa de Participación Económica en Niñez - Serie Histórica.....	50
3.2	Tasa de Participación Económica en Adolescencia - Serie Histórica.....	50
3.3	Porcentaje de Niñez y Adolescencia Laborando Activamente, por Sexo, según Rango de Edad	51
3.4	Porcentaje de Niñez y Adolescencia Ocupada, por Sexo, según rango de edad.....	51
3.5	Proporción de niñez y adolescencia entre 7 y 13 años que labora, por sexo según rama de actividad económica.	52
3.6	Proporción de niñez y adolescencia entre 14 y 17 años que labora por sexo según rama de actividad económica.	52
3.7	Proporción de niñez y adolescencia ocupada entre 14 y 17 años por sexo, según categoría ocupacional.....	53
3.8	Porcentaje de niñez y adolescencia que trabaja en el sector informal, por rangos de edad según sexo.....	53
3.9	Salario promedio mensual de la niñez y adolescencia por sexo, según rangos de edad (en quetzales).....	54

3.10	Proporción de niñez y adolescencia que realiza trabajo no remunerado, por sexo según rangos de edad.....	54
	Capítulo 4: Nivel de vida	55
4.1	Proporción de niñas, niños y adolescentes que se inscribieron en un plantel educativo por rangos de edad, según situación de pobreza.....	56
4.2	Proporción de niñas, niños y adolescentes que se dedican a estudiar como actividad principal, por rangos de edad, según situación de pobreza.....	56
4.3	Proporción de niñas, niños y adolescentes que se dedican a trabajar como actividad principal, por rangos de edad, según situación de pobreza.....	57
4.4	Proporción de adolescentes que ni estudian ni trabajan (NINI), según situación de pobreza.....	57
4.5	Proporción de niñas, niños y adolescentes que se dedican a quehaceres del hogar como actividad principal, por rangos de edad, según situación de pobreza.....	58
	Capítulo 5: Movilidad humana	59
5.1	Porcentaje de Niñez y Adolescencia que ha migrado recientemente, por sexo, según rangos de Edad.....	60
5.2	Porcentaje de Niñez y Adolescencia que ha migrado recientemente, por pueblo de pertenencia, según rangos de edad.....	60
5.3	Porcentaje de Niñez y Adolescencia que reportan migración interna en los últimos cinco años, por sexo, según rangos de edad.....	61
5.4	Porcentaje de Niñez y Adolescencia que reportan Migración Externa en los últimos cinco años, por Sexo, según Rangos de Edad.....	61
	Capítulo 6: Salud	62
6.1	Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a niños y niñas de 0 a 13 años por sexo, según causa.....	63
6.2	Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a menores de 14 años de edad por pueblo de pertenencia, según causa.....	64
6.3	Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a adolescentes entre 14 a 17 años por sexo, según causa.	67
6.4	Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externo en adolescentes entre 14 a 17 años por pueblo de pertenencia, según causa.....	68
6.5	Niñez de 13 Años o menos que reportan alguna Dificultad, por Sexo según Área Geográfica y tipo de Dificultad.....	71
6.6	Adolescencia de 14 a 17 Años que reportan alguna Dificultad, por Sexo según Área Geográfica y tipo de Dificultad.	71
6.7	Porcentaje de adolescentes entre 14 a 17 años que conocen un método anticonceptivo, según tipo de método.....	72
6.8	Porcentaje de adolescentes entre 14 a 17 años que conocen un método anticonceptivo por pueblo de pertenencia, según tipo de método.....	72
6.9	Porcentaje de adolescentes entre 14 a 17 años que conocen un método anticonceptivo, por sexo, según tipo de método.	74
6.10	Porcentaje de adolescentes entre 14 a 17 años que conocen un método anticonceptivo por pueblo de pertenencia y sexo, según tipo de método.	74
6.11	Porcentaje de adolescentes de 14 a 17 años que ha usado algún método anticonceptivo por pueblo de pertenencia y sexo, según tipo de método.	76
	Capítulo 7: Violencia	77
7.1	Niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar, por sexo y edad simple, año 2019.....	78
7.2	Niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por rangos de edad, según tipo de violencia, año 2019.....	78
7.3	Porcentaje de niños y niñas víctimas de violencia intrafamiliar en rango de edad de 0 a 13 años, por sexo y según tipo de violencia. año 2019.....	79
7.4	Porcentaje de adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar en el rango de 14 a 17 años por sexo y según tipo de violencia. año 2019.....	79
7.5	Porcentaje de niños y niñas víctimas de violencia intrafamiliar en el rango de 0 a 13 años por	

pueblo de pertenencia, según tipo de violencia. año 2019.....	80
7.6 Porcentaje de adolescentes en el rango de 14 a 17 años víctimas de violencia intrafamiliar por rango de edad y pueblo de pertenencia, según tipo de violencia. año 2019.....	80
7.7 Porcentaje de niños y niñas víctimas de violencia intrafamiliar en el rango de edad de 0 a 13 años, por sexo y pueblo de pertenencia, según tipo de violencia. año 2019.....	81
7.8 Porcentaje de hombres adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar en el rango de edad de 14 a 17 años por sexo y pueblo de pertenencia, según tipo de violencia. año 2019.....	81
7.9 Porcentaje de mujeres adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar en el rango de edad de 14 a 17 años por sexo y pueblo de pertenencia, según tipo de violencia. año 2019.....	82
7.10 Porcentaje de niñas y mujeres adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por rango de edad, según relación con el agresor. año 2019.....	82
7.11 Porcentaje de niños y hombres adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por rango de edad, según relación con el agresor. año 2019.....	83
7.12 Distribución de personas agresoras de violencia intrafamiliar por rango de edad y sexo. año 2019.....	83
7.13 Porcentaje de niñas y mujeres adolescentes víctimas de hechos delictivos registrados por la policía nacional civil por rango de edad, según tipo de delito. año 2019.....	84
7.14 Porcentaje de niños y hombres adolescentes víctimas de hechos delictivos registrados por la policía nacional civil por rango de edad, según tipo de delito. año 2019.....	84
7.15 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas de hechos delictivos registrados por el ministerio publico según rango de edad. año 2019.....	85
7.16 Porcentaje de niñas y mujeres adolescentes víctimas de hechos delictivos, según tipo de evaluación registrada en el Instituto Nacional de Ciencias Forenses (INACIF). año 2019.....	85
7.17 Porcentaje de niñas y mujeres adolescentes víctimas de hechos delictivos por grupo de edad, según tipo de evaluación registrada en el Instituto Nacional de Ciencias Forenses (INACIF). año 2019.....	86
7.18 Porcentaje de niños y hombres adolescentes víctimas de hechos delictivos por grupo de edad, según tipo de evaluación registrada en el Instituto Nacional de Ciencias Forenses (INACIF). año 2019.....	86
7.19 Evaluaciones por delitos sexuales registradas por el INACIF a niñas, niños y adolescentes por rango de edad y sexo. año 2019.....	87
Capítulo 8: Uso del tiempo	88
8.1 Promedio de horas diarias dedicadas al estudio, por sexo según rango de edad.....	89
8.2 Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por pueblo de pertenencia, según rango de edad.....	89
8.3 Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por sexo y pueblo de pertenencia, según rangos de edad.....	90
8.4 Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por niñas y niños de 0 a 13 años según comunidad lingüística.....	90
8.5 Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por adolescentes de 14 a 17 años según comunidad lingüística.....	91
8.6 Promedio de horas dedicadas al trabajo remunerado, por sexo según rangos de edad.....	91
8.7 Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo remunerado por pueblo de pertenencia según rango de edad.....	92
8.8 Porcentaje de Adolescentes que No Estudian Ni Trabajan (NINI) por Sexo, según Rango de Edad.....	92
8.9 Porcentaje de Adolescentes que Ni Estudian Ni Trabajan (NINI) por Pueblo de Pertenencia, según Rango de Edad.....	93
8.10 Porcentaje de Adolescentes que Ni Estudian Ni Trabajan (NINI) por Sexo y Pueblo de Pertenencia, según Rango de Edad.....	93
8.11 Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico de niñas, niños y adolescentes según rango de edad.....	94
8.12 Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico de niñas, niños y adolescentes por sexo según rango de edad.....	94
8.13 Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico de niñas, niños y adolescentes por pueblo de pertenencia según rango de edad.....	95
8.14 Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico de niñas, niños y adolescentes por	

sexo y pueblo de pertenencia, según rango de edad.....	95
8.15 Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico de niñas, niños y adolescentes por comunidad lingüística y rango de edad.....	96
8.16 Promedio de horas libres al día de niñas, niños y adolescentes por sexo, según rango de edad.....	96
8.17 Promedio de horas libres al día de niñas, niños y adolescentes por pueblo de pertenencia, según rango de edad.....	97
8.18 Promedio de horas libres al día de la niñez y adolescencia por sexo, según rango de edad y pueblo de pertenencia.....	97
8.19 Promedio de horas libres al día de la niñez de 0 a 13 años por comunidad lingüística.....	98
8.20 Promedio de horas libres al día de la adolescencia de 14 a 17 años por comunidad lingüística..	98
8.21 Promedio de horas diarias de la niñez de 0 a 13 años dedicadas a la lectura recreativa por comunidad lingüística.....	99
8.22 Promedio de horas diarias de la adolescencia de 14 a 17 años dedicadas a la lectura recreativa por comunidad lingüística.....	99
Capítulo 9: Participación ciudadana.....	100
9.1 Proporción de niñas, niños y adolescentes que participan en algún tipo de organización por rango de edad.....	101
9.2 Proporción de niñas, niños y adolescentes que participan en algún tipo de organización, por sexo, según rango de edad.....	101
9.3 Proporción de niñas, niños y adolescentes que participan en algún tipo de organización, por pueblo de pertenencia, según rango de edad.....	102
9.4 Proporción de niñas, niños y adolescentes que participan en algún tipo de organización, por sexo y pueblo de pertenencia, según rango de edad.....	102
9.5 Distribución porcentual de niñas, niños y adolescentes que participan en alguna organización, por sexo y por pueblo de pertenencia, según tipo de organización.....	103
Glosario:.....	104

Presentación

Guatemala es un país joven, para el 2022 se estima que aproximadamente el 37% de sus habitantes tendrán entre 0 a 17 años, es decir que estará en la niñez o adolescencia. Es por ello la relevancia de analizar cuál es el estado actual de este segmento de la población a través de la estadística, para dar insumos a la planificación, tanto estatal como privada, en áreas primordiales que garanticen el desarrollo del futuro de la nación.

Es por lo anterior, que este documento abarca temas como demografía, maternidad, empleo, educación, movilidad, violencia y salud en las niñas, niños y adolescentes guatemaltecos. Dicha información estadística proviene de varias fuentes como el Censo de Población y Vivienda 2018, las proyecciones de población, encuestas (Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos y Encuesta Nacional de Condiciones de Vida), y registros administrativos de hechos vitales, salud, educación, violencia intrafamiliar y hechos delictivos, entre otros.

Desde marzo de 2020, con el inicio de una nueva gestión, nos propusimos atender la demanda de información, lo que ha comprendido la transformación de procesos, así como la generación de datos con métodos y técnicas actuales. Es por ello que en la ejecución de este documento se ha implementado la aplicación de programas actuales de análisis de datos. Asimismo, cabe recalcar que en este informe ha contribuido talento joven, que recientemente vivió las condiciones que aquí se plasman. Dicho talento se ha unido a la experiencia del personal de la Institución que ha dado como resultado esta recopilación.

La realización del Compendio de Niñez y Adolescencia tiene como propósito convertirse en una herramienta para la planificación de procesos que favorezcan el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes en Guatemala.

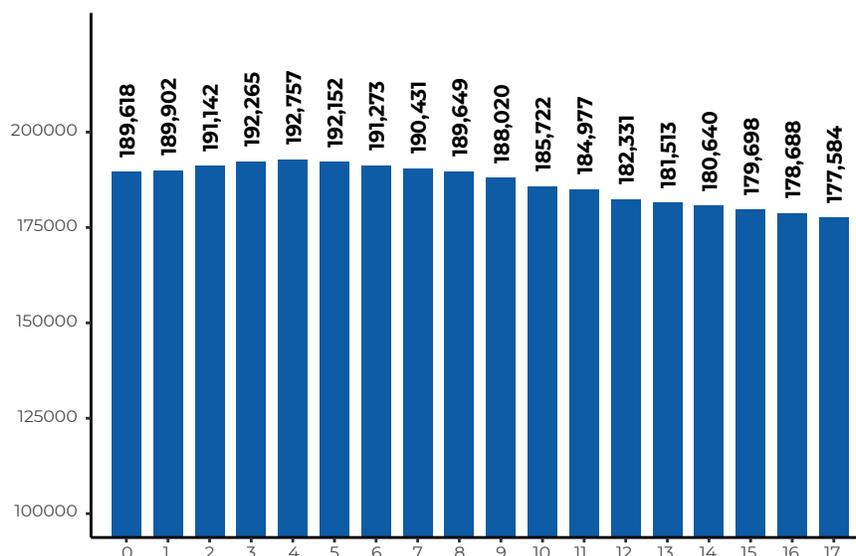
Abel Cruz Calderón
Gerente
Instituto Nacional de Estadística



CAPÍTULO 1

Población

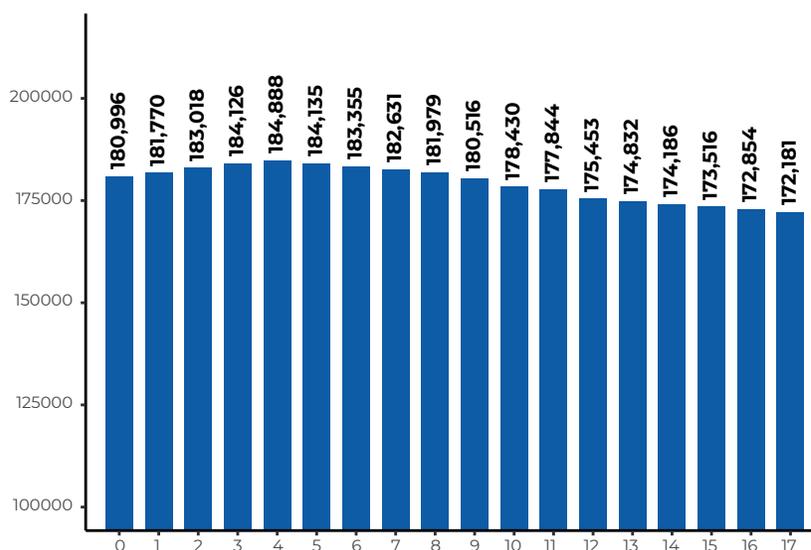
1.1. Proyección de hombres, niños y adolescentes por edades simples: Año 2022.



Fuente: INE, Población, Estimaciones y proyecciones de Población 1950-2050, Revisión 2019.

Se muestra la cantidad de hombres, niños y adolescentes comprendidos entre las edades de 0 a 17 años por edades simples. Se observa que, según la proyección, de cero a cuatro años se ve un incremento de la cantidad de niños, para luego disminuir en las edades siguientes. En total, este grupo poblacional lo conforman 3,358,362 hombres, niños y adolescentes, lo cual equivale a un 39.3% del total de hombres y al 19.3% del total de la población general.

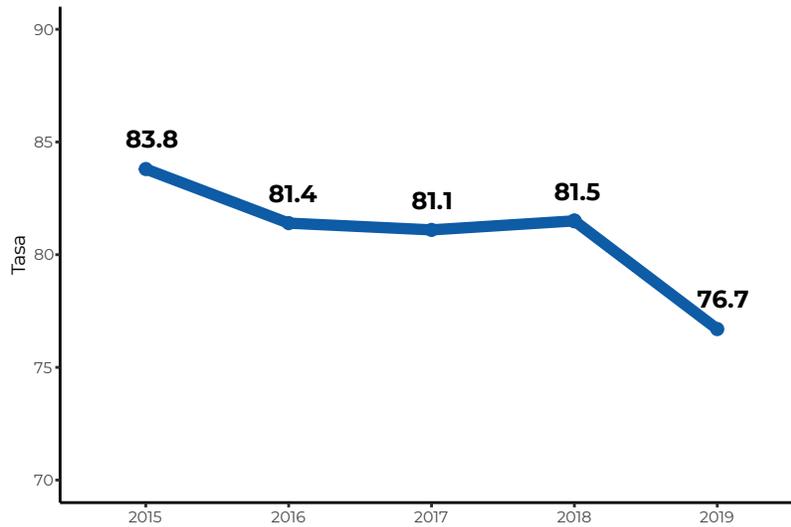
1.2. Proyección de mujeres, niñas y adolescentes por edades simples: Año 2022.



Fuente: INE, Población, Estimaciones y proyecciones de Población 1950-2050, Revisión 2019.

Se muestra la cantidad de mujeres, niñas y adolescentes comprendidas entre las edades de 0 a 17 años por edades simples. Se observa que, según la proyección, en las edades de cero años a cuatro años se registran incrementos en la cantidad que conforman dicho rango, y luego empieza a registrarse un descenso en la cantidad que conforman las edades siguientes. En total, este grupo poblacional lo conforman 3,226,710 niñas y adolescentes mujeres, lo cual equivale a 36.6% del total de mujeres y al 18.6% del total de la población.

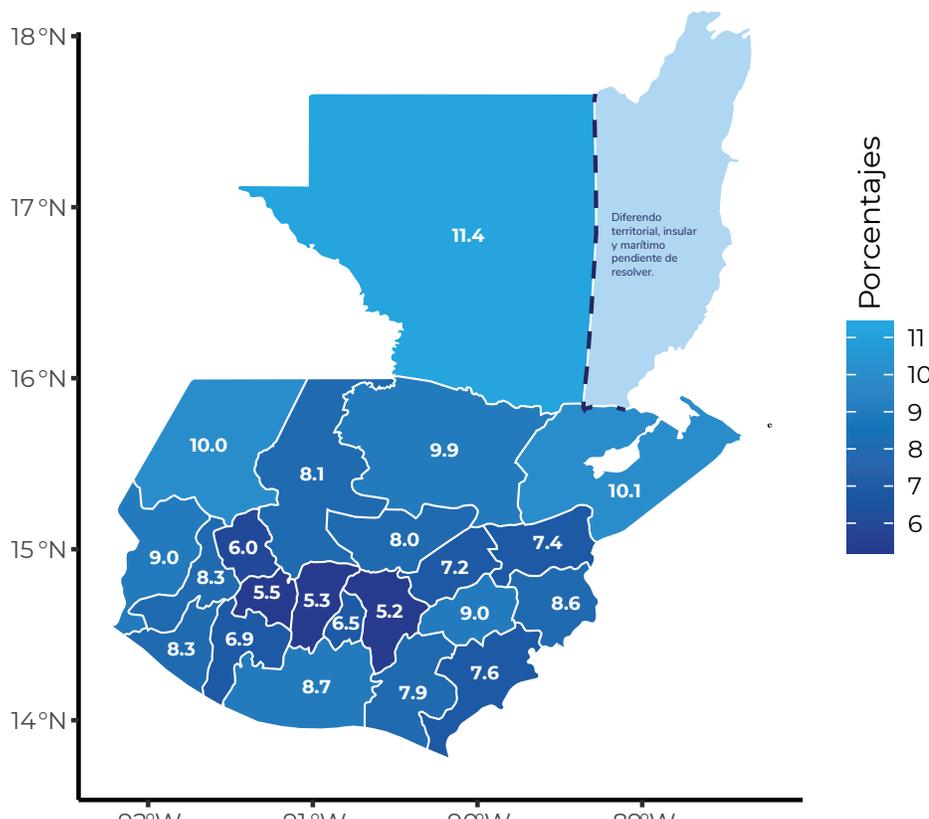
1.3 Tasa específica de fecundidad juvenil. Serie histórica.



Fuente: INE, Estadísticas vitales.
 Nota: Esta tasa fue calculada con el denominador de las Estimaciones y proyecciones de la población total según sexo y edad. Revisión 2019

Esta serie histórica muestra la tasa de fecundidad juvenil, que establece la cantidad de nacimientos por cada mil adolescentes mujeres en un rango de edad de 15 a 19 años. Este indicador muestra que tuvo una tendencia a disminuir de manera constante entre los años 2015 a 2017 sin embargo en el año 2018 tuvo un leve aumento de 0.4%, y para el año 2019 se observa una disminución de 4.8% con respecto al año anterior.

1.4 Porcentaje de maternidad por departamento de mujeres niñas y adolescentes, según departamento de registro de la madre, año 2019.

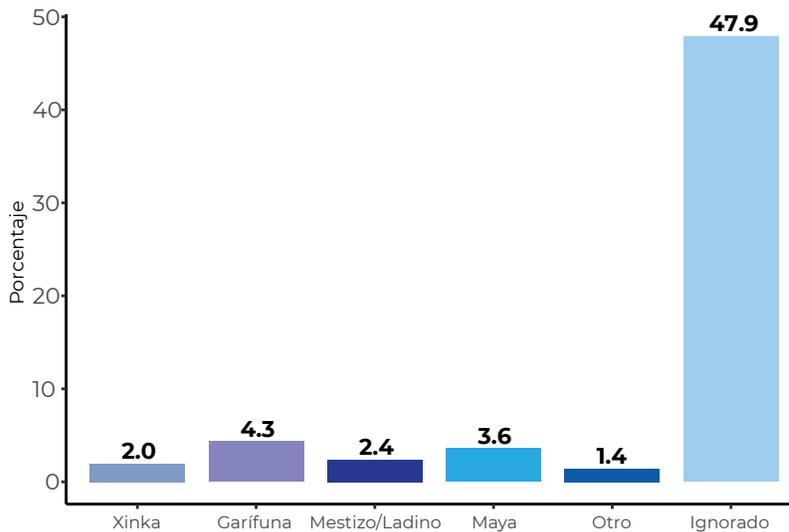


Este indicador muestra el porcentaje de mujeres niñas y adolescentes de 11 a 17 años por departamento, que tuvieron hijos(as).

Se observa, que el departamento de Petén es el que cuenta con una mayor incidencia, indicando que de todas las mujeres del departamento que tuvieron hijos(as) un 11.4%, eran niñas y adolescentes entre 11 a 17 años.

Este porcentaje fue calculado tomando en cuenta el total de mujeres niñas y adolescentes de las edades de 11 a 17 años por departamento que tuvieron hijos(as), entre el total por departamento de la población de mujeres que tuvieron hijos(as); con lo que se obtiene el porcentaje que representa este rango etario en cuanto a maternidad se refiere en cada departamento del país.

1.5 Porcentaje de maternidad por pueblo de pertenencia de mujeres niñas y adolescentes, año 2019.

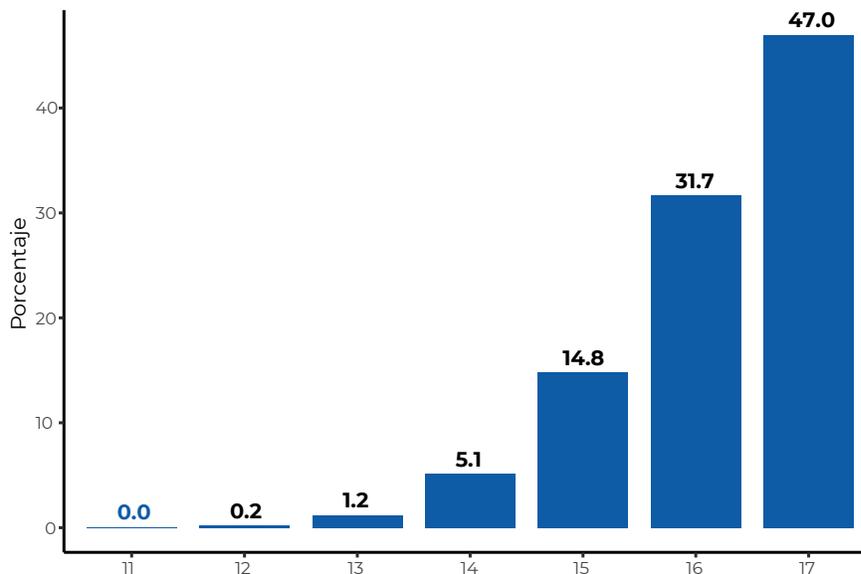


Fuente: INE, Estadísticas Vitales - Nacimientos 2019

Estos porcentajes representan la maternidad por pueblo de pertenencia de mujeres niñas y adolescentes, se obtuvieron tomando en cuenta el total de niñas y adolescentes de 11 a 17 años tuvieron hijos(as) entre el total mujeres por pueblo de pertenencia que dieron tuvieron hijos(as) con base al año 2019. Que, en el caso del pueblo Garífuna, que registró a 92 mujeres que tuvieron hijos(as), 4 eran mujeres niñas y adolescentes de 11 a 17 años, lo que equivale a un 4.3% del total de mujeres que tuvieron hijos(as) en ese pueblo.

Así mismo, se encuentran datos que no determinan pueblo de pertenencia los cuales generan el porcentaje con más incidencia del indicador, con un 47.9% de representatividad del rango etario, bajo el nombre de "Ignorado".

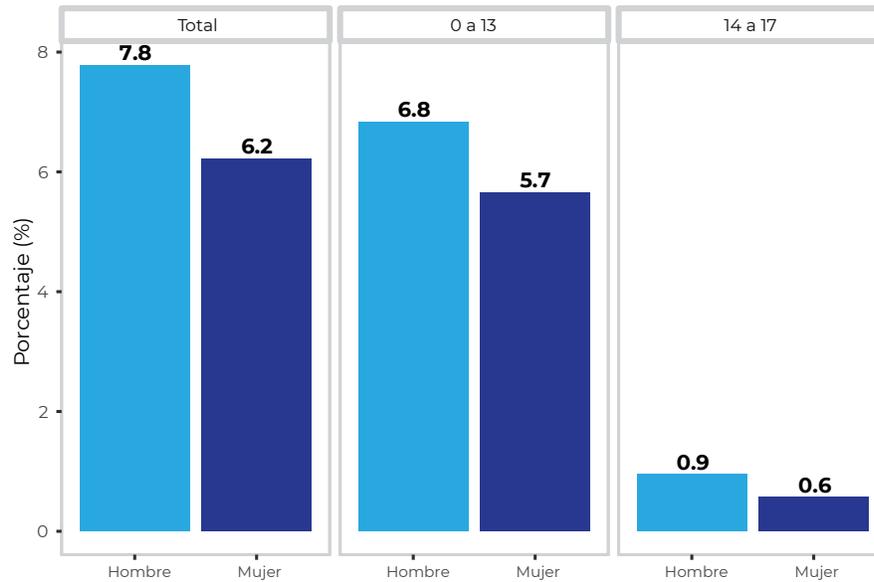
1.6 Porcentaje de maternidad por edades simples de niñas y adolescentes mujeres, año 2019.



Fuente: INE, Estadísticas vitales -Nacimientos 2019

En este gráfico se observa la distribución porcentual del total de nacimientos según edades simples de las niñas y mujeres adolescentes de 11 a 17 años el cual el total fue de 29,123. Las niñas de 11 años representan un porcentaje de 0.04% que equivale a 11 nacimientos, las niñas de 12 a 14 conforman el 6.5% del total de nacimientos de estas edades simples, que equivale a 1,903 nacimientos.

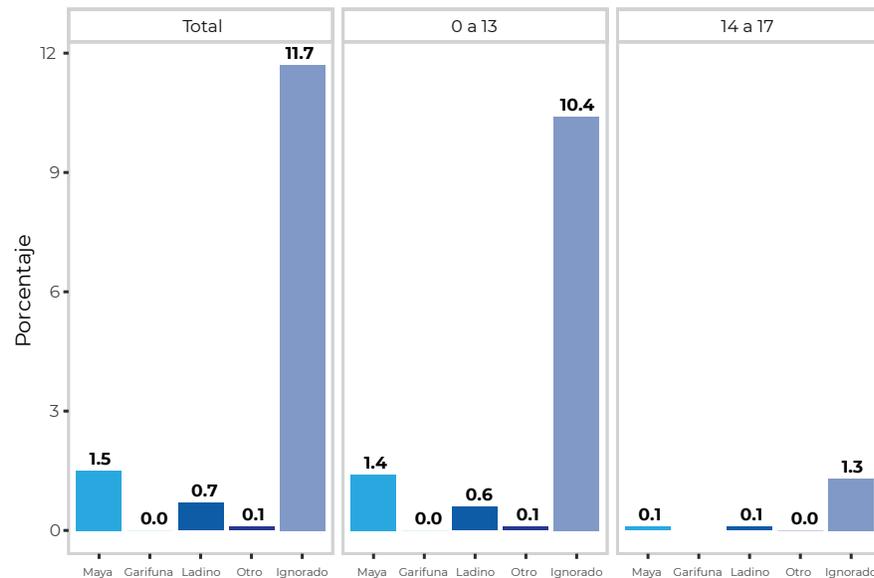
1.7 Defunciones de niños, niñas y adolescentes como porcentaje del total de defunciones, por sexo, según rangos de edad.



Fuente: INE, Población, Estimaciones y proyecciones de Población 1950-2050, Revisión 2019.

Se muestra el porcentaje de defunciones de niños y adolescentes agrupado por sexo y rangos de edad como porcentaje del total de defunciones registradas, donde el indicador muestra que de un total de 85,600 defunciones el 7.8% de corresponden para hombres y un 6.2% para mujeres comprendidos entre 0 y 17 años, en el rango de edad de 0 a 13 años alcanzan un 6.8% y un 5.7% para hombres y mujeres respectivamente, y en el rango de edad de 14 a 17 años alcanzan un 0.9% y un 0.6% respectivamente también para hombres y mujeres.

1.8 Defunciones de niños, niñas y adolescentes como porcentaje del total de defunciones por pueblo, según rangos de edad.



Fuente: INE, Población, Estimaciones y proyecciones de Población 1950-2050, Revisión 2019.

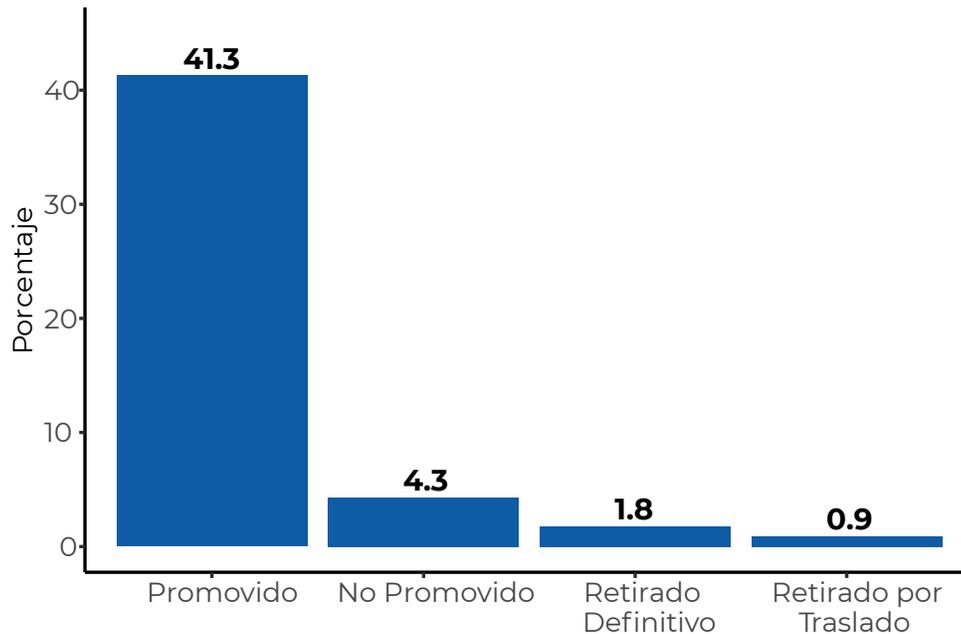
El gráfico muestra los porcentajes de defunciones en niños, niñas y adolescentes respecto del total de defunciones según su pueblo de pertenencia y por rango de edad de menores de 14 años y de 14 a 17 años. De un total de 85,600 defunciones la categoría "Ignorado" es la que presenta el mayor porcentaje en la categoría total y en ambos rangos de edad los cuales se registran con un 11.7% en total, un 10.4% para 0 a 13 años y un 1.3% para 14 a 17. A este lo sigue el pueblo Maya con un 1.5% en total, un 1.4% en el rango de 0 a 13, y un 0.1% en el rango de 14 a 17 años.



CAPÍTULO 2

Educación

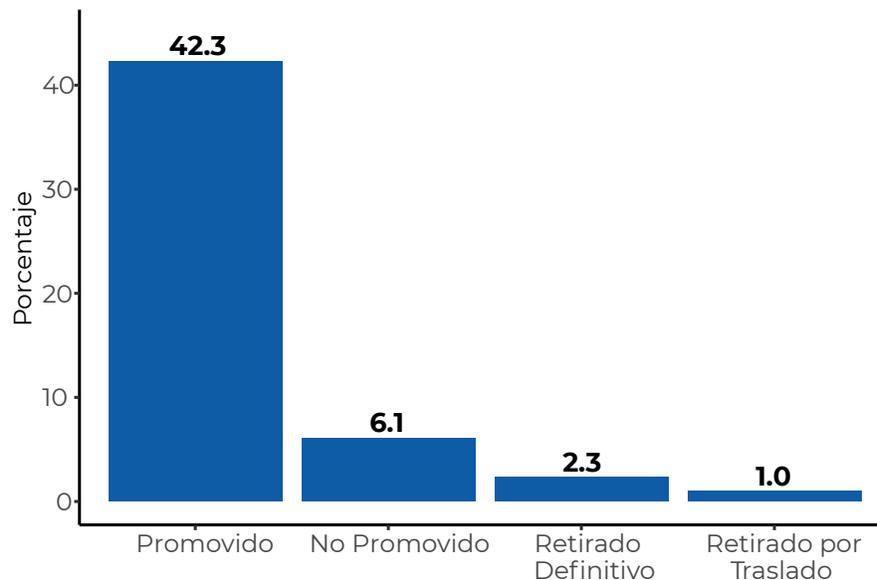
2.1.1 Porcentaje de niñas y mujeres adolescentes en nivel Primario por Resultado Final.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

Esta gráfica representa el porcentaje de niñas y mujeres de 0 a 17 años que cursaron primaria en el año 2019 dividido por el Resultado Final obtenido. Teniendo que del total de estudiantes hombres y mujeres en el nivel primario, el 41.3% de niñas y mujeres adolescentes fueron promovidas en el nivel Primario, 4.3% fueron no promovidas y 1.8% se retiraron definitivamente.

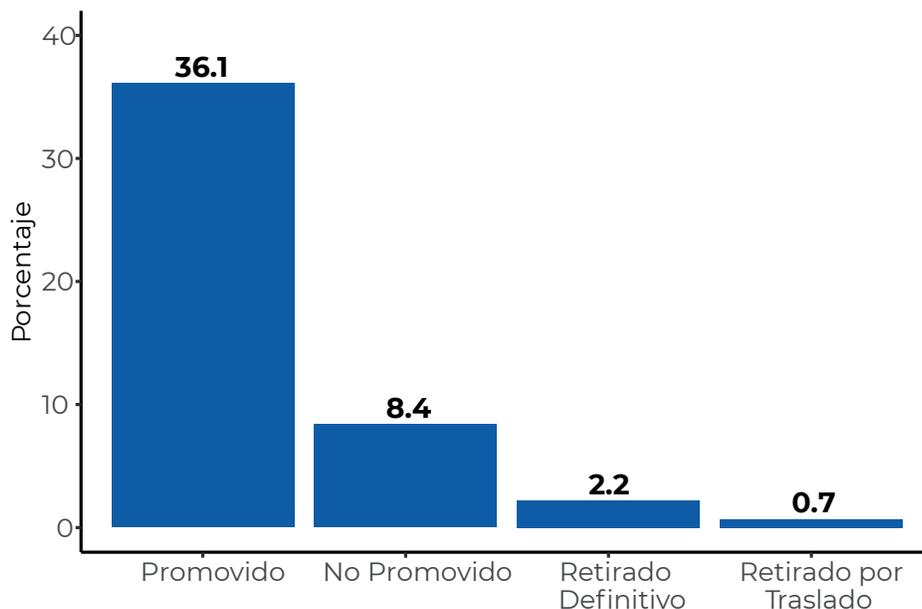
2.1.2 Porcentaje de niños y hombres adolescentes en nivel Primario por Resultado Final.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

En la gráfica 2.1.2 se representa el porcentaje de niños y hombres de 0 a 17 años que cursaron primaria en el año 2019 dividido por el Resultado Final obtenido. Se tiene que del total de estudiantes siendo hombres y mujeres en el nivel primario, el 42.3% de niños y hombres adolescentes fueron promovidos, el 6.1% fueron no promovidos y el 2.3% se retiraron definitivamente.

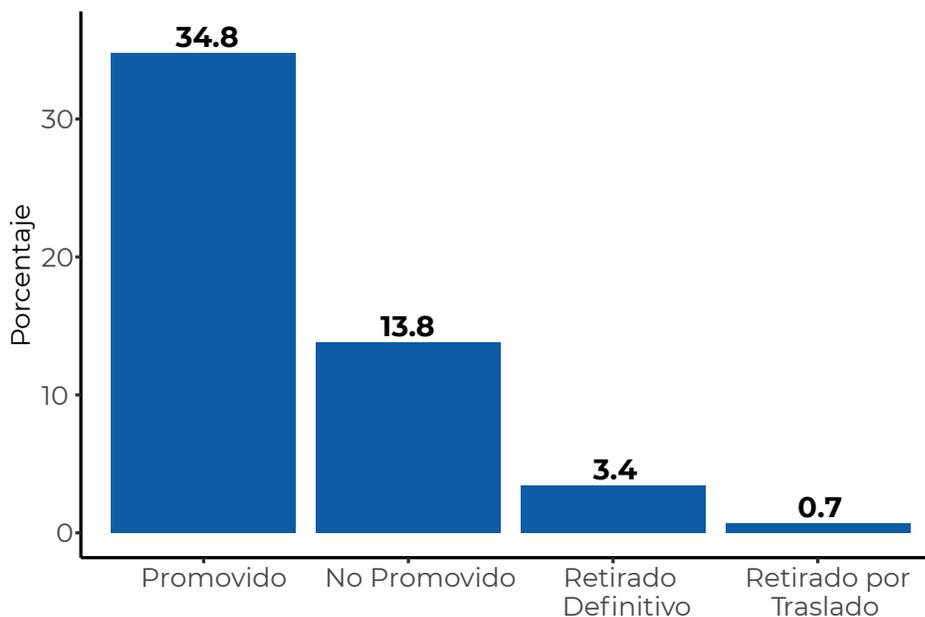
2.1.3 Porcentaje de niñas y mujeres adolescentes en nivel Básico por Resultado Final.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

Se presenta una gráfica que indica el porcentaje de niñas y mujeres de 0 a 17 años que cursaron el ciclo básico en el año 2019 dividida por el Resultado Final obtenido. Teniendo que del total de hombres y mujeres estudiantes en el nivel básico, el 36.1% de niñas y mujeres adolescentes fueron promovidas en el nivel Básico, 8.4% fueron no promovidas y el 2.2% se retiraron definitivamente.

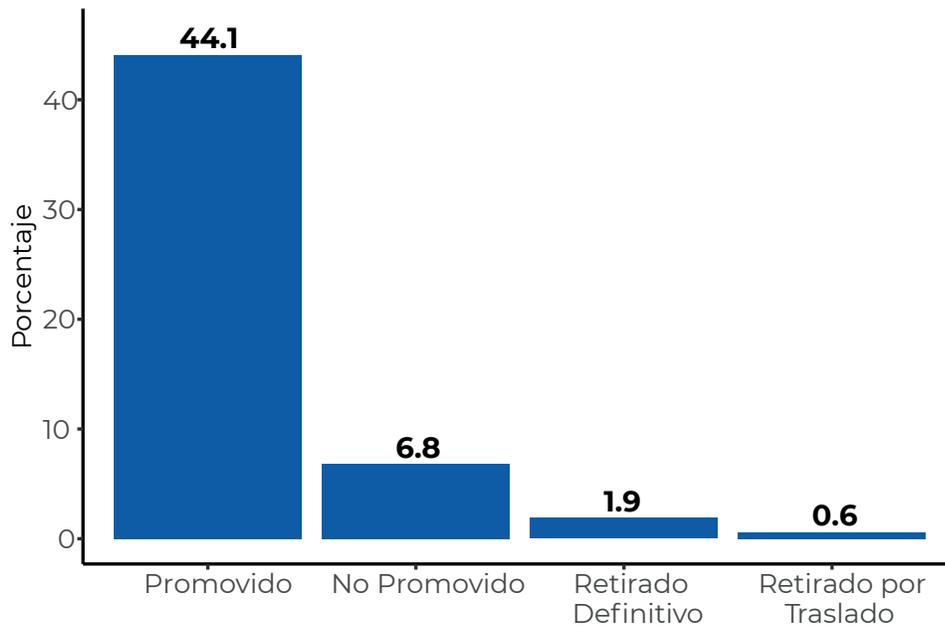
2.1.4 Porcentaje de niños y hombres adolescentes en nivel Básico por Resultado Final.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

Dentro del total de hombres y mujeres de 0 a 17 años que cursaron el ciclo básico en el 2019 se puede concluir que el 34.8% son niños y hombres adolescentes promovidos, el 13.8% no promovidos y el 3.4% retirados definitivamente.

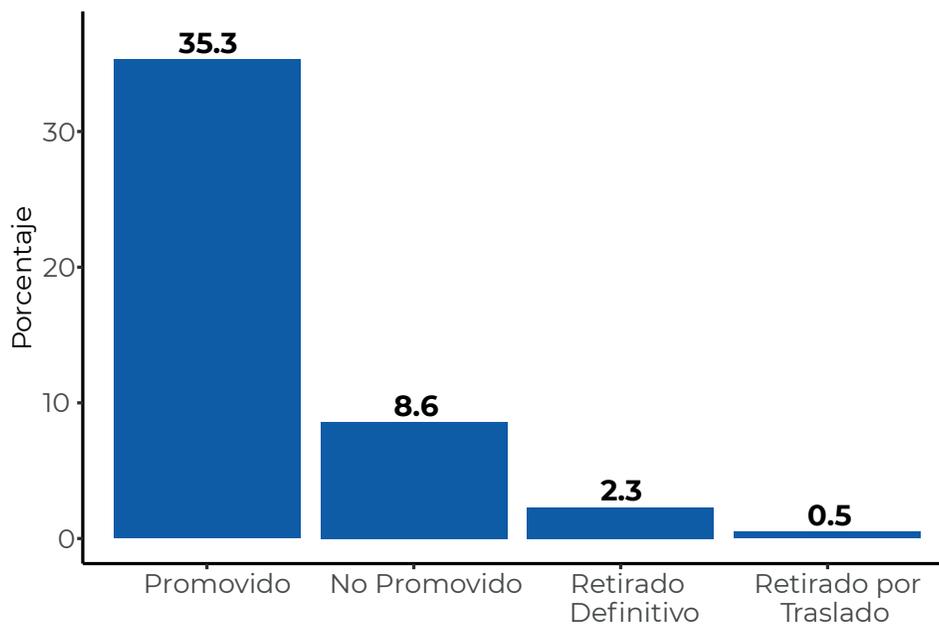
2.1.5 Porcentaje de niñas y mujeres adolescentes en nivel Diversificado por Resultado Final.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

La gráfica representa el porcentaje de las niñas y mujeres adolescentes de 0 a 17 años que cursaron el nivel diversificado del cual, el 44.1% fueron promovidas dentro del total de estudiantes hombres y mujeres que cursaron este ciclo en el año 2019, el 6.8% fueron no promovidas y el 1.9% se retiraron definitivamente.

2.1.6 Porcentaje de niños y hombres adolescentes en nivel Diversificado por Resultado Final.

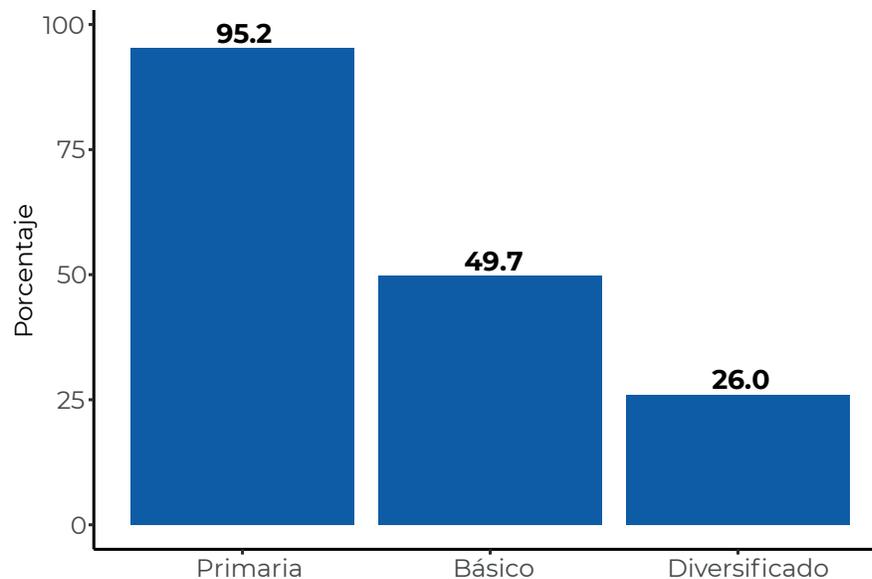


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

Según la gráfica 2.1.6 se representa el porcentaje de los niños y hombres adolescentes de 0 a 17 años que cursaron el nivel diversificado del cual el 35.3% fueron promovidos dentro del total de estudiantes hombres y mujeres que cursaron este nivel en el año 2019, el 8.6% no fueron promovidos y el 2.3% se retiraron definitivamente.

2.2 TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR

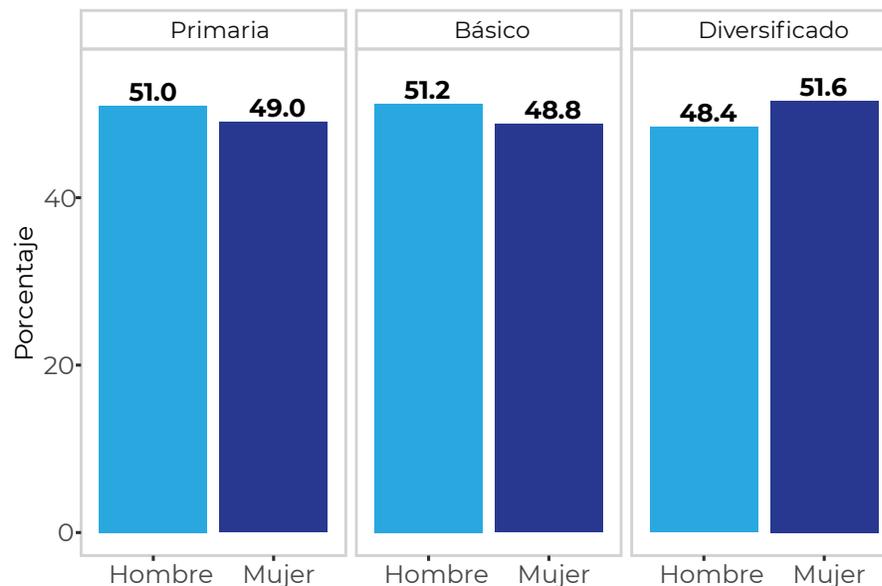
2.2.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes según ciclo escolar, Año 2019.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

Esta gráfica muestra el porcentaje de niñas, niños y adolescentes que asistieron a un ciclo escolar en el año 2019, en donde del total de la población en el rango de edad de 7 a 12 años, el 95.2% asistieron al nivel Primario, en el rango de edad de 13 a 15 años el 49.7% asistieron al nivel Básico y en el rango de edad de 16 a 18 años el 26.0% asistieron al nivel Diversificado.

2.2.2 Porcentaje de asistencia escolar de niñas, niños y adolescentes por sexo, según ciclo escolar. Año 2019.

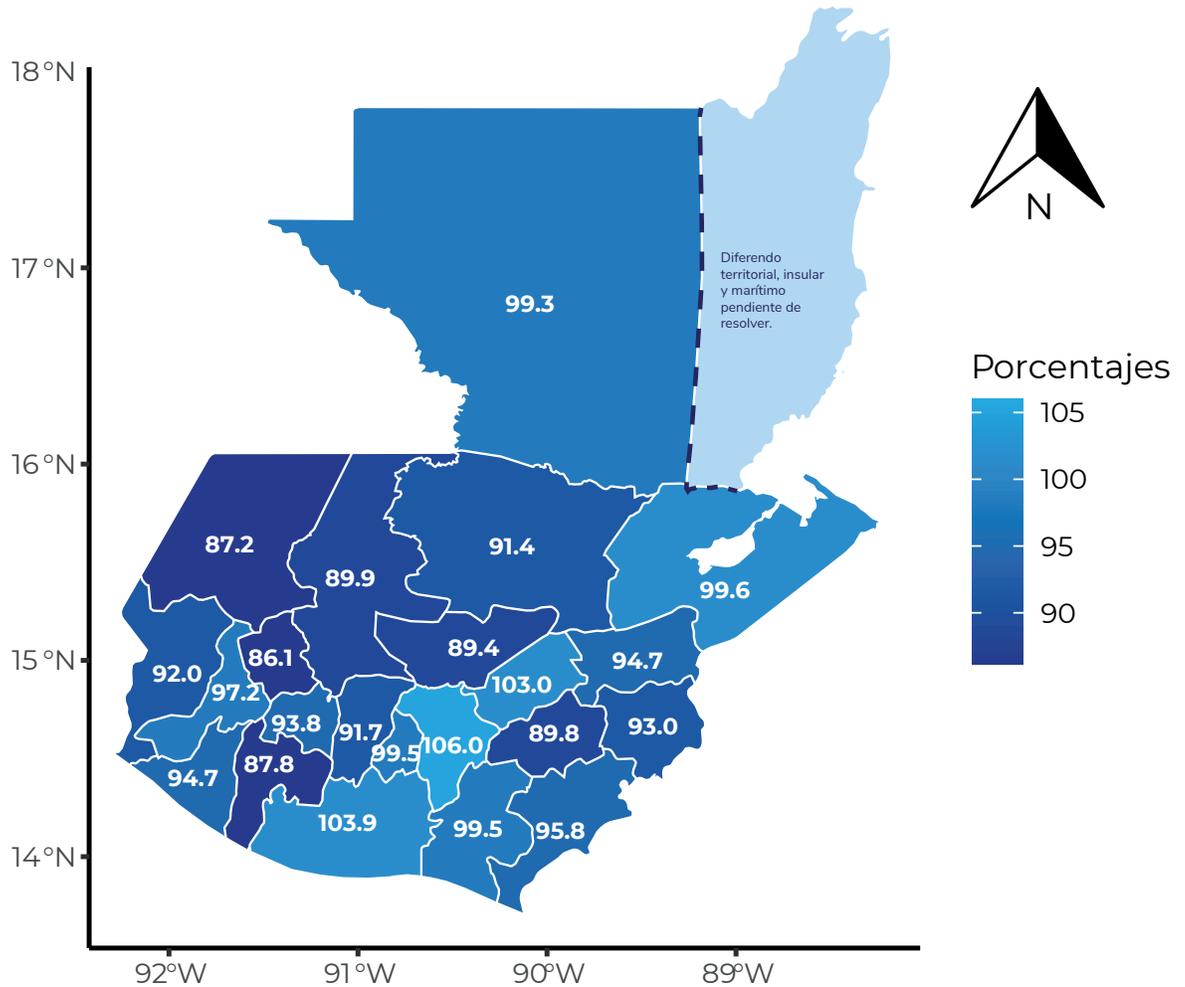


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019. Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El indicador presenta el porcentaje de asistencia escolar en cada nivel y ciclo educativo por sexo. Los hombres presentan los porcentajes más altos en los niveles de primaria y básico con 51.0% y 51.2% respectivamente, sin embargo, en el nivel de diversificado las mujeres presentan el porcentaje más alto de asistencia con 51.6% frente a 48.4% en hombres.

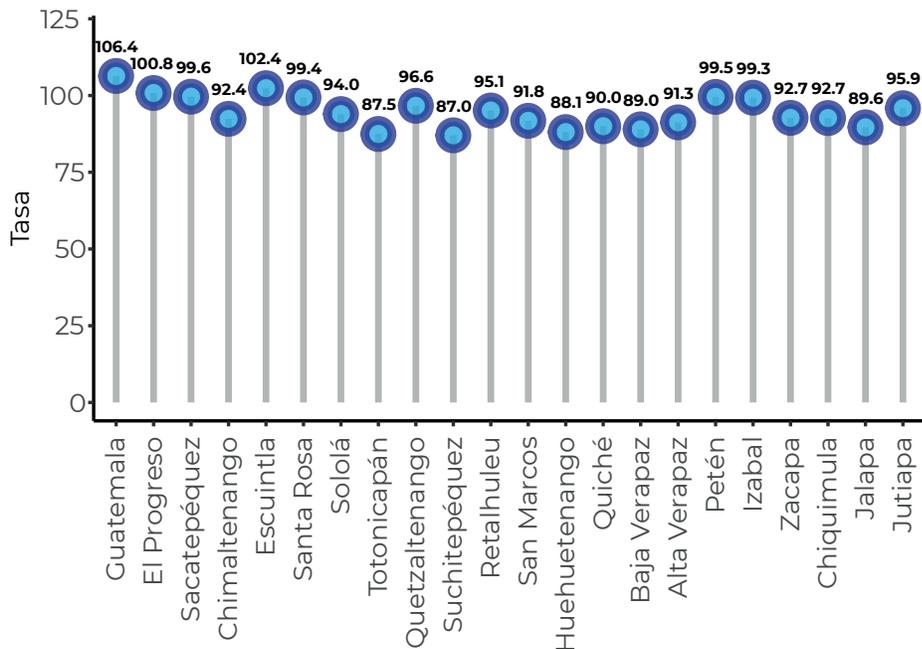
Nivel de educación Primario:

2.2.3 Representación de asistencia escolar en el nivel primario de niñas y niños.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019. Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

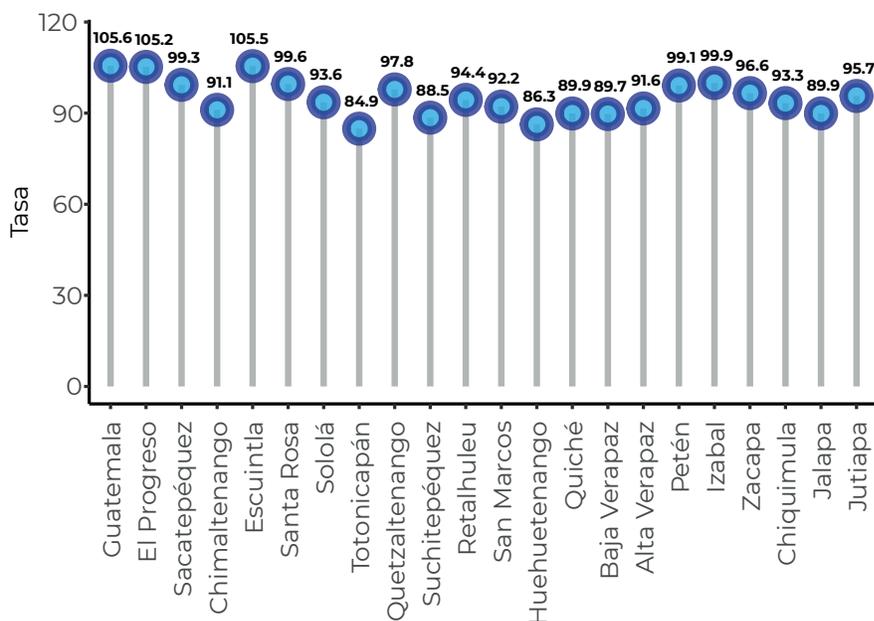
2.2.4 Tasa de Asistencia en Primaria de Niñas por Departamento.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019. Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

La gráfica muestra la tasa de asistencia en primaria de niñas por departamento del total de la población de niñas por departamento en el rango de edad de 7 a 12 años. El departamento en el que se registran una mayor tasa de asistencia en este nivel es Guatemala con una tasa de 106.4%, seguido de Escuintla con 102.4% posteriormente El Progreso con 100.8%; por otro lado, el departamento que presenta la tasa más baja es Suchitepéquez con un valor de 87.0% de asistencia en el nivel primario en niñas.

2.2.5 Tasa de Asistencia en Primaria de Niños por Departamento.

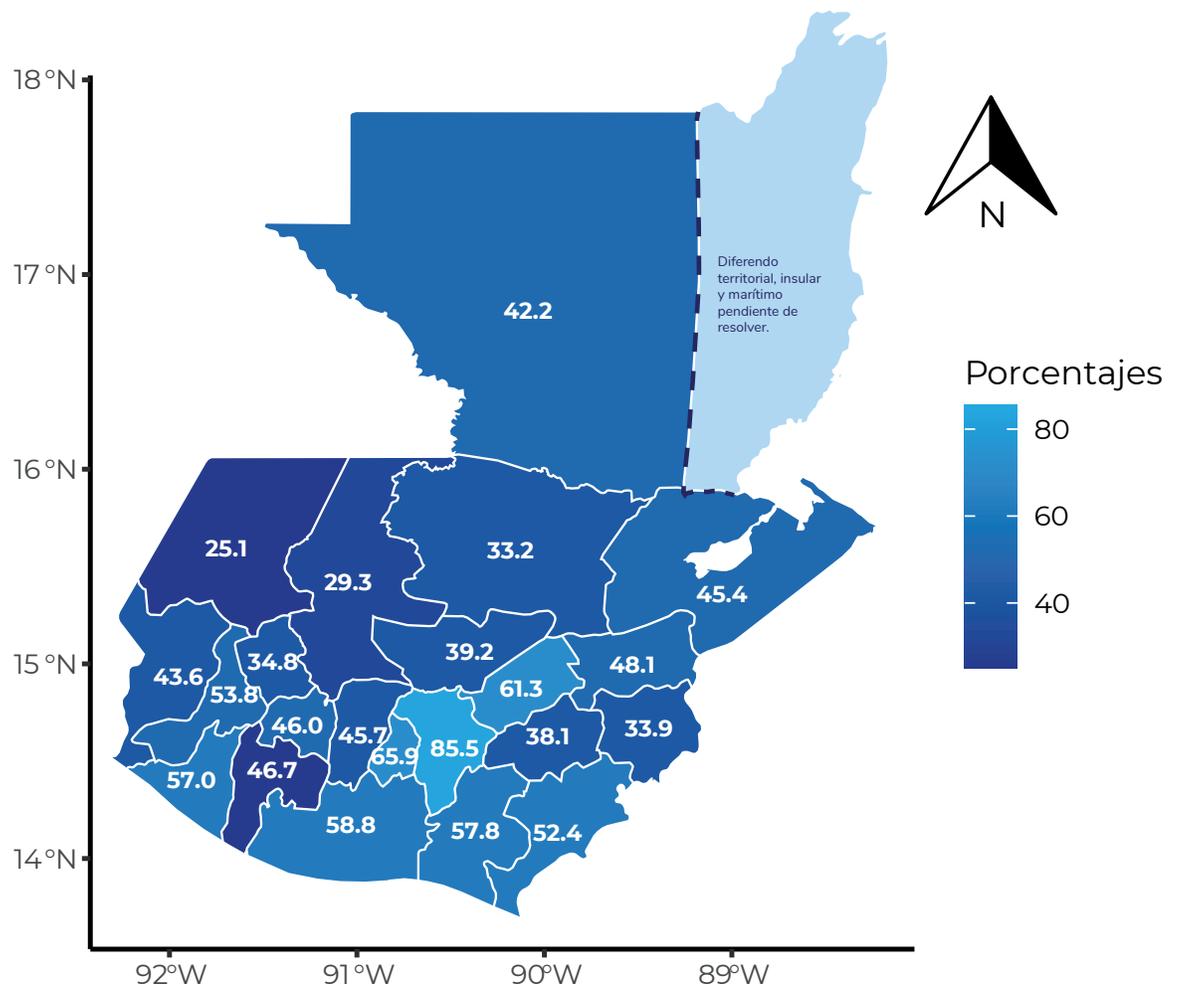


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019. Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

La gráfica muestra la tasa de asistencia niños en el nivel primaria por departamento del total de la población de niños por departamento en el rango de edad de 7 a 12 años. Siendo el departamento de Guatemala con 105.6% el que registra la mayor tasa, seguido de Escuintla con 105.5%. El departamento que registra la tasa más baja es Totonicapán con 84.9% de asistencia en el nivel primario en niños.

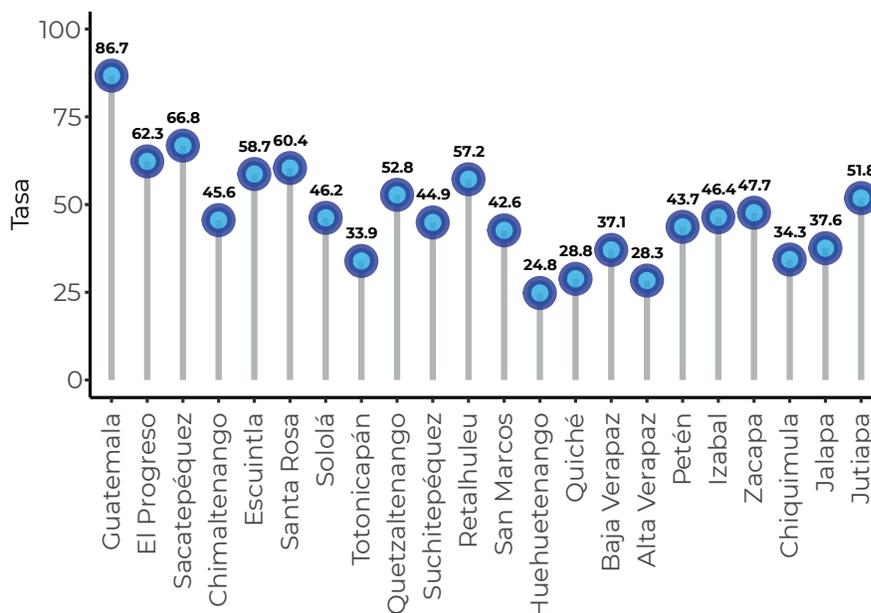
Nivel de educación Básicos:

2.2.6 Representación de asistencia en el nivel básico de niñas, niños y adolescentes.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019. Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

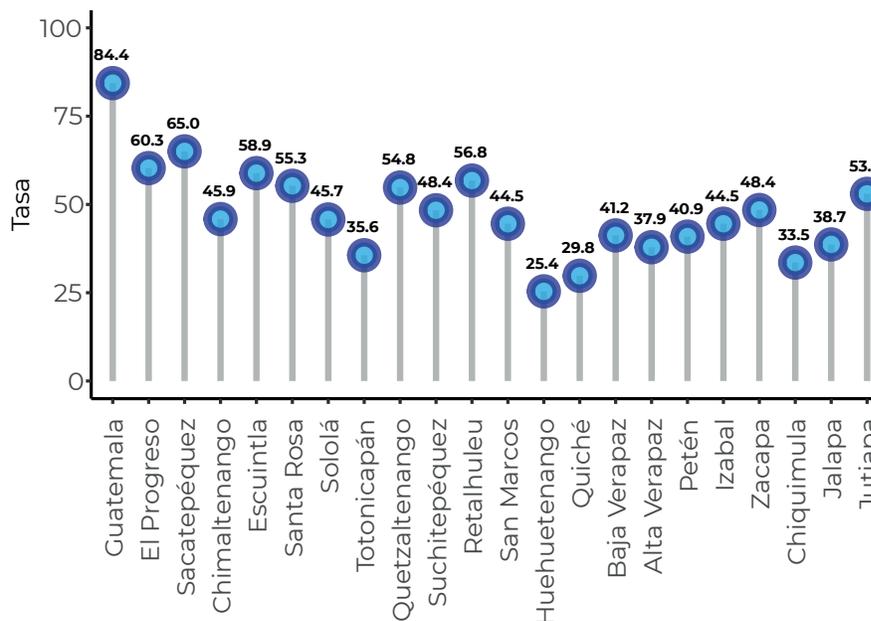
2.2.7 Tasa de Asistencia en Básico de Mujeres Adolescentes por Departamento.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019. Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El indicador muestra la tasa de asistencia escolar en básico de mujeres adolescentes por departamento del total de la población de mujeres adolescentes por departamento en el rango de edad de 13 a 15 años. La mayor tasa de asistencia en este nivel la representa el departamento de Guatemala con 86.7%, seguido de Sacatepéquez con 66.8% y luego El Progreso con 62.3%. El departamento con la tasa más baja se registra en Huehuetenango, que registra una tasa de 24.8% de asistencia en el nivel básico en niñas adolescentes.

2.2.8 Tasa de Asistencia en Básico de Hombres Adolescentes por Departamento.

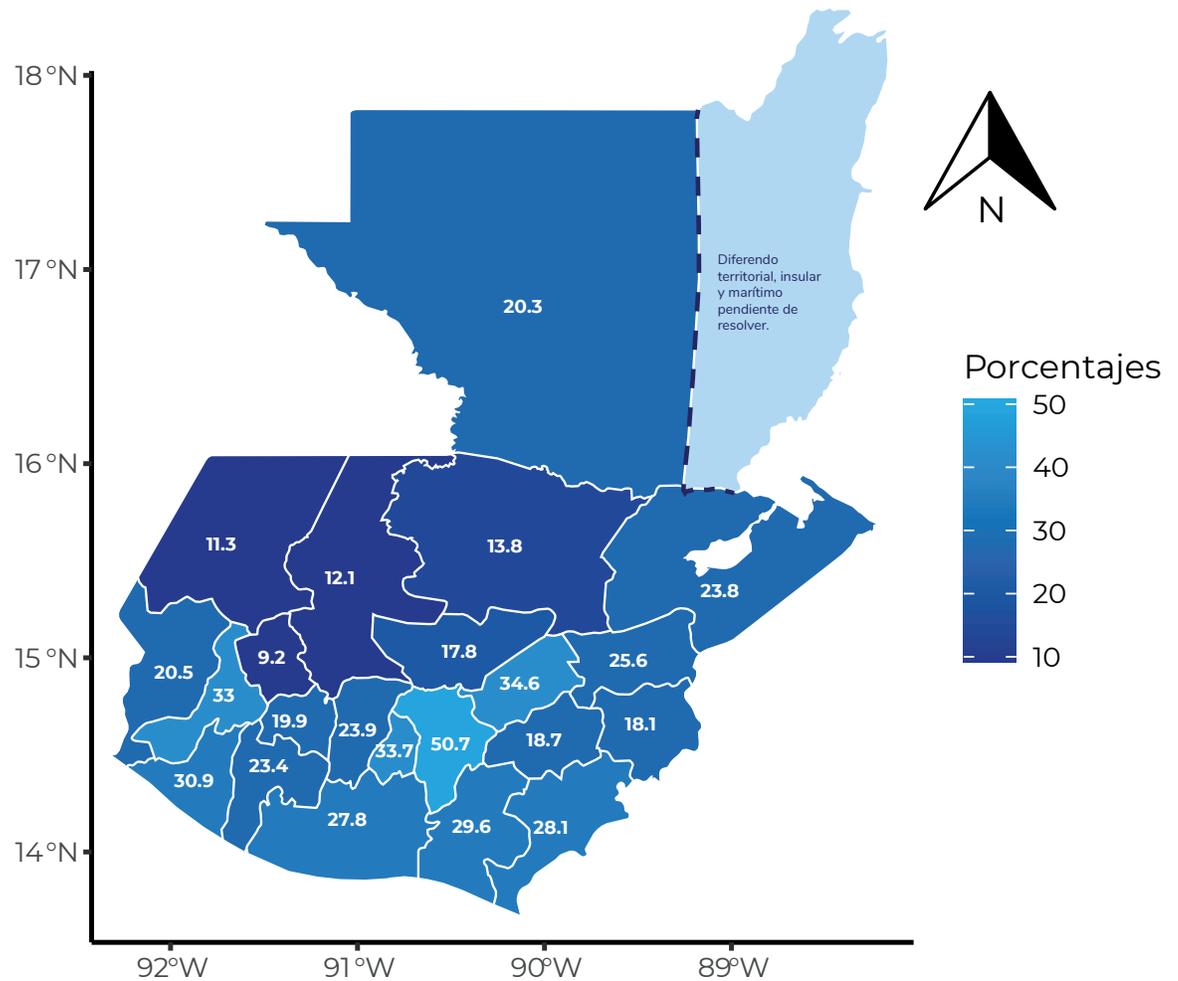


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019. Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

La gráfica muestra la tasa de asistencia en básico de hombres adolescentes por departamento del total de la población de hombres adolescentes por departamento en el rango de edad de 13 a 15 años. El departamento en el que estos registran una mayor tasa de asistencia en este nivel es en el departamento de Guatemala con 84.4%, posteriormente Sacatepéquez que presenta una tasa de 65.0%, El Progreso con 60.3%. El departamento con la tasa más baja que se observa en el gráfico es Huehuetenango, que registra una tasa de 25.4% de asistencia en el nivel básico en adolescentes.

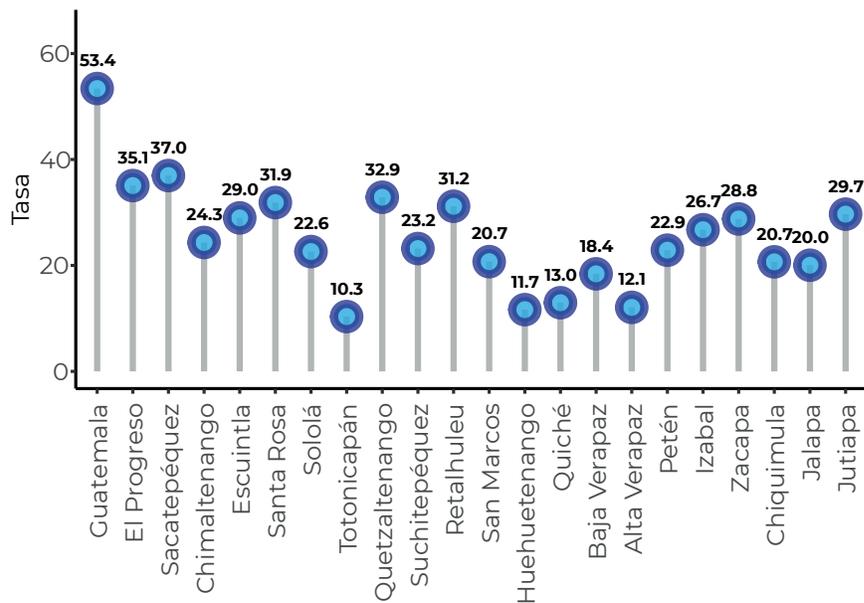
Nivel de educación Diversificado:

2.2.9 Representación de asistencia en el nivel diversificado de hombres y mujeres adolescentes.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019. Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

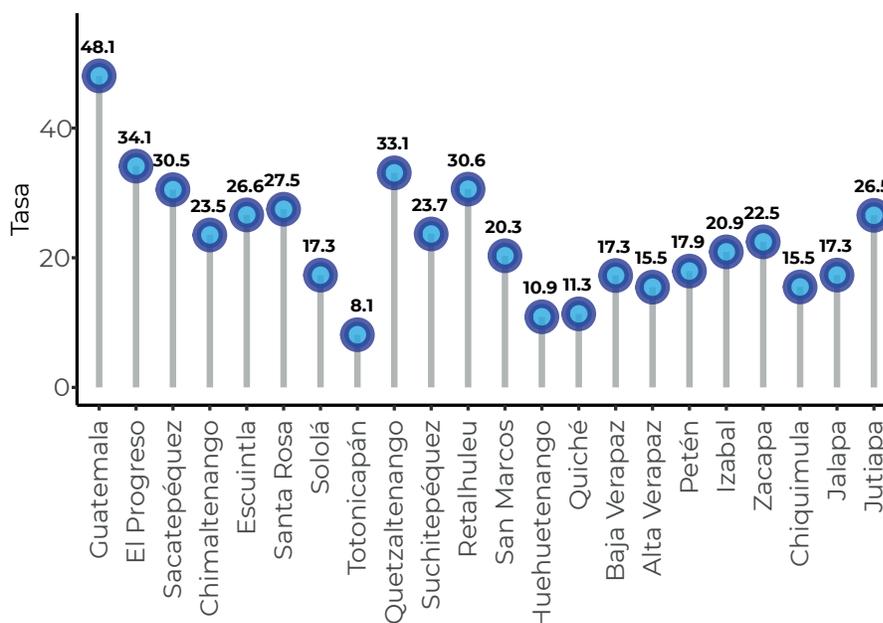
2.2.10 Tasa de Asistencia en Diversificado de Mujeres Adolescentes por Departamento.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019. Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

La gráfica muestra la tasa de asistencia en diversificado de mujeres adolescentes por departamento del total de la población de mujeres adolescentes por departamento en el rango de edad de 16 a 18 años. Siendo la mayor tasa de asistencia en este nivel la que representa el departamento de Guatemala con 53.4%, posteriormente Sacatepéquez con 37.0%. Los departamentos con la tasa más baja son: Totonicapán con 10.3% y Huehuetenango con 11.7%, de asistencia en el nivel diversificado en mujeres adolescentes.

2.2.11 Tasa de Asistencia en Diversificado de Hombres Adolescentes por Departamento.

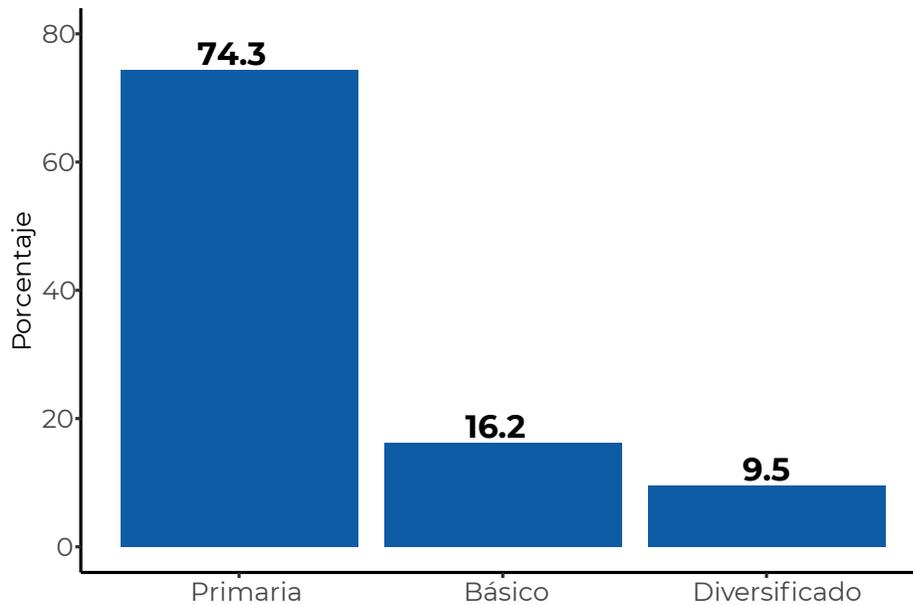


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019. Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El indicador muestra la tasa de asistencia en diversificado de hombres adolescentes por departamento del total de la población de hombres adolescentes por departamento en el rango de edad de 16 a 18 años. El departamento en el que estos registran una mayor tasa de asistencia en este nivel es en el departamento de Guatemala con 48.1% y el departamento con la tasa más baja registrada es Totonicapán, que registran una tasa de 8.1% de asistencia en el nivel diversificado en hombres adolescentes.

2.3 PROPORCIÓN PROMOVIDOS

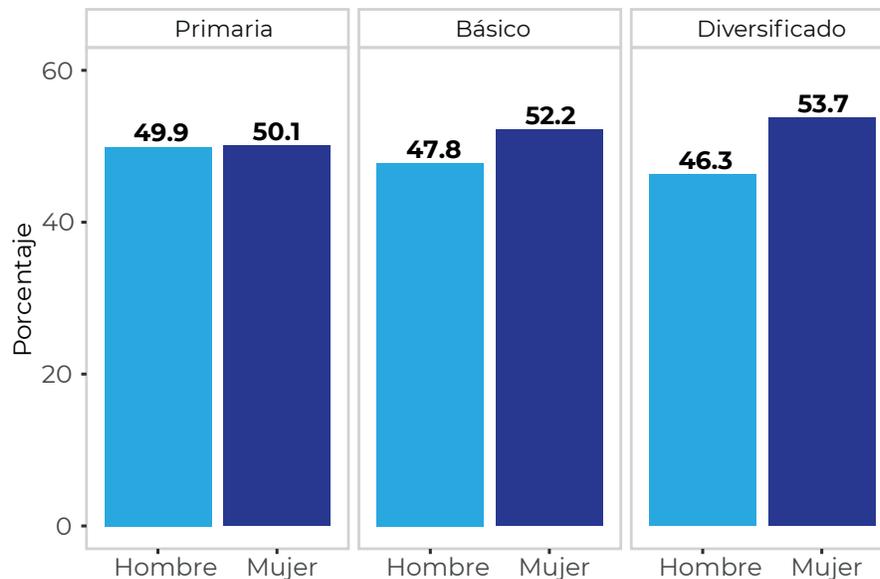
2.3.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes promovidos según ciclo escolar, Año 2019.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

Este indicador muestra la distribución de niñas, niños y adolescentes que fueron promovidos de grado según ciclo escolar en el año 2019, de la suma total de la población que se encuentra inscrita que fue promovida en el rango de edad correspondiente a cada nivel educativo, siendo un 74.3% los que representan al nivel Primario en el rango de edad de 7 a 12 años; para el rango de edad de 13 a 15 años que forman parte del nivel básico fueron promovidos el 16.2% y para el nivel diversificado en el rango de edad de 16 a 18 años fueron promovidos del total en ese nivel el 9.5%.

2.3.2 Porcentaje de promovidos en niñas, niños y adolescentes por sexo, según ciclo escolar, Año 2019.

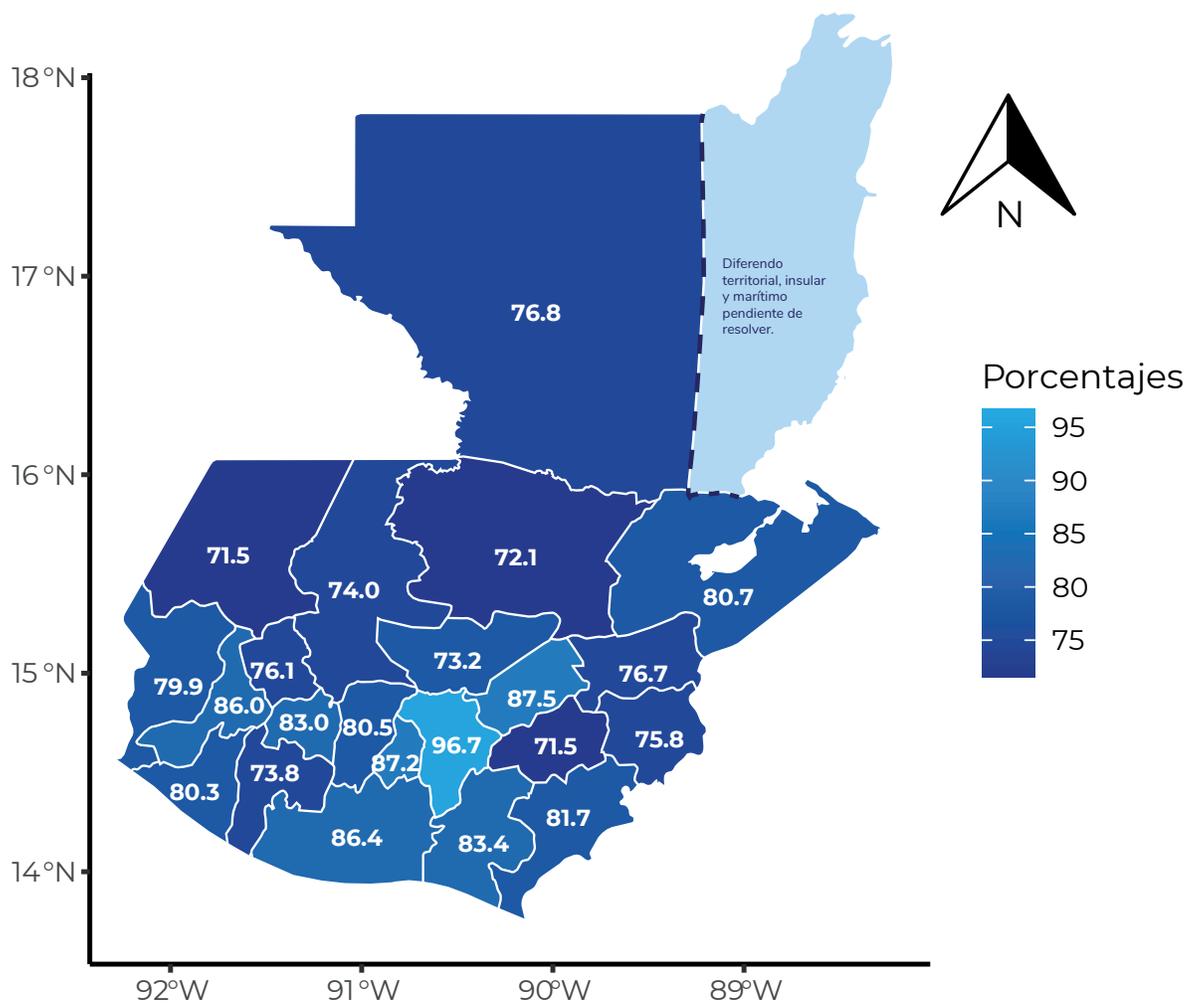


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

El gráfico representa el porcentaje de niñas, niños y adolescentes que fueron promovidos de grado, por sexo, según ciclo escolar en el año 2019, del total de la población de promovidos correspondiente a cada nivel educativo; siendo las mujeres las que representan el mayor porcentaje de promovidos en todos los niveles. En Primaria ellas representan un 50.1%, mientras que los niños representan 49.9%, en el nivel básico las mujeres adolescentes representan 52.2% y los hombres adolescentes 47.8%. Para el nivel diversificado las mujeres adolescentes representan 53.7% y los hombres adolescentes 46.3%.

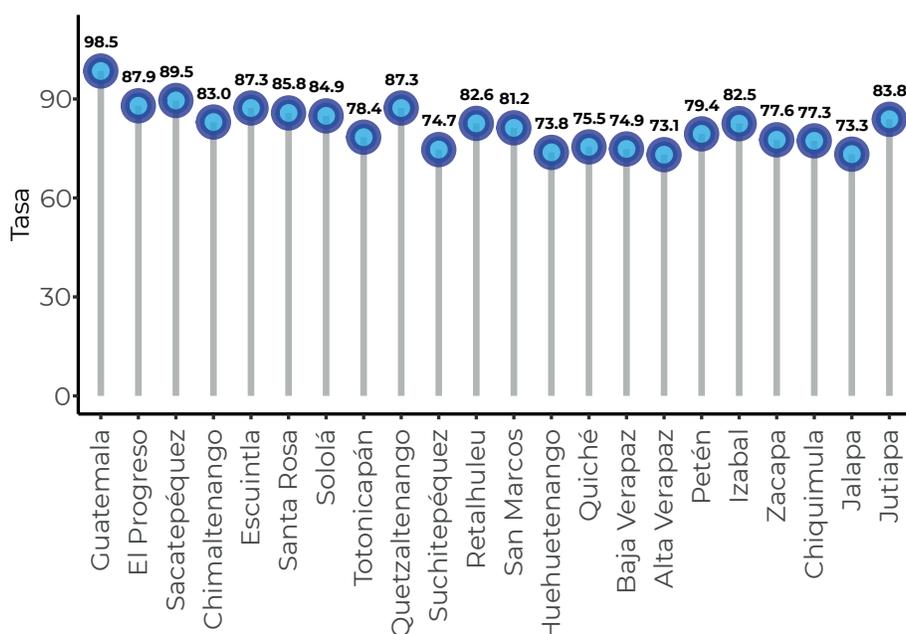
Nivel de educación Primaria:

2.3.3 Representación de promovidos en el nivel primario de niñas y niños.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-

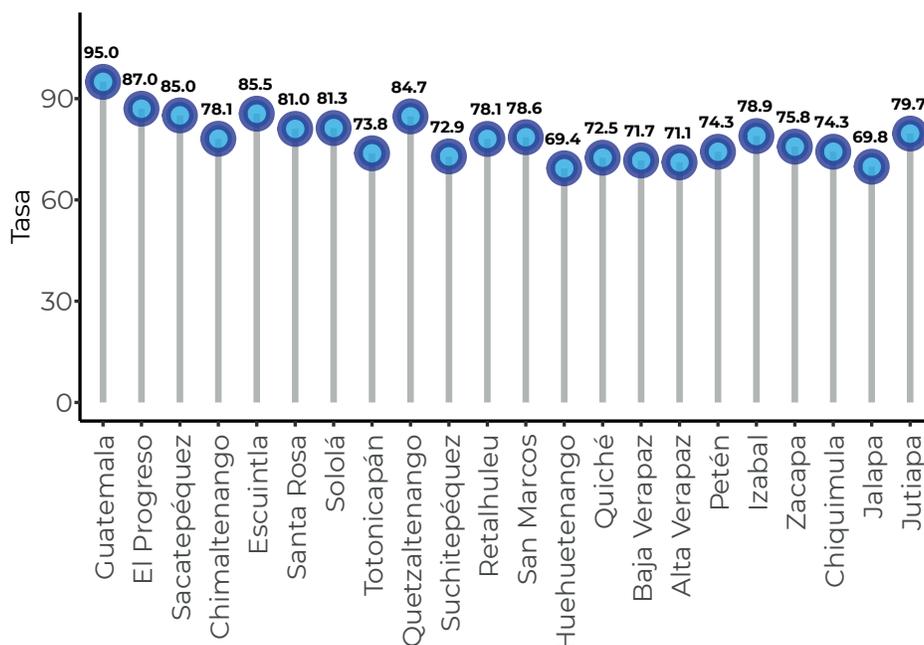
2.3.4 Tasa de niñas promovidas en primaria por Departamento.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El gráfico indica la tasa de cuantas niñas fueron promovidas del total de las niñas por departamento en el rango de edad de 7 a 12 años; de las cuales el departamento de Guatemala representa la mayor tasa con relación a su departamento con un valor de 98.5%, seguido de Sacatepéquez con 89.5%; el departamento que representa la tasa más baja a nivel nacional es el departamento de Alta Verapaz con una tasa de 73.1%.

2.3.5 Tasa de niños promovidos en primaria por Departamento.

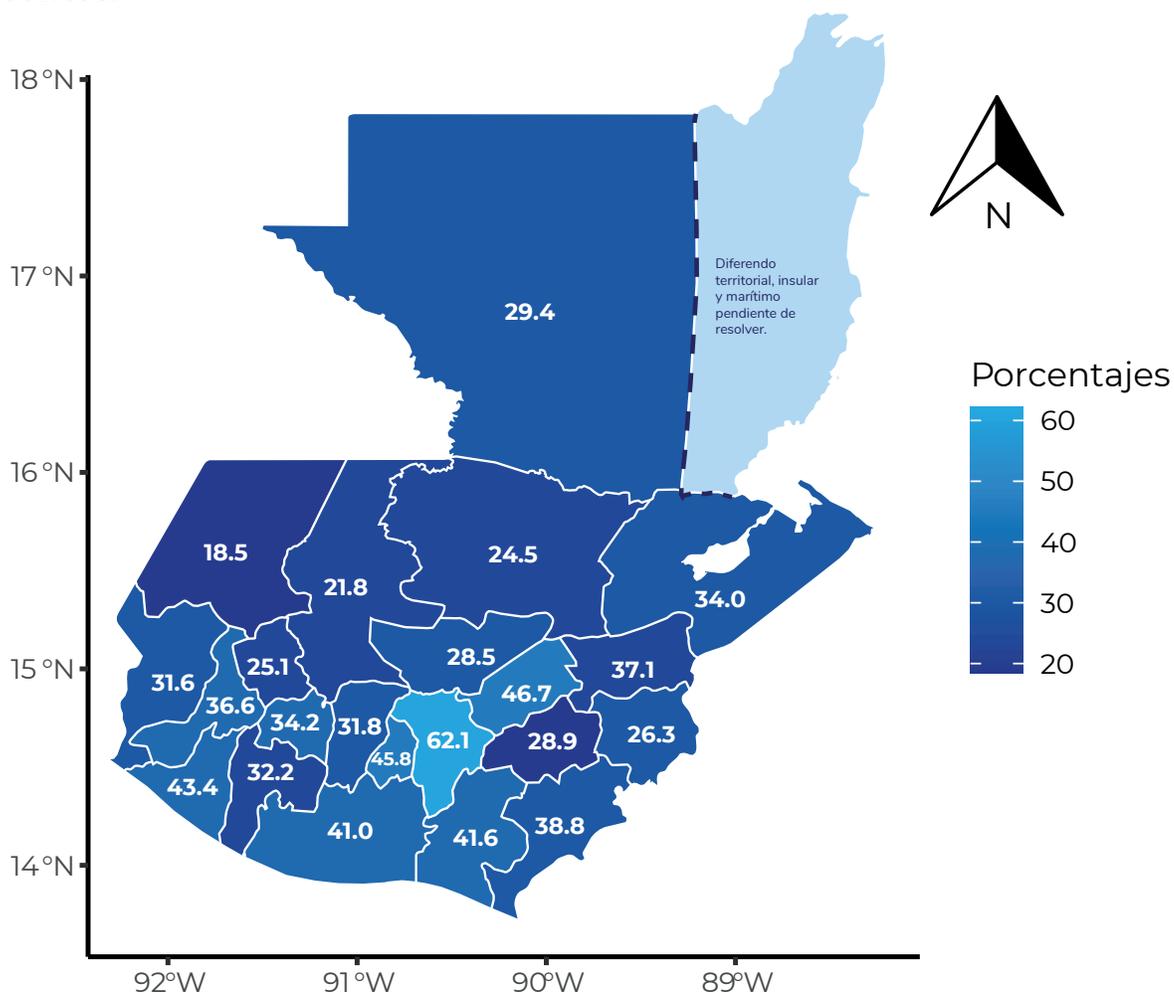


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El indicador muestra la tasa de niños que fueron promovidos del total de los niños por departamento en el rango de edad de 7 a 12 años; siendo el departamento de Guatemala el que presenta la mayor incidencia en relación con su departamento con un valor de 95.0%, seguido de El Progreso con 87.0%; el departamento que presenta la tasa más baja a nivel nacional es el departamento de El Huehuetenango con 69.4%.

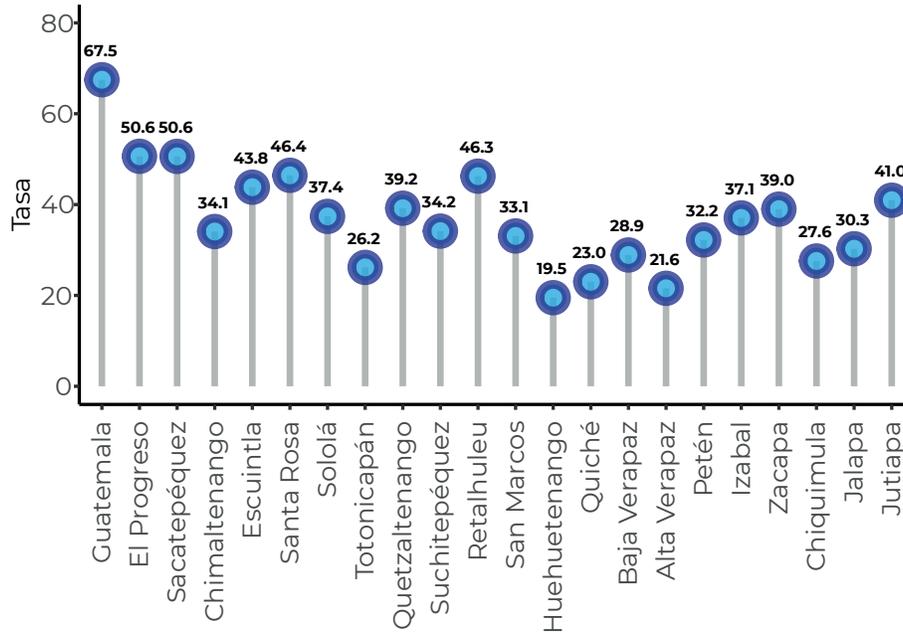
Nivel de educación Básica:

2.3.6 Representación de promovidos en el nivel básico de niñas, niños y adolescentes.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-

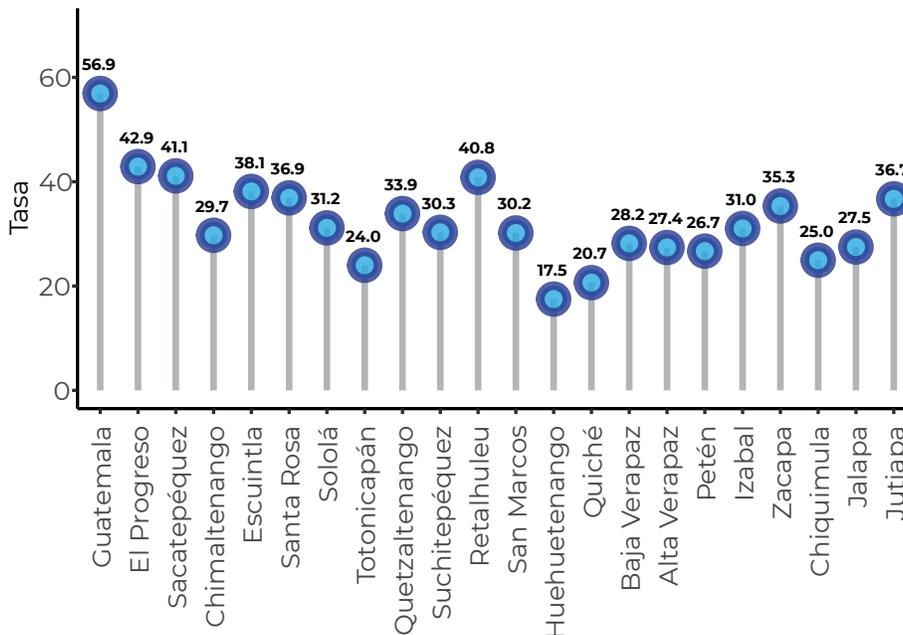
2.3.7 Tasa de niñas y mujeres adolescentes promovidas en el nivel básico por Departamento.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El gráfico muestra la tasa de mujeres adolescentes promovidas del total de las mujeres adolescentes por departamento en el rango de edad de 13 a 15 años; siendo la tasa más alta de 67.5% la que representa al departamento de Guatemala; la tasa más baja a nivel nacional es de 19.5% y representa al departamento de Huehuetenango.

2.3.8 Tasa de niños y hombres adolescentes promovidos en el nivel básico por Departamento.

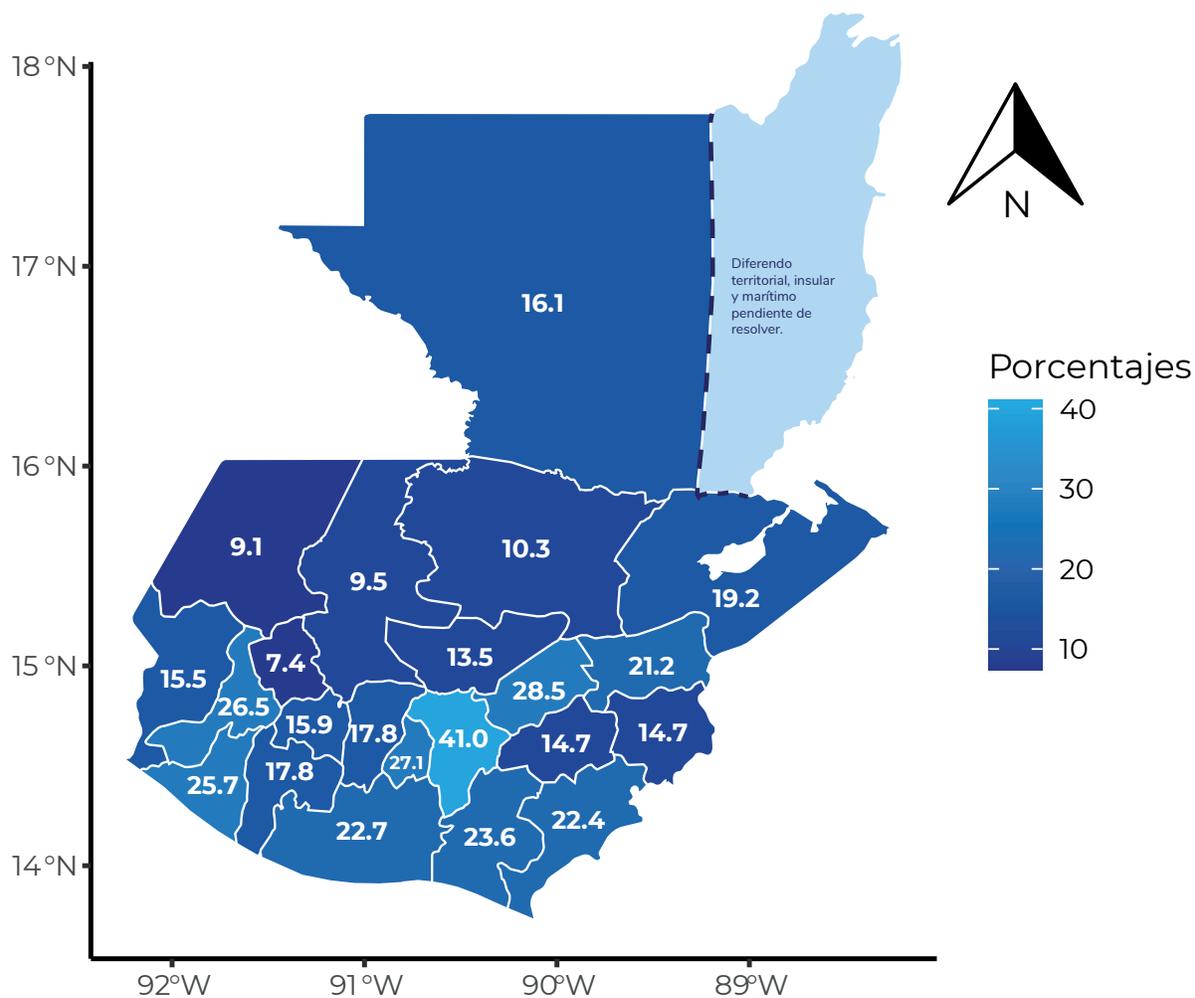


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El indicador representa la tasa de hombres adolescentes promovidos del total de los hombres adolescentes por departamento en el rango de edad de 13 a 15 años; de los cuales, el departamento de Guatemala representa la tasa más alta con un valor de 56.9%, seguido del departamento de El Progreso con una tasa de 42.9%; el departamento que representa la tasa más baja a nivel nacional es Huehuetenango con valor de 17.5%.

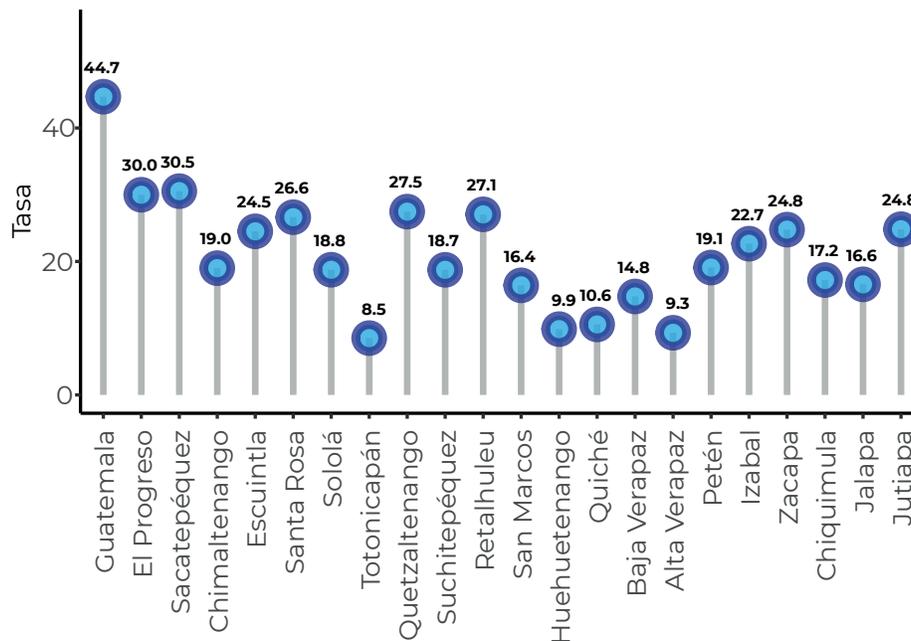
Nivel de educación Diversificado:

2.3.9 Representación de promovidos en el nivel diversificado de mujeres y hombres adolescentes.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

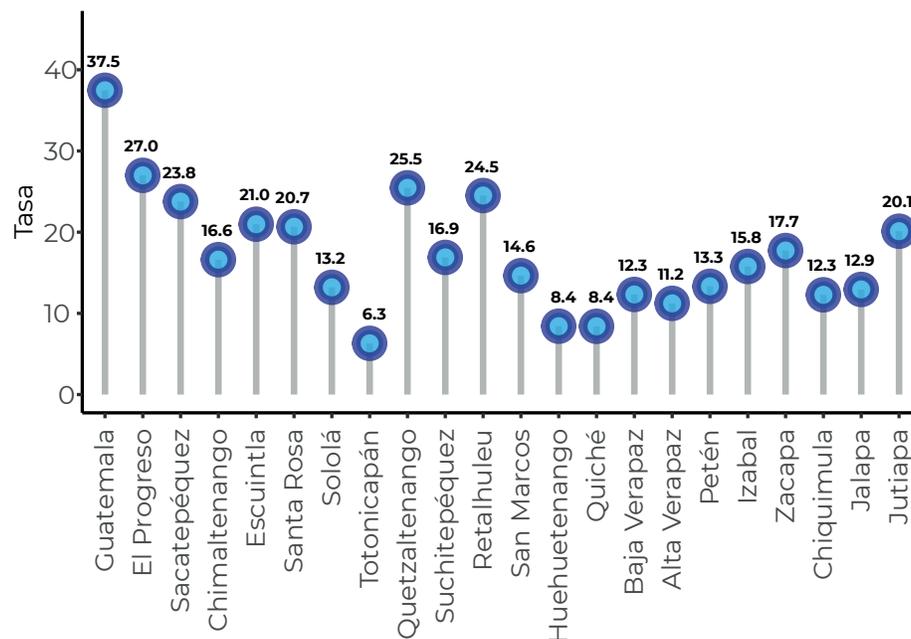
2.3.10 Tasa de mujeres adolescentes promovidas en el nivel diversificado por Departamento.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El gráfico representa la tasa de mujeres adolescentes promovidas del total de las mujeres adolescentes por departamento en el rango de edad de 16 a 18 años; siendo el departamento de Guatemala el que presenta la mayor tasa con un valor de 44.7%, posteriormente el departamento de Sacatepéquez con 30.5%; la tasa más baja la presenta el departamento de Totonicapán con 8.5%.

2.3.11 Tasa de hombres adolescentes promovidos en el nivel diversificado por Departamento.

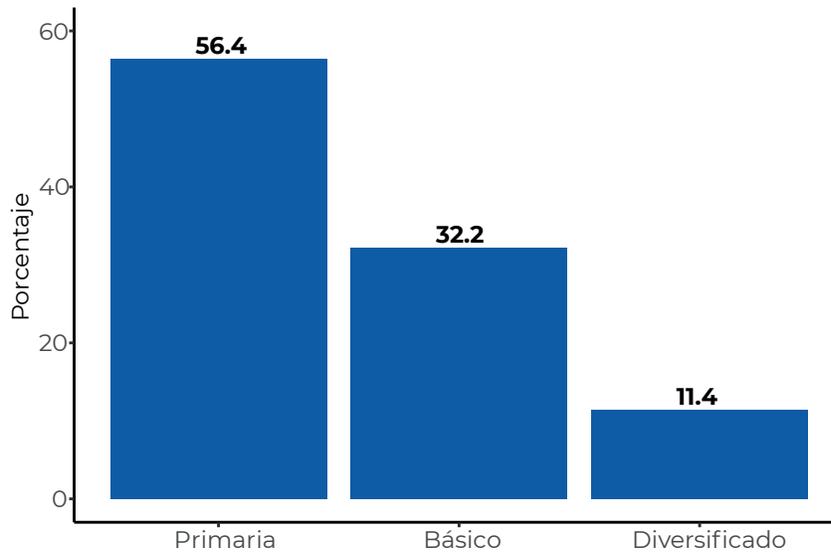


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El gráfico muestra la tasa de hombres adolescentes promovidos del total de los hombres adolescentes por departamento en el rango de edad de 16 a 18 años; de los cuales el departamento de Guatemala es el que presenta una mayor incidencia con un valor de 37.5%, y la tasa más baja con un valor de 6.3% se encuentra en el departamento de Totonicapán en este nivel.

2.4 PROPORCIÓN NO PROMOVIDOS

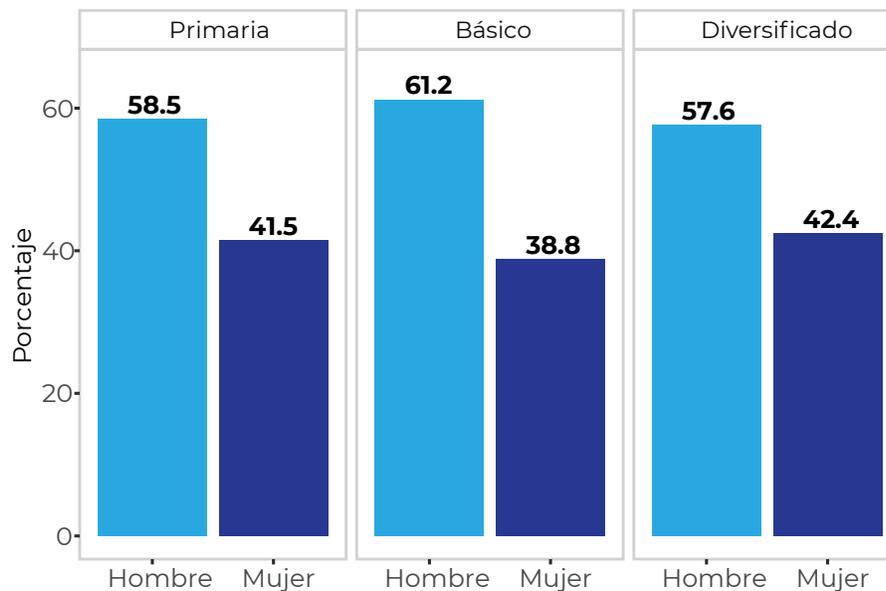
2.4.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes no promovidos según ciclo escolar, Año 2019.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

Este indicador muestra la distribución de niñas, niños y adolescentes que no fueron promovidos de grado, según ciclo escolar en el año 2019. De la suma total de la población que se encuentra inscrita que no fue promovida en el rango de edad correspondiente a cada nivel educativo, el mayor porcentaje se presenta en el nivel Primario con 56.4% en el rango de edad de 7 a 12 años; para el rango de edad de 13 a 15 años que forman parte del nivel básico el porcentaje es de 32.2% y para el nivel diversificado en el rango de edad de 16 a 18 años de 11.4%.

2.4.2 Porcentaje de no promovidos en niñas, niños y adolescentes por sexo, según ciclo escolar, Año 2019.

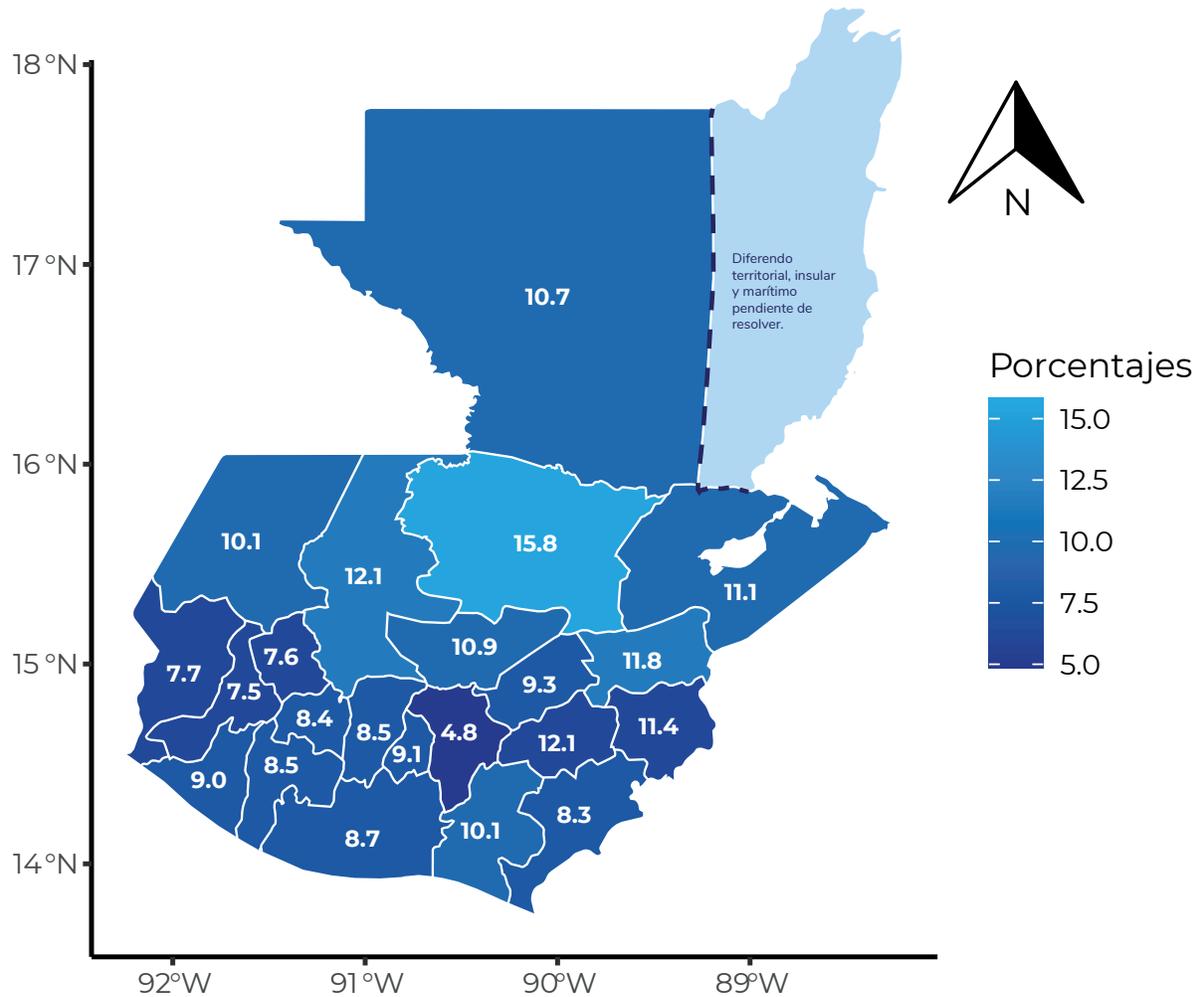


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

El gráfico representa el porcentaje de niñas, niños y adolescentes que no fueron promovidos de grado, por sexo, según ciclo escolar en el año 2019. Del total de la población de no promovidos correspondiente a cada nivel educativo; en el gráfico se observa que la mayor incidencia la presentan los hombres en todos los niveles. En Primaria los niños representan un 58.5%, las niñas 41.5%, en el nivel básico los hombres adolescentes representan 61.2% de no promovidos y las mujeres adolescentes 38.8%. En el nivel diversificado las mujeres adolescentes representan el 42.4% y 57.6% los hombres adolescentes.

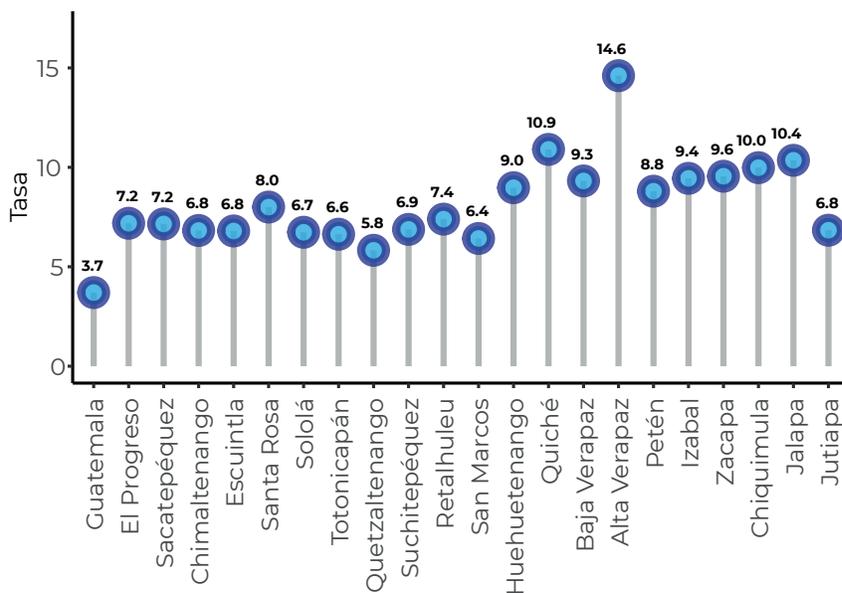
Nivel de educación Primario:

2.4.3 Representación de no promovidos en el nivel primario de niñas y niños.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

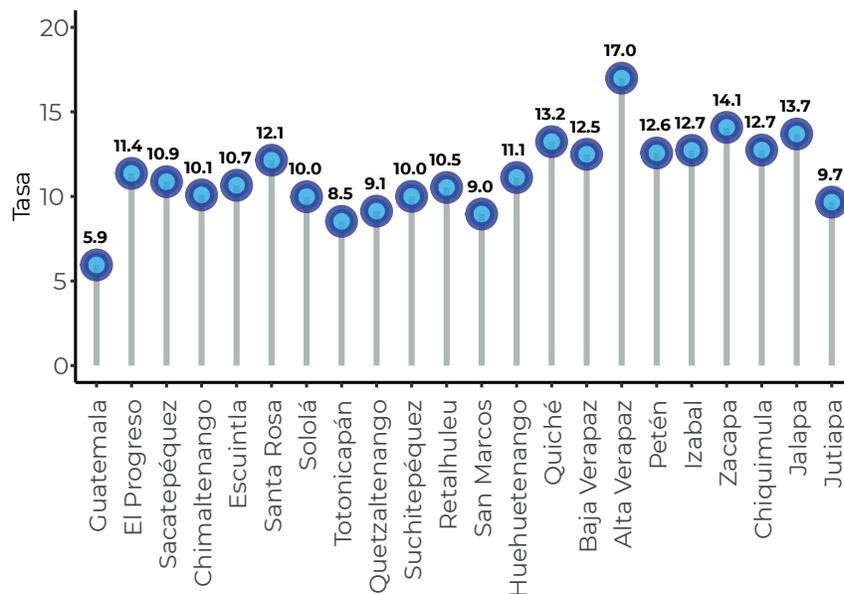
2.4.4 Tasa de niñas no promovidas en primaria por Departamento.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El indicador representa la tasa de niñas que no fueron promovidas del total de las niñas por departamento en el rango de edad de 7 a 12 años. De las cuales el departamento de Alta Verapaz representa la mayor tasa con relación a su departamento con un valor de 14.6%, posteriormente Quiché con 10.9%, siendo la tasa más baja la del departamento de Guatemala con 3.7%.

2.4.5 Tasa de niños no promovidos en primaria por Departamento.

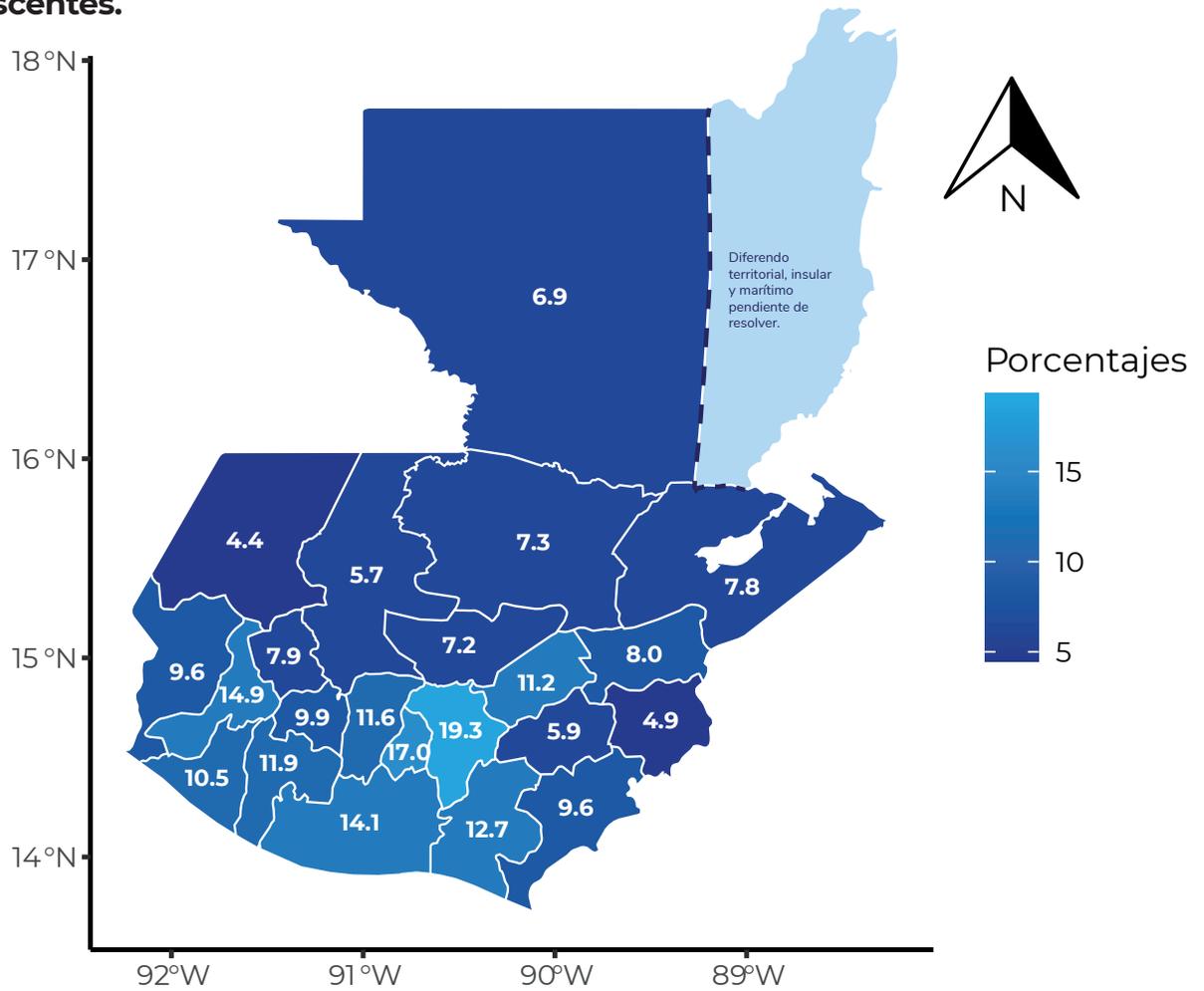


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El gráfico muestra la tasa de niños que no fueron promovidos del total de los niños por departamento en el rango de edad de 7 a 12 años. Siendo el departamento de Alta Verapaz el que presenta la mayor tasa en relación con su departamento con una tasa de 17.0%; la tasa más baja se encuentra en el departamento de Guatemala cuyo valor es de 5.9%.

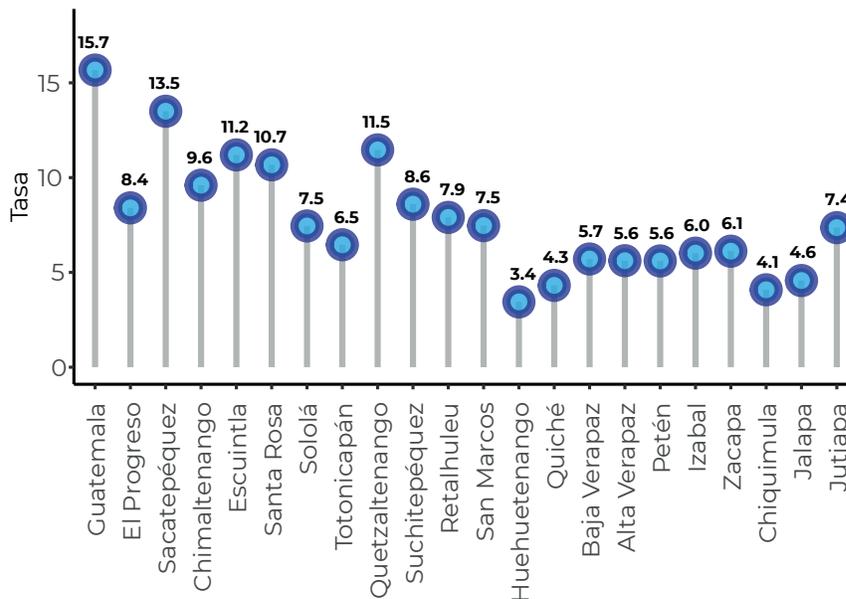
Nivel de educación Básica:

2.4.6 Representación de no promovidos en el nivel básico de niñas, niños y adolescentes.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-

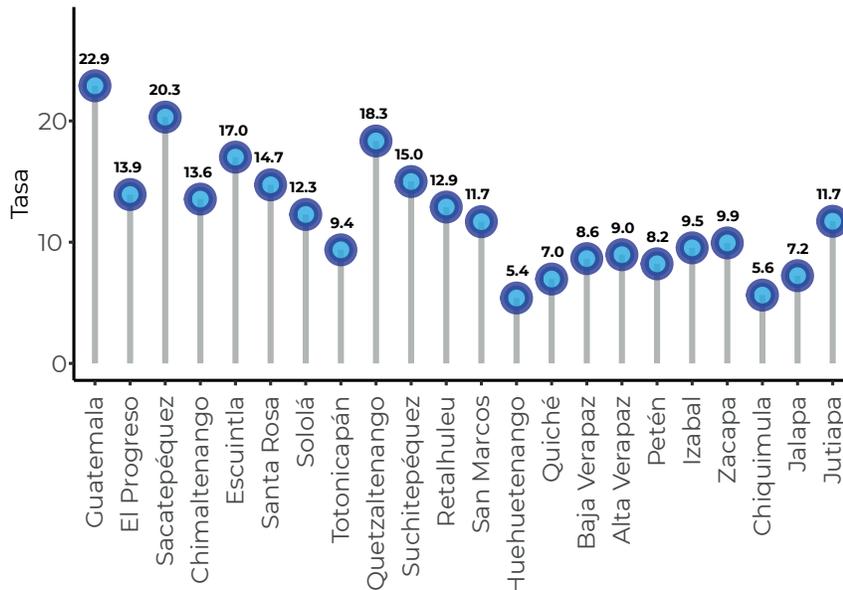
2.4.7 Tasa de niñas y mujeres adolescentes no promovidas en básico por Departamento.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El gráfico muestra la tasa de mujeres adolescentes que no fueron promovidas del total de las mujeres adolescentes por departamento en el rango de edad de 13 a 15 años. Siendo el departamento de Guatemala el que presenta la mayor tasa con un valor de 15.7% de no promovidas en ese departamento, y con un valor de 3.4% el departamento de Huehuetenango que representa la tasa más baja.

2.4.8 Tasa de niños y hombres adolescentes no promovidos en básico por Departamento.

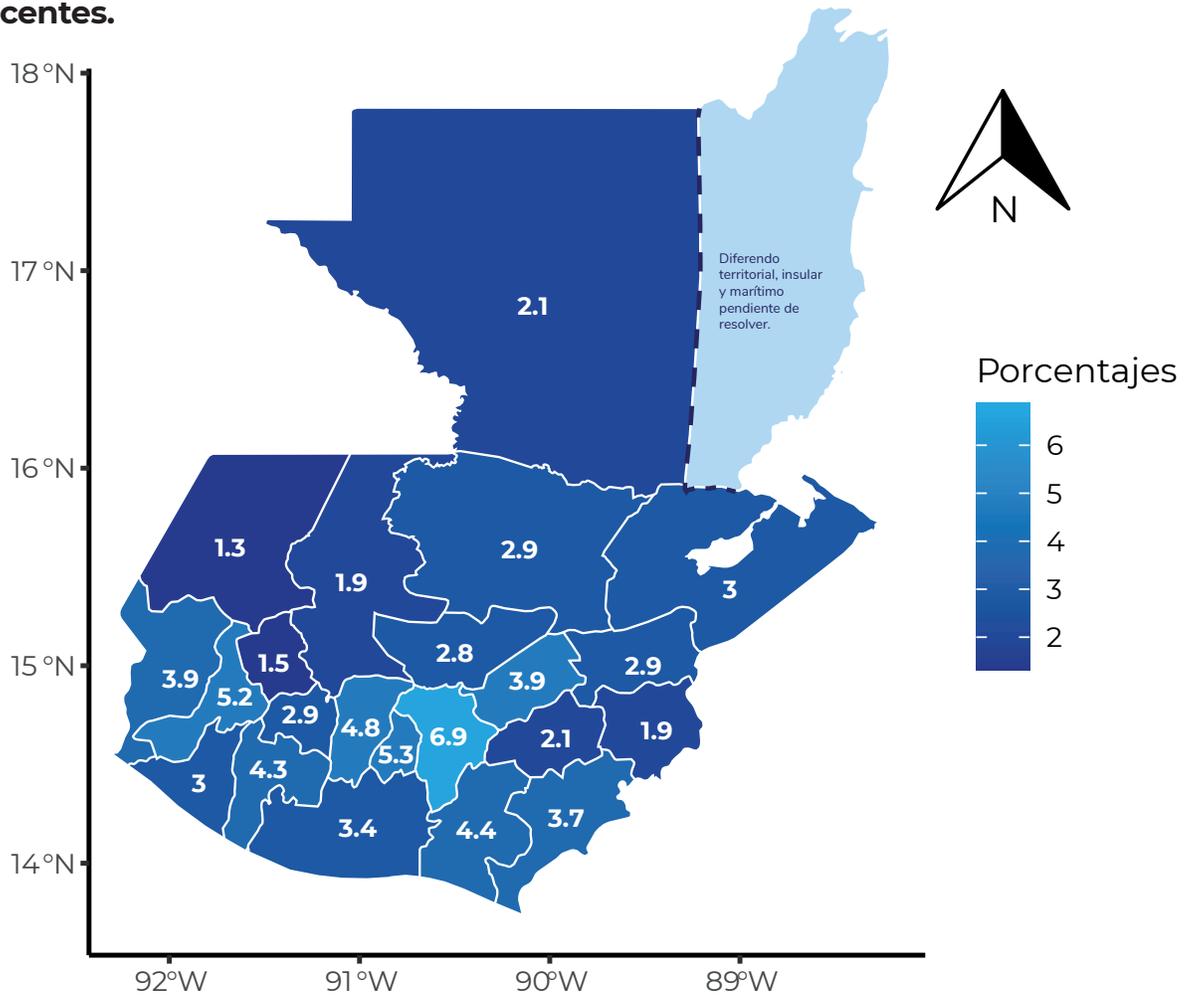


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El gráfico representa la tasa de hombres adolescentes que no fueron promovidos del total de los hombres adolescentes por departamento en el rango de edad de 13 a 15 años. De los cuales, es el departamento de Guatemala el que presenta la mayor tasa de no promovidos con un valor de 22.9%, mientras que la tasa más baja la representa el departamento de Huehuetenango con una tasa de 5.4%.

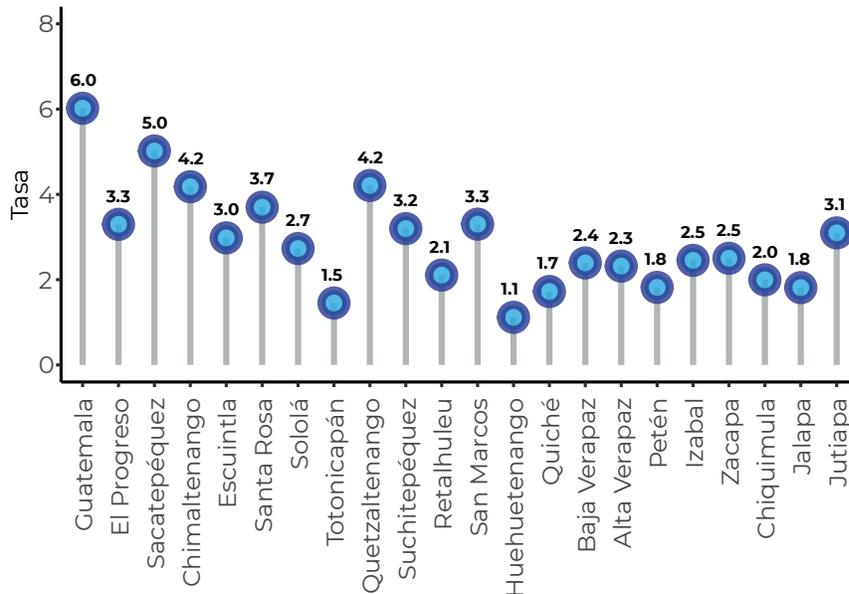
Nivel de educación Diversificado:

2.4.9 Representación de no promovidos en el nivel diversificado de hombres y mujeres adolescentes.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-

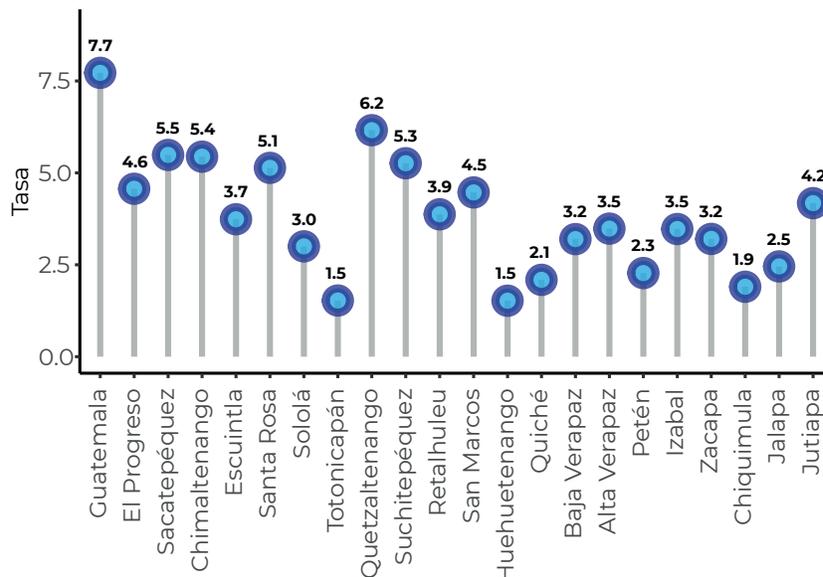
2.4.10 Tasa de mujeres adolescentes no promovidas en diversificado por Departamento.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El indicador muestra la tasa de mujeres adolescentes que no fueron promovidas del total de las mujeres adolescentes por departamento en el rango de edad de 16 a 18 años. Siendo la tasa con el valor más alto la del departamento de Guatemala con un 6.0% de estudiantes no promovidos, posteriormente el departamento de Sacatepéquez con 5.0%, la tasa más baja se encuentra en el departamento de Huehuetenango con valor de 1.1%.

2.4.11 Tasa de hombres adolescentes no promovidos en diversificado por Departamento.

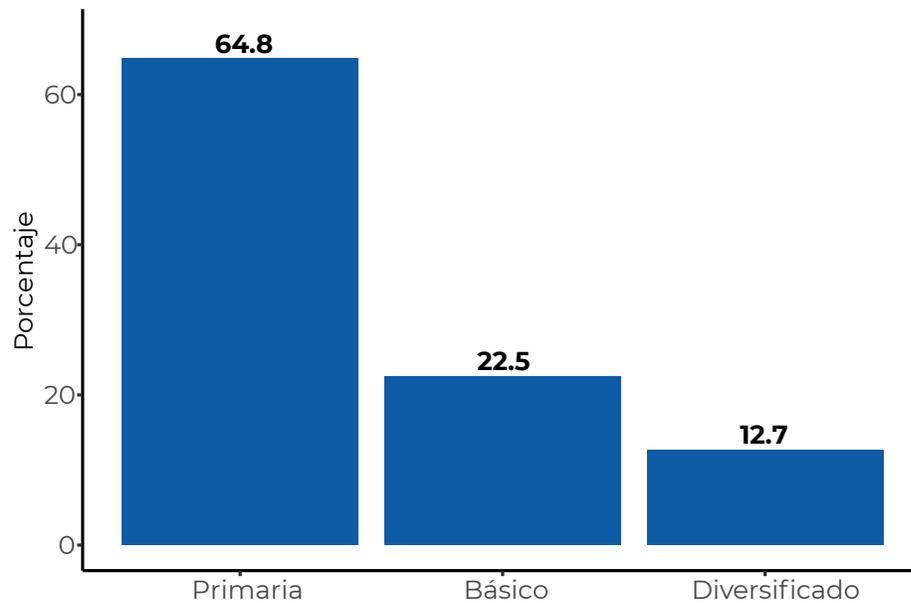


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El indicador representa la tasa de hombres adolescentes que no fueron promovidos del total de los hombres adolescentes por departamento en el rango de edad de 16 a 18 años. De los cuales, el departamento de Guatemala presenta la mayor incidencia con una tasa de 7.7% de estudiantes no promovidos, seguido del departamento de Quetzaltenango que presenta una tasa de 6.2% y el departamento de Tonicapán que representa la tasa más baja con un valor de 1.5%.

2.5 PROPORCIÓN RETIRADOS DEFINITIVOS

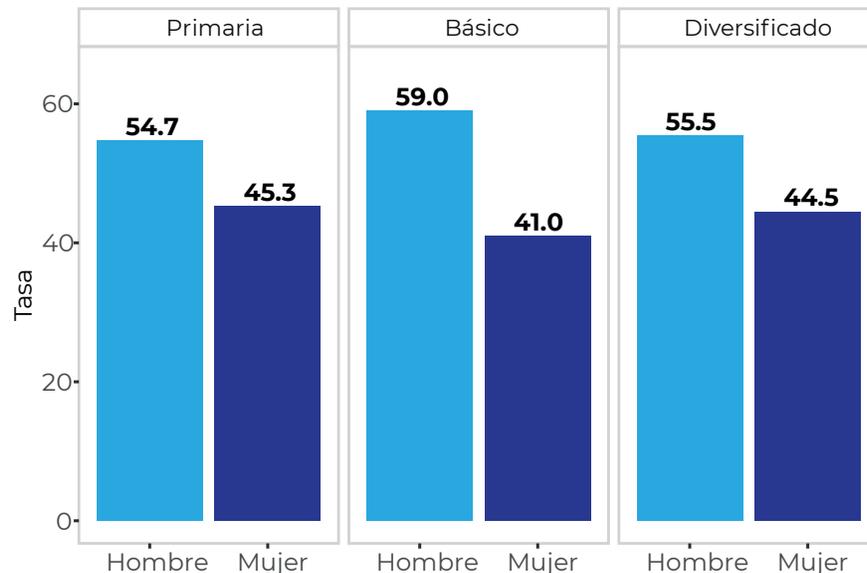
2.5.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes según ciclo escolar, Año 2019.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

Este gráfico indica el porcentaje de niñas, niños y adolescentes retirados definitivos, según ciclo escolar en el año 2019, de la suma total de la población que se retiró definitivamente en el rango de edad correspondiente a cada nivel educativo con un total de 106,632 estudiantes. Del cual el nivel Primario representa un 64.8% (69,083 estudiantes) en el rango de edad de 7 a 12 años; para el rango de edad de 13 a 15 años que forman parte del nivel básico el porcentaje es de 22.5% (23,991 estudiantes) y para el nivel diversificado en el rango de edad de 16 a 18 años de 12.7% (13,558 estudiantes).

2.5.2 Porcentaje de retirados definitivos en niñas, niños y adolescentes por sexo, según ciclo escolar, Año 2019

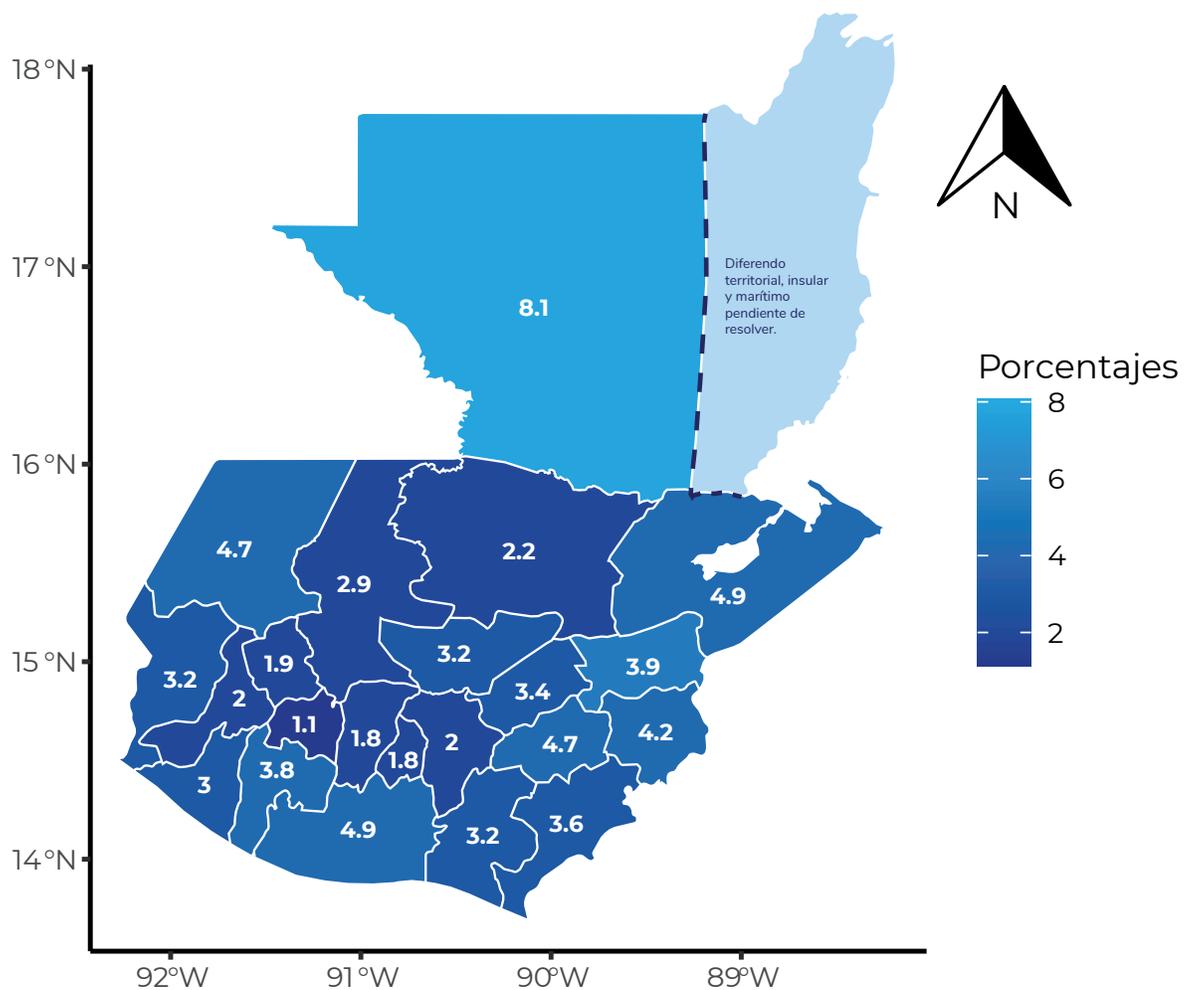


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

Este indicador muestra el porcentaje de niñas, niños y adolescentes retirados definitivos, por sexo, según ciclo escolar en el año 2019, del total de la población de retirados definitivos correspondiente a cada nivel educativo; en Primaria los niños representan un 54.7%, las niñas 45.3%, en el nivel básico los hombres adolescentes representan 59.0% de los retirados definitivos en ese nivel y las mujeres adolescentes 41.0%. En el nivel diversificado las mujeres adolescentes representan el 44.5% y 55.5% los hombres adolescentes.

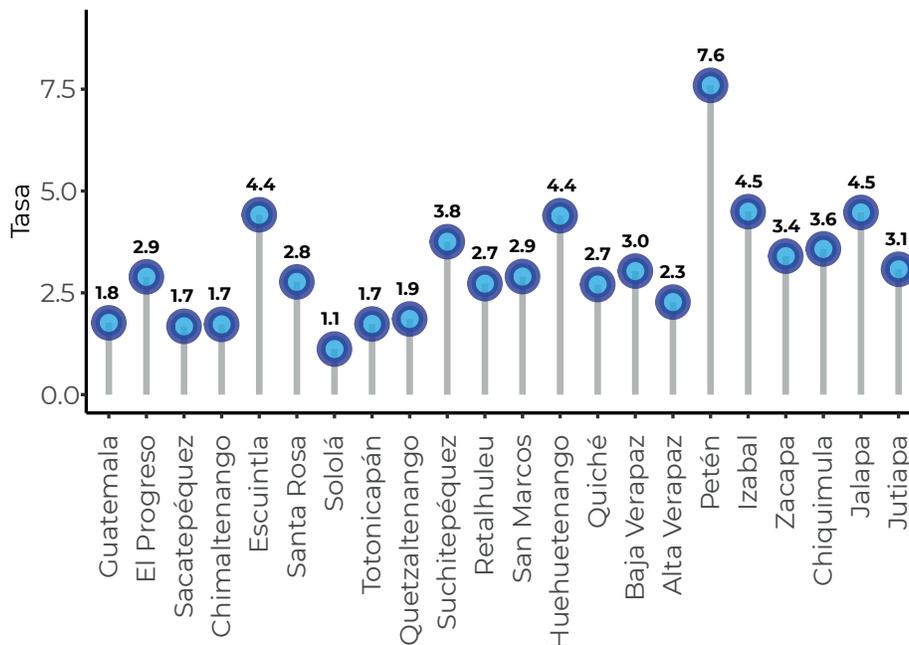
Nivel de educación Primaria:

2.5.3 Representación de retirados definitivos en el nivel primario de niñas y niños.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-

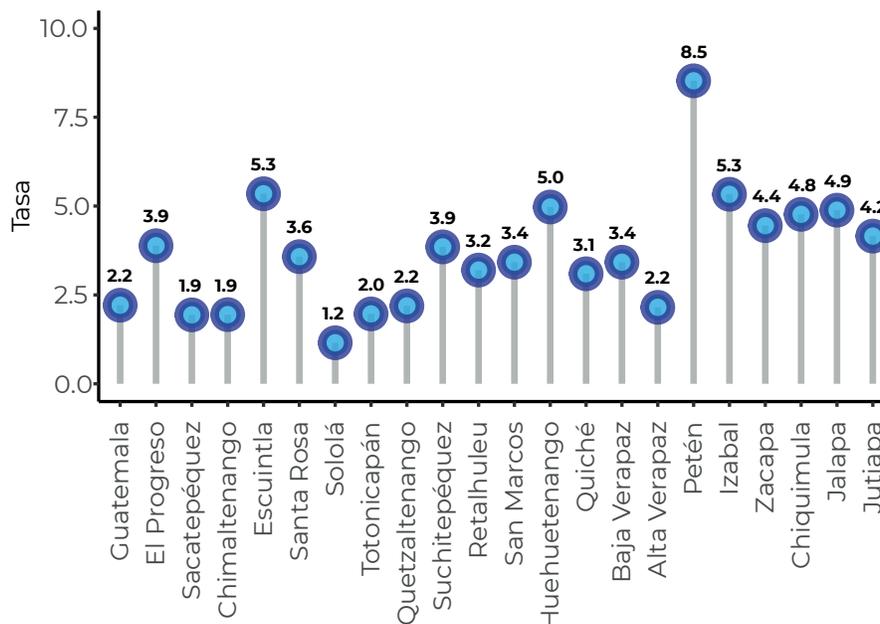
2.5.4 Tasa de niñas retiradas definitivas en primaria por Departamento.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El gráfico representa la tasa de niñas que se inscribieron en el nivel primario en un rango de edad de 7 a 12 años pero que se retiraron definitivamente, por el total de las niñas por departamento; siendo el departamento de Petén con la tasa más alta con un valor de 7.6%, y el departamento con la tasa más baja es Sololá con 1.1%.

2.5.5 Tasa de niños retirados definitivos en primaria por Departamento.

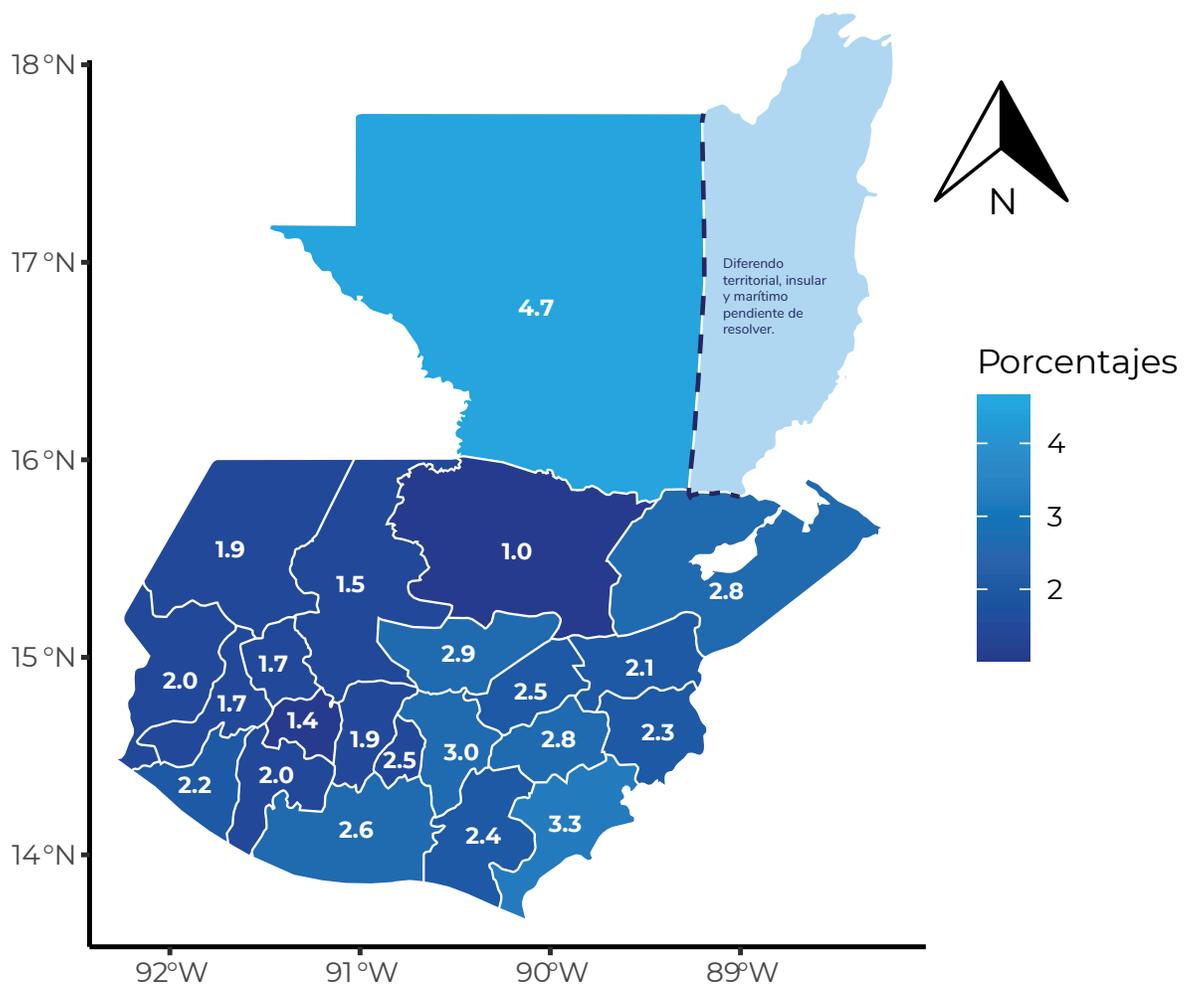


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

En este indicador se observa la tasa de niños que se inscribieron en primaria entre un rango de 7 a 12 años de edad pero que se retiraron definitivamente, del total de los niños que hay por departamento; siendo Petén el departamento que presenta la mayor tasa con un valor de 8.5% seguido de Escuintla e Izabal ambos con una tasa de 5.3%, y el departamento con la menor tasa Sololá con 1.2%.

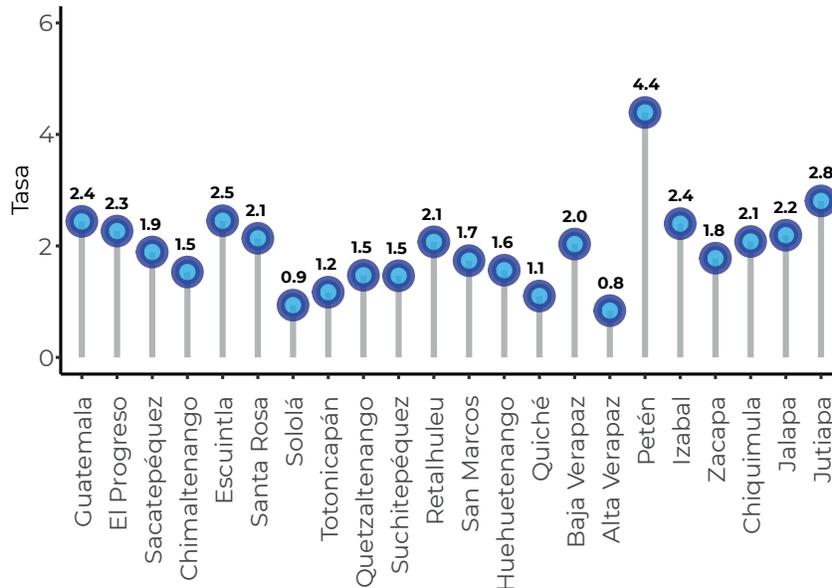
Nivel de educación Básica:

2.5.6 Representación de retirados definitivos en el nivel básico de niñas, niños y adolescentes.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-

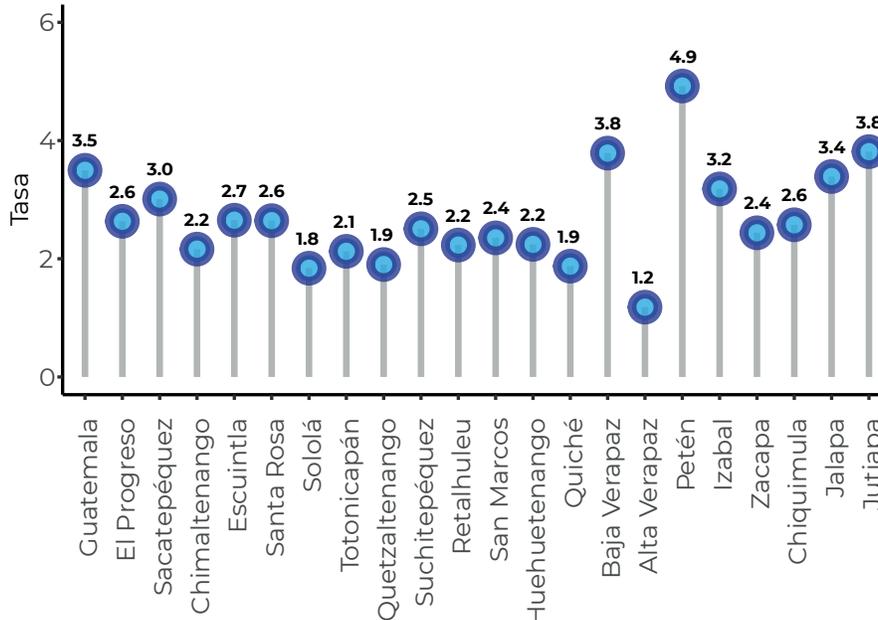
2.5.7 Tasa de niñas y mujeres adolescentes retiradas definitivas en básico por Departamento.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El gráfico muestra la tasa de mujeres adolescentes inscritas en el nivel básico en el rango de 13 a 15 años que se retiraron definitivamente del total de las mujeres por departamento. Siendo el departamento de Petén el que presenta la mayor tasa con un valor de 4.4% de estudiantes retiradas definitivamente en ese departamento, posteriormente se encuentra el departamento de Jutiapa con una tasa de 2.8%, y el departamento con la tasa más baja es Alta Verapaz con un valor de 0.8%.

2.5.8 Tasa de niños y hombres adolescentes retirados definitivos en básico por Departamento.

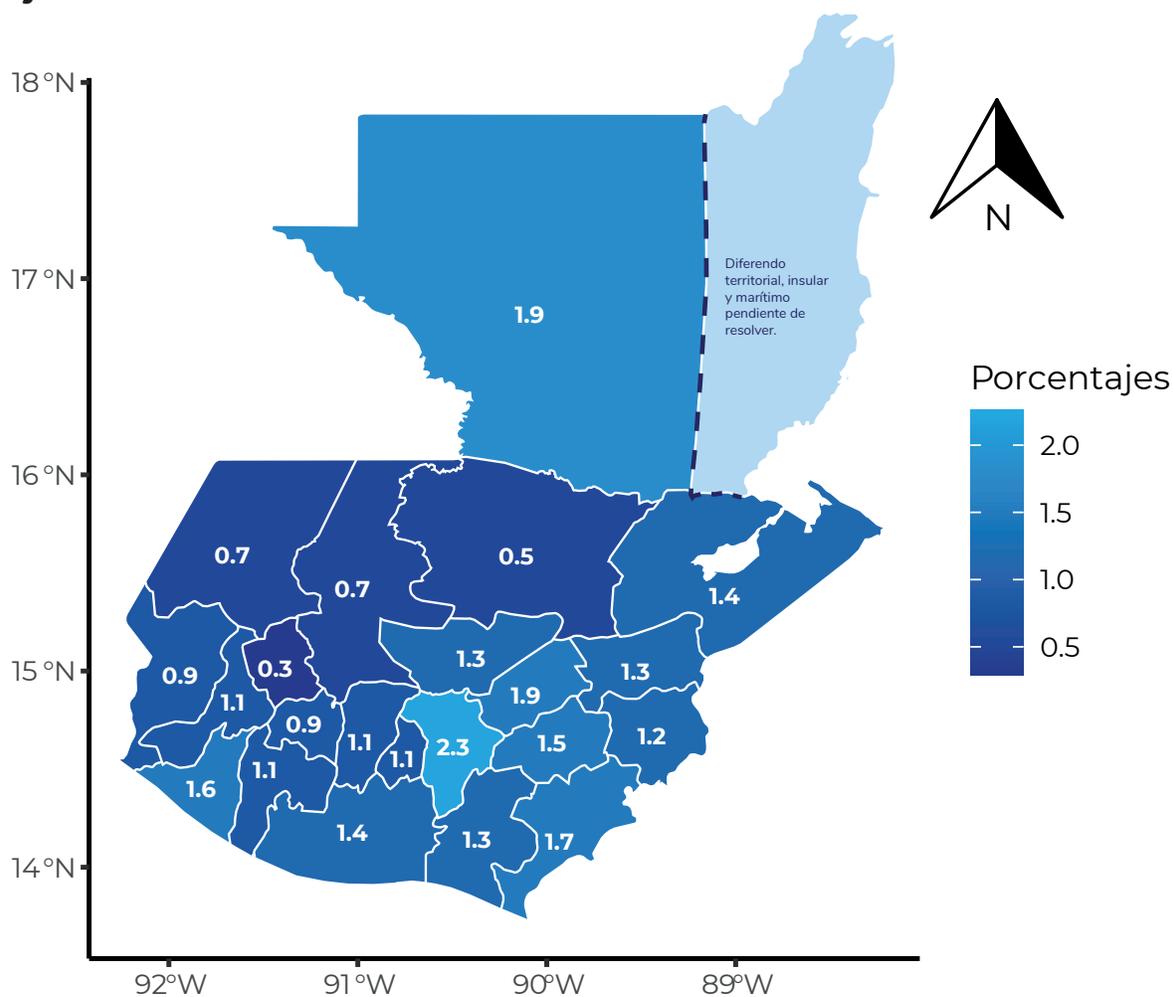


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El gráfico representa la tasa de hombres adolescentes que se inscribieron en el nivel básico en un rango de edad de 13 a 15 años pero que se retiraron definitivamente por el total de los hombres que hay por departamento. Con una tasa de 4.9% el departamento de Petén es el que presenta la mayor tasa seguido de los departamentos de Baja Verapaz, y Jutiapa con una tasa de 3.8% en ambos departamentos. El que presenta la tasa más baja de retirados definitivos es Alta Verapaz con un valor de 1.2%.

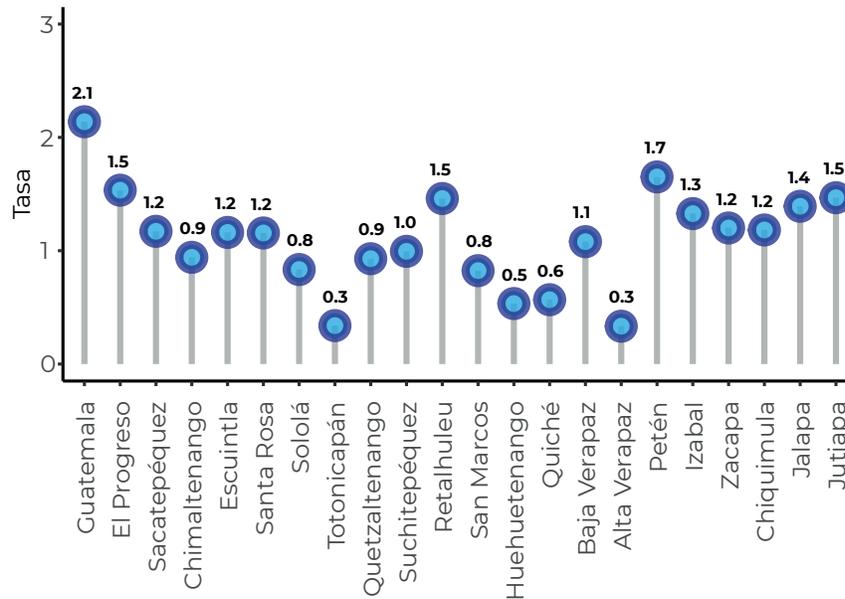
Nivel de educación Diversificado:

2.5.9 Representación de retirados definitivos en el nivel diversificado de hombres y mujeres adolescentes



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

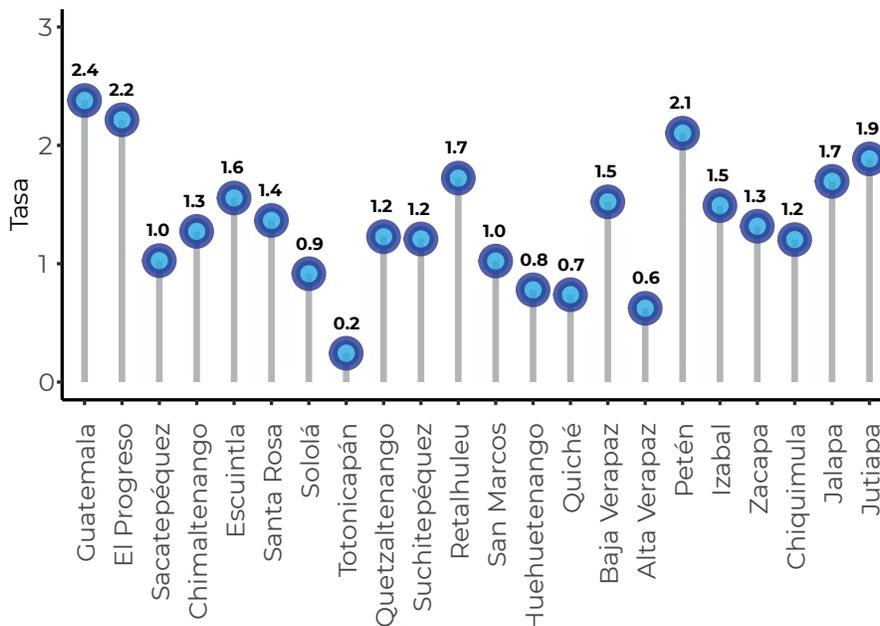
2.5.10 Tasa de mujeres adolescentes retiradas definitivas en básico por Departamento



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El indicador muestra la tasa de mujeres adolescentes que se inscribieron en el nivel Diversificado en un rango de edad de 16 a 18 años pero que se retiraron definitivamente por el total de mujeres por departamento. Siendo la tasa con el valor más alto la del departamento de Guatemala con un valor de 2.1%, posteriormente algunos de los departamentos que presentan una tasa menor o igual a 0.3% son Totonicapán y Alta Verapaz.

2.5.11 Tasa de hombres adolescentes retirados definitivos en básico por Departamento

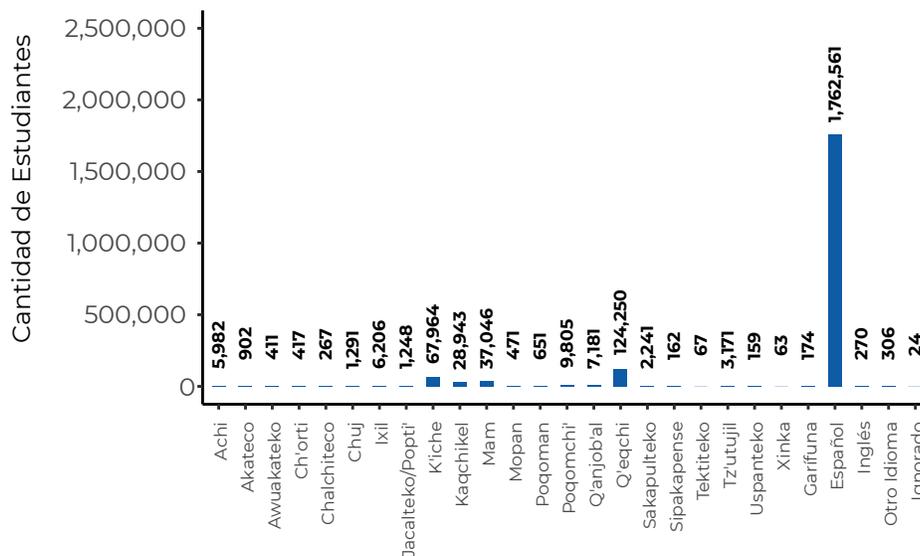


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019 / Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050

El gráfico muestra la tasa de hombres adolescentes que se inscribieron en el nivel Diversificado en el rango de edad de 16 a 18 años pero que se retiraron definitivamente por el total de hombres adolescentes en el rango de 16 a 18 que hay por departamento. Con una tasa del 2.4% el departamento de Guatemala es el que presenta mayor incidencia, seguido por El Progreso con una tasa de 2.2%, el valor más bajo lo presenta Totonicapán con 0.2%.

2.6 INDICADORES EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES:

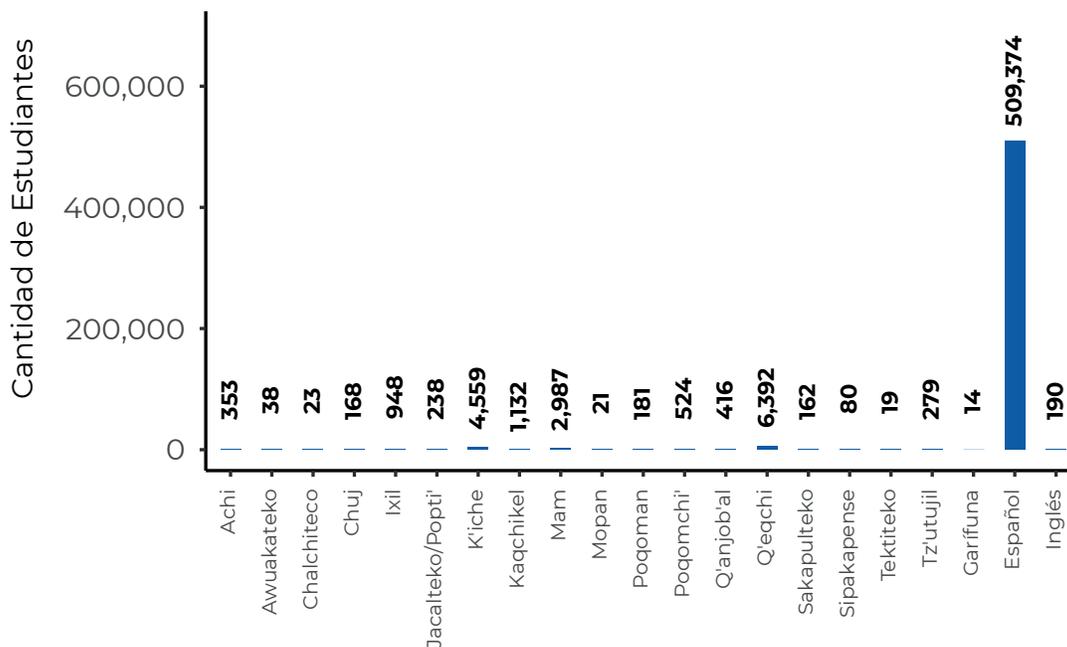
2.6.4 Distribución de niños y niñas en el rango de 7 a 12 años de edad, inscritos en el nivel educativo primaria según el idioma en el que le enseñan.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

La gráfica muestra la distribución por cantidad de estudiantes en el nivel primario, según el idioma en que se les imparten las clases. Se observa que el idioma predominante es el Español con 85.4%, seguido del Q'eqchi con 6.0%, y K'iche con 3.3%. Este porcentaje se calcula con el denominador de todos los alumnos en un rango de edad de 0 a 17 años que están en el nivel primaria.

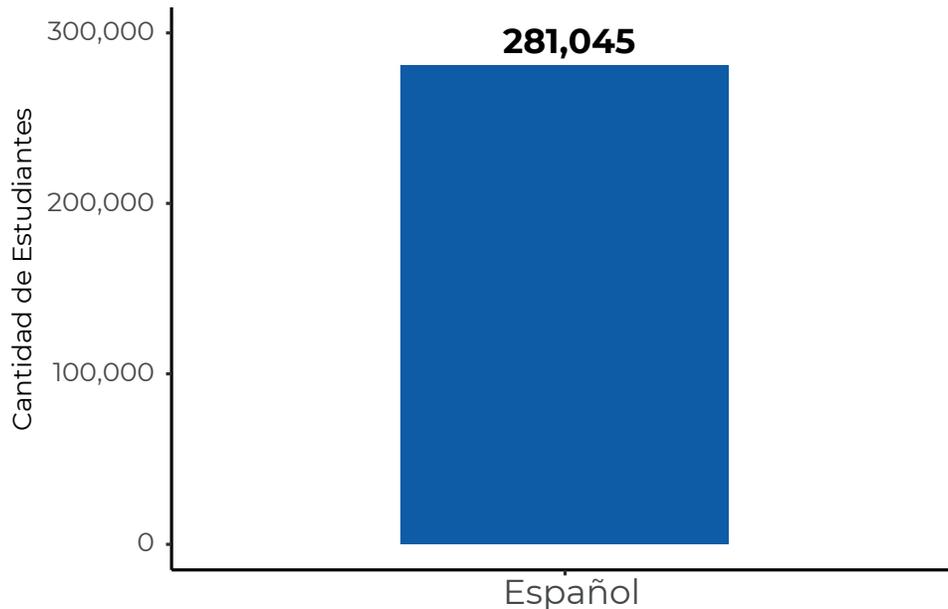
2.6.5 Distribución de hombres y mujeres adolescentes en el rango de edad de 13 a 15 años, inscritos en el nivel educativo básico según el idioma en el que le enseñan.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

La gráfica muestra la distribución por cantidad de estudiantes en el nivel básico, según el idioma en el que les imparten las clases, siendo que el idioma que predomina más es el Español con 96.5%, seguido del Q'eqchi con 1.2% y K'iche con 0.9%. Este porcentaje se calcula con el denominador de todos los alumnos en un rango de edad de 0 a 17 años que están en el ciclo educativo básicos.

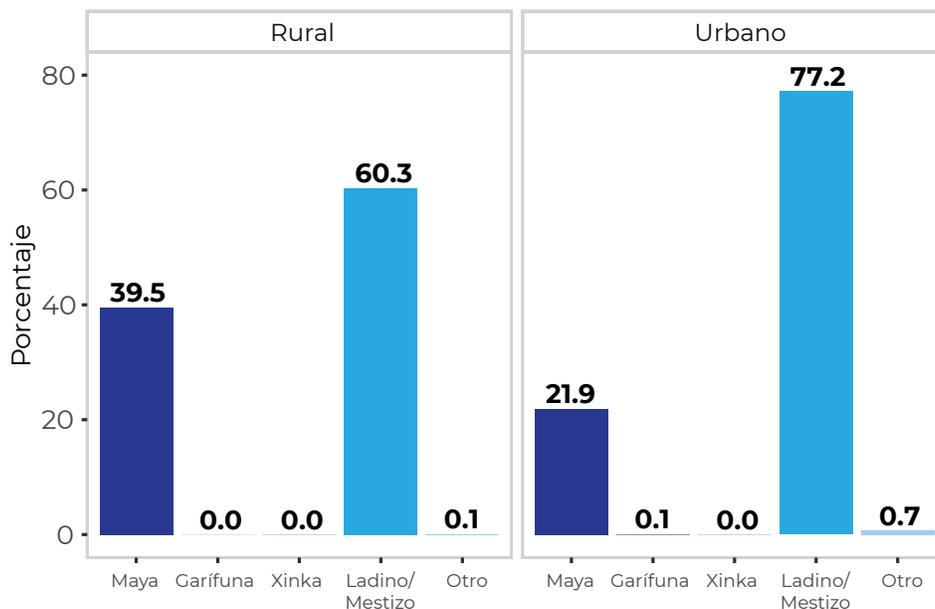
2.6.6 Distribución de niños, niñas y adolescentes inscritos en el nivel educativo diversificado según el idioma en el que le enseñan.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

El indicador muestra la cantidad de estudiantes en el nivel Diversificado por el idioma en el que les imparten clases siendo el idioma español el predominante con la totalidad de estudiantes.

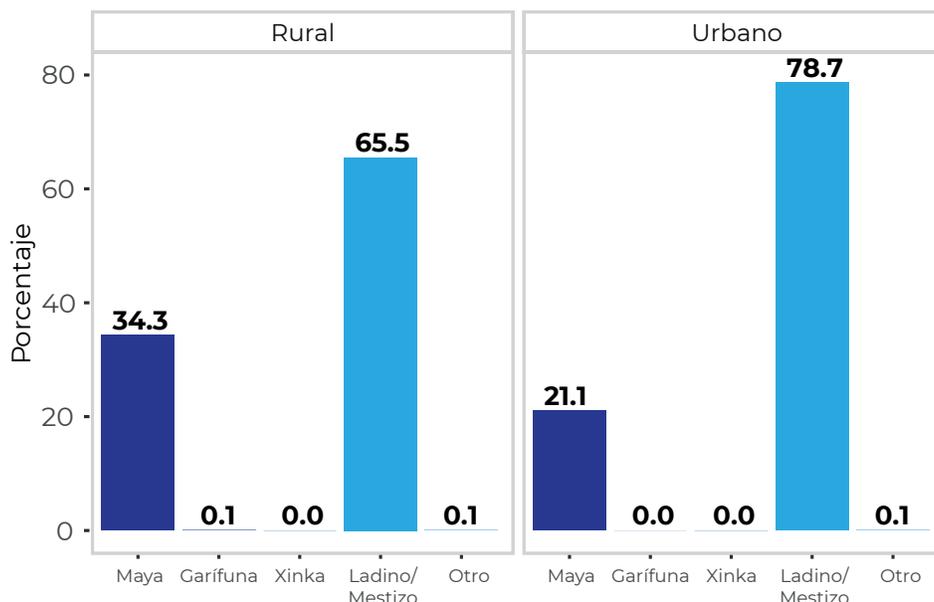
2.6.7 Porcentaje de niñas y niños inscritos en el nivel primaria que abandonaron el ciclo escolar según pueblo de pertenencia y área geográfica. Año 2019



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

El indicador muestra que se registró un mayor porcentaje de abandono escolar en el nivel primaria en el rango de edad de 7 a 12 para niñas y niños Ladinos en el área urbana con 77.2% asimismo, presentan el mayor porcentaje del abandono del ciclo escolar en el área rural con un 60.3%. En ese sentido, los niños y niñas del pueblo Maya cuentan con un porcentaje de abandono del ciclo escolar del 21.9% en el área urbana y un 39.5% en el área rural.

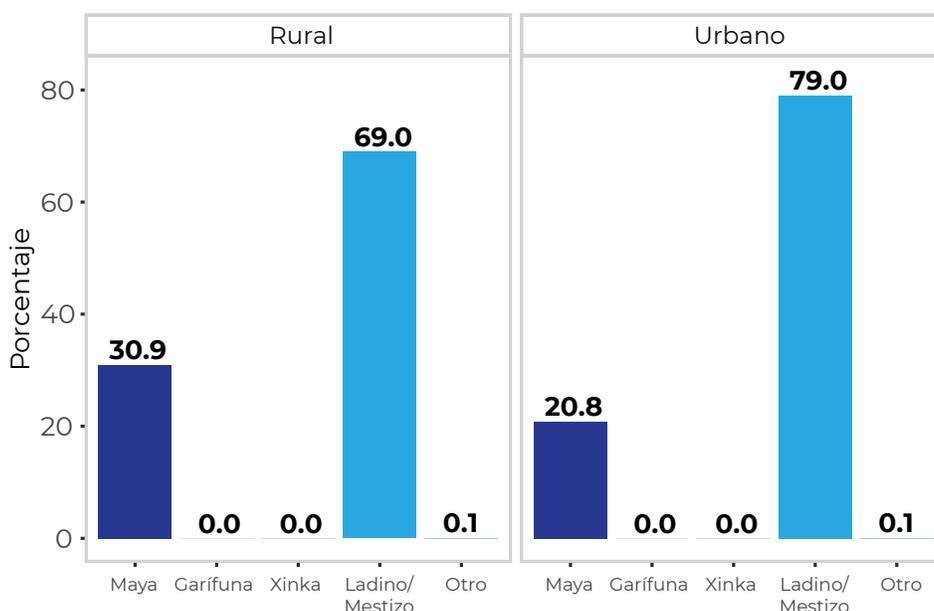
2.6.8 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes inscritos en básico que abandonaron el ciclo escolar según pueblo de pertenencia y área geográfica. Año 2019



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

El indicador muestra que se registró un mayor porcentaje de abandono escolar en el nivel básico en el rango de edad de 13 a 15 años para niñas, niños y adolescentes Ladinos en el área urbana con 78.7% del total de la población estudiantil que abandonó el ciclo escolar básico, seguido por los niños, niñas y adolescentes del pueblo Maya con un 21.1%, de igual manera en el área Rural representan un mayor porcentaje los niños y niñas Ladinos.

2.6.9 Porcentaje de mujeres y hombres adolescentes inscritos en diversificado que abandonaron el ciclo escolar según pueblo de pertenencia y área geográfica. Año 2019



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación, Año 2019

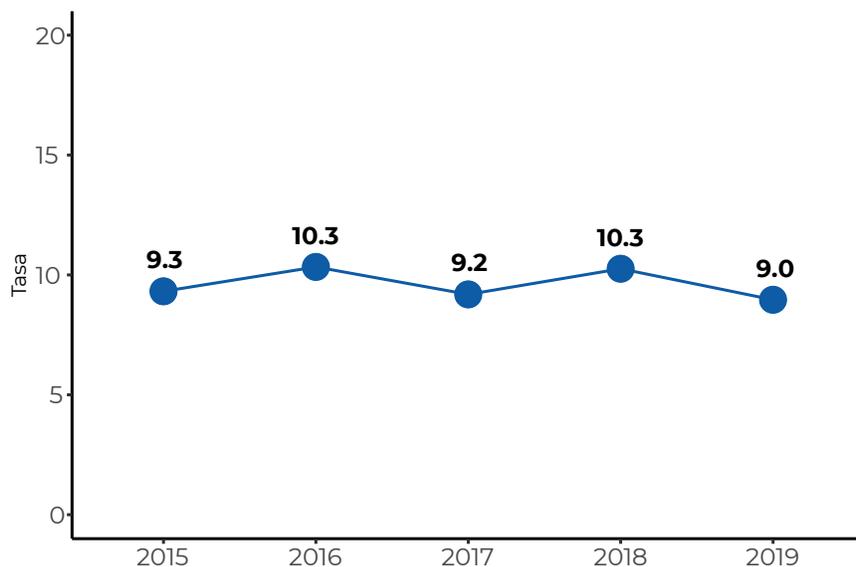
La gráfica muestra un mayor porcentaje de abandono escolar en el nivel diversificado para adolescentes entre un rango de 16 a 18 años para el pueblo Ladino en el área urbana con 79.0% del total de la población estudiantil que abandonó el ciclo diversificado, seguido por los adolescentes que pertenecen al pueblo Maya con un porcentaje de 20.8%. Por otro lado el pueblo Ladino también tiene mayor porcentaje de abandono en el área rural con un 69.0% y el pueblo Maya muestra un 30.9%.



CAPÍTULO 3

Empleo y Trabajo No Remunerado

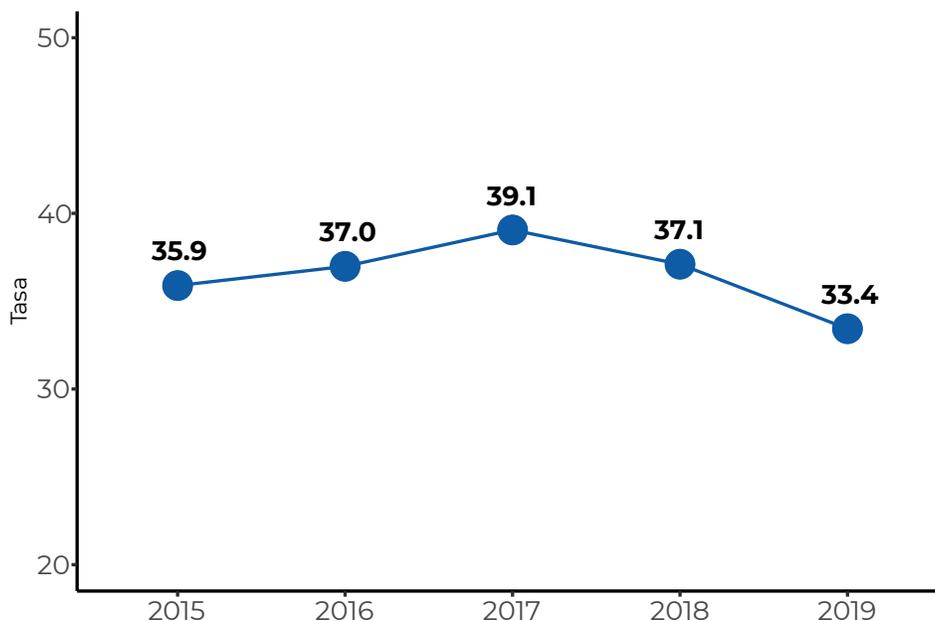
3.1 Tasa de Participación Económica en Niñez - Serie Histórica



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleos e Ingresos ENEI 2-2015, 3-2016, 3-2017, 2-2018 y 2-2019

El indicador permite observar que el trabajo infantil correspondiente a niñas y niños entre 7 y 13 años de edad, ha fluctuado en los últimos 5 años. Según la serie histórica, para los años 2015, 2017 y 2019 la tasa de participación mantuvo sus valores más bajos a diferencia de los años 2016 y 2018 en los que la tasa alcanzó un 10.3% de niñas y niños que participan activamente en el mercado laboral del total de la población en ese rango de edad.

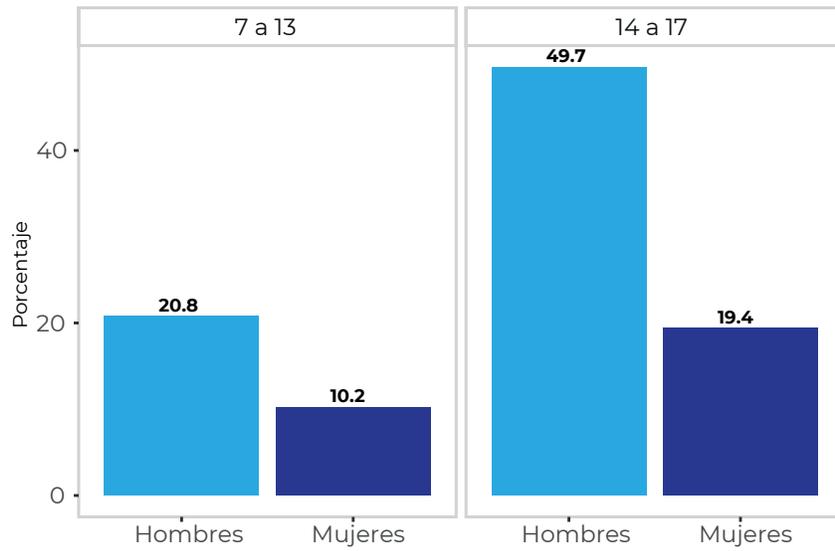
3.2 Tasa de Participación Económica en Adolescencia - Serie Histórica



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleos e Ingresos ENEI 2-2015, 3-2016, 3-2017, 2-2018 y 2-2019

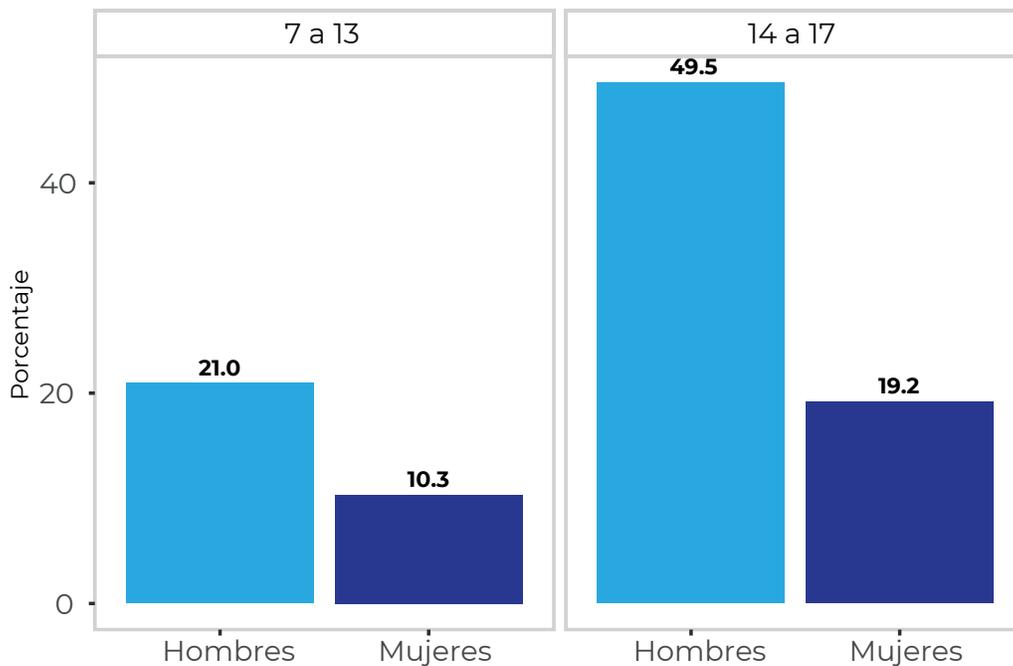
El indicador permite observar que el trabajo en hombres y mujeres adolescentes entre 14 y 17 años de edad, en los últimos 5 años, muestra un aumento de la tasa de participación económica del 2015 al 2017, y con una disminución de esta del 2017 al 2019 siendo esta última del 33.4%, de hombres y mujeres adolescentes que participan activamente en el mercado laboral del total de la población en ese rango de edad.

3.3 Porcentaje de Niñez y Adolescencia Laborando Activamente, por Sexo, según Rango de Edad



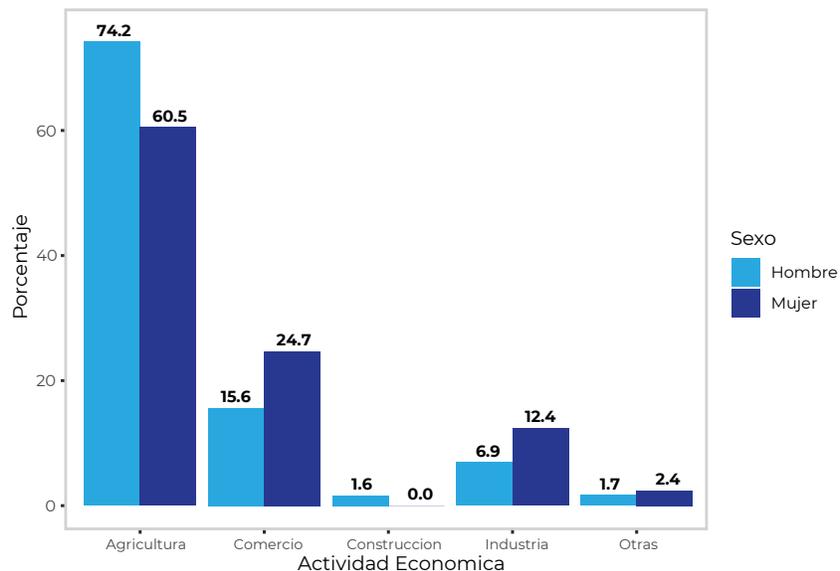
En el gráfico se observa que, del total de la población de niñez y adolescencia de 7 a 17 años, un porcentaje del 49.7% son hombres adolescentes y un porcentaje del 19.4% mujeres adolescentes económicamente activos en el rango de edad de 14 a 17 años. En las edades entre 7 y 13 años, considerado trabajo infantil, el porcentaje correspondiente a cada rango de edad y sexo, es de 20.8% para niños y de 10.2% para niñas.

3.4 Porcentaje de Niñez y Adolescencia Ocupada, por Sexo, según rango de edad



El porcentaje de niñez y adolescencia ocupada respecto del total de la población ocupada en el rango de 7 a 17 años de edad permite observar que los hombres entre 7 y 13 años, lo cual es considerado como trabajo infantil, representan el 21.0% del total de población ocupada en el rango de 7 a 17 años. En el caso de las niñas, se trata del 10.3%. En las mujeres adolescentes de 14 a 17 años, el porcentaje es del 19.2% y en el caso de los hombres adolescentes es el 49.5%.

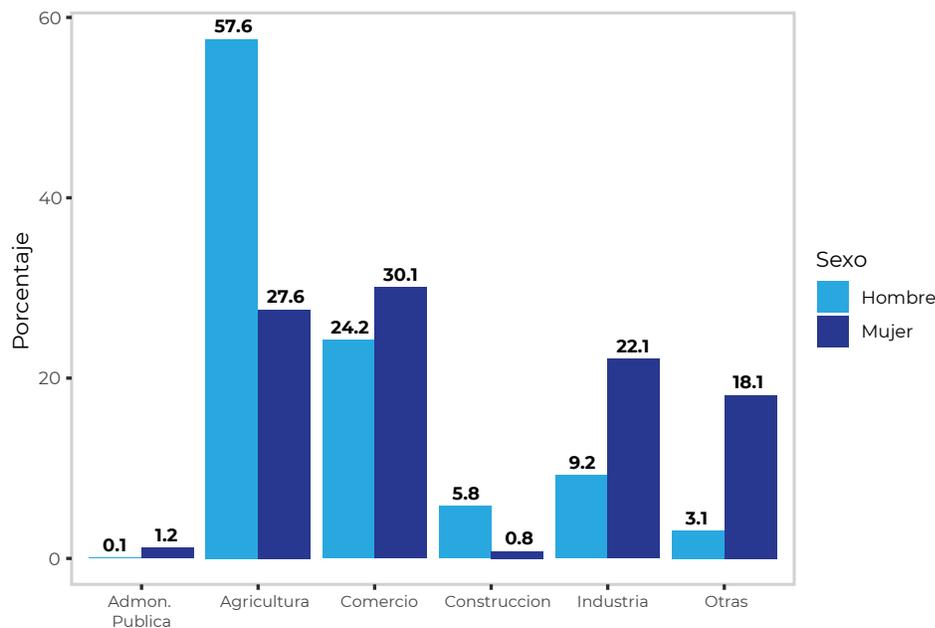
3.5 Proporción de niñez y adolescencia entre 7 y 13 años que labora, por sexo según rama de actividad económica.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleos e Ingresos ENEI 2-2019

En el gráfico se muestra la distribución porcentual desagregada por sexo de niños y niñas que laboran en edades comprendidas de 7 a 13 años. En la rama de actividad económica de Agricultura se registra un 74.2% para niños, un 15.6% en Comercio, seguido por un 1.6% que laboran en construcción, un 6.9% en la industrial y finalmente un 1.7% en Otras Actividades. En el caso de las niñas se registró un 60.5% en agricultura, un 24.7% en comercio, 12.4% en industria y un 2.4% en otras Actividades.

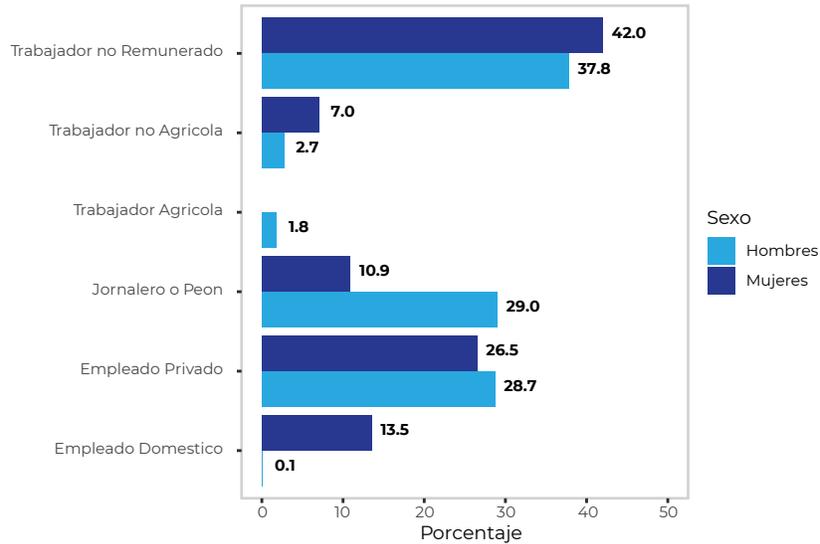
3.6 Proporción de niñez y adolescencia entre 14 y 17 años que labora por sexo según rama de actividad económica.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleos e Ingresos ENEI 2-2019

En el gráfico se muestra la distribución porcentual desagregada por sexo de hombres y mujeres adolescentes que laboran en edades comprendidas de 14 a 17 años. En la rama de actividad económica de Agricultura se registra a adolescentes hombres con un 57.6% laborando en agricultura, un 24.2% en Comercio, seguido por un 5.8% que laboran en construcción, un 9.2% en la industrial, un 0.1% en administración pública y finalmente un 3.1% en Otras Actividades. En el caso de las adolescentes mujeres se registró un 27.6% en agricultura, un 30.1% en comercio, un 0.8% en construcción, un 22.1% en industrial, un 1.2% en administración pública y un 18.1% en otras actividades.

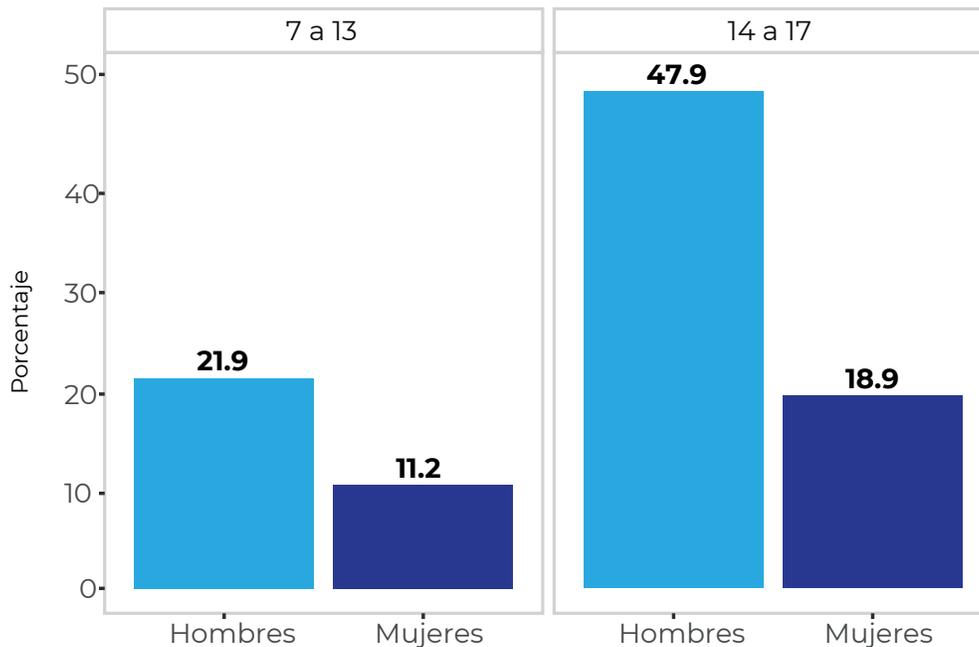
3.7 Proporción de niñez y adolescencia ocupada entre 14 y 17 años por sexo, según categoría ocupacional



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleos e Ingresos ENEI 2-2019

Este indicador muestra que las proporciones más altas se encuentran en el trabajo no remunerado con 42% para las mujeres y 37.8% para los hombres. Con proporciones muy cercanas, en la categoría ocupacional de empleados y empleadas en el sector privado, el 26.5% de las mujeres ocupadas con esta edad se encuentran en dicha categoría y en el caso de los hombres se trata del 28.7%.

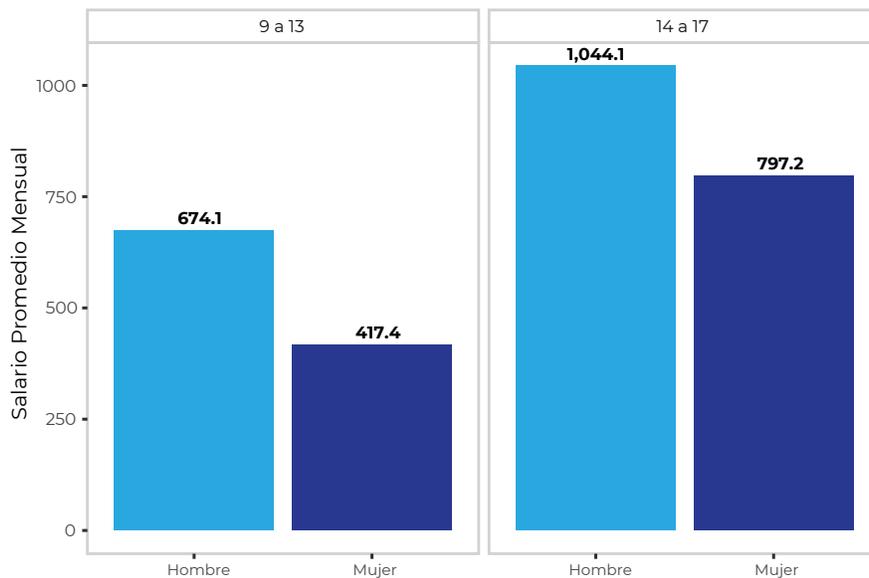
3.8 Porcentaje de niñez y adolescencia que trabaja en el sector informal, por rangos de edad según sexo



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleos e Ingresos ENEI 2-2019

El indicador presenta la proporción desagregada por edad y por sexo de niñas, niños y adolescentes que trabajan en el sector informal. Se observa que la proporción más alta se da en hombres adolescentes entre 14 y 17 años con el 47.9%, seguido por las mujeres adolescentes en ese mismo rango de edad con 18.9%. En el rango de 7 a 13 años las niñas y adolescentes ocupadas en el sector informal presentan una proporción del 11.2% mientras que los niños y adolescentes un 21.9%.

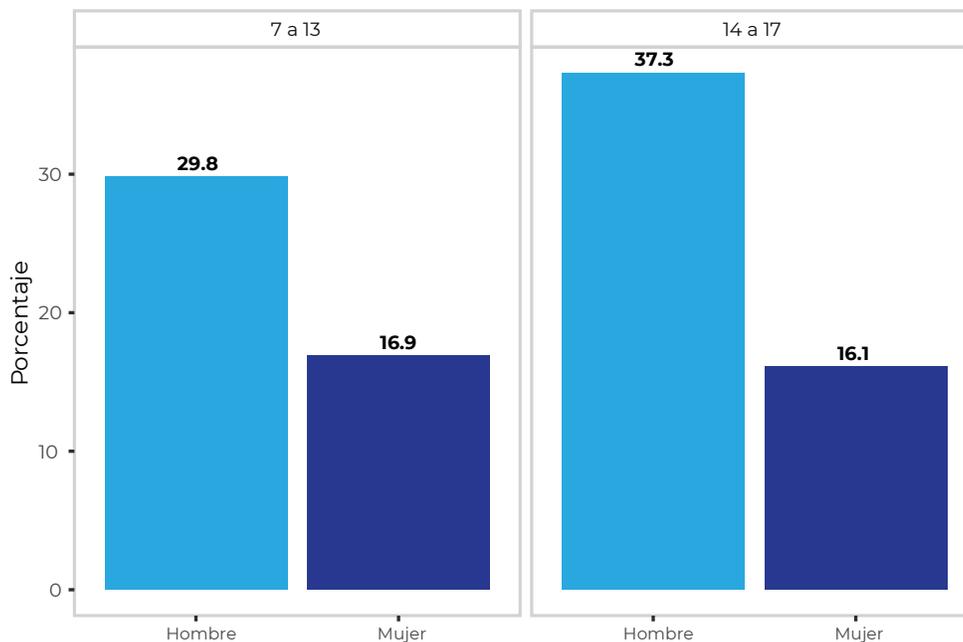
3.9 Salario promedio mensual de la niñez y adolescencia por sexo, según rangos de edad (en quetzales).



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleos e Ingresos ENEI 2-2019

La gráfica muestra que las niñas y adolescentes en un rango de edad de 9 a 13 años de edad reportan un salario promedio de Q417.40 mensuales, mientras que en el rango de edad de 14 a 17 años reportan Q797.20. Los niños y adolescentes presentan un salario mayor en comparación con las niñas y adolescentes en ambos grupos de edad. Para el rango de edad de 9 a 13 años para niños y adolescentes se tiene un salario promedio de Q674.10 mensuales, mientras que para el rango de edad de 14 a 17 años se reporta en promedio un salario mensual de Q1,044.10.

3.10 Proporción de niñez y adolescencia que realiza trabajo no remunerado, por sexo según rangos de edad.



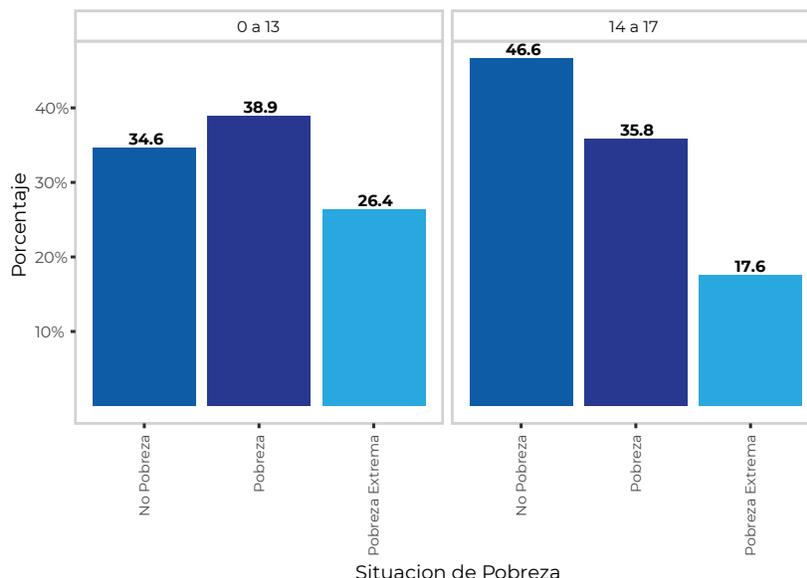
Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleos e Ingresos ENEI 2-2019

En la gráfica se muestra que el mayor porcentaje de niñez y adolescencia que labora sin recibir remuneración está en el grupo de hombres adolescentes entre 14 y 17 años con un 37.3% donde las mujeres del mismo grupo representan un 16.1%. En el rango de 7 a 13 años los niños y adolescentes hombres representan un 29.8% mientras las niñas y adolescentes el 16.9%.



CAPÍTULO 4
Nivel de vida

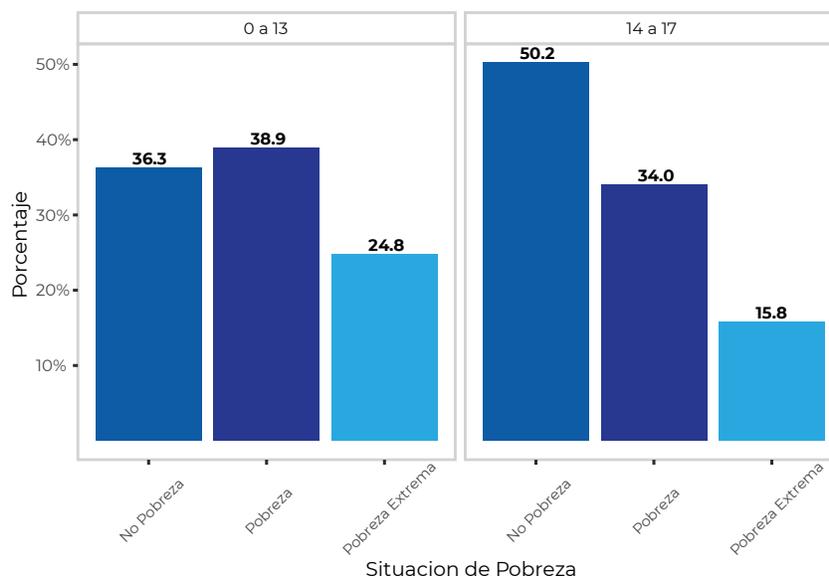
4.1 Proporción de niñas, niños y adolescentes que se inscribieron en un plantel educativo por rangos de edad, según situación de pobreza



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El indicador, que está dirigido a una población mayor de siete años, muestra en el rango de edad de 14 a 17 años que la proporción de aquellos que se inscriben en un plantel educativo aumenta en medida que disminuye la pobreza pasando de un 17.6% para aquellos en situación de pobreza extrema hasta un 46.6% para los de no pobreza, una situación ligeramente similar sucede en el rango de 0 a 13 años en el cual pasa de un 26.4% de aquellos en situación de pobreza extrema, aumentando a un 38.9% en situación de pobreza y luego bajando a 34.6% para los de no pobreza.

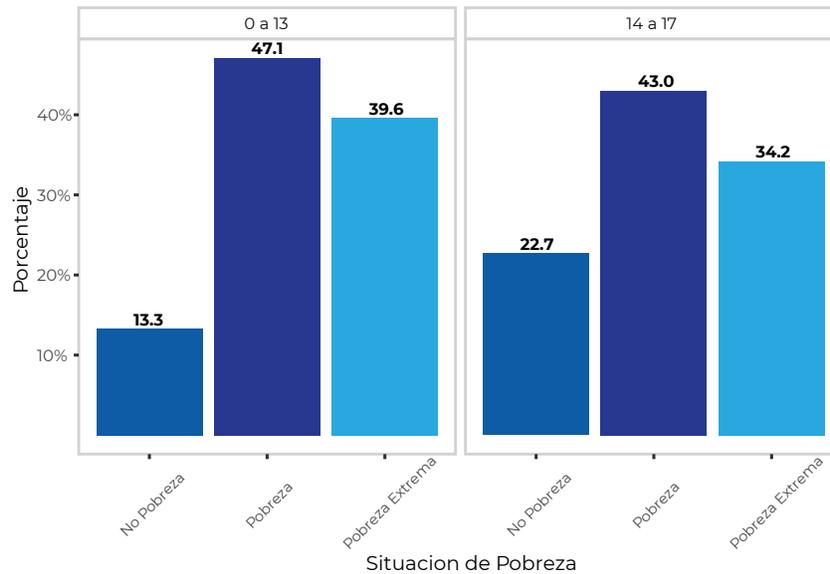
4.2 Proporción de niñas, niños y adolescentes que se dedican a estudiar como actividad principal, por rangos de edad, según situación de pobreza



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

En el indicador, que está dirigido a una población mayor de siete años, se presenta la proporción de niñas, niños y adolescentes que reportaron el estudio como su actividad principal. Es necesario identificar que a mejor situación económica mayor proporción de estudio. En el rango de 0 a 13 años niñas, niños y adolescentes en extrema pobreza muestran una proporción de estudio como actividad principal del 24.8%, mientras que en la población pobre no extrema es de 38.9% y en la población no pobre, 36.3%. En el rango de 14 a 17 años presentan un ascenso escalonado partiendo desde el 15.8% para la situación de pobreza extrema, 34.0% en condición de pobreza y alcanzando un 50.2% para los no pobres.

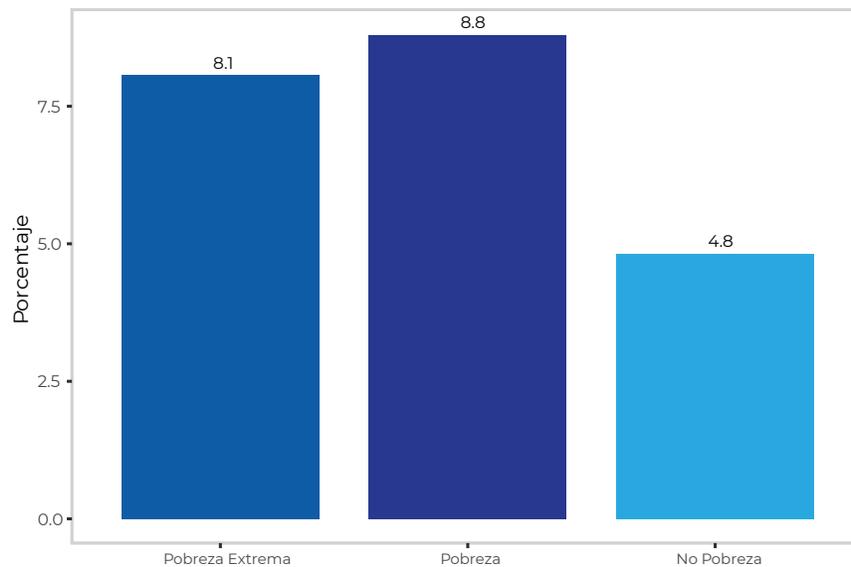
4.3 Proporción de niñas, niños y adolescentes que se dedican a trabajar como actividad principal, por rangos de edad, según situación de pobreza



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

En el indicador, que está dirigido para niños y niñas mayores de 7 años, del trabajo como actividad principal reportada, se observa que aquellos que se ubican en situación de pobreza tienen los mayores porcentajes con un 47.1% para el rango de 0 a 13 años y un 43.0% en el rango de 14 a 17 años. Aquellos en situación de no pobreza presentan el caso opuesto con los porcentajes más bajos los cuales son 13.3% para el rango de 0 a 13 años y un 22.7% para el rango de 14 a 17 años.

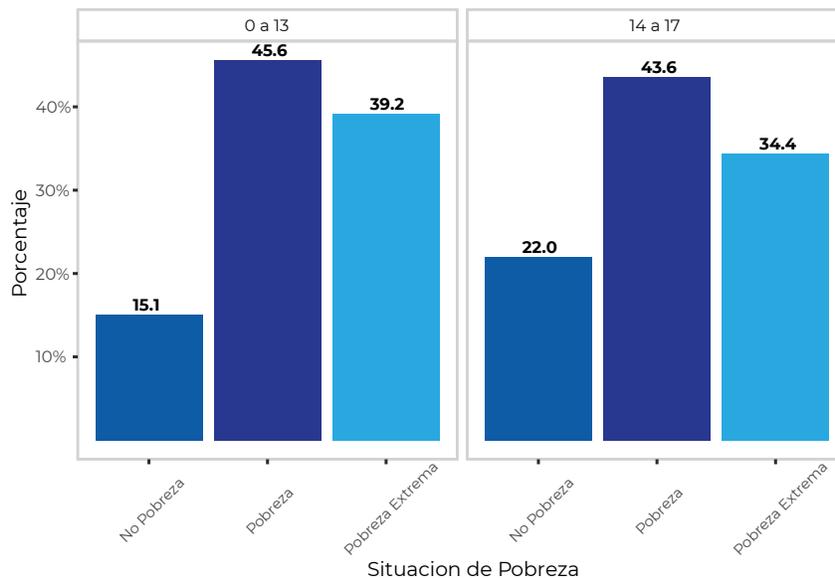
4.4 Proporción de adolescentes que ni estudian ni trabajan (NINI), según situación de pobreza



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El indicador muestra a los adolescentes de 15 a 17 años de edad según situación de pobreza que reportaron que no estudian y tampoco trabajan, conocidos comúnmente como "NINIS". En el rango de 15 a 17 años, aquellos en situación de pobreza reportan una proporción del 8.8%, seguido de los que se encuentran en pobreza extrema con 8.1% y los que no son pobres presentan una proporción del 4.8%.

4.5 Proporción de niñas, niños y adolescentes que se dedican a quehaceres del hogar como actividad principal, por rangos de edad, según situación de pobreza



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

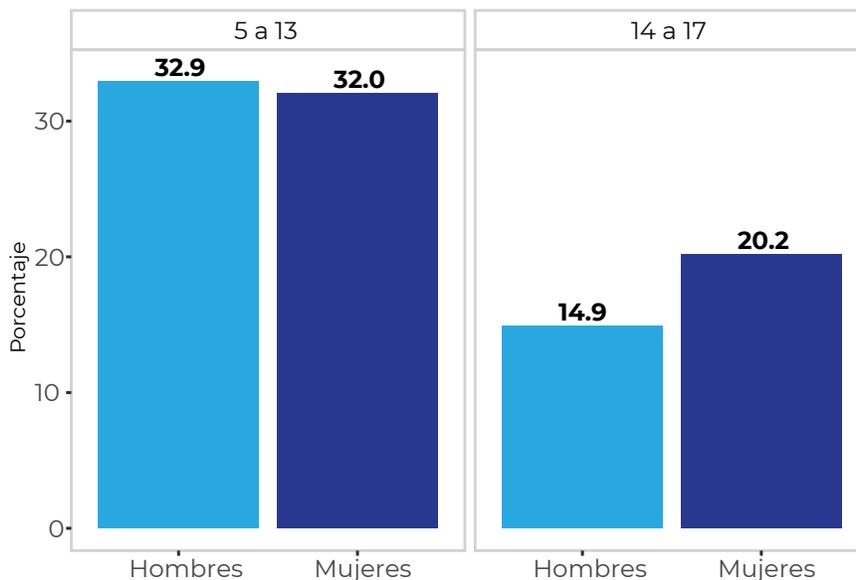
El indicador, que está dirigido para niños y niñas mayores de 7 años, muestra que el 39.2% de los y las niñas menores de 14 años en extrema pobreza se dedican a quehaceres del hogar, mientras que en situación de pobreza el porcentaje es de 45.6% y no pobres del 15.1%. En el rango de 14 a 17 años los hombres y mujeres adolescentes en condición de pobreza extrema que se dedican a los quehaceres del hogar como principal actividad son el 34.4%, en situación de pobreza el 43.6% y no pobreza del 22.0%.



CAPÍTULO 5

Movilidad humana

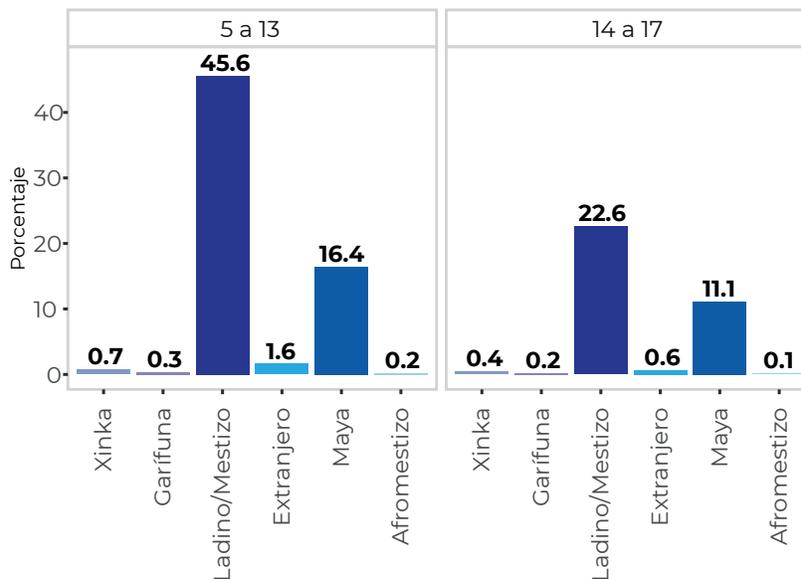
5.1 Porcentaje de Niñez y Adolescencia que ha migrado recientemente, por sexo, según rangos de Edad



Fuente: INE XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda - 2018

El indicador muestra la migración reciente interna y externa de niños y adolescentes del total de la población migrante de 5 a 17 años. Los niños de 5 a 13 años de edad representan el 32.9% del total que han migrado recientemente con edad entre 5 y 17 años, las niñas del mismo grupo de edad el 32.0%. En el rango de 14 a 17 años un 20.2% representa a mujeres adolescentes y un 14.9% a los hombres adolescentes.

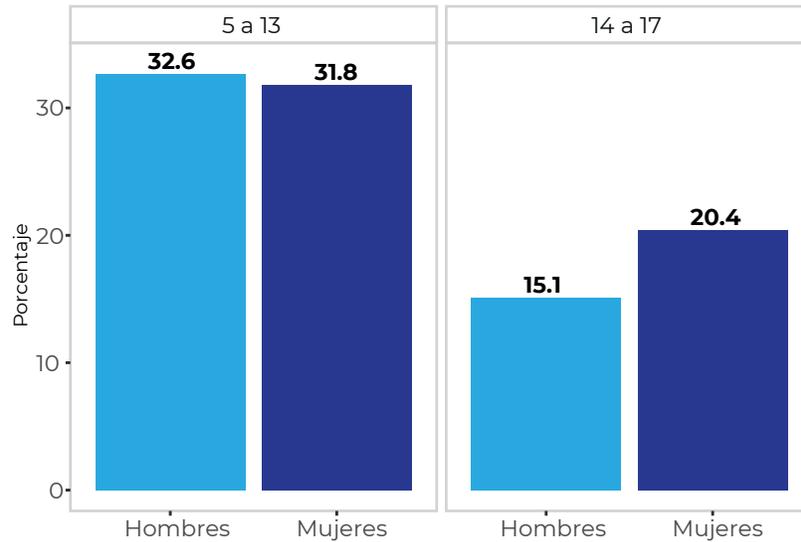
5.2 Porcentaje de Niñez y Adolescencia que ha migrado recientemente, por pueblo de pertenencia, según rangos de edad



Fuente: INE XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda - 2018

En la desagregación por pueblo de pertenencia se observa que las niñas y niños del pueblo Ladino de 5 a 13 años de edad representan la mayor movilidad o migración reciente, respecto al total de población migrante reciente de 5 a 17 años con un 45.6%. El 22.6% corresponde a la movilidad o migración reciente de adolescentes de 14 a 17 años de edad pertenecientes al pueblo Ladino, respecto al total de la población que ha migrado recientemente en el rango de edad de 5 a 17 años.

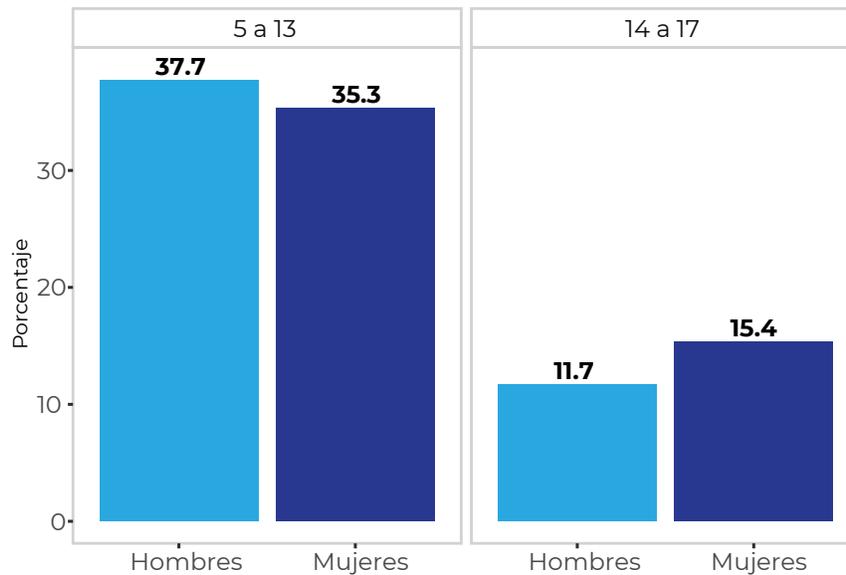
5.3 Porcentaje de Niñez y Adolescencia que reportan migración interna en los últimos cinco años, por sexo, según rangos de edad



Fuente: INE XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda - 2018

El indicador muestra el porcentaje de migrantes internos, es decir de niñez y adolescencia que se trasladó de un departamento a otro en los últimos cinco años, desagregados por sexo y rangos de edad. Se observa un mayor porcentaje en niños de 5 a 13 años de edad, en el cual un 32.6% de niños ha migrado de manera interna en los últimos 5 años del total en el rango de edad de 5 a 17 años. Seguido por las niñas y adolescentes que presentan un porcentaje del 31.8%. El segmento que presenta el menor porcentaje de la población que se trasladó de un departamento a otro en los últimos cinco años es en el rango de 14 a 17 años de edad con 15.1% y 20.4% respectivamente para hombres y mujeres adolescentes.

5.4 Porcentaje de Niñez y Adolescencia que reportan Migración Externa en los últimos cinco años, por Sexo, según Rangos de Edad



Fuente: INE XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda - 2018

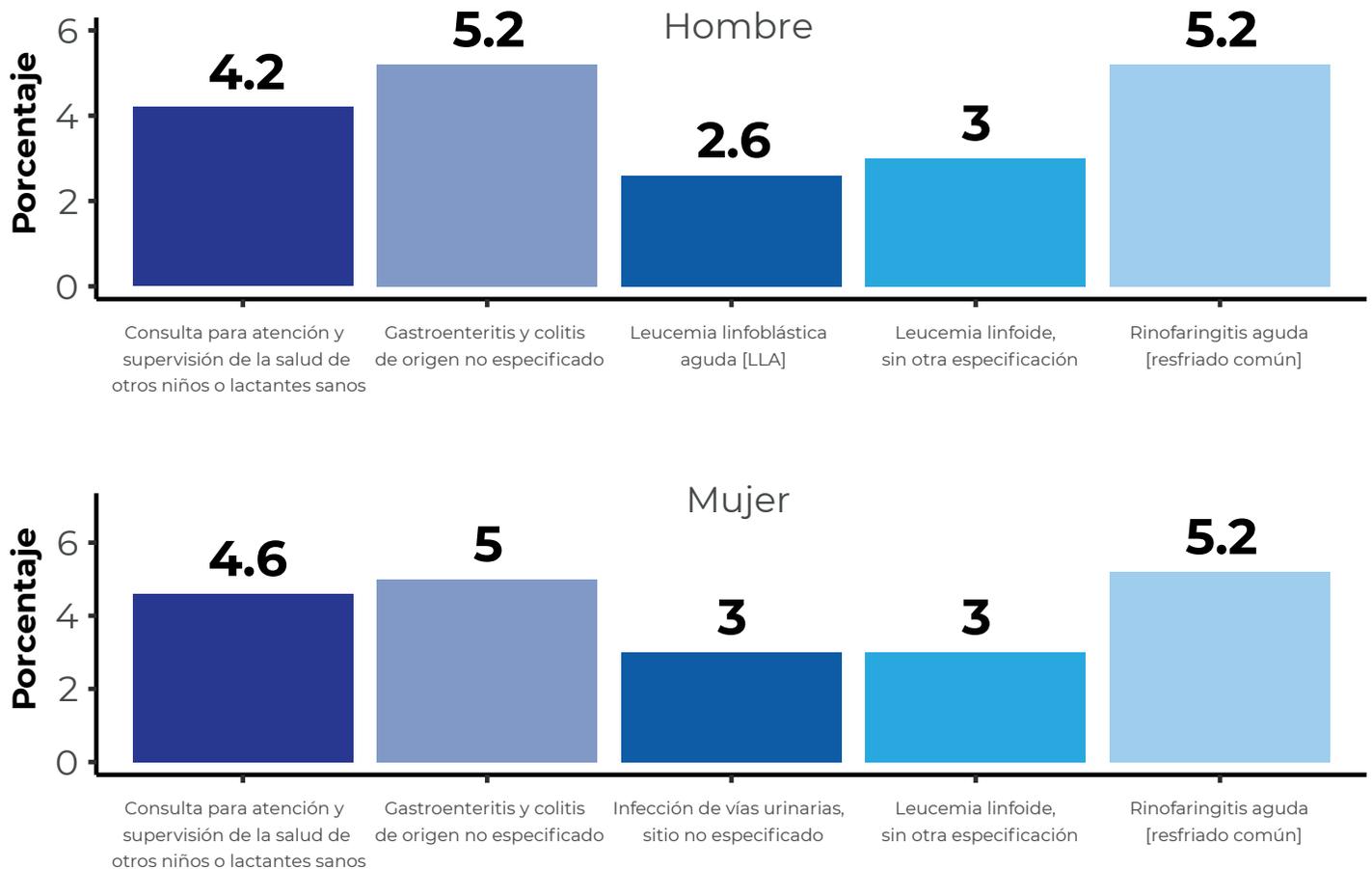
El indicador muestra el porcentaje de niñez y adolescencia que migró en los últimos cinco años, provenientes de otro país del rango de 5 a 17 años de edad. Se observa un mayor porcentaje en niños de 5 a 13 años de edad, en el cual 37.7% de los niños ha migrado de manera externa en los últimos 5 años del total. Seguido por las niñas, quienes presentan un porcentaje del 35.3%. El segmento que presenta el menor porcentaje de la población de hombres y mujeres es en el rango de 14 a 17 años de edad con 11.7% y 15.4% respectivamente.



CAPÍTULO 6

Salud

6.1 Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a niños y niñas de 0 a 13 años por sexo, según causa.

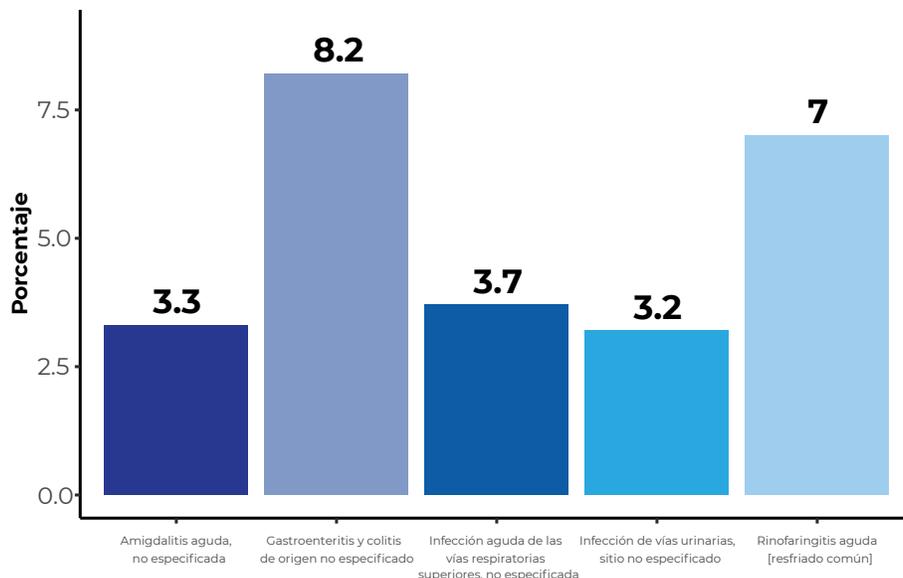


Fuente: INE, SALUD-SERVICIOS EXTERNOS 2019.

El indicador muestra las principales causas de atención a niños y niñas en servicios externos de los hospitales. Entre las cuales se observa que la causa de rinofaringitis aguda (resfriado común), gastroenteritis y colitis de origen no especificado, así como la consulta para atención y supervisión de la salud del niño muestran los porcentajes más altos en ambos sexos. De manera que los porcentajes con mayor prevalencia son rinofaringitis aguda (resfriado común) en 5.2% para niños y 5.2% para niñas; gastroenteritis y colitis de origen no especificado con 5.2% para niños y 5.0% para niñas; consulta para atención y supervisión de la salud del niño con 4.2% en niños y 4.6% en niñas.

6.2 Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a menores de 14 años de edad por pueblo de pertenencia, según causa.

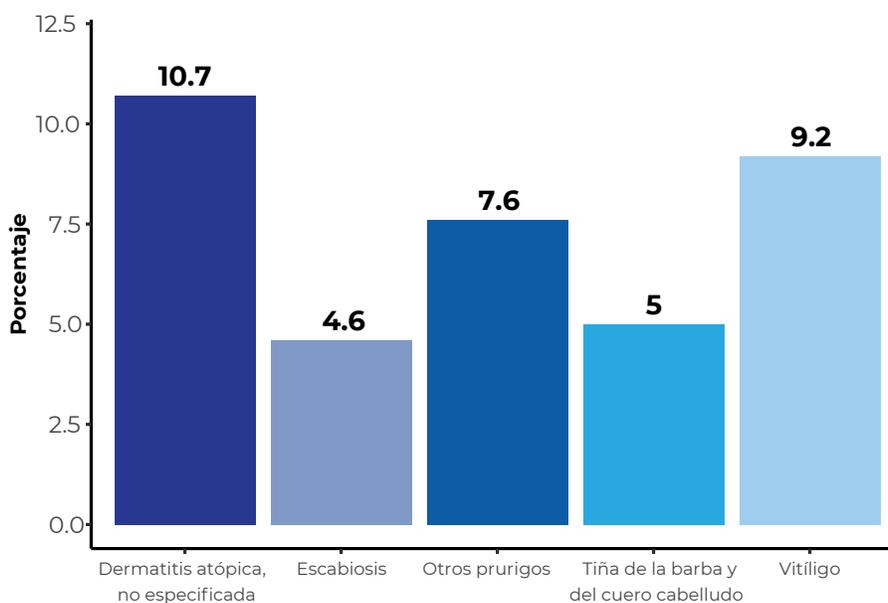
Pueblo Maya:



Fuente: INE, SALUD-SERVICIOS EXTERNOS 2019.

El indicador presenta las principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a los pacientes menores de 14 años del pueblo Maya. El 8.2% de los niños asistieron a un centro hospitalario privado para tratar la gastroenteritis y colitis de origen no especificado, seguido del resfriado común.

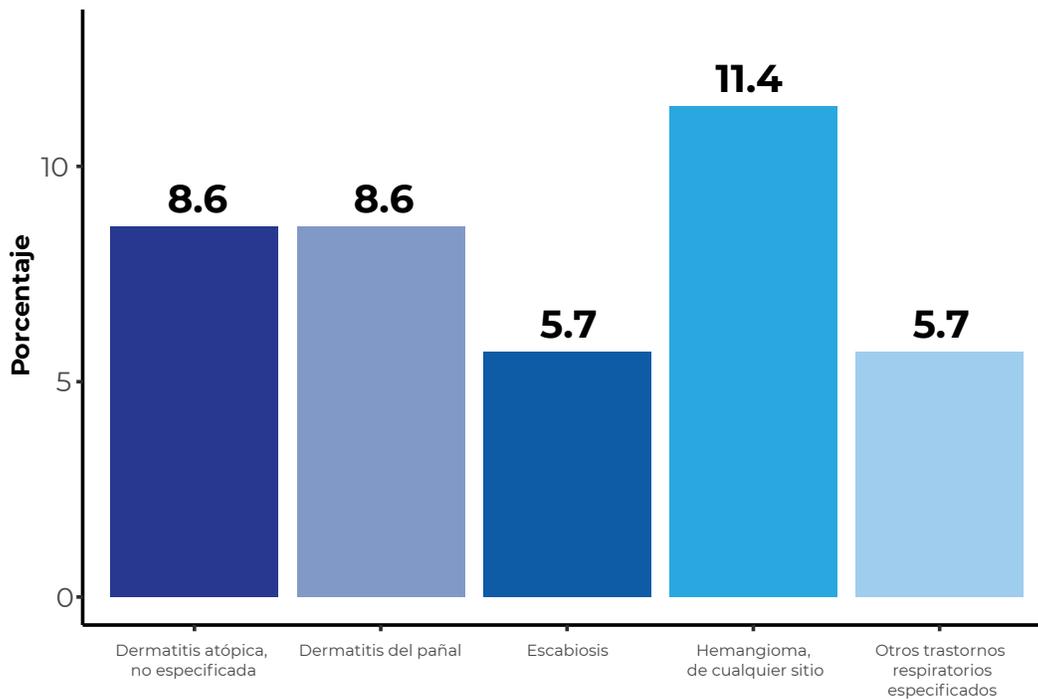
Pueblo Xinka:



Fuente: INE, SALUD-SERVICIOS EXTERNOS 2019.

Esta gráfica nos muestra las principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a los pacientes menores de 14 años del pueblo Xinka. El 10.7% de los niños asistieron a un centro hospitalario privado para tratar la dermatitis atópica no especificada, seguido del Vitiligo.

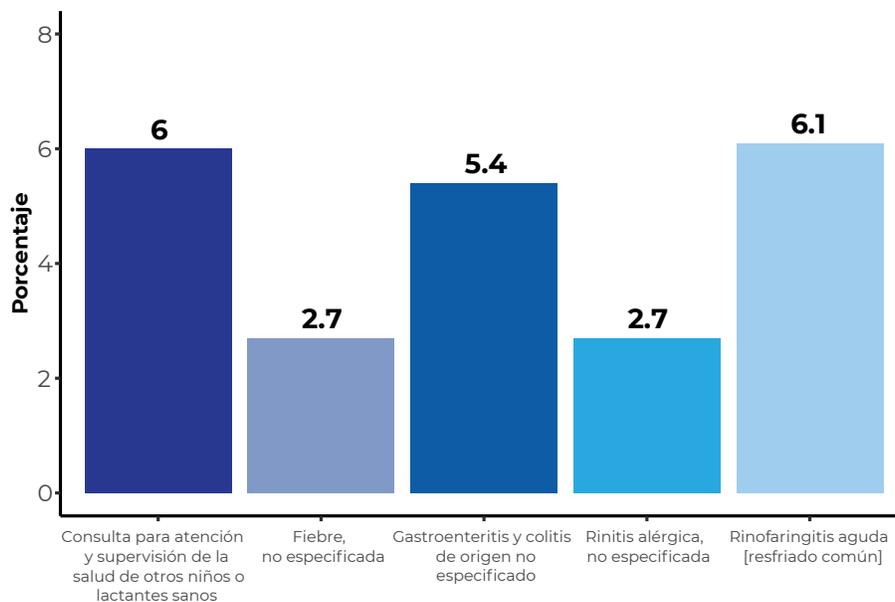
Pueblo Garífuna:



Fuente: INE, SALUD-SERVICIOS EXTERNOS 2019.

El indicador presenta las principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a menores de 14 años del pueblo Garífuna. El 11.4% de los niños asistieron a un centro hospitalario privado para tratar el hemangioma de cualquier sitio.

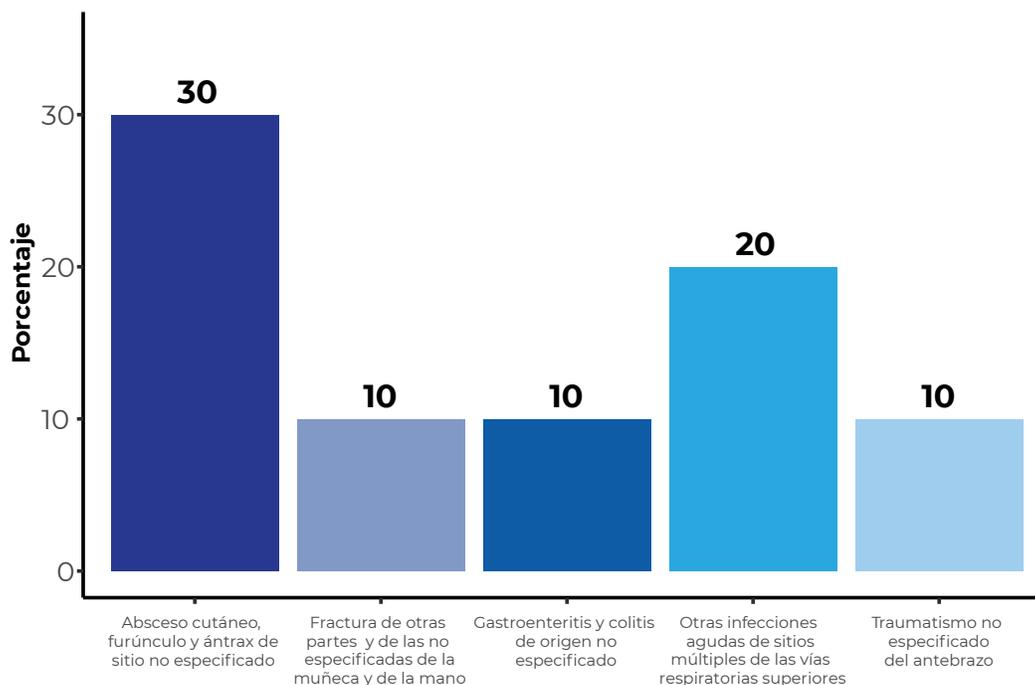
Pueblo Ladino :



Fuente: INE, SALUD-SERVICIOS EXTERNOS 2019.

El indicador presenta las principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a menores de 14 años del pueblo Ladino/Mestizo. El 6.1% de los niños asistieron a un centro hospitalario privado para tratar la rinofaringitis aguda (resfriado común).

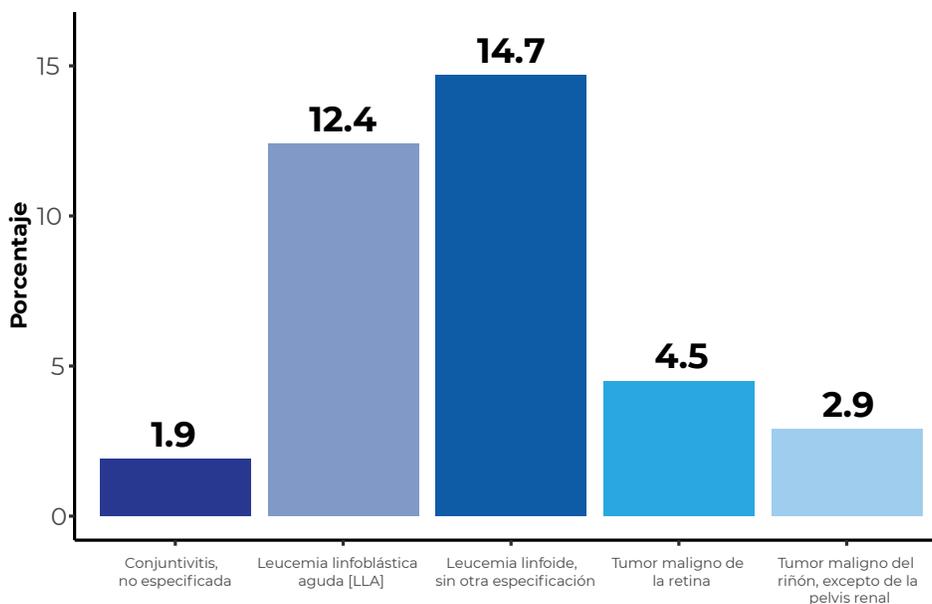
Otros pueblos:



Fuente: INE, SALUD-SERVICIOS EXTERNOS 2019.

El indicador presenta las principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a menores de 14 años de otros pueblos de pertenencia. El 30% de los niños asistieron a un centro hospitalario privado para tratar absceso cutáneo, furúnculo y ántrax de sitio no especificado.

Ignorado:

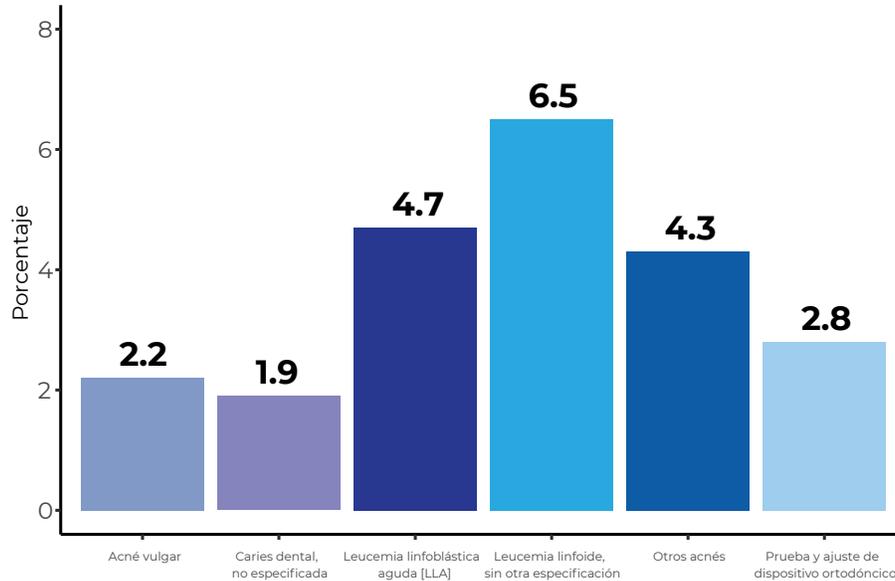


Fuente: INE, SALUD-SERVICIOS EXTERNOS 2019.

El indicador presenta las principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a menores de 14 años que no registraron pueblo de pertenencia. El 14.7% de los niños asistieron a un centro hospitalario privado para tratar la leucemia linfóide sin otra especificación.

6.3 Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a adolescentes entre 14 a 17 años por sexo, según causa.

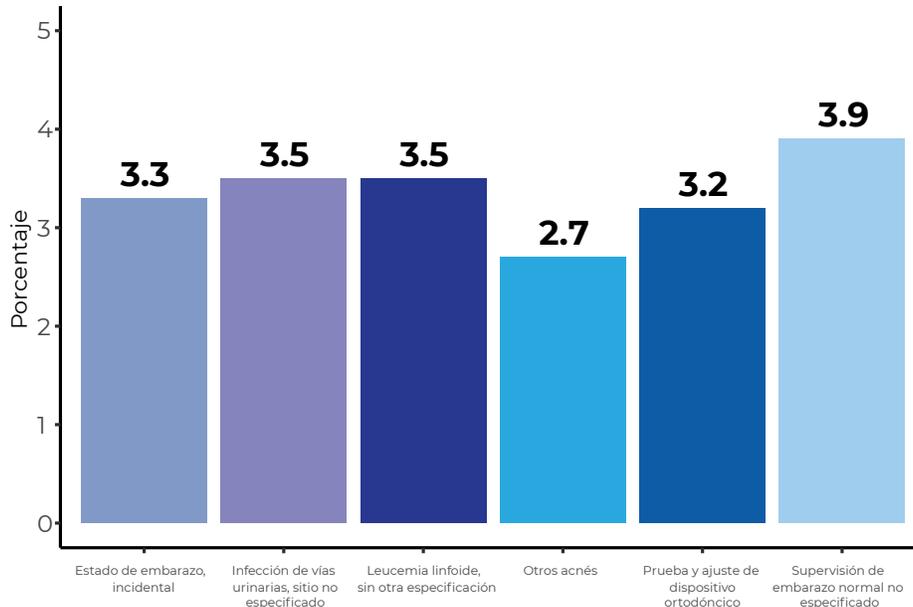
Adolescentes hombres:



Fuente: INE, SALUD-SERVICIOS EXTERNOS 2019.

En el 2019 se registraron en servicios hospitalarios externos a hombres adolescentes entre 14 y 17 años. Siendo la causa más registrada en ellos la leucemia linfoide sin otra especificación con el 6.5% de los casos, seguido por leucemia linfoblástica aguda (LLA) 4.7%.

Adolescentes mujeres:

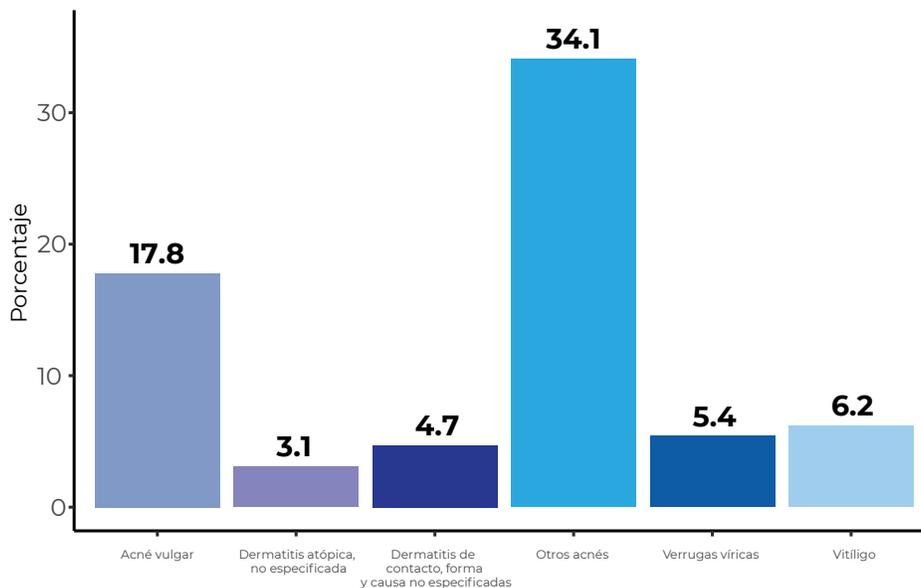


Fuente: INE, SALUD-SERVICIOS EXTERNOS 2019.

En el 2019 se registraron en servicios hospitalarios externos a mujeres adolescentes entre 14 y 17 años. Siendo la causa más registrada en ellas la supervisión de embarazo normal no especificado con el 3.9% de los casos, seguido por infección de vías urinarias, sitio no especificado 3.5% y leucemia linfoide sin otra especificación también con un 3.5%.

6.4 Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externo en adolescentes entre 14 a 17 años por pueblo de pertenencia, según causa.

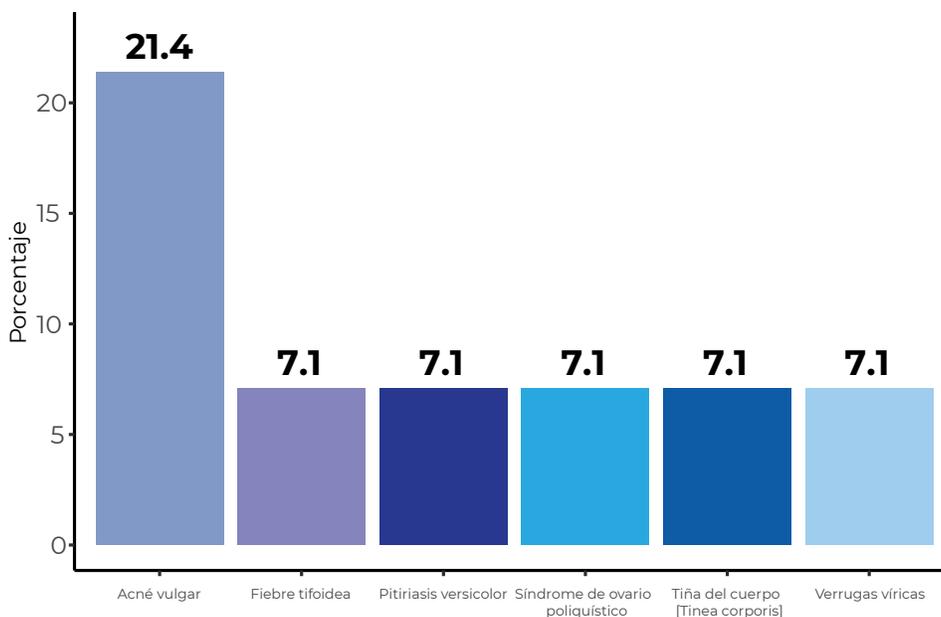
Pueblo Xinka:



Fuente: INE, SALUD-SERVICIOS EXTERNOS 2019.

El indicador presenta la distribución porcentual para el pueblo Xinka desagregado por tipo de enfermedad. Se aprecia que el valor más alto se alcanza en la categoría de otros acnés el cual asciende al 34.1%, seguido por acné vulgar con 17.8%, el porcentaje menor de los tipos de enfermedades lo presenta la dermatitis atópica el cual es del 3.1%.

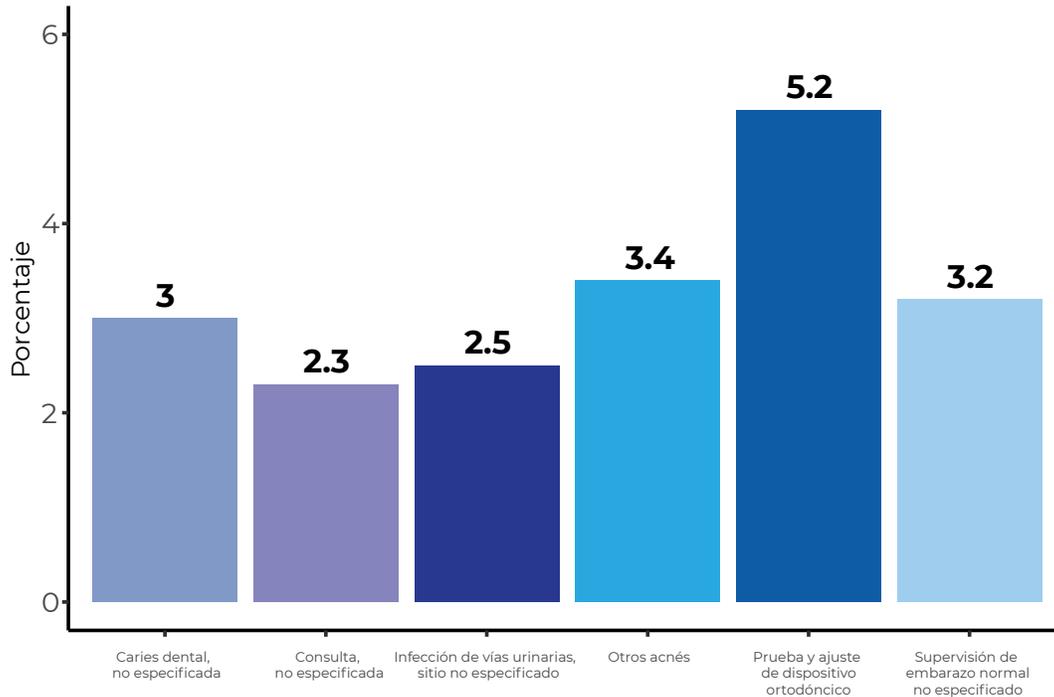
Pueblo Garífuna:



Fuente: INE, SALUD-SERVICIOS EXTERNOS 2019.

El indicador presenta la distribución porcentual para el pueblo Garífuna desagregado por tipo de enfermedad. Se aprecia que el valor más alto se alcanza en la categoría de acné vulgar el cual asciende al 21.4%, seguido por fiebre tiroidea, pitiriasis versicolor, síndrome de ovario poliquístico, tiña de cuerpo y verrugas víricas todas ellas con el 7.1%.

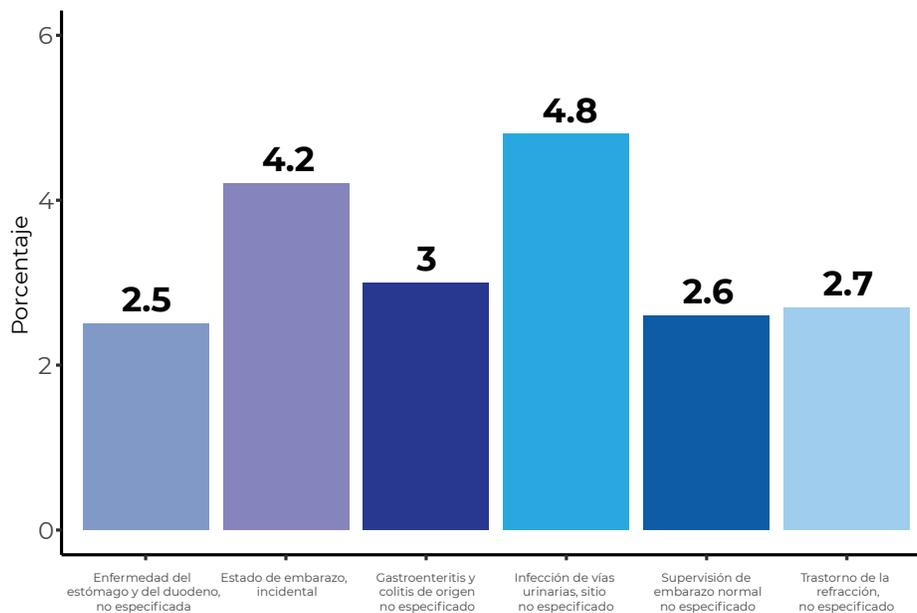
Pueblo Ladino :



Fuente: INE, SALUD-SERVICIOS EXTERNOS 2019.

El indicador presenta la distribución porcentual para el pueblo Ladino desagregado por tipo de enfermedad, se aprecia que el valor más alto se alcanza en la categoría de prueba y ajuste de dispositivo ortodóncico el cual asciende al 5.2%, seguido por otros acnés con 3.4%, el porcentaje menor de los tipos de enfermedades recae en la consulta no especificada con 2.3%.

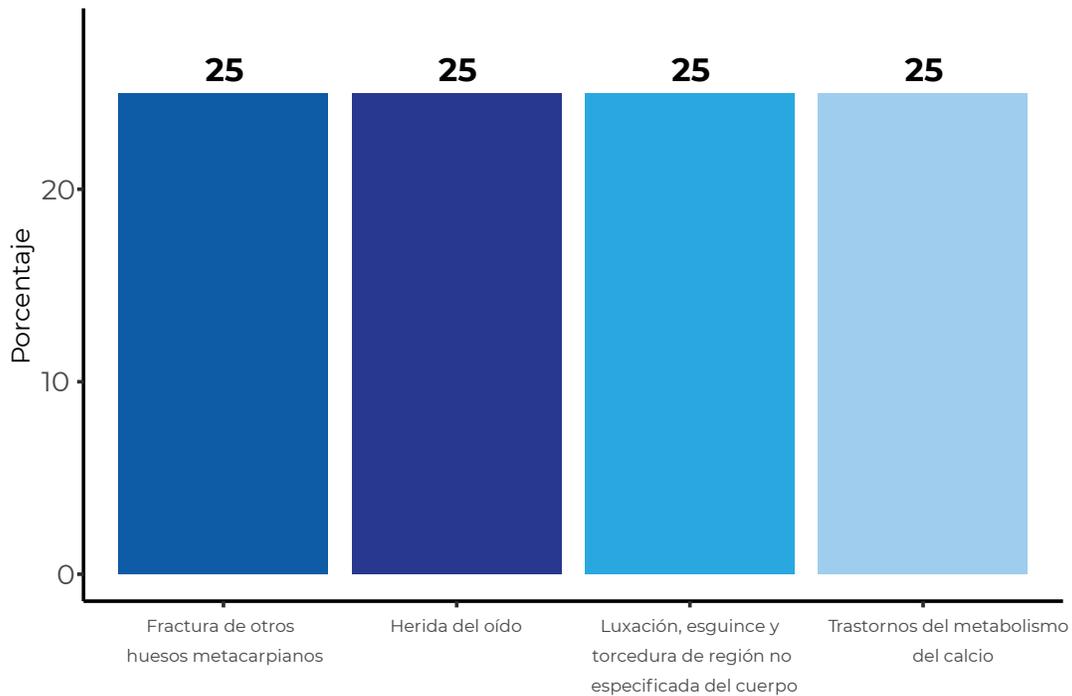
Pueblo Maya:



Fuente: INE, SALUD-SERVICIOS EXTERNOS 2019.

El indicador presenta la distribución porcentual para el pueblo Maya desagregado por tipo de enfermedad, se aprecia que el valor más alto se alcanza en la categoría de infección de las vías urinarias el cual asciende al 4.8%, seguido por estado de embarazo incidental con 4.2%, el porcentaje menor de los tipos de enfermedades lo presenta la enfermedad del estómago y del duodeno el cual es del 2.5%.

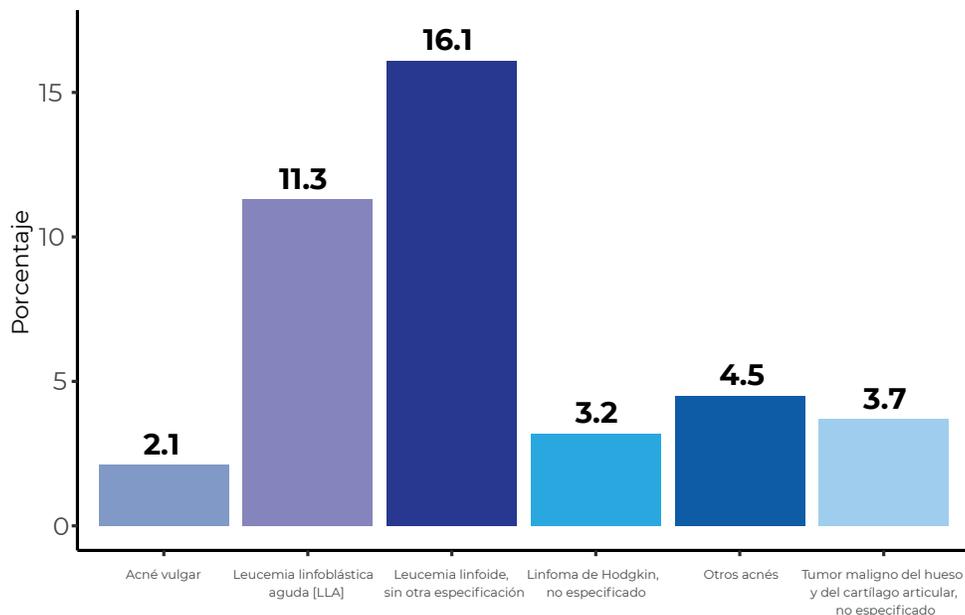
Otros pueblos:



Fuente: INE, SALUD-SERVICIOS EXTERNOS 2019.

El indicador presenta la distribución porcentual para Otros pueblos desagregado por tipo de enfermedad, se observa que en todas las categorías listadas en el gráfico el valor porcentual es del 25% para cada una.

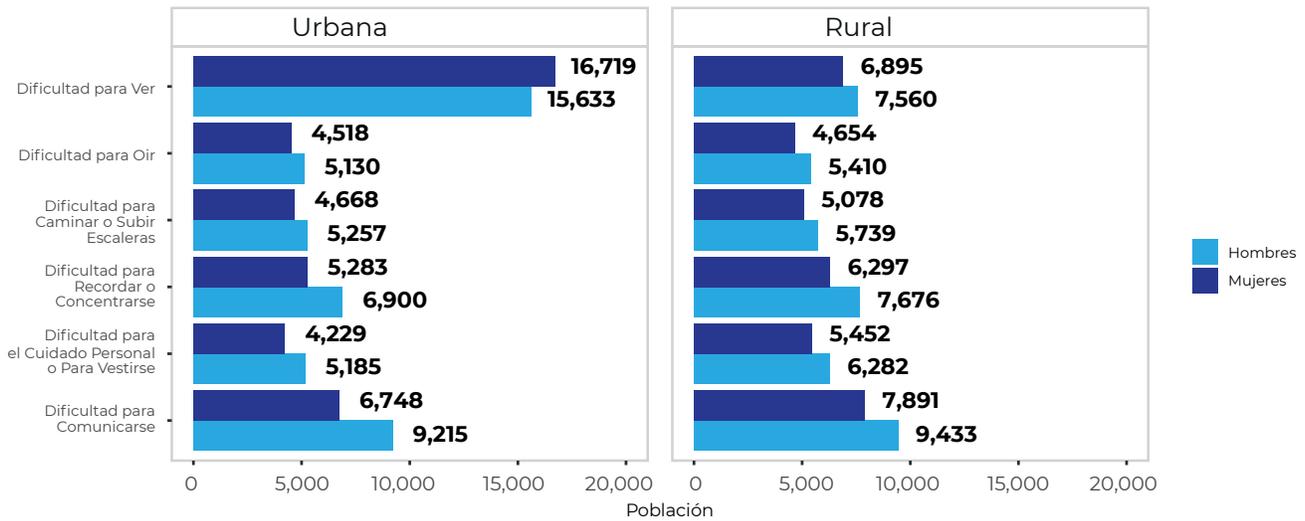
Ignorado:



Fuente: INE, SALUD-SERVICIOS EXTERNOS 2019.

El indicador presenta la distribución porcentual para aquellos con pueblo de pertenencia ignorado desagregado por tipo de enfermedad, se aprecia que el valor más alto se alcanza en la categoría de leucemia linfocítica el cual asciende al 16.1%, seguido por leucemia linfoblástica con 11.3%, el porcentaje menor de los tipos de enfermedades lo presenta el acné vulgar el cual es del 2.1%.

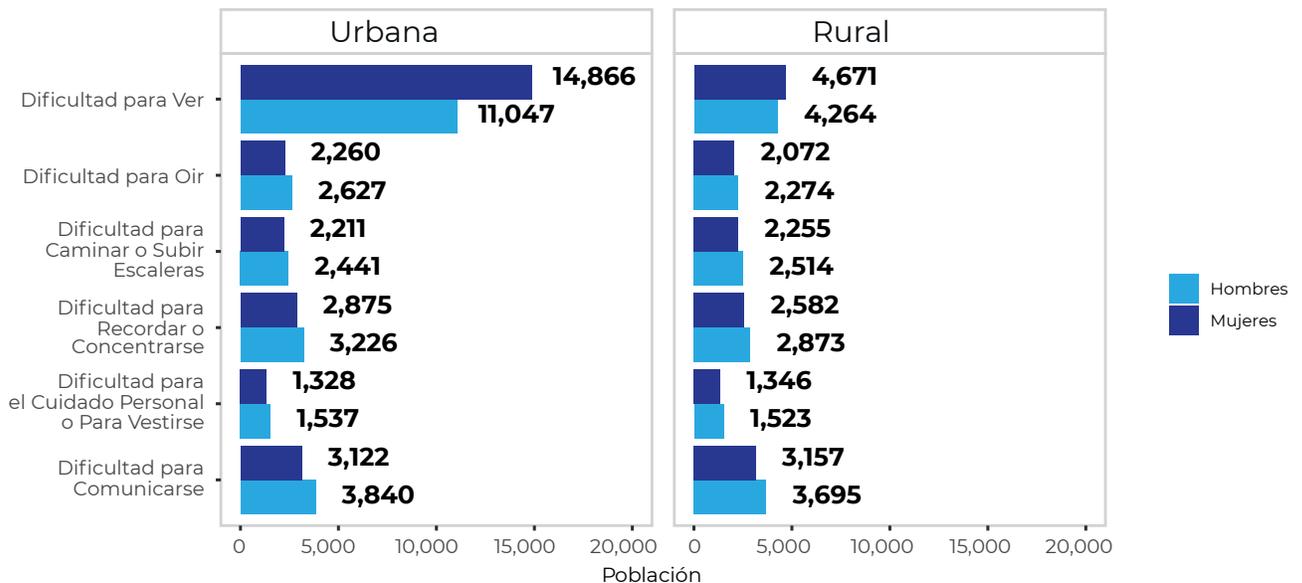
6.5 Niñez de 13 Años o menos que reportan alguna Dificultad, por Sexo según Área Geográfica y tipo de Dificultad.



Fuente: INE XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda - 2018

El gráfico muestra la desagregación por sexo y área geográfica de niñas y niños de 4 a 13 años de edad, que tienen alguna dificultad. Siendo el área rural la que reporta una mayor cantidad de casos, con 4,654 niñas con dificultad para oír; 7,891 con dificultad para comunicarse; y 5,078 con dificultad para caminar o subir escaleras. Mientras que los niños en esa misma área reportaron 5,410 casos de dificultad para oír; 9,433 con dificultad para comunicarse; y 5,739 con dificultad para caminar o subir escaleras. Siendo la dificultad para ver la que reporta una mayor cantidad en el área urbana con 16,719 casos en niñas y 15,633 en niños.

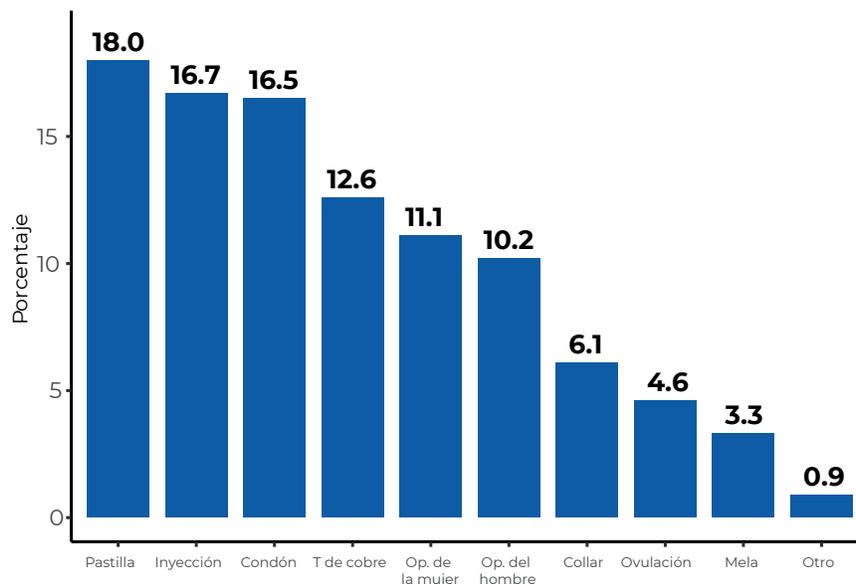
6.6 Adolescencia de 14 a 17 Años que reportan alguna Dificultad, por Sexo según Área Geográfica y tipo de Dificultad.



Fuente: INE XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda - 2018

El gráfico muestra la desagregación por sexo y área geográfica de mujeres y hombres adolescentes de 14 a 17 años de edad, que tienen alguna dificultad. Siendo la dificultad para ver, la que reporta la mayor cantidad de casos en ambas áreas con 14,866 casos en mujeres adolescentes y 11,047 en hombres adolescentes del área urbana y 4,671 casos en mujeres adolescentes y 4,264 en hombres adolescentes del área rural. La dificultad que presenta la menor cantidad de casos en ambas áreas geográficas es la dificultad para el cuidado personal o para vestirse que reporta 1,537 casos en hombres adolescentes y 1,328 en mujeres adolescentes del área urbana y 1,523 casos en hombres adolescentes y 1,346 en mujeres adolescentes del área rural.

6.7 Porcentaje de adolescentes entre 14 a 17 años que conocen un método anticonceptivo, según tipo de método.

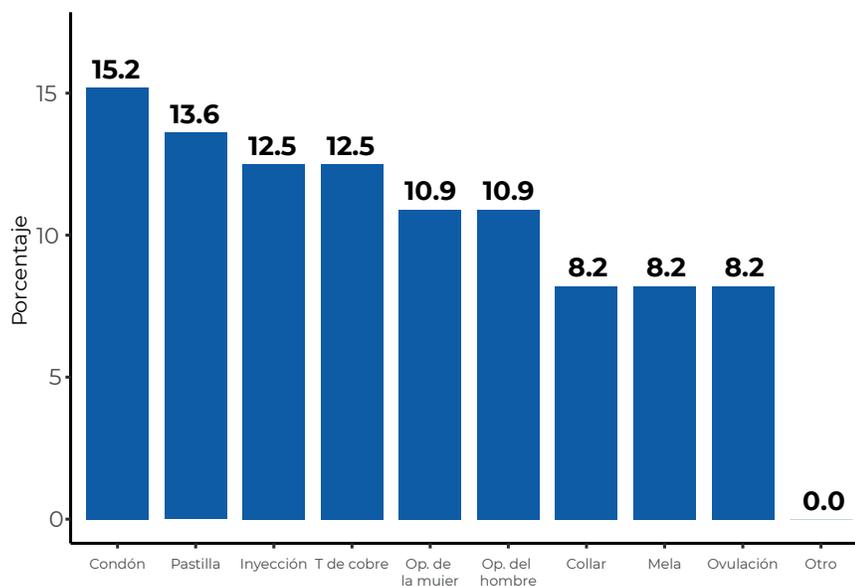


Fuente: INE, Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014.

El indicador presenta la distribución porcentual desagregado por método anticonceptivo, siendo el más conocido el método de la pastilla con el 18.0%, seguido por la inyección con el 16.7%, y el condón con el 16.5%. Descendiendo hasta el 12.6% se encuentra la T de cobre y en el 11.1% la operación de la mujer.

6.8 Porcentaje de adolescentes entre 14 a 17 años que conocen un método anticonceptivo por pueblo de pertenencia, según tipo de método.

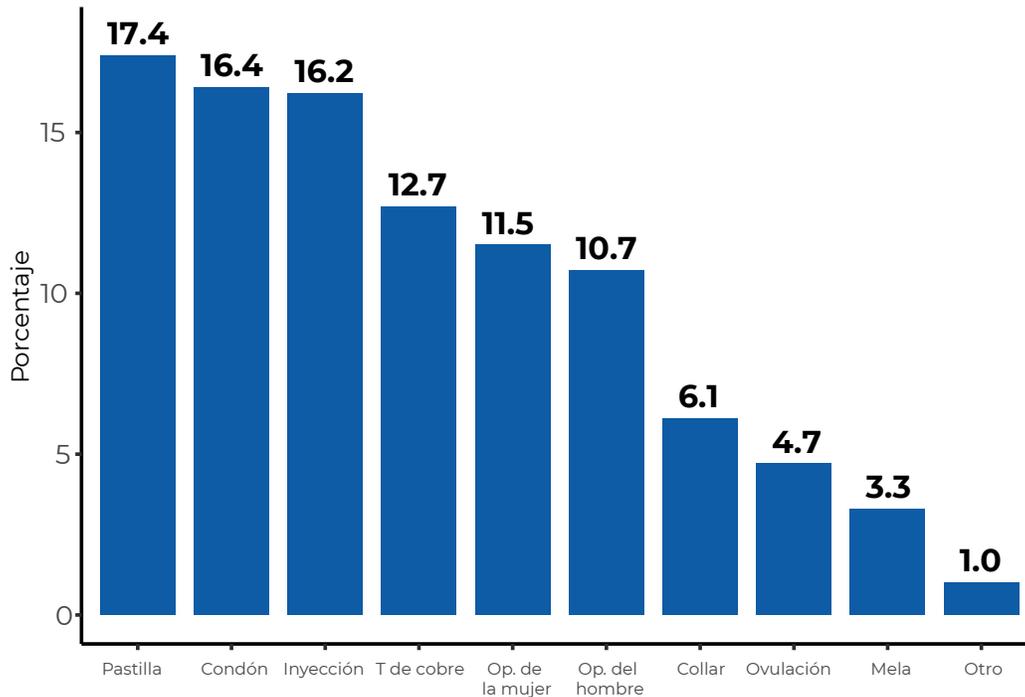
Pueblo Xinka:



Fuente: INE, Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014.

El indicador muestra que en las mujeres y hombres del pueblo Xinka en un rango de edad de 14 a 17 años tienen más conocimiento del condón como método anticonceptivo con un porcentaje de 15.2% del total con relación a otros métodos, el método con el porcentaje más bajo de conocimiento es el Collar, la Mela y la Ovulación los tres métodos con 8.2%.

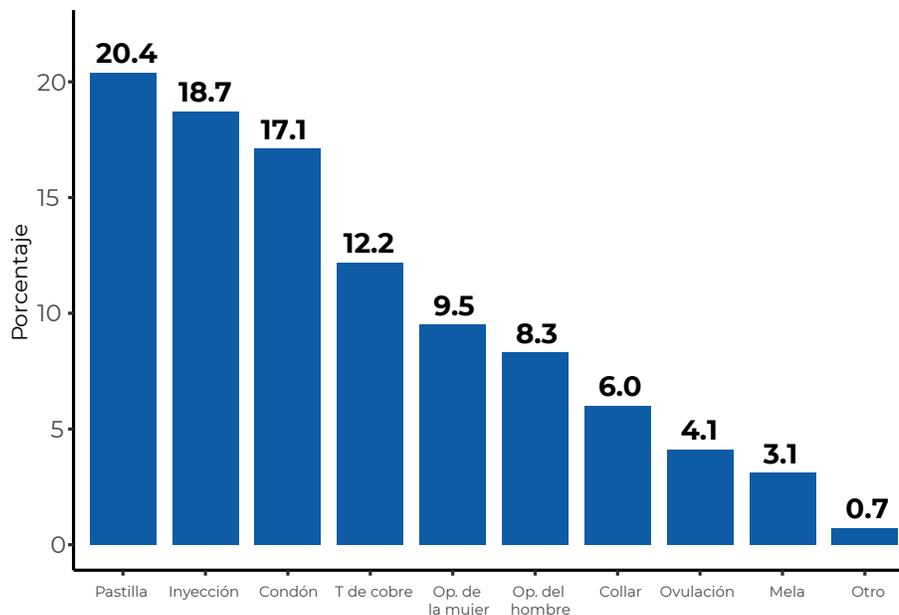
Pueblo Ladino :



Fuente: INE, Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014.

Las mujeres y hombres adolescentes de entre 14 a 17 años del pueblo Ladino muestran más conocimiento del método de la pastilla con un porcentaje de 17.4%, le sigue el método del Condón con un 16.4%, y el método que más bajo porcentaje de conocimiento presenta es la Mela con un 3.3%, estos porcentajes representan la cantidad de población adolescente que conoce estos métodos.

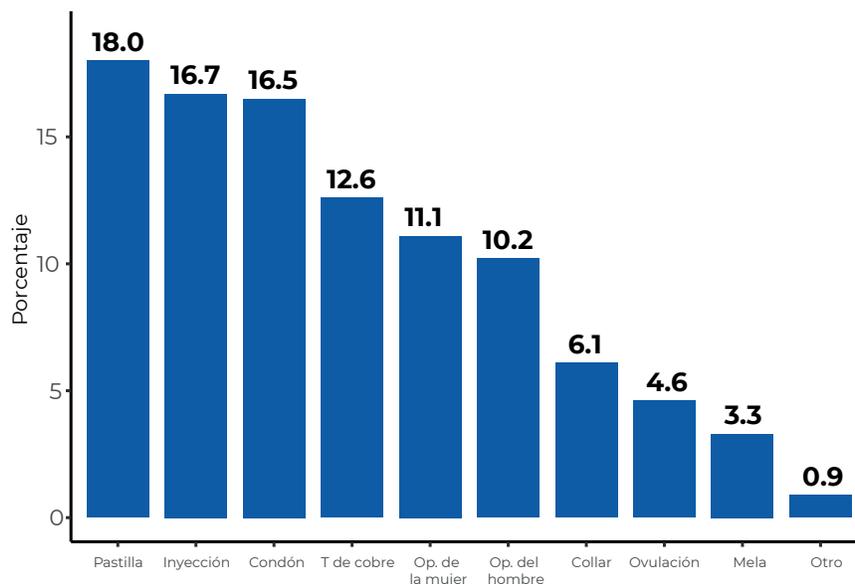
Pueblo Maya:



Fuente: INE, Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014.

Las personas del pueblo Maya de adolescentes entre 14 a 17 años según el porcentaje de conocimiento de un método anticonceptivo, muestra con el mayor porcentaje la pastilla con 20.4%, seguido de la Inyección con 18.7%, y el menor porcentaje es el método Mela con 3.1%.

6.9 Porcentaje de mujeres adolescentes entre 14 a 17 años que conocen un método anticonceptivo, por sexo, según tipo de método.

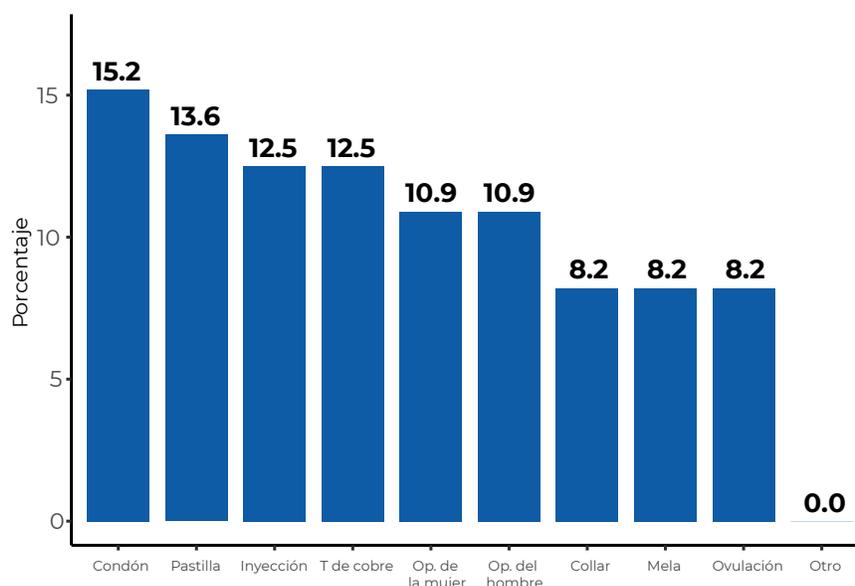


Fuente: INE, Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014.

Tomando en cuenta los resultados de la ENCOVI referentes a la Fecundidad y salud materna, en donde se recopilan datos de mujeres de 12 años en adelante, se observa que las mujeres conocen algún método anticonceptivo y el que tiene el mayor porcentaje es la pastilla o píldora con un 18.0% del total de toda la población adolescente entre 14 y 17 años, seguido de la inyección con un 16.7% y el método que menos se conoce es el método Mela con un porcentaje del 3.3%.

6.10 Porcentaje de mujeres adolescentes entre 14 a 17 años que conocen un método anticonceptivo por pueblo de pertenencia, según tipo de método.

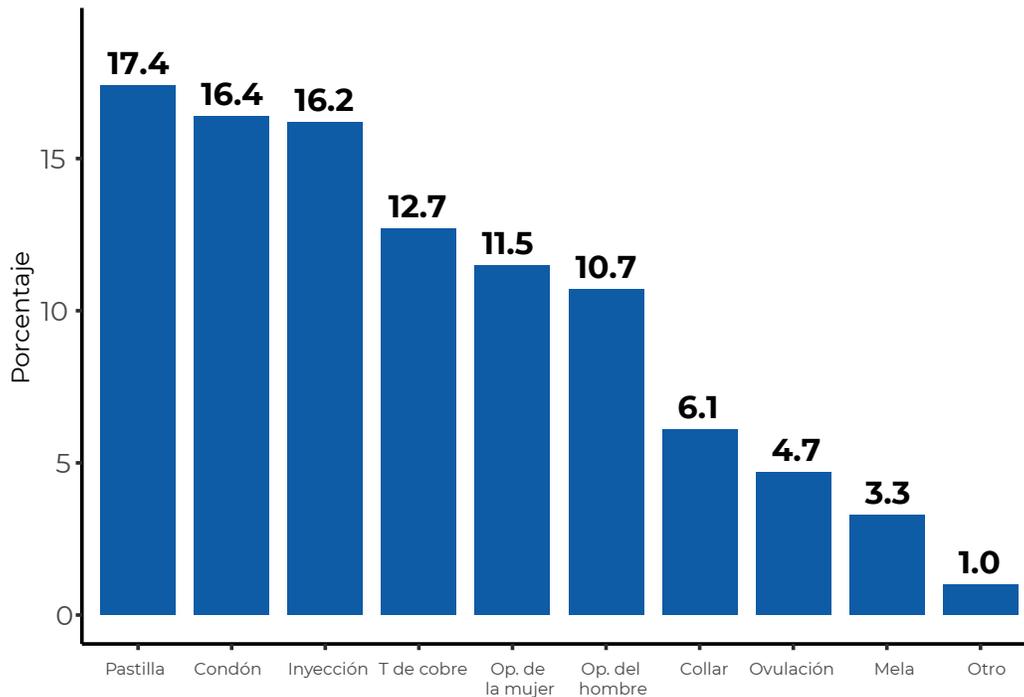
Pueblo Xinka:



Fuente: INE, Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014.

Entre la población adolescente de 14 a 17 del pueblo Xinka el método anticonceptivo que más conocen es el condón con 15.2% seguido por el método de la pastilla o píldora con 13.6%, el método o los métodos menos conocidos son el Collar, la Mela y la Ovulación los tres con 8.2%.

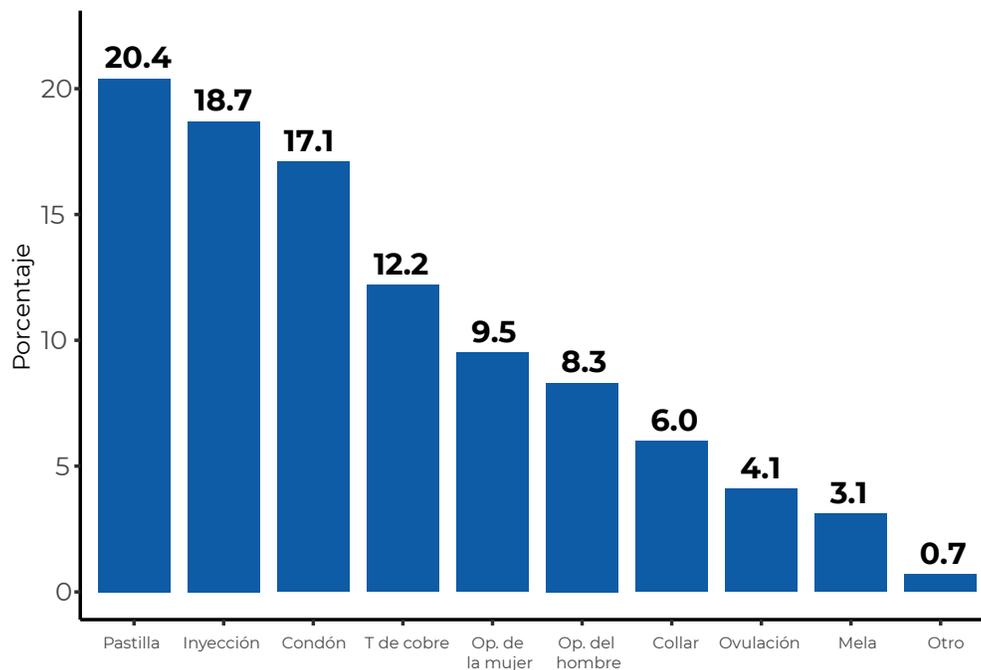
Pueblo Ladino :



Fuente: INE, Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014.

En los adolescentes de entre 14 y 17 años del pueblo Ladino, se observa que las mujeres que tienen conocimiento en algún método anticonceptivo tiene el mayor porcentaje la pastilla o píldora con 17.4%, siguiéndole el condón con un 16.4%, el método con el menor porcentaje al igual que en los otros casos es el método de Mela con un porcentaje del 3.3%.

Pueblo Maya:

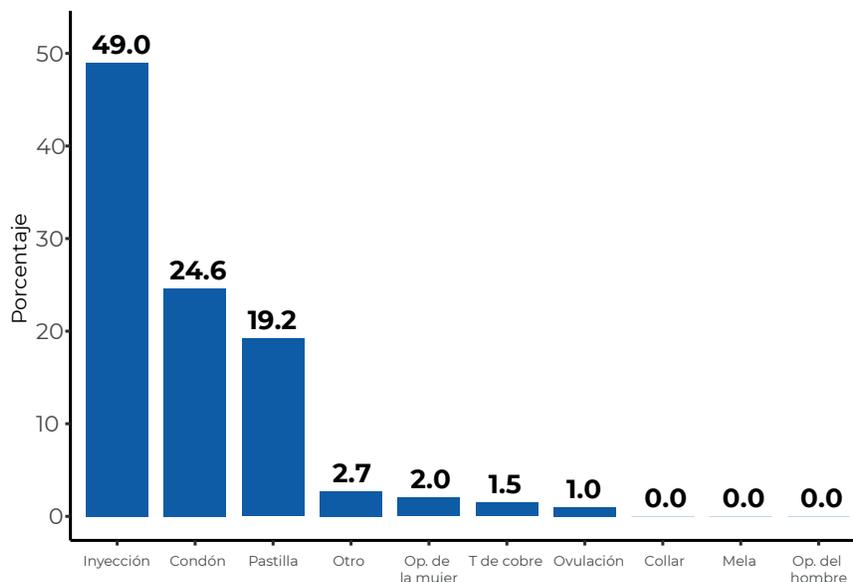


Fuente: INE, Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014.

En la población adolescente del pueblo Maya el método con el mayor porcentaje de conocimiento es la pastilla o píldora con 20.4%, seguido de la Inyección con 18.7%.

6.11 Porcentaje de mujeres adolescentes de 14 a 17 años que ha usado algún método anticonceptivo por pueblo de pertenencia y sexo, según tipo de método.

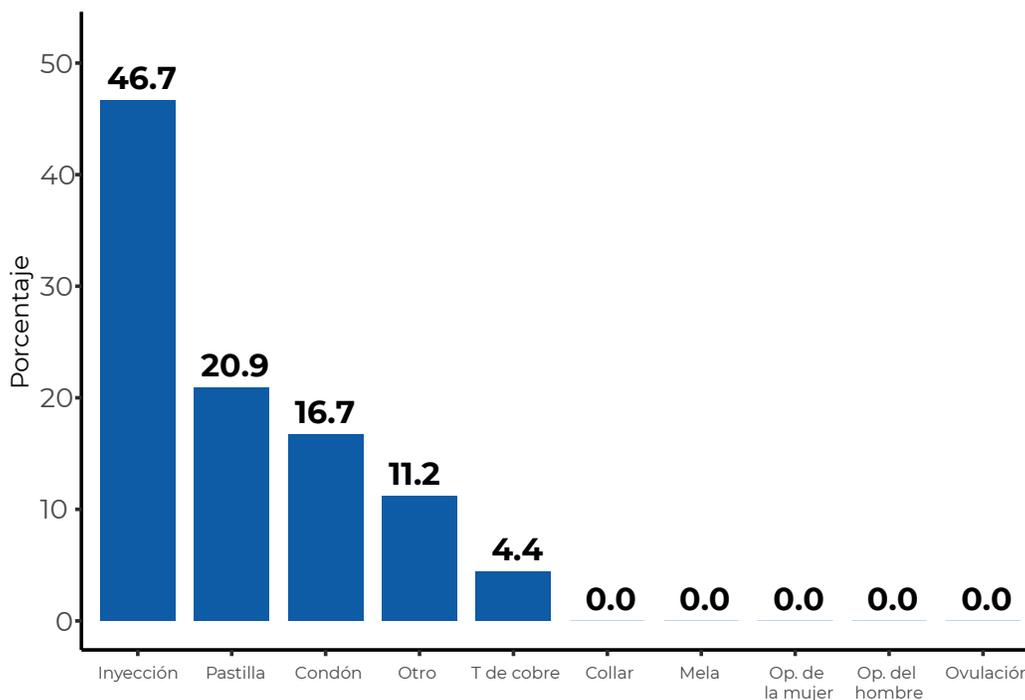
Pueblo Ladino:



Fuente: INE, Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014.

Esta gráfica muestra el porcentaje de mujeres que han usado algún método anticonceptivo en el cual la inyección presenta un porcentaje del 49.0%, siguiéndole el condón con un 24.6%, el método con el porcentaje más bajo es la ovulación con 1%.

Pueblo Maya:



Fuente: INE, Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014.

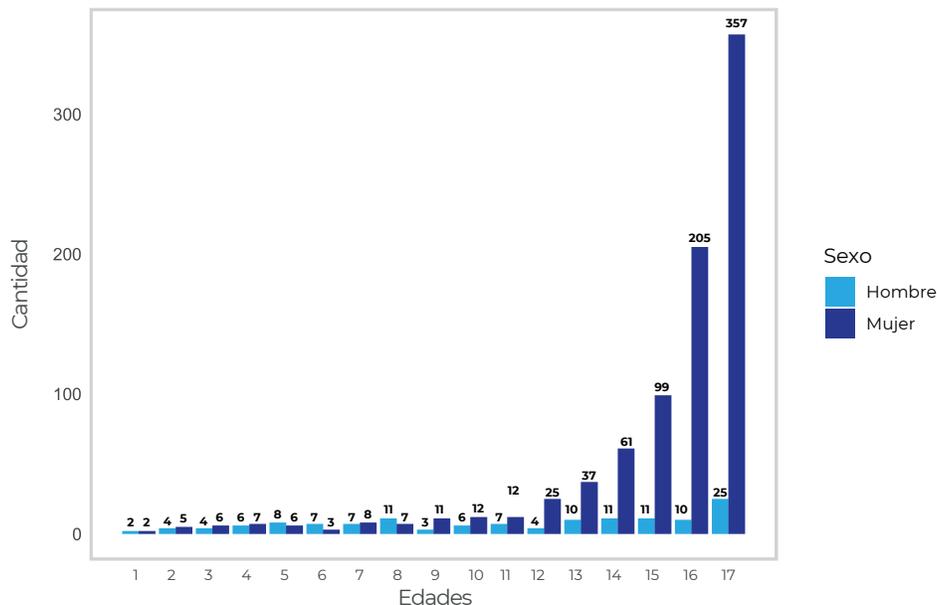
Esta gráfica muestra el porcentaje de mujeres adolescentes del pueblo Maya que han usado algún método anticonceptivo, en el cual la inyección presenta un porcentaje del 46.7%, siguiéndole el método de la pastilla o píldora con un 20.9%, el método con el porcentaje más bajo es la T de cobre con 4.4%.



CAPÍTULO 7

Violencia

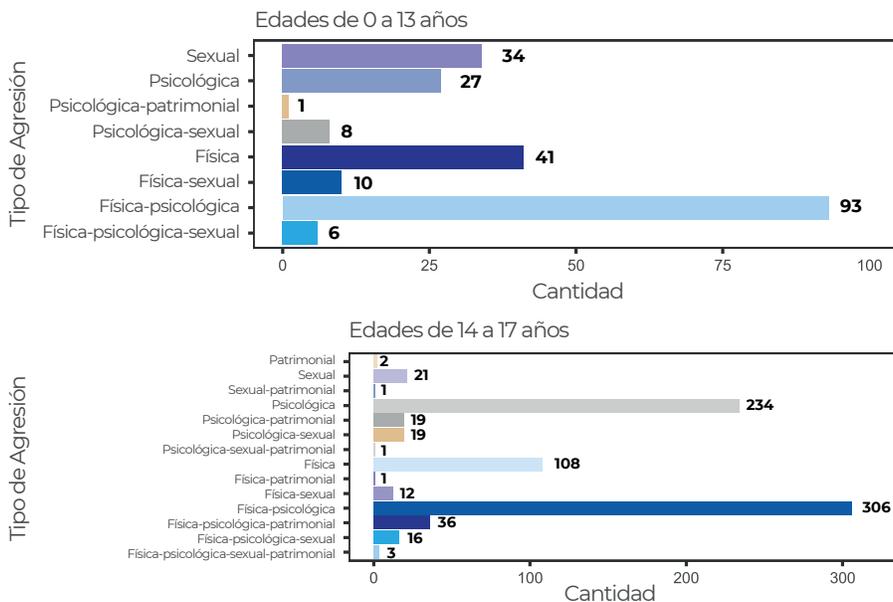
7.1 Niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar, por sexo y edad simple, año 2019



Fuente: INE, Estadísticas de Violencia Intrafamiliar VIF 2019

En la gráfica se observa que las mujeres sufren más de este tipo de violencia. Para el año 2019, en la edad de 17 años se registraron 357 casos de mujeres, frente a 25 casos de hombres, en la edad de 16 años se registraron 205 casos de mujeres y 10 casos de hombres. En 15 años se registraron 99 casos de mujeres y 11 casos de hombres. En las edades en las que se registraron menos casos están por debajo de los 12 años, tanto para mujeres como para hombres.

7.2 Niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por rangos de edad, según tipo de violencia, año 2019

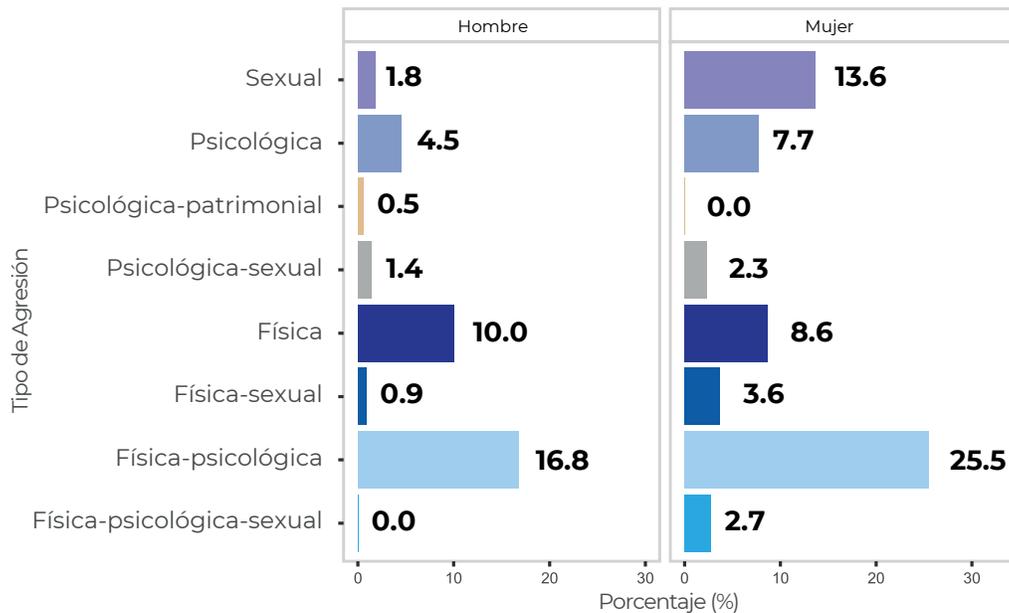


Fuente: INE, Estadísticas de Violencia Intrafamiliar VIF 2019

Se muestran los registros de violencia intrafamiliar durante el año 2019 desagregados en la niñez y adolescencia. De lo cual se identificó que la manifestación de violencia en niños y niñas de 0 a 13 años ha tenido mayores niveles en la violencia Física-psicológica con 93 casos, violencia Física con 41 casos, violencia Sexual con 34 casos, violencia Psicológica con 27 casos y violencia Física-sexual con 10 casos.

Los adolescentes comprendidos de 14 a 17 años han sido víctimas predominantemente de violencia Física-psicológica con 306 casos, de violencia Psicológica con 234 casos, violencia Física con 108 casos y violencia Física-psicológica-patrimonial con 36 casos.

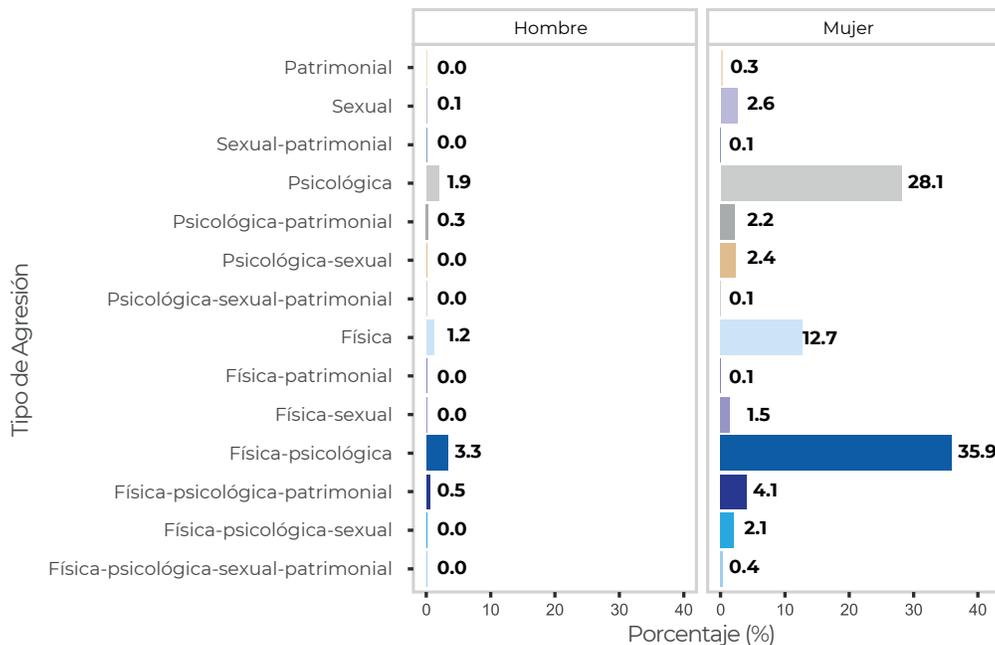
7.3 Porcentaje de niños y niñas víctimas de violencia intrafamiliar en rango de edad de 0 a 13 años, por sexo y según tipo de violencia. año 2019



Fuente: INE, Estadísticas de Violencia Intrafamiliar VIF 2019

El gráfico muestra la distribución porcentual de las víctimas en el rango de 0 a 13 años, por sexo y tipo de violencia, en el cual se observa que el tipo de violencia física-psicológica tiene los mayores porcentajes para ambos sexos con 16.8% para hombres y 25.5% para mujeres. Asimismo, en violencia sexual con un 13.6% en mujeres y un 1.8% en hombres; en violencia física con un 10.0% en hombres y un 8.6% en mujeres; y violencia psicológica con un 7.7% en mujeres y un 4.5% en hombres.

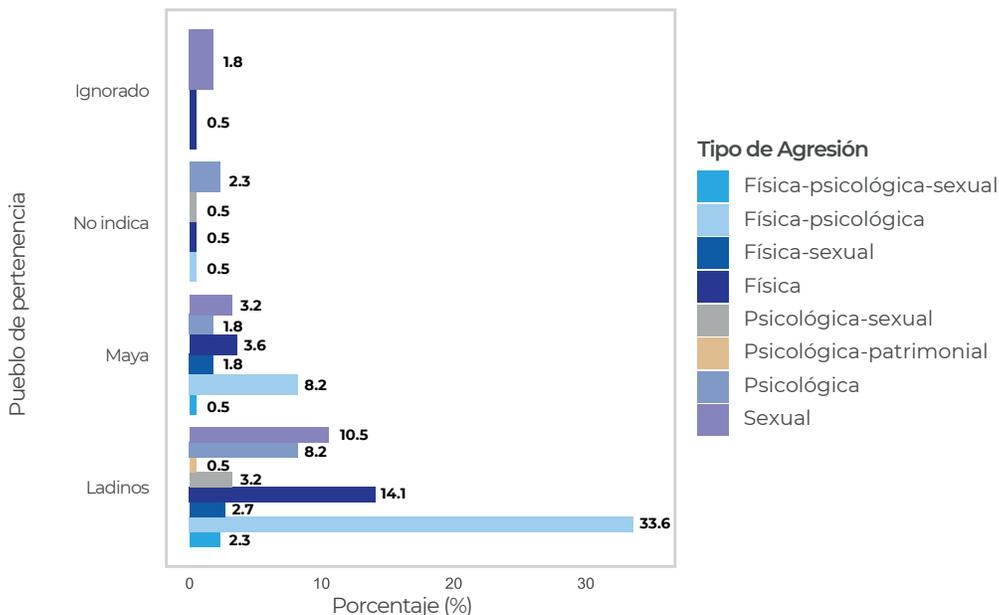
7.4 Porcentaje de adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar en el rango de 14 a 17 años por sexo y según tipo de violencia. año 2019



Fuente: INE, Estadísticas de Violencia Intrafamiliar VIF 2019

El gráfico muestra la distribución porcentual de las víctimas en el rango de 14 a 17 años, por sexo y tipo de violencia, en el cual se observa que el tipo de violencia física-psicológica tiene los mayores porcentajes para ambos sexos con 35.9% en mujeres y 3.3% en hombres. A su vez, manifestaron un alto porcentaje de violencia psicológica con un 28.1% en mujeres y un 1.9% en hombres; en violencia Física con un 12.7% en mujeres y un 1.2% en hombres; y violencia Física-psicológica-patrimonial con un 4.1% en mujeres y un 0.5% en hombres.

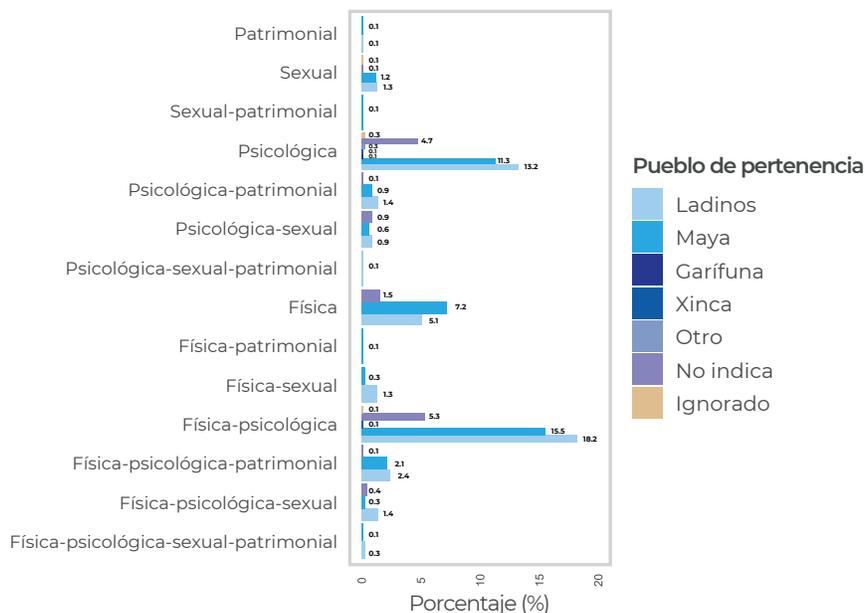
7.5 Porcentaje de niños y niñas víctimas de violencia intrafamiliar en el rango de 0 a 13 años por pueblo de pertenencia, según tipo de violencia. año 2019



Fuente: INE, Estadísticas de Violencia Intrafamiliar VIF 2019

En el caso de los niños, niñas y adolescentes que fueron víctimas de violencia intrafamiliar desagregado por pueblo de pertenencia y tipo de agresión, en el rango de 0 a 13 años resaltan como los porcentajes más altos el de violencia física-psicológica en el pueblo Ladino el cual alcanzó un valor de 33.6%, seguido por la violencia física con 14.1% y violencia sexual con 10.5%. Por otro lado, el pueblo Maya muestra un 8.2% en violencia física-psicológica, un 3.6% en violencia física y un 3.2% en violencia sexual.

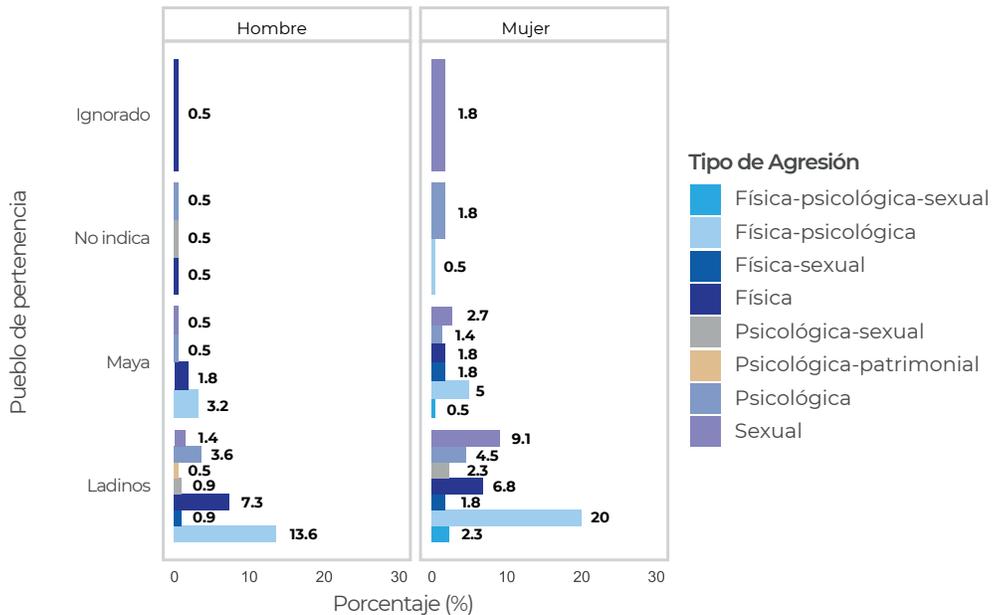
7.6 Porcentaje de adolescentes en el rango de 14 a 17 años víctimas de violencia intrafamiliar por rango de edad y pueblo de pertenencia, según tipo de violencia. año 2019



Fuente: INE, Estadísticas de Violencia Intrafamiliar VIF 2019

En el caso de los adolescentes que fueron víctimas de violencia intrafamiliar desagregado por tipo de agresión y pueblo de pertenencia, para el rango de edad de 14 a 17 años resalta el tipo de violencia física-psicológica el cual, para el pueblo Ladino, tienen un valor de 18.2% y para el pueblo Maya 15.5%, así como también, la violencia psicológica que para el pueblo Ladino tiene un 13.2% y para el pueblo Maya un 11.3%.

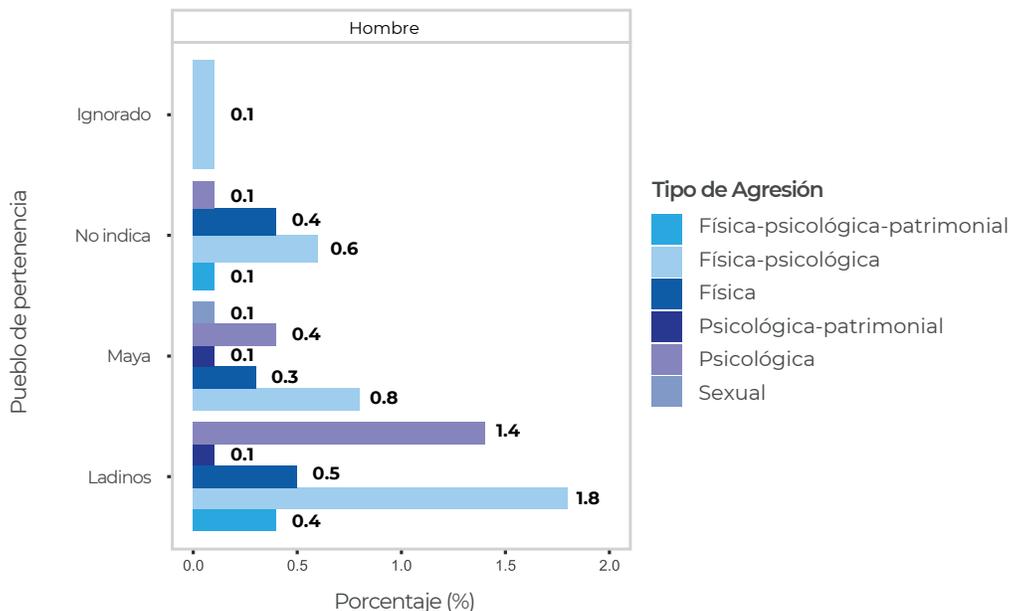
7.7 Porcentaje de niños y niñas víctimas de violencia intrafamiliar en el rango de edad de 0 a 13 años, por sexo y pueblo de pertenencia, según tipo de violencia. año 2019



Fuente: INE, Estadísticas de Violencia Intrafamiliar VIF 2019

El indicador muestra a los niños y niñas víctimas de violencia intrafamiliar desagregados por sexo, pueblo de pertenencia y tipo de agresión, en el cual se observa que para el pueblo Ladino en violencia física-psicológica presentan un 20.0% en mujeres y un 13.6% en hombres; para el pueblo Maya en el mismo tipo de violencia, presentan un 5.0% en mujeres y un 3.2% en hombres. El tipo de violencia sexual presenta su valor más alto en el pueblo Ladino con un 9.1% para mujeres.

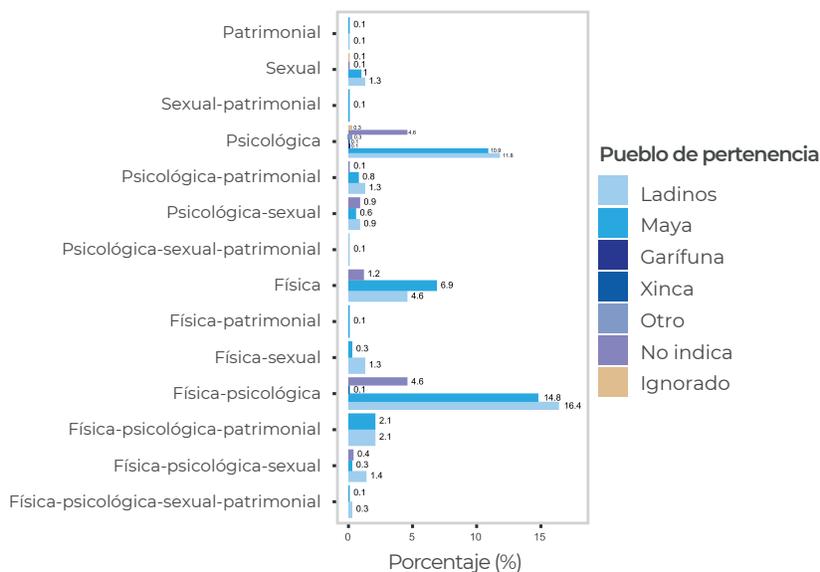
7.8 Porcentaje de hombres adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar en el rango de edad de 14 a 17 años por sexo y pueblo de pertenencia, según tipo de violencia. año 2019



Fuente: INE, Estadísticas de Violencia Intrafamiliar VIF 2019

El indicador muestra los porcentajes correspondientes a los hombres adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar según pueblo y tipo de agresión, en el cual se observa a aquellos pertenecientes al pueblo Ladino con un 1.8% en violencia física-psicológica, seguido de un 1.4% en violencia psicológica; para el pueblo Maya en violencia física-psicológica se alcanza un 0.8% y aquellos de pueblo no indicado o ignorado tienen un 0.6% y un 0.1% respectivamente.

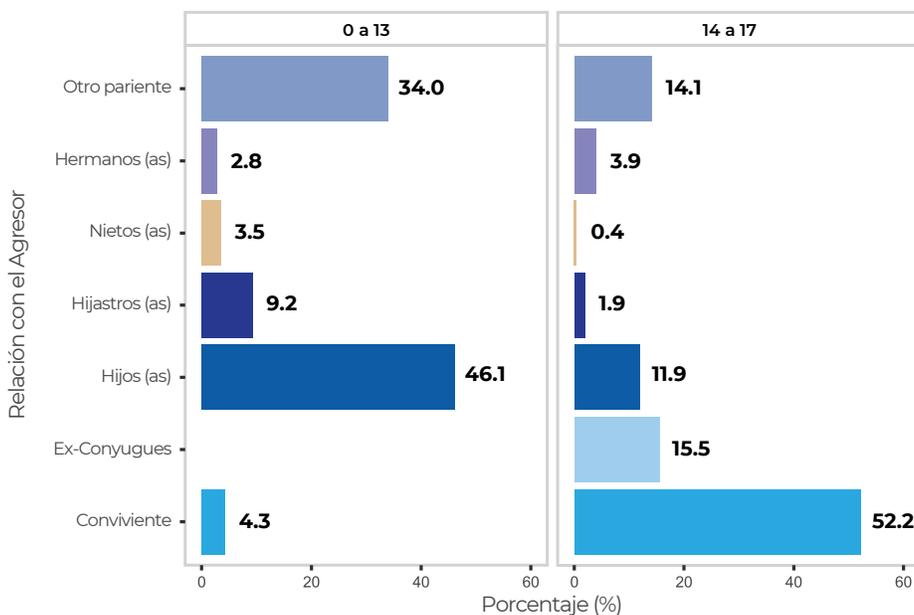
7.9 Porcentaje de mujeres adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar en el rango de edad de 14 a 17 años por sexo y pueblo de pertenencia, según tipo de violencia. año 2019



Fuente: INE, Estadísticas de Violencia Intrafamiliar VIF 2019

En el gráfico se puede apreciar que en los tipos de violencia física-psicológica, el pueblo Ladino y Maya presentan los porcentajes de 16.4% y 14.8% respectivamente, seguida por la violencia psicológica en el cual alcanzan para el pueblo Ladino 11.8% y 10.9% para el pueblo Maya, y en la violencia de tipo física se tienen 6.9% para el pueblo Maya y un 4.6% para el pueblo Ladino, quedando estos valores como los más altos presentados en dicho gráfico.

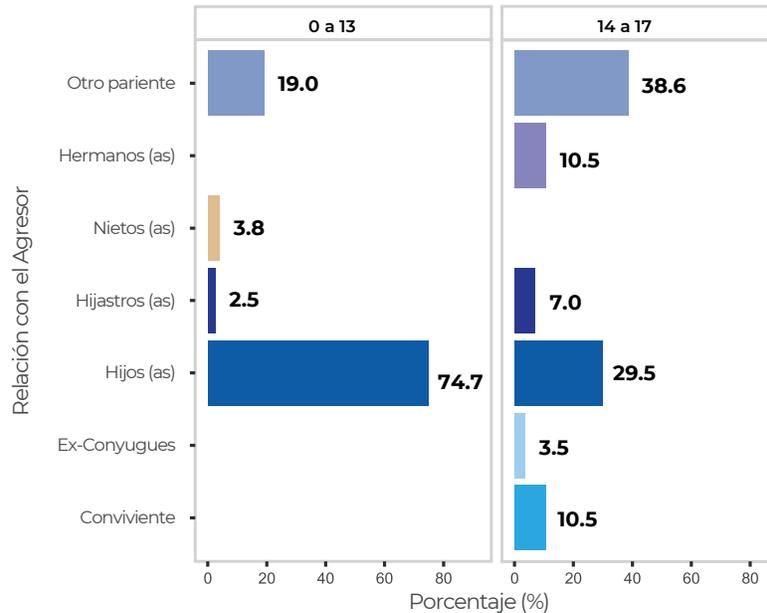
7.10 Porcentaje de niñas y mujeres adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por rango de edad, según relación con el agresor. año 2019



Fuente: INE, Estadísticas de Violencia Intrafamiliar VIF 2019

El gráfico muestra que de los 141 casos registrados entre 0 y 13 años, el 46.1% reportaron ser hijas del agresor, 34% eran otra pariente del agresor, el 9.2% hijastros, en el 4.3% de los casos era conviviente con el agresor. En el rango de 14 a 17 años, de los 722 casos registrados, el 52.2% reportó ser conviviente con el agresor, el 15.5% excónyuges, el 14.1% otro pariente, mientras que el 11.9% eran hijas del agresor.

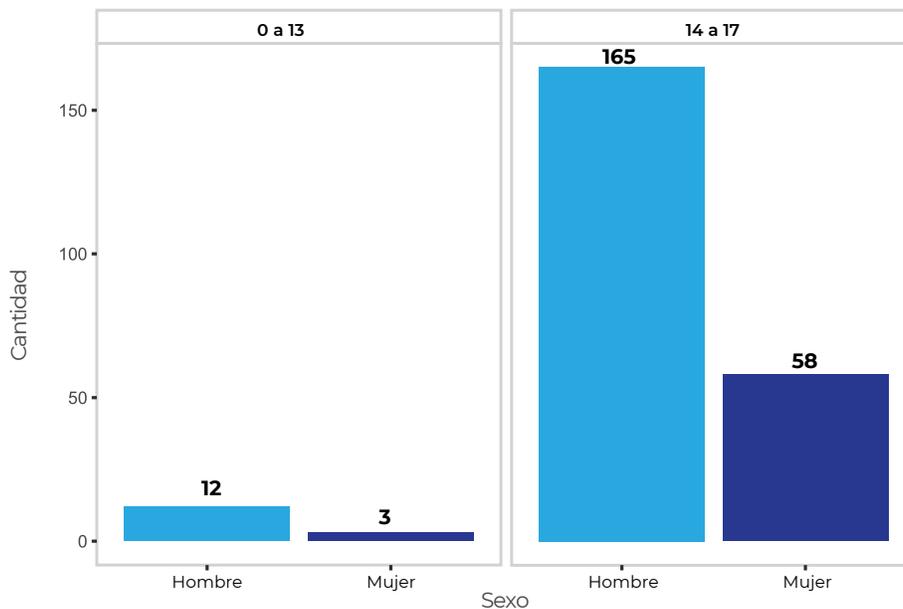
7.11 Porcentaje de niños y hombres adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por rango de edad, según relación con el agresor. año 2019



Fuente: INE, Estadísticas de Violencia Intrafamiliar VIF 2019

El gráfico muestra que de los 79 casos registrados entre 0 y 13 años, el 74.7% reportaron ser el hijo de la persona agresora, el 19.0% otro pariente, el 3.8% nietos, y el 2.5% hijastros. En el rango de 14 a 17 años, de los 57 casos registrados el 38.6% reporto ser otro pariente de la persona agresora, un 29.8% indico ser hijo, el 10.5% conviviente y con el mismo valor aparece hermanos.

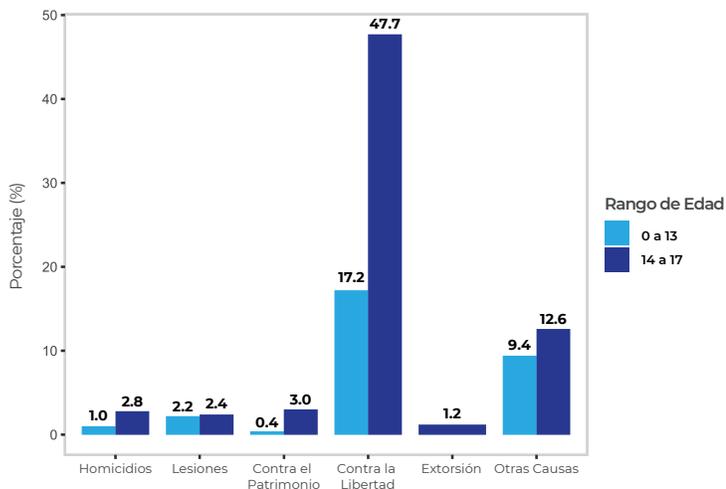
7.12 Distribución de personas agresoras de violencia intrafamiliar por rango de edad y sexo. año 2019



Fuente: INE, Estadísticas de Violencia Intrafamiliar VIF 2019

El gráfico muestra la cantidad de personas agresoras desagregadas por rango de edad y sexo, en el rango de 0 a 13 años, 12 personas agresoras fueron hombres, mientras que 3 fueron mujeres. En el rango de 14 a 17 años, de un total de 223 casos, 165 personas agresoras fueron hombres, y 58 fueron mujeres, marcando una diferencia significativa entre ambos rangos de edad.

7.13 Porcentaje de niñas y mujeres adolescentes víctimas de hechos delictivos registrados por la policía nacional civil por rango de edad, según tipo de delito. año 2019



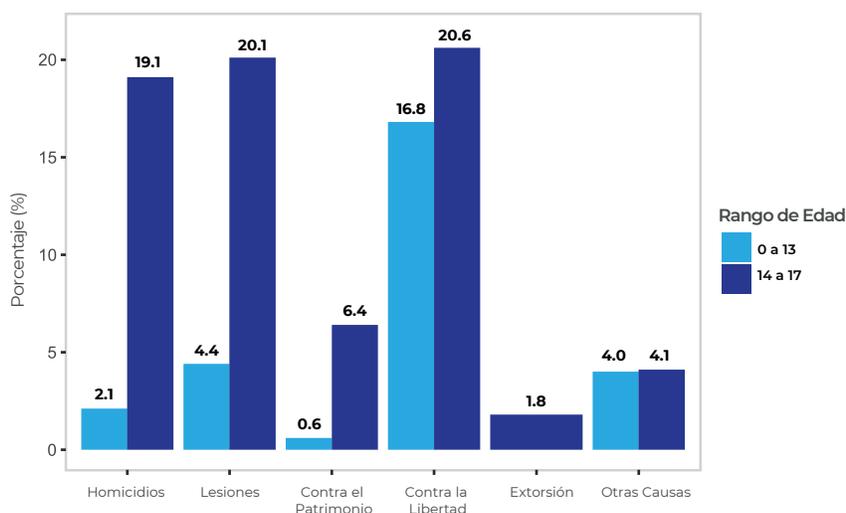
Fuente: INE, Violencia, Hechos Delictivos, PNC - Víctimas 2019

El presente indicador muestra que de los 1,617 casos registrados de mujeres víctimas de hechos delictivos registrados por la PNC, se identifica que las niñas de 0 a 13 años tienen un porcentaje total del 30.2% y las adolescentes de 14 a 17 años tienen un total porcentual del 69.7%, lo que denota que esta población tiene mayor riesgo de agresión.

Siendo así, el hecho delictivo del cual las niñas y adolescentes han sido víctimas mayormente es del delito Contra la Libertad con un porcentaje de casos del 47.7% en adolescentes de 14 a 17 años y un 17.2% en las niñas de 0 a 13 años.

Por otro lado, el rubro que engloba otras causas tiene un porcentaje del 12.6% para mujeres en el rango de 14 a 17 años, y 9.4% para mujeres en las edades de 0 a 13 años. Seguido de los delitos de Lesiones, Contra el Patrimonio, Homicidios y Extorsión.

7.14 Porcentaje de niños y hombres adolescentes víctimas de hechos delictivos registrados por la policía nacional civil por rango de edad, según tipo de delito. año 2019



Fuente: INE, Violencia, Hechos Delictivos, PNC - Víctimas 2019

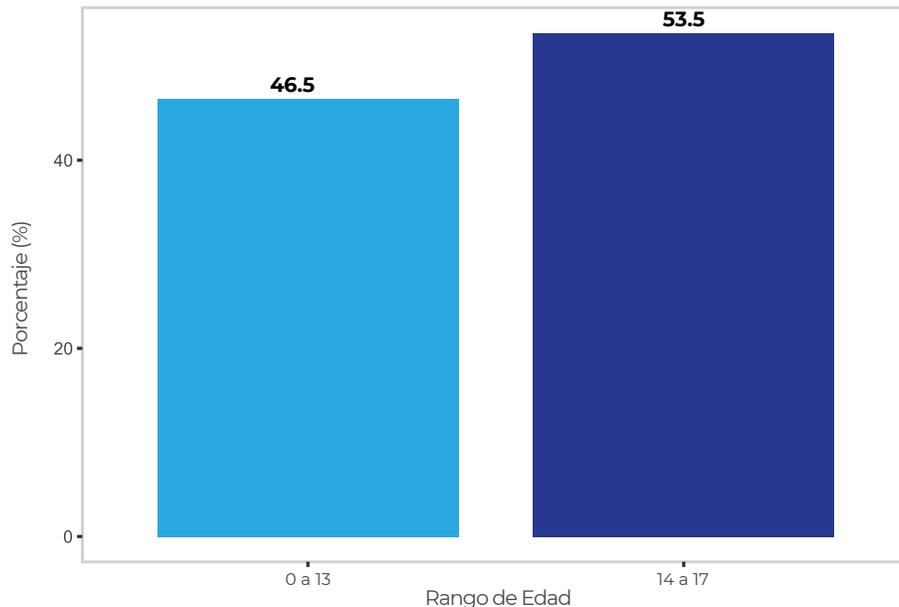
El gráfico muestra que de los 1,102 casos registrados de hombres víctimas de hechos delictivos registrados por la PNC, se identifica que los niños de 0 a 13 años tienen un porcentaje total porcentual del 27.9% y los adolescentes de 14 a 17 años tienen un total porcentual del 72.1%, lo que denota que esta población tiene mayor riesgo de agresión.

La gráfica muestra que tanto los niños como los adolescentes han sido víctimas principalmente del delito Contra la Libertad con un 20.6% para adolescentes de 14 a 17 años y con un 16.8% para niños de 0 a 13 años.

En el rango de edad de 14 a 17 años los delitos con mayor incidencia fueron, el delito de Lesiones con un 20.6%, el delito de homicidios con un 19.1%, el delito Contra el patrimonio con un 6.4%, los delitos englobados en otras causas con un 4.1% y el delito de extorsión con un 1.8%.

Para el rango de 0 a 13 años los delitos de mayor incidencia fueron, el delito de Lesiones con un 4.4%, los delitos englobados en otras causas con un 4%, el delito de Homicidio con un 2.1% y el delito Contra el Patrimonio con un 0.6%.

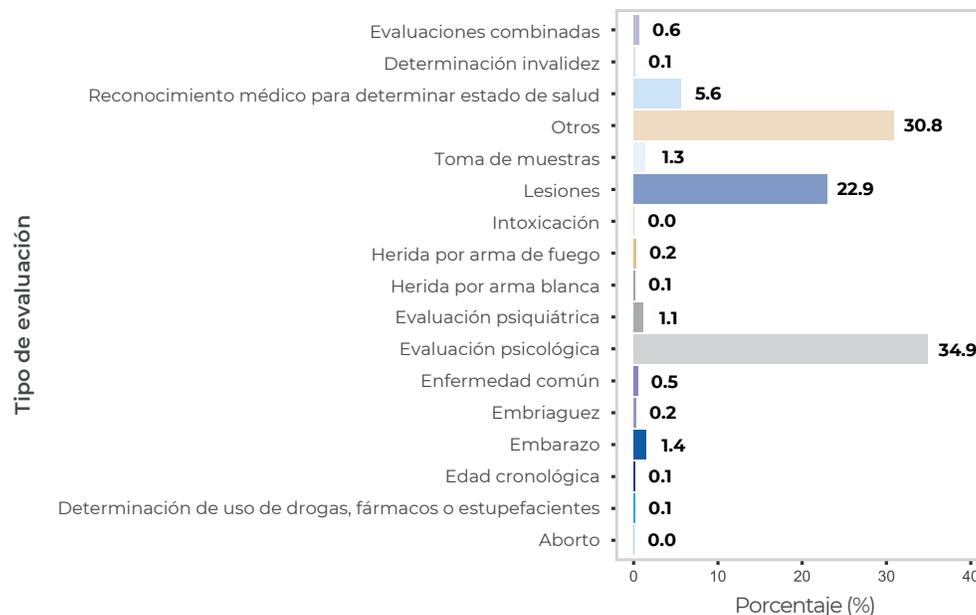
7.15 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas de hechos delictivos registrados por el ministerio publico según rango de edad. año 2019



Fuente: INE, Violencia, Hechos Delictivos, MP Agraviados 2019

En el gráfico se observa el porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas de hechos delictivos registrados por el Ministerio Público (MP). De los 40,598 casos de víctimas registrados por el MP, el 46.5% de las víctimas tenían menos de 14 años y el 53.5% están entre 14 y 17 años. Siendo el rango de edad de 14 a 17 años el que presenta una mayor cantidad de registros por parte del MP.

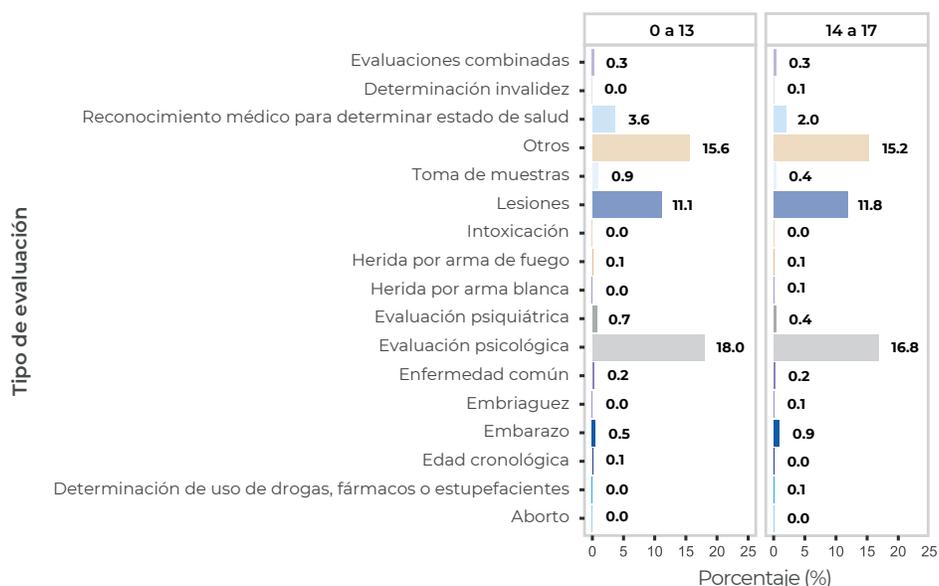
7.16 Porcentaje de niñas y mujeres adolescentes víctimas de hechos delictivos, según tipo de evaluación registrada en el Instituto Nacional de Ciencias Forenses (INACIF). año 2019



Fuente: INE, Violencia, Hechos Delictivos, INACIF - Evaluaciones 2019

El gráfico muestra que de los 16,350 hechos delictivos registrados para niñas y mujeres adolescentes entre 0 y 17 años, el 34.9% recibieron evaluación psicológica, el 30.8% fue catalogado como otros, el 22.9% sufrieron lesiones y un 5.6% recibieron evaluación de Reconocimiento médico para determinar estado de salud.

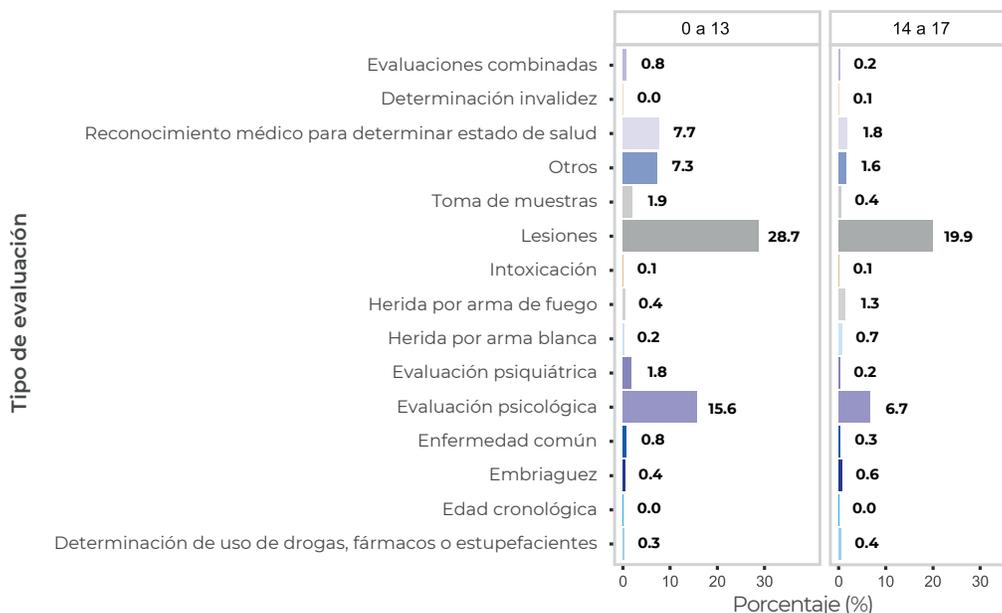
7.17 Porcentaje de niñas y mujeres adolescentes víctimas de hechos delictivos por grupo de edad, según tipo de evaluación registrada en el Instituto Nacional de Ciencias Forenses (INACIF). año 2019



Fuente: INE, Violencia, Hechos Delictivos, INACIF - Evaluaciones 2019

El gráfico muestra que, de los 16,350 hechos delictivos registrados, para niñas menores de 14 años, el 18% recibieron evaluación psicológica, el 15.6% fue catalogado como otros y, el 11.1% sufrieron lesiones. Mientras que en el rango de 14 a 17 años, el 16.8% recibieron evaluaciones psicológicas, el 15.2% fue catalogado como otros y el 11.8% sufrieron lesiones.

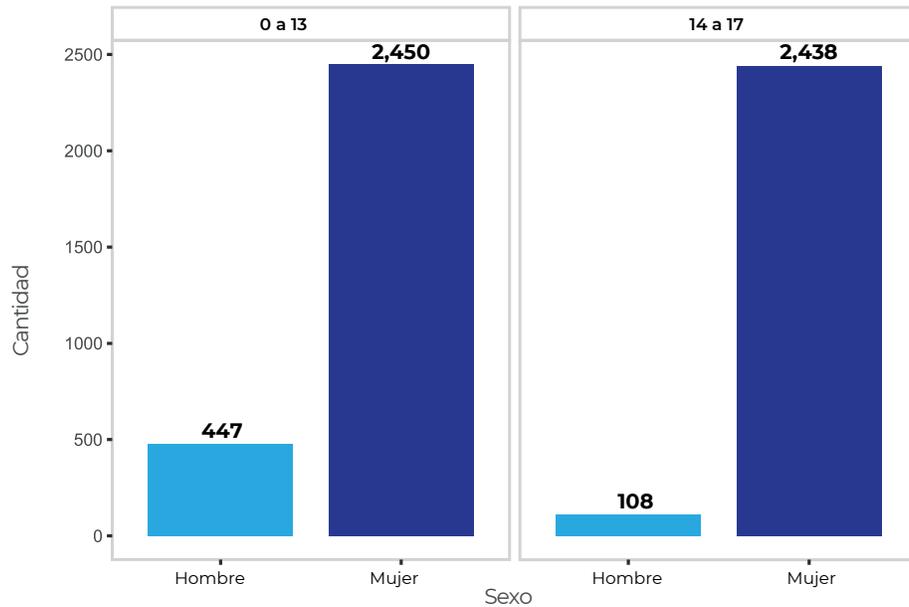
7.18 Porcentaje de niños y hombres adolescentes víctimas de hechos delictivos por grupo de edad, según tipo de evaluación registrada en el Instituto Nacional de Ciencias Forenses (INACIF). año 2019



Fuente: INE, Violencia, Hechos Delictivos, INACIF - Evaluaciones 2019

El gráfico muestra que de los 6,881 de hechos delictivos registrados para niños menores de 14 años, el 28.7% sufrieron lesiones, el 15.6% recibieron evaluación psicológica, y el 7.7% recibieron el reconocimiento médico para determinar estado de salud. Mientras que en el rango de 14 a 17 años, el 19.9% sufrieron lesiones, el 6.7% recibieron evaluación psicológica, el 1.8% recibieron el reconocimiento médico para determinar estado de salud.

7.19 Cantidad de niñas, niños y adolescentes víctimas de hechos delictivos registrados por el ministerio publico según rango de edad. año 2019



Fuente: INE, Violencia, Hechos Delictivos, INACIF - Delitos Sexuales 2019

La gráfica muestra la cantidad de casos de niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos sexuales evaluados por el Instituto Nacional de Ciencias Forenses -INACIF-.

En el caso de los hombres se registraron 477 casos de niños de 0 a 13 años y 108 casos de adolescentes entre 14 y 17 años.

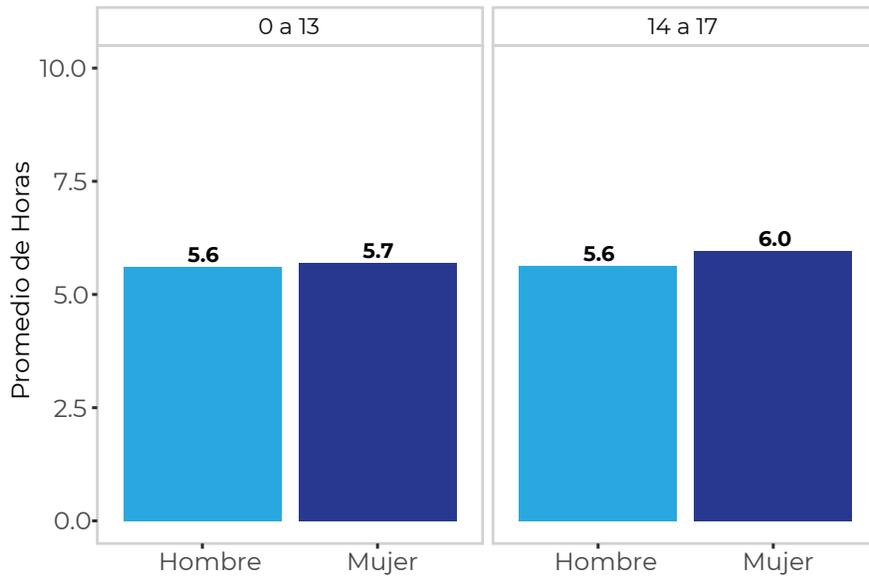
En el caso de las mujeres se identifica un alto nivel de agresión sexual, siendo registrados 2,450 casos en niñas de 0 a 13 años y 2,438 casos en adolescentes entre 14 y 17 años.



CAPÍTULO 8

Uso del tiempo

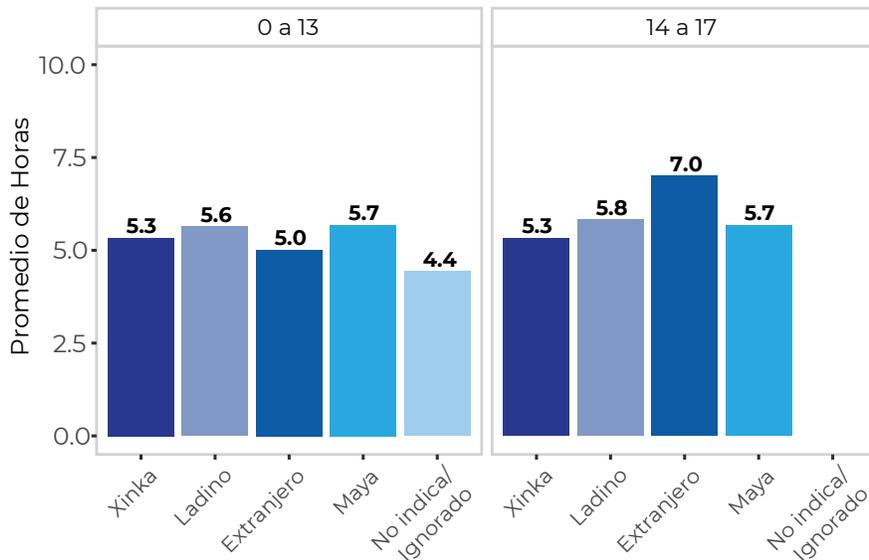
8.1 Promedio de horas diarias dedicadas al estudio, por sexo según rango de edad.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El indicador muestra el promedio diario de horas dedicadas al estudio, desagregado por sexo y rango de edad. En la población de 0 a 13 años que dedicó tiempo al estudio, el promedio de horas para niñas fue de 5.7 horas y para niños de 5.6 horas. En el rango de 14 a 17 considerados adolescentes el promedio de horas fue de 5.6 horas en hombres y 6.0 en mujeres.

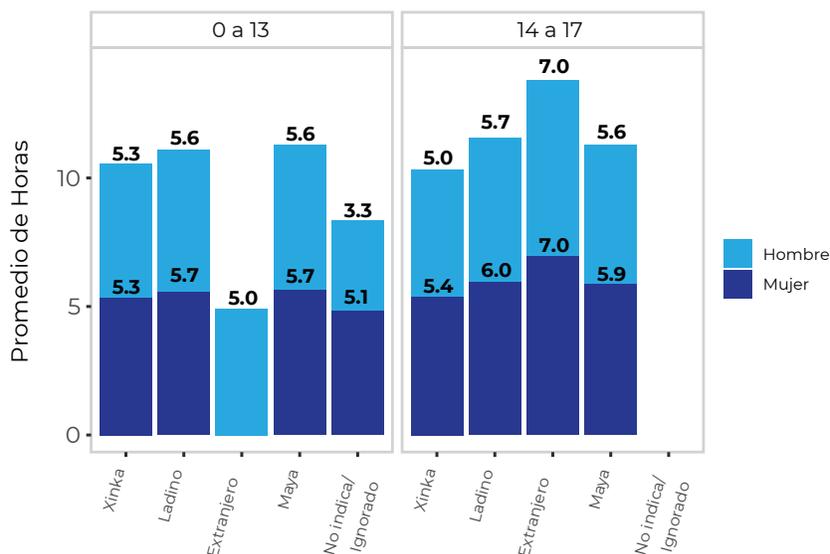
8.2 Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por pueblo de pertenencia, según rango de edad.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El promedio de horas diarias dedicadas al estudio desagregado por pueblo de pertenencia, muestra que en el rango de edad de 0 a 13 años el pueblo Maya es el que presenta el promedio más alto con relación a las horas diarias dedicadas al estudio con 5.7 horas diarias. En el rango de edad de 14 a 17 años son los extranjeros los que presentan un mayor promedio con 7 horas diarias dedicadas al estudio, a diferencia de los demás pueblos en ese rango de edad.

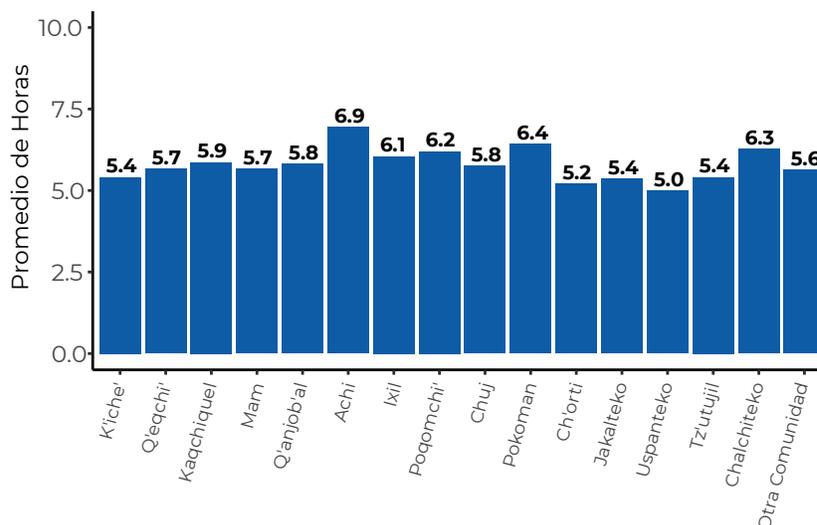
8.3 Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por sexo y pueblo de pertenencia, según rangos de edad.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El gráfico muestra el promedio de horas diarias dedicadas al estudio desagregado por sexo y pueblo de pertenencia, en el cual se observa que para el rango de edad de 0 a 13 presentan promedios menores en comparación con el rango de 14 a 17. En el pueblo Maya las niñas de 0 a 13 años presentan un promedio de 5.7 horas diarias, mientras que los niños 5.6 horas; en el caso del rango de 14 a 17 años del mismo pueblo tanto hombres como mujeres presentan un promedio de 5.6 y 5.9 horas diarias dedicadas al estudio.

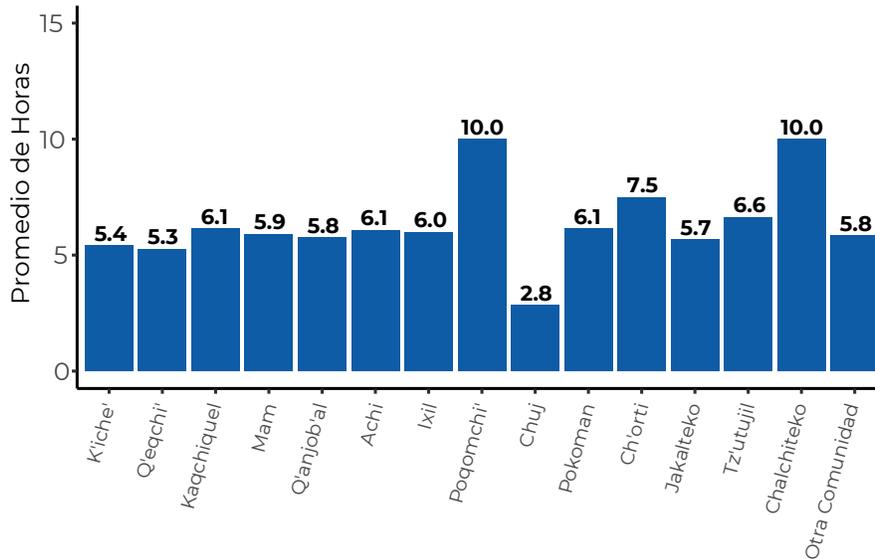
8.4 Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por niñas y niños de 0 a 13 años según comunidad lingüística.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El indicador muestra el promedio de horas diarias dedicadas al estudio, desagregado por comunidad lingüística en el rango de edad de 0 a 13 años. Del cual el promedio más alto lo presenta la comunidad lingüística Achi con un promedio de 6.9 horas diarias, siendo la comunidad que presenta el promedio más bajo la comunidad Uspanteka con un promedio de 5 horas diarias dedicadas al estudio.

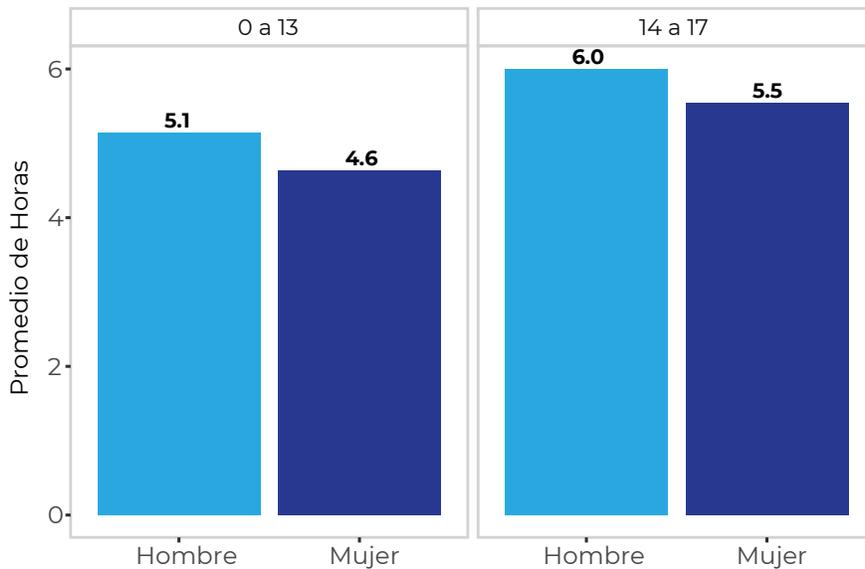
8.5 Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por adolescentes de 14 a 17 años según comunidad lingüística.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El gráfico representa el promedio de horas diarias dedicadas al estudio, desagregado por comunidad lingüística en el rango de edad de 14 a 17 años. Del cual el promedio más alto lo representan las comunidades Poqomchi' y Chalchiteka con 10 horas diarias dedicadas al estudio, el promedio más bajo lo representa la comunidad Chuj con 2.8 horas.

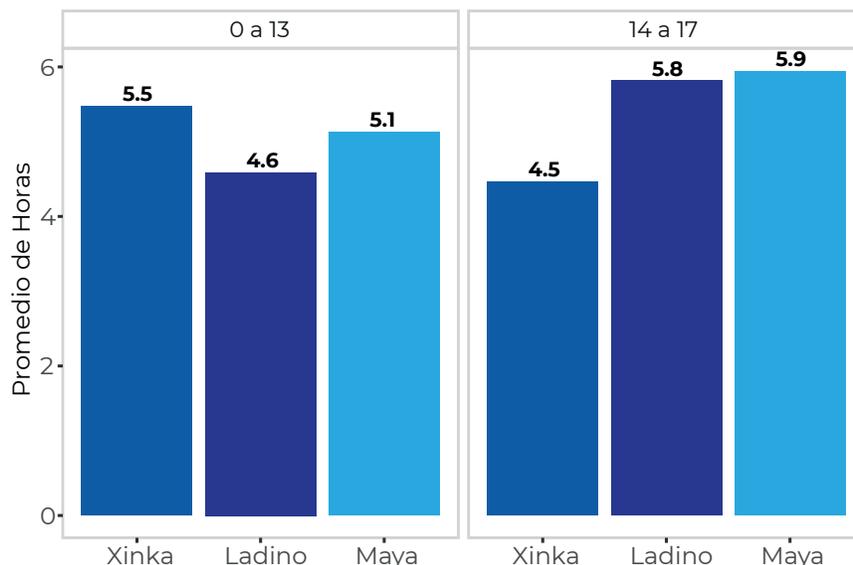
8.6 Promedio de horas dedicadas al trabajo remunerado, por sexo según rangos de edad.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos ENEI 2-2019

El indicador muestra que el rango de edad que dedica más tiempo al trabajo es de 14 a 17 años con un promedio de 6 horas diarias en hombres adolescentes y 5.5 en mujeres adolescentes. En el caso del rango de 0 a 13 años el promedio es de 5.1 horas para niños y 4.6 horas para niñas.

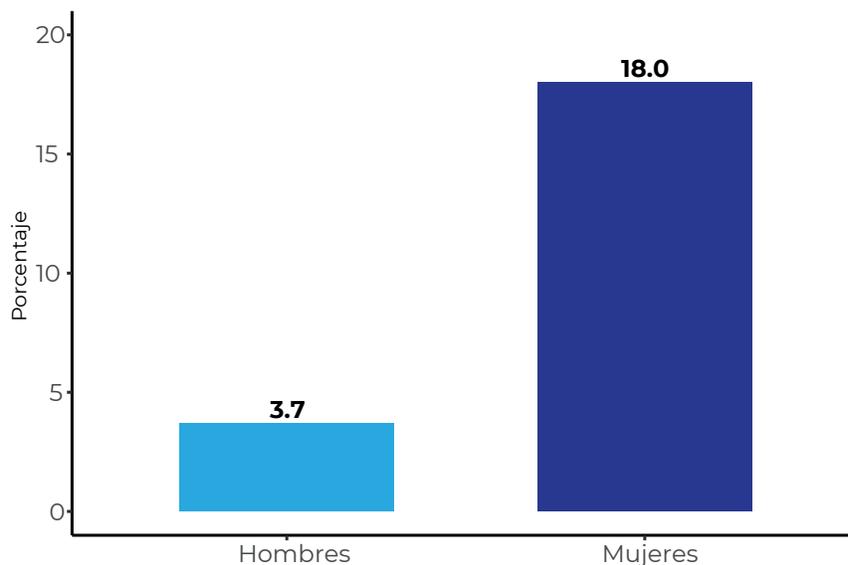
8.7 Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo remunerado por pueblo de pertenencia según rango de edad.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos ENEI 2-2019

En los promedios dedicados al trabajo remunerado en la niñez y adolescencia por pueblo de pertenencia, se observa que el promedio más alto de horas al día es del pueblo Maya en el rango de 14 a 17 años con 5.9 horas, y para el rango de 0 a 13 el promedio más alto es para el pueblo Xinka con 5.5 horas

8.8 Porcentaje de Adolescentes que No Estudian Ni Trabajan (NINI) por Sexo, según Rango de Edad

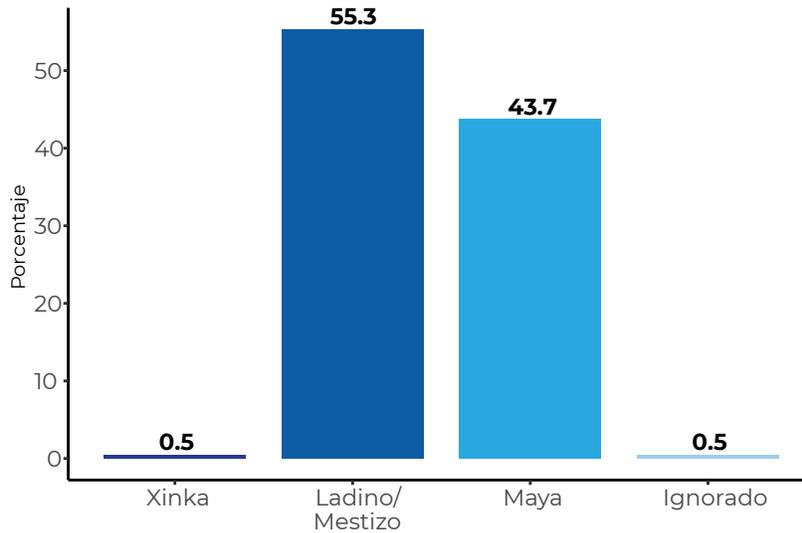


Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El indicador muestra el porcentaje por sexo para hombres y mujeres adolescentes en el rango de edad de 15 a 17 años que no estudian ni trabajan, también conocidos como "nini".

Se observan diferencias importantes entre ambos sexos, ya que el 18.0% de las mujeres adolescentes se encuentra en esta condición, mientras que en los hombres adolescentes se trata del 3.7% del total de la población en ese rango de edad.

8.9 Porcentaje de Adolescentes que Ni Estudian Ni Trabajan (NINI) por Pueblo de Pertenencia, según Rango de Edad

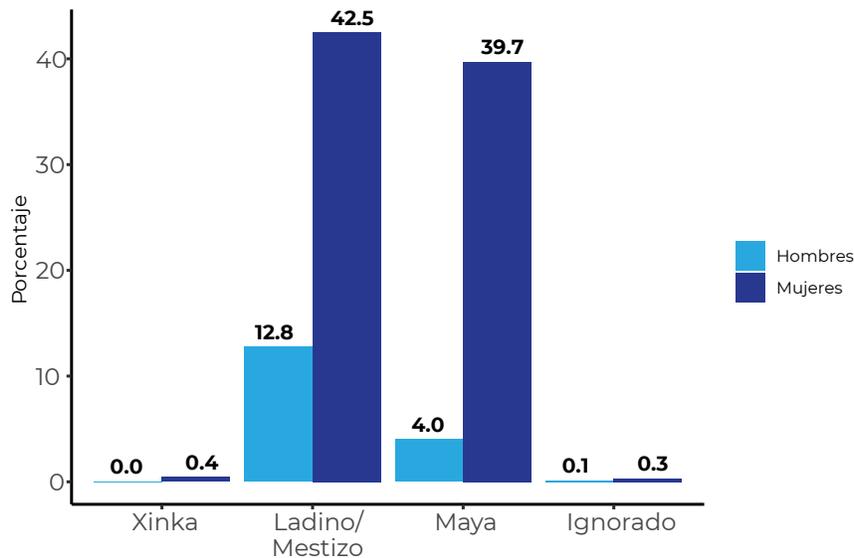


Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

En el gráfico se observa el porcentaje de mujeres y hombres adolescentes que no estudian ni trabajan, desagregado por pueblo de pertenencia en el rango de edad de 14 a 17 años de edad.

Siendo el pueblo Ladino con un porcentaje de 55.3% del total de adolescentes “nini” el que presenta el mayor porcentaje de todos los pueblos, seguido de un 43.7% del pueblo Maya, 0.5% del pueblo Xinka y un porcentaje de 0.5% de adolescentes “nini” que no reportan pueblo de pertenencia bajo la designación “Ignorado”.

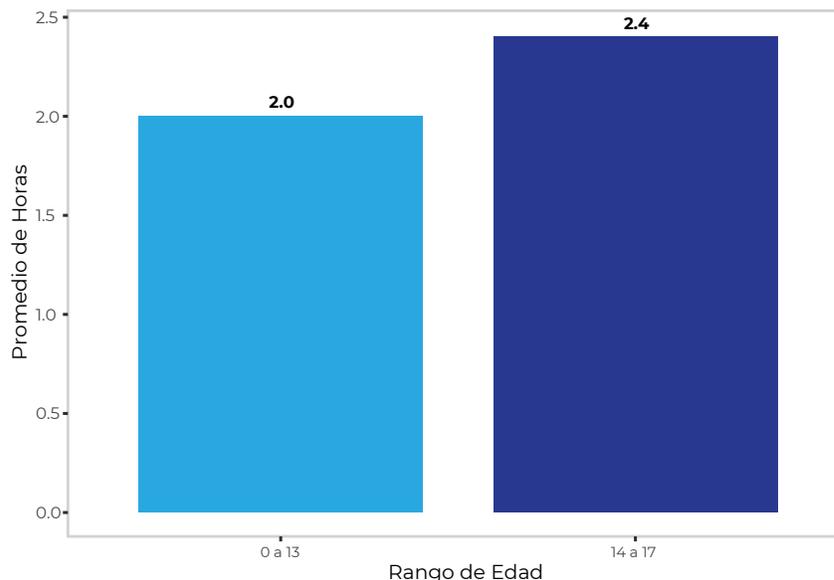
8.10 Porcentaje de Adolescentes que Ni Estudian Ni Trabajan (NINI) por Sexo y Pueblo de Pertenencia, según Rango de Edad



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El gráfico muestra la desagregación por sexo y pueblo de pertenencia del total de la población “nini” en el rango de 14 a 17 años. Siendo las mujeres en cada pueblo de pertenencia las que presentan una mayor incidencia, con un 0.4% para las mujeres adolescentes del pueblo Xinka, 42.5% en las mujeres adolescentes del pueblo Ladino y 12.8% para los hombres, 39.7% mujeres adolescentes Mayas y 4.0% para hombres. Así mismo, se presentan los casos con pueblo de pertenencia “Ignorado” con un porcentaje de 0.1% y 0.3% de hombres y mujeres adolescentes.

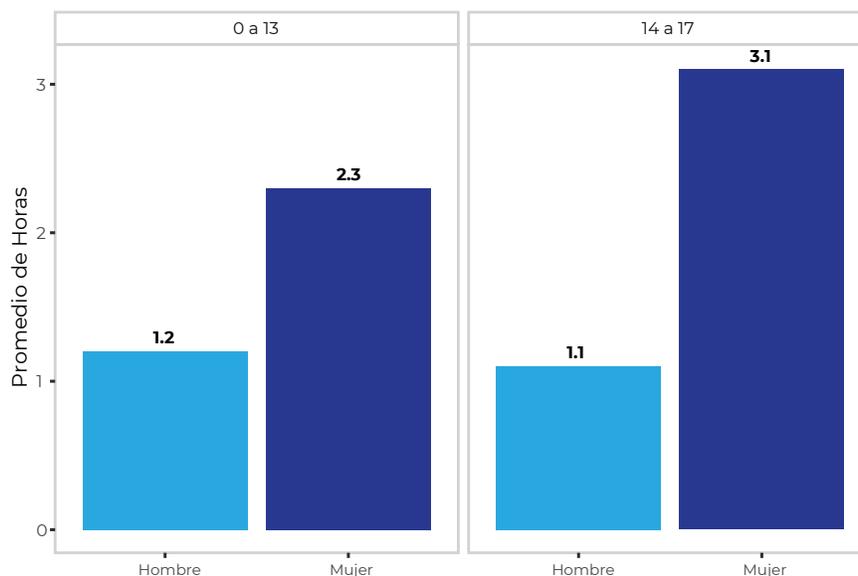
8.11 Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico de niñas, niños y adolescentes según rango de edad



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos ENEI 2-2019

El indicador muestra que para los adolescentes en el rango de edad de 14 a 17 años el promedio de horas diarias que dedican al trabajo doméstico es de 2.4 horas diarias, mientras que para niñas y niños en el rango de 0 a 13 años el promedio diario corresponde a 2 horas diarias.

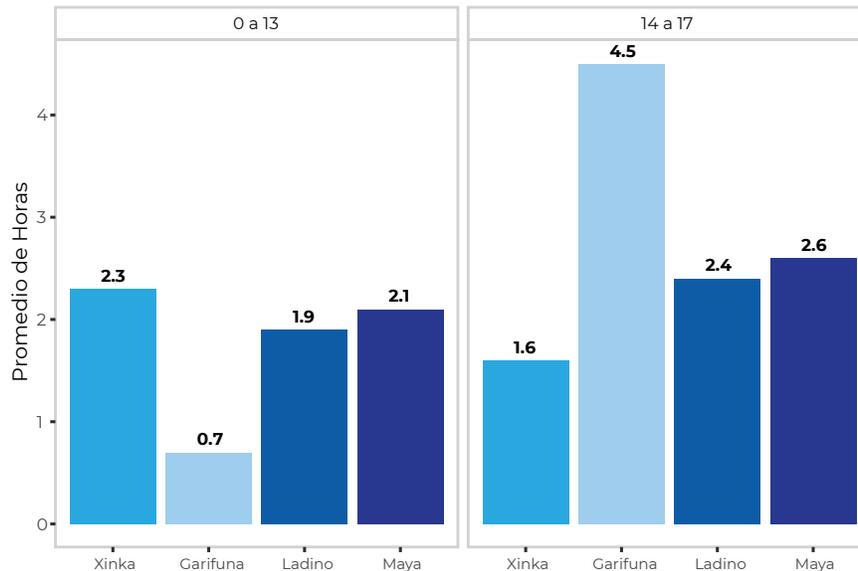
8.12 Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico de niñas, niños y adolescentes por sexo según rango de edad



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos ENEI 2-2019

El indicador muestra que en ambos rangos de edad en promedio las mujeres dedican más tiempo al trabajo doméstico que los hombres. Particularmente en el rango de 14 a 17 años, en el que las mujeres dedican 3.1 horas en promedio, mientras que los hombres 1.1 horas diarias. En el rango de 0 a 13 años, las mujeres dedican 2.3 horas diarias y los hombres 1.2 horas diarias en promedio.

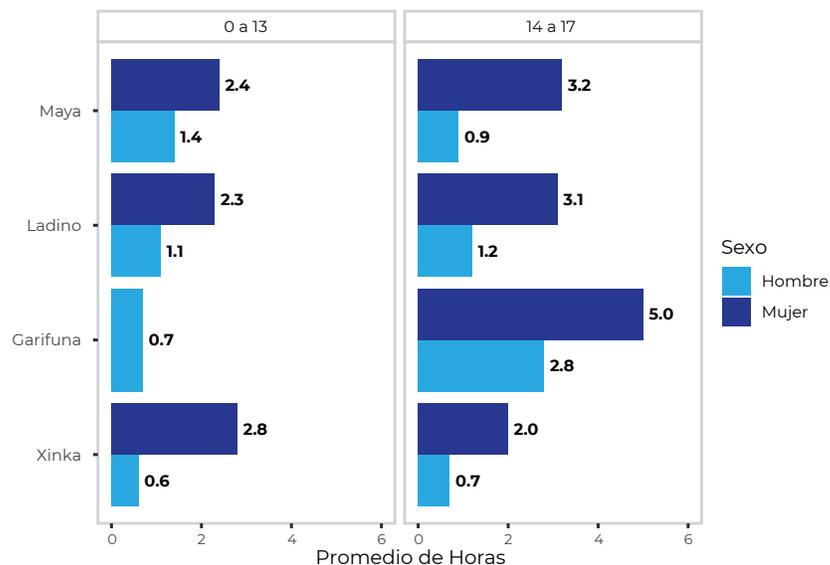
8.13 Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico de niñas, niños y adolescentes por pueblo de pertenencia según rango de edad



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos ENEI 2-2019

En el indicador de horas diarias de niñas, niños y adolescentes dedicadas al trabajo doméstico desagregado por pueblo de pertenencia, se observa que en todos los pueblos a excepción del pueblo Xinka, el promedio diario es mayor en el rango de 14 a 17 años. Resaltando el pueblo Garífuna el cual alcanza el 4.5 horas diarias. En el rango de 0 a 13 años el mayor promedio diario corresponde al pueblo Xinka con 2.3 horas diarias.

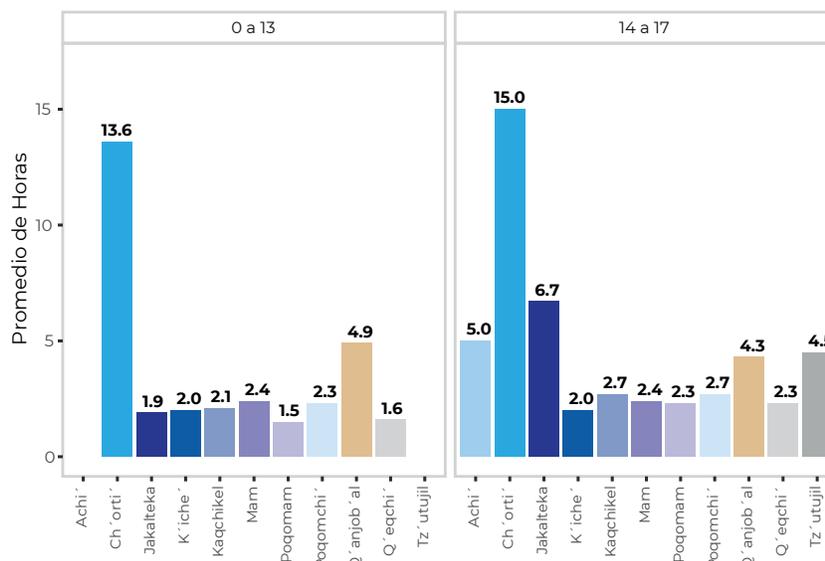
8.14 Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico de niñas, niños y adolescentes por sexo y pueblo de pertenencia, según rango de edad.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos ENEI 2-2019

En el indicador de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico de niñas, niños y adolescentes, desagregado por sexo y pueblo de pertenencia según rango de edad. Se observa la tendencia de un mayor promedio de horas diarias empleadas en trabajos domésticos es en mujeres, siendo las mujeres del pueblo Garífuna en el rango de 14 a 17 años las que presentan la mayor cantidad con 5 horas promedio, en los hombres se presenta el valor más alto en el mismo pueblo con 2.8 horas promedio diarias.

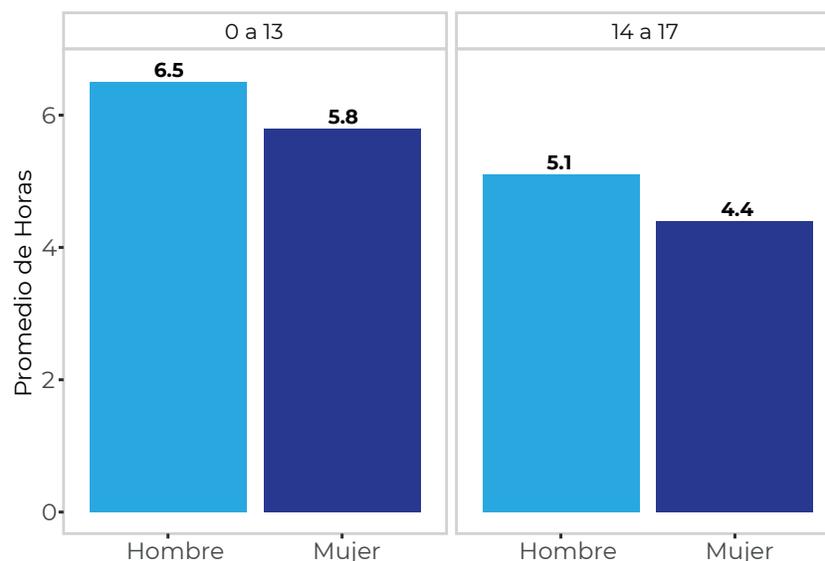
8.15 Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico de niñas, niños y adolescentes por comunidad lingüística y rango de edad.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos ENEI 2-2019

El indicador muestra una desagregación según la comunidad lingüística por rangos de edad. Se observa que en la comunidad Ch'orti, los y las adolescentes entre 14 y 17 años, reportan el mayor promedio de tiempo dedicado al trabajo doméstico con 15 horas promedio al día, y para el rango de 0 a 13 años 13.6 horas promedio, se presenta una significativa diferencia con otras comunidades lingüísticas donde los promedios más altos corresponden a los adolescentes de 14 a 17 años.

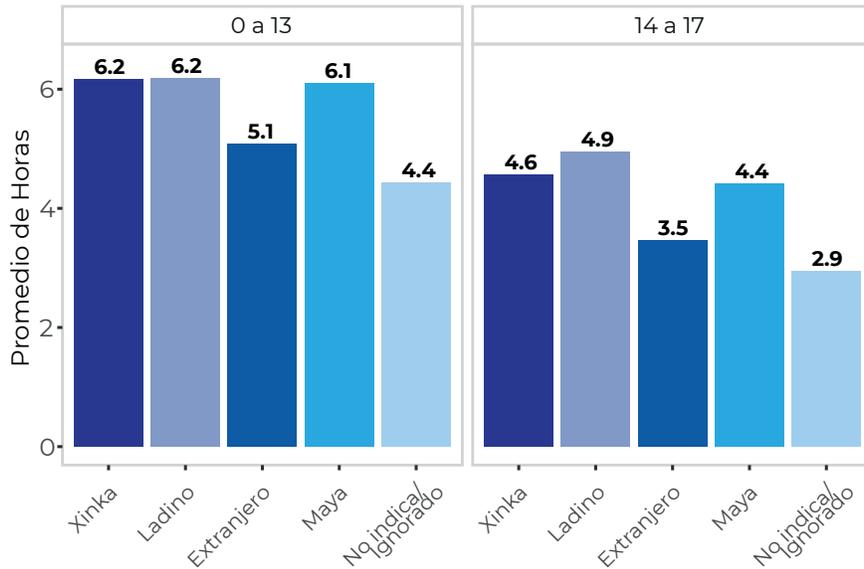
8.16 Promedio de horas libres al día de niñas, niños y adolescentes por sexo, según rango de edad.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

En el indicador de horas libres al día se observa que en ambos rangos de edad de niñez y adolescencia, los hombres presentan promedios mayores que las mujeres. Los niños de 0 a 13 años tienen un promedio de horas libres diarias de 6.5, mientras que las niñas de 5.8. En el rango de 14 a 17 años, los hombres adolescentes reportan en promedio 5.1 horas libres y las mujeres adolescentes 4.4 horas.

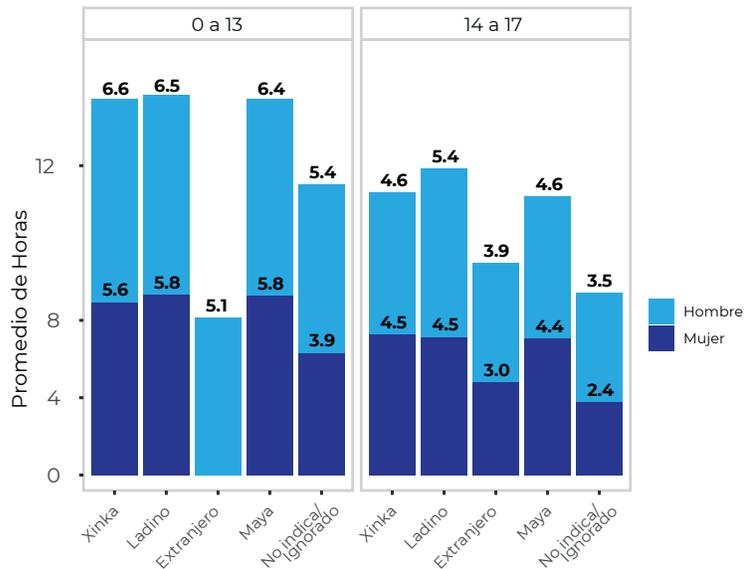
8.17 Promedio de horas libres al día de niñas, niños y adolescentes por pueblo de pertenencia, según rango de edad.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

En el gráfico de horas libres al día, desagregado por pueblo de pertenencia y rango de edad, el promedio más alto lo representan el pueblo Xinka y Ladino en el rango de 0 a 13 años con un promedio de 6.2 horas. En el rango de 14 a 17 años se observa que los promedios más altos se encuentran en los pueblos Ladino y Xinka con 4.9 horas y 4.6 horas respectivamente. La población con pueblo no indicado o ignorado se encuentra representada en el gráfico con un promedio de 4.4 horas en el rango de 0 a 13 y de 2.9 horas en el rango de 14 a 17 años.

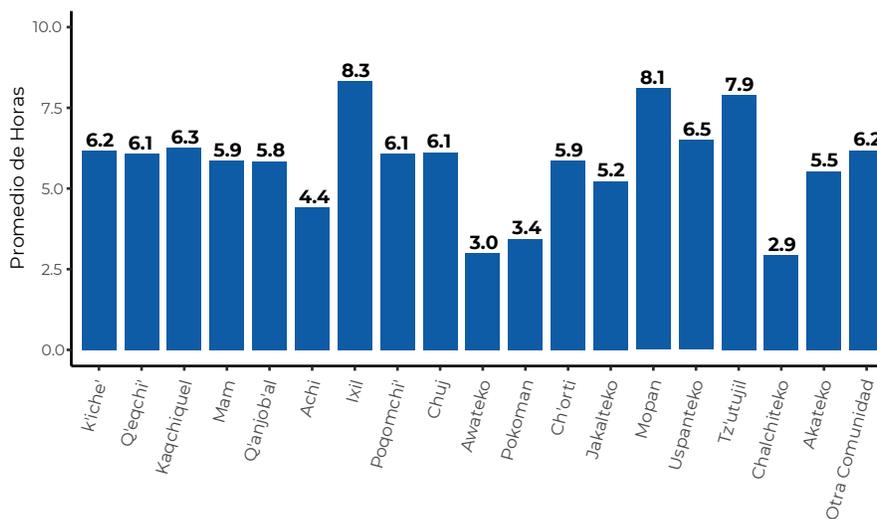
8.18 Promedio de horas libres al día de la niñez y adolescencia por sexo, según rango de edad y pueblo de pertenencia.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El gráfico muestra el promedio de horas libres al día desagregado por pueblo de pertenencia, rango de edad y sexo, siendo el promedio más alto en el rango de 0 a 13 años el representado por el pueblo Xinka para los niños con 6.6 horas y para las niñas en el pueblo Ladino y Maya ambos con 5.8 horas; para el rango de 14 a 17 años se observa que los promedios más altos se encuentran en el pueblo Xinka y Ladino ambos con un promedio de 4.5 horas en mujeres adolescentes y en el pueblo Ladino con 5.4 horas para los hombres adolescentes. La población de la cual no se indicó o se ignora el pueblo de pertenencia se encuentra representada en el gráfico mediante la descripción de "No indica/ignorado".

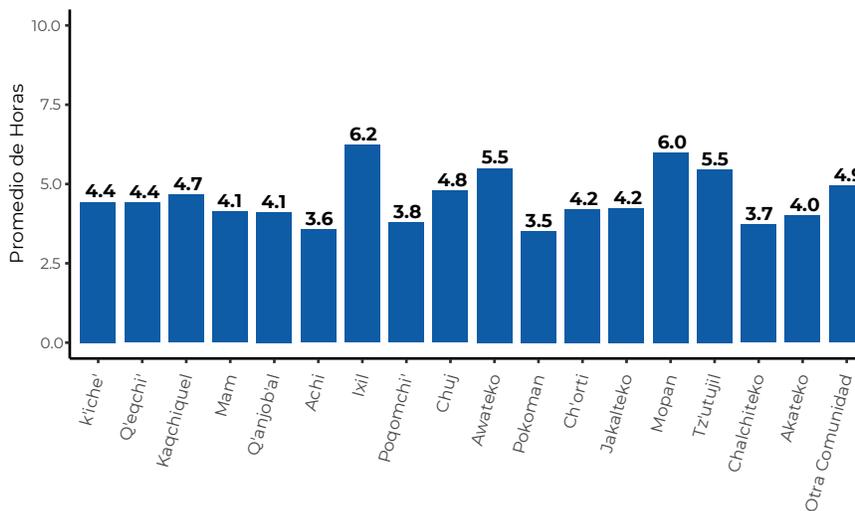
8.19 Promedio de horas libres al día de la niñez de 0 a 13 años por comunidad lingüística.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El indicador de horas libres al día desagregado por comunidad lingüística, en el rango de edad de 0 a 13 años, muestra que la comunidad que registró el promedio más alto de horas libres al día en relación con las otras comunidades es la comunidad Ixil con un promedio de 8.3 horas, la comunidad que presenta el promedio más bajo es la comunidad Chalchiteka con un promedio de 2.9 horas.

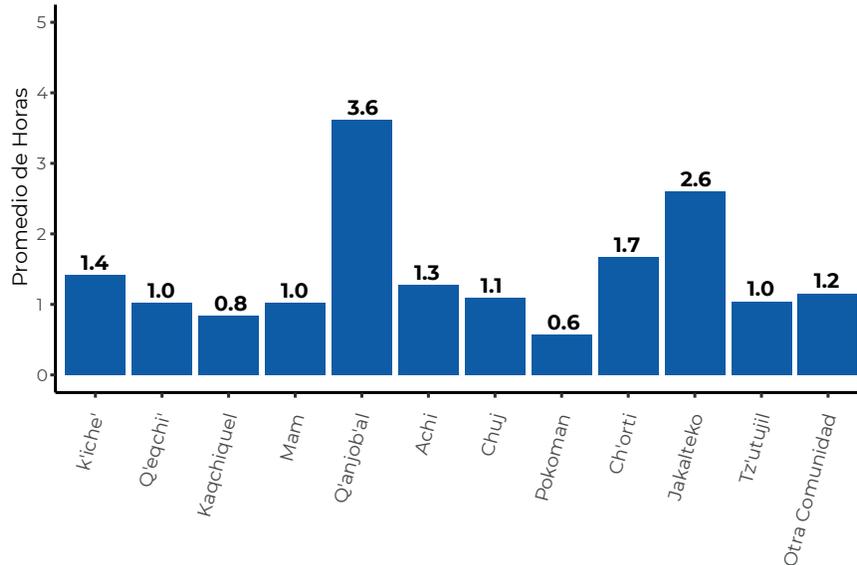
8.20 Promedio de horas libres al día de la adolescencia de 14 a 17 años por comunidad lingüística.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El gráfico de horas libres al día desagregado por comunidad lingüística, en el rango de edad de 14 a 17 años, muestra que la comunidad que registró el promedio más alto de horas libres al día en relación con las otras comunidades es la comunidad Ixil con un promedio de 6.2 horas y la comunidad que presenta el promedio más bajo es la comunidad Pokoman con un valor de 3.5 horas libres al día.

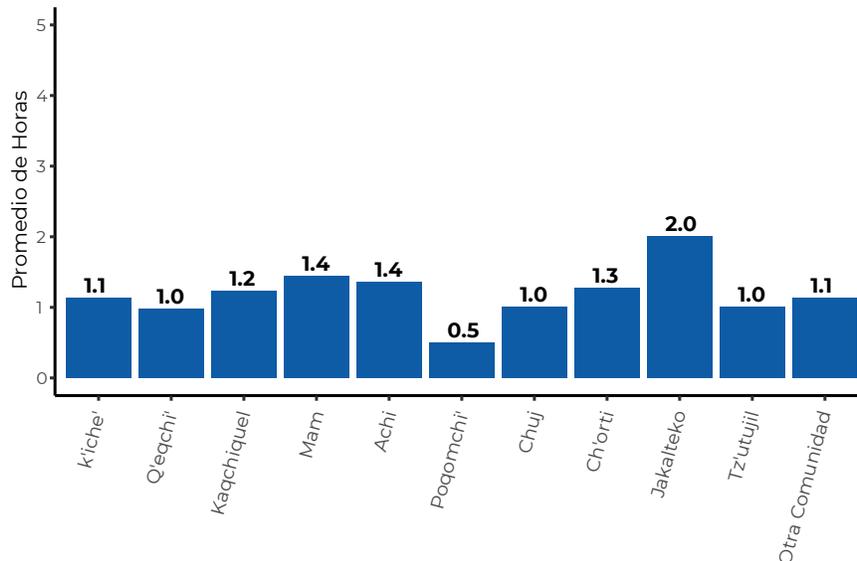
8.21 Promedio de horas diarias de la niñez de 0 a 13 años dedicadas a la lectura recreativa por comunidad lingüística.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El indicador de horas diarias dedicadas a la lectura recreativa desagregado por comunidad lingüística, en el rango de edad de 0 a 13 años, muestra que la comunidad que registró el promedio más alto de horas diarias dedicadas a la lectura recreativa en relación con las otras comunidades es la comunidad de Q'anjob'al con un promedio de 3.6 horas, la comunidad que presenta el promedio más bajo es la comunidad Pokoman con un valor de 0.6 horas.

8.22 Promedio de horas diarias de la adolescencia de 14 a 17 años dedicadas a la lectura recreativa por comunidad lingüística.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

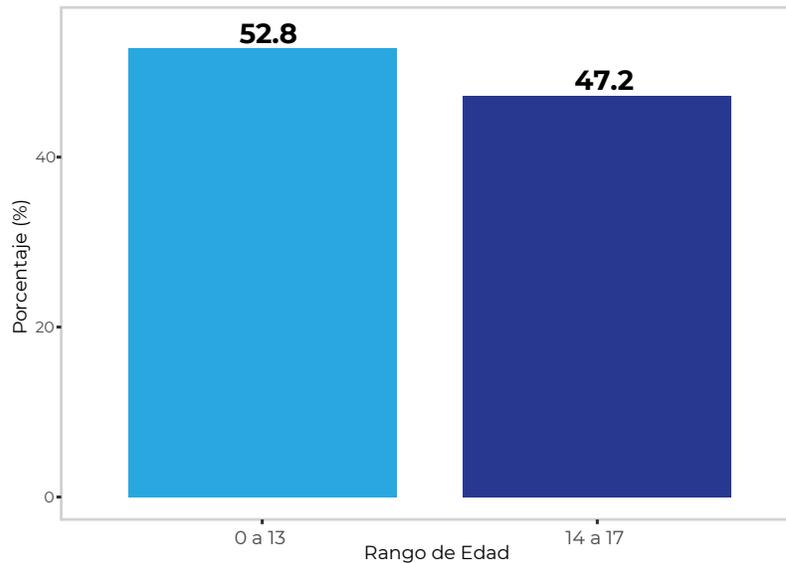
El gráfico representa las horas diarias dedicadas a la lectura recreativa desagregado por comunidad lingüística, en el rango de edad de 14 a 17 años, muestra que la comunidad que registró el promedio más alto de horas diarias dedicadas a la lectura recreativa en relación con las otras comunidades es la comunidad Jakalteko con un promedio de 2 horas, la comunidad que presenta el promedio más bajo es la comunidad Poqomchi' con un valor de 0.5 horas.



CAPÍTULO 9

Participación ciudadana

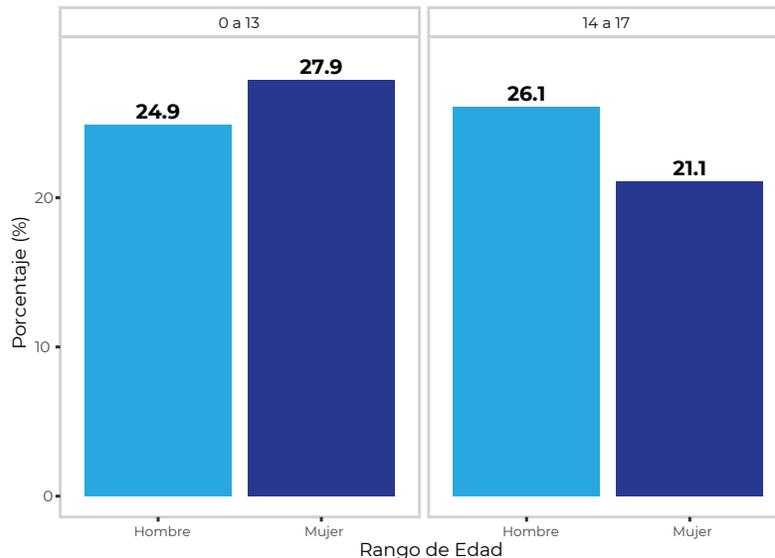
9.1 Proporción de niñas, niños y adolescentes que participan en algún tipo de organización por rango de edad.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El indicador, que está dirigido a una población mayor de siete años, muestra la proporción de niñas, niños y adolescentes por rango de edad que reportaron que participan en algún tipo de asociación. Se observa que en el rango de edad de los 0 a 13 años se tiene más participación en organizaciones representando el 52.8% y el rango que va desde los 14 a los 17 años el 47.2%.

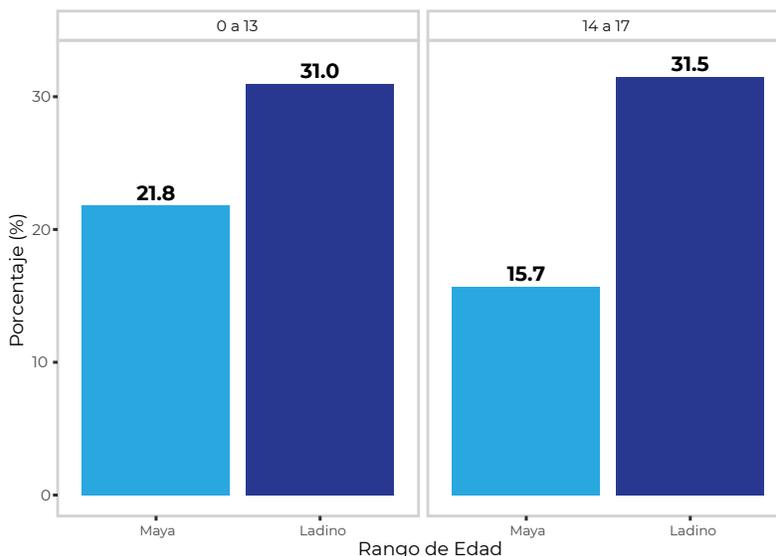
9.2 Proporción de niñas, niños y adolescentes que participan en algún tipo de organización, por sexo, según rango de edad.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El indicador muestra la proporción de niñas, niños y adolescentes, por sexo y rango de edad que reportaron que participan en algún tipo de asociación. Se observa que, en el rango de 0 a 13 años las mujeres representan mayor participación con un 27.9% a diferencia de los hombres que tienen el 24.9%. En cuanto al rango de 14 a 17 años se invierte la situación en donde los hombres tienen una participación del 26.1% y las mujeres del 21.1%.

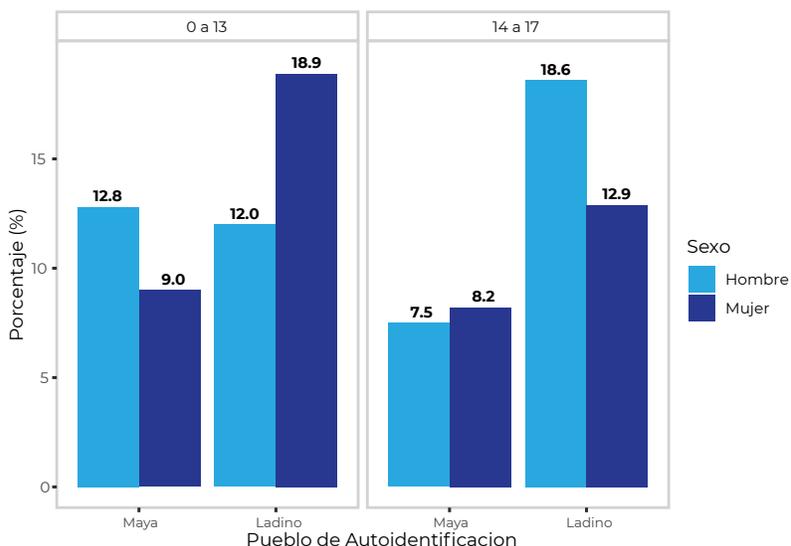
9.3 Proporción de niñas, niños y adolescentes que participan en algún tipo de organización, por pueblo de pertenencia, según rango de edad.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El indicador, que está dirigido a una población mayor de siete años, muestra la participación de niñas, niños y adolescentes por pueblo de pertenencia y rango de edad, con datos de los pueblos Maya y Ladino. Se observa que en ambos rangos de edad, los valores más altos los tiene el pueblo Ladino con 31% para niñez y 31.5% para adolescencia, mientras que para el pueblo Maya se tienen valores del 21.8% y 15.7% respectivamente para los rangos mencionados

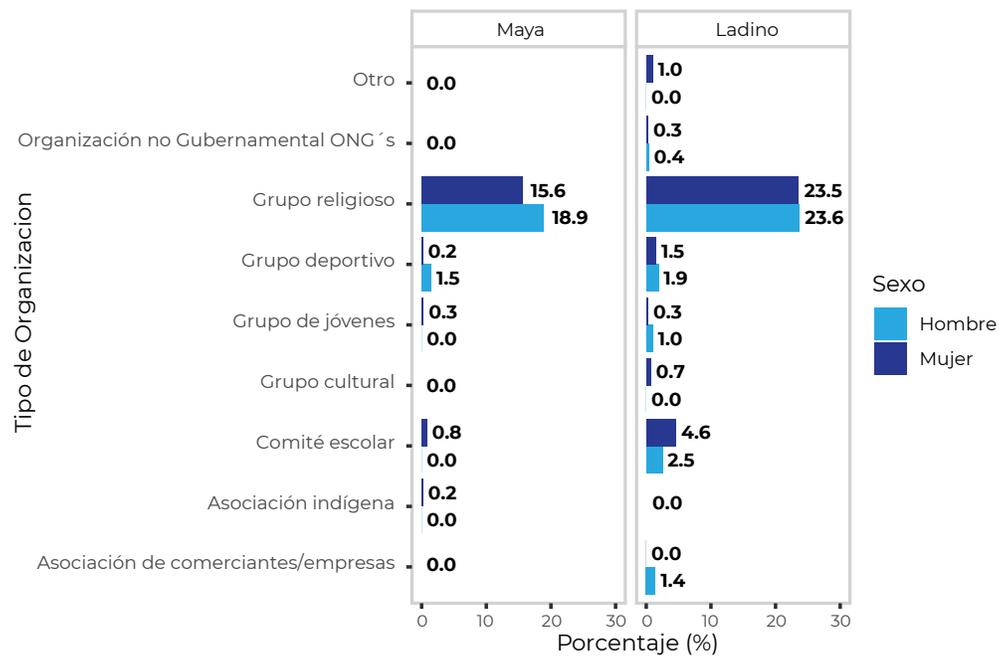
9.4 Proporción de niñas, niños y adolescentes que participan en algún tipo de organización, por sexo y pueblo de pertenencia, según rango de edad.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El indicador muestra la participación de niñas, niños y adolescentes por pueblo de pertenencia y rango de edad, con datos del pueblo Maya y Ladino donde se observa que para el rango de edad de 0 a 13 años, las mujeres pertenecientes al pueblo Ladino presentan el valor más alto con un 18.9% seguido de los hombres del pueblo Maya con un 12.8%. En ese sentido, en el rango de 14 a 17 años, los hombres pertenecientes al pueblo Ladino alcanzaron el 18.6% de participación mientras que las mujeres del mismo pueblo presentan un 12.9%.

9.5 Distribución porcentual de niñas, niños y adolescentes que participan en alguna organización, por sexo y por pueblo de pertenencia, según tipo de organización.



Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI 2014

El indicador presenta la distribución porcentual de niñas, niños y adolescentes por pueblo de pertenencia, según el tipo de organización en los que participan, con datos del pueblo Maya y Ladino. Ambos pueblos participan principalmente en organizaciones religiosas, teniendo el pueblo Maya una representación del 15.6% para mujeres y 18.9% para hombres. Mientras que el pueblo Ladino representa un 23.5% para mujeres y 23.6% para hombres en grupos religiosos.

GLOSARIO:

ADOLESCENTE: Toda persona desde los catorce hasta los diecisiete años de edad.

ALUMNA(O) INSCRITA(O): Son los alumnos(as) que se han matriculado durante el año escolar a un período de referencia.

ANALFABETISMO: Se entiende por "analfabetismo absoluto" la persona que no sabe leer y escribir, y por "analfabetismo funcional" aquella persona que sabiendo leer no es capaz de comprender lo que lee. Existen dos parámetros para medir el analfabetismo: a partir de los 10 años (recomendado por la UNESCO) o a partir de los 15 años de edad (potencialmente puede formar parte de la fuerza de trabajo). El propósito de hacerlo así es considerando que hasta esas edades la persona todavía tiene oportunidad de aprender a leer y escribir en las escuelas de educación formal.

ÁREA RURAL: Se definen a los lugares poblados que se reconocen oficialmente con la categoría de aldeas, caseríos, parajes, fincas, etc., de cada municipio. Incluye a la población dispersa, según Acuerdo Gubernativo del 7 de abril del año 1938.

ÁREA URBANA: Se consideró como área urbana a las ciudades, villas y pueblos (cabeceras departamentales y municipales), así como a aquellos otros lugares poblados que tienen la categoría de colonia o condominio y los mayores de 2,000 habitantes, siempre que, en dichos lugares, el 51 por ciento o más de los hogares disponga de alumbrado con energía eléctrica y de agua por tubería (chorro) dentro de sus locales de habitación (viviendas). Al igual que los censos anteriores, se incluyó como área urbana todo el municipio de Guatemala.

CARGA GLOBAL DE TRABAJO: Horas promedio que se le dedican a las actividades remuneradas y las actividades no remuneradas al día.

CATEGORÍA OCUPACIONAL: Tipo de relación de dependencia que establece la persona con los medios de producción y el empleador. Estas son: empleado(a) del gobierno, empleado(a) privado, jornalero(a) o peón, empleado(a) doméstico(a), trabajador(a) por cuenta propia; patrón(a), empleador(a) o socio(a), trabajador(a) familiar sin pago, trabajador(a) no familiar sin pago.

CUENTA PROPIA: es una categoría ocupacional que se refiere al trabajo propio de una persona ya sea de forma profesional o de forma independiente.

CONDICIÓN DE ACTIVIDAD: Clasificación de la población de 15 años o más, en activa e inactiva, de acuerdo con el desempeño o no de una actividad económica o con la búsqueda de ésta, en la semana de referencia.

CICLO BÁSICO: Es el primer Ciclo del Nivel Medio, se llama también, de Cultura General, comprende tres grados.

CICLO DIVERSIFICADO: Es el segundo Ciclo del Nivel Medio y se realiza en uno, dos o tres años, al término de los cuales los alumnos(as) que aprueban sus estudios obtienen un diploma o título de acuerdo a la carrera seleccionada. Comprende planes diferenciados que lo preparan tanto para los estudios superiores, como para la formación de profesionales de nivel medio.

DESERCIÓN O ABANDONO: Acción de alumnos y alumnas al retirarse de la escuela y no finalizar el año escolar por diferentes motivos al no continuar en el año siguiente, quedan fuera del sistema escolar.

FAMILIA COMPUESTA: conformado por una familia nuclear o una familia extensa más otros no-parientes.

FAMILIA CO-RESIDENTES: conformado por el jefe de hogar y otros no parientes.

FAMILIA EXTENSA: conformado por una familia nuclear más otros parientes no-nucleares, exclusivamente.

FAMILIA NUCLEAR: conformado por un núcleo conyugal primario (jefe del hogar y cónyuge sin hijos, o jefe y cónyuge con hijos, o jefe con hijos), exclusivamente.

FAMILIA UNIPERSONAL: integrado por una sola persona (jefe del hogar), exclusivamente.

GÉNERO: Es el conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas, económicas, asignadas a las personas en forma diferenciada de acuerdo al sexo. Refiere diferencias y desigualdades entre hombres y mujeres por razones sociales y culturales. Estas diferencias se manifiestan por los roles (reproductivo, productivo y de gestión comunitaria), que cada uno desempeña en la sociedad, las responsabilidades, conocimiento local, necesidades, prioridades relacionadas con el acceso, manejo, uso y control de los recursos. Las características de género son contracciones socioculturales que varían a través de la historia y se refieren a los rasgos psicológicos y culturales que la sociedad atribuye, a cada uno, de lo que considera "masculino" o "femenino".

GRUPO DE OCUPACIÓN: Es el tipo de trabajo, profesión u oficio que efectuó la persona ocupada, en el periodo de referencia. En la ENEI, esta variable, corresponde tanto a la actividad principal como a la actividad secundaria. Asimismo, es importante destacar que se clasifica la Ocupación a nivel de Gran Grupo, de acuerdo a la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO de la OIT, del año 2008).

HOGAR: Para efectos de la ENEI se considera como hogar a la unidad social conformada por una persona o grupo de personas que residen habitualmente en la misma vivienda particular y que se asocian para compartir sus necesidades de alojamiento, alimentación y otras necesidades básicas para vivir. El hogar es el conjunto de personas que viven bajo el mismo techo y comparten al menos los gastos en alimentación. Una persona sola también puede formar un hogar.

INDICADOR: Expresión cualitativa o cuantitativa observable, que permite describir características, comportamientos o fenómenos de la realidad a través de la evolución de una variable o el establecimiento de una relación entre variables, la que, comparada con períodos anteriores, productos similares o una meta o compromiso, permite evaluar el desempeño y su evolución en el tiempo. Por lo general, son fáciles de recopilar, altamente relacionados con otros datos y de los cuales se pueden sacar rápidamente conclusiones útiles y fidedignas.

INDICE DE FEMINIDAD: Relación entre el número de mujeres y el número de hombres que conforman una población. Se expresa como el número de mujeres con relación a cada 100 hombres, ambos en un mismo grupo de estudio y temporalidad.

INGRESO MEDIO LABORAL: Es la remuneración que en promedio recibe mensualmente un trabajador asalariado o independiente. Se obtiene dividiendo el total de los ingresos percibidos de un mes entre el número de perceptores de dicho mes.

INGRESOS LABORALES: Comprende los todos los ingresos provenientes del empleo asalariado más los ingresos relacionados con el empleo independiente por concepto de beneficio o ganancia en la ocupación principal y secundaria.

INGRESOS SALARIALES: Se consideran en esta categoría los ingresos percibidos por los ocupados con empleo asalariado en concepto de sueldo, salario, jornal y otras prestaciones tanto en la ocupación principal como en la secundaria.

JEFATURA DE HOGAR: Persona, hombre o mujer a quien los demás miembros del hogar consideran jefe o jefa, ya sea que tenga la responsabilidad económica del hogar o bien puede ser la persona de mayor edad.

NIÑOS Y NIÑAS: Toda persona desde su concepción hasta que cumple trece años de edad.

POBLACIÓN DESEMPLEADA: Personas de 15 años o más, que, no estando ocupadas en la semana de referencia, están disponibles y buscaron activamente incorporarse a alguna actividad económica en el lapso del último mes.

POBLACIÓN DESEMPLEADA ABIERTA: Personas de 15 años o más, que, sin estar ocupados en la semana de referencia, buscaron activamente un trabajo y tenían disponibilidad inmediata.

POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA): Todas las personas de 15 años o más, que en la semana de referencia realizaron algún tipo de actividad económica, y las personas que estaban disponibles para trabajar y hacen gestiones para encontrar un trabajo. Se incluyen también las personas que durante la semana de referencia no buscaron trabajo activamente por razones de mercado, pero estaban dispuestas a iniciar un trabajo de forma inmediata.

POBLACIÓN EN EDAD DE TRABAJAR (PET): Según las normas internacionales, es aquella población que está apta, en cuanto a edad para ejercer funciones productivas. Se le denomina también Población en Edad de Trabajar (PET). Esta se subdivide en Población Económicamente Activa (PEA) y Población No Económicamente activa (PNEA). Para efectos de comparabilidad nacional a edad de la PET se toma a partir de los 10 años o más y para el ámbito internacional a partir de 15 años o más.

POBLACIÓN NO ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PNEA): Comprende a las personas de 15 años o más, que durante el

periodo de referencia no tuvieron ni realizaron una actividad económica ni buscaron hacerlo en el último mes a la semana de levantamiento. Las personas menores de 15 años al no cumplir con la edad especificada para la medición de la fuerza de trabajo se consideran como personas no económicas activas.

POBLACIÓN INACTIVA PLENA: Personas que no tenían trabajo, no buscaban uno y tampoco estaban dispuestos a trabajar.

POBLACIÓN OCUPADA: Personas de 15 años o más, que durante la semana de referencia hayan realizado durante una hora o un día, alguna actividad económica, trabajando en el período de referencia por un sueldo o salario en metálico o especie o ausentes temporalmente de su trabajo; sin interrumpir su vínculo laboral con la unidad económica o empresa que lo contrata, es decir con empleo, pero sin trabajar.

POBLACIÓN QUE NO ESTÁ EN EDAD DE TRABAJAR: Todas las personas menores de 15 años.

POBLACIÓN SUBEMPLEADA: Es aquella población de 15 años o más, cuya ocupación es inadecuada, cuantitativa y cualitativamente, respecto a determinadas normas como nivel de ingreso, aprovechamiento de las calificaciones, productividad de la mano de obra y horas trabajadas.

POBLACIÓN SUBEMPLEADA VISIBLE (PSV): Conjunto de personas que trabajan involuntariamente menos de la jornada normal (40 hrs./semana en el Sector Público, y 48 hrs./semana en el resto de sectores) y que desearían trabajar más horas.

RAMA DE ACTIVIDAD ECONÓMICA: Está referida a la actividad económica que realiza, la finca, el negocio, organismo o empresa en la que trabaja la persona ocupada, en el período de referencia. Esta variable, corresponde tanto a la actividad principal como a la actividad secundaria. Se clasifican la rama de actividad económica a nivel de Clase, de acuerdo a la Clasificación Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas (CIIU-Rev.4).

SECTOR ECONÓMICO INFORMAL: Son todos aquellos ocupados en las siguientes categorías: Empleadores, empleados y obreros de empresas de menos de 6 personas, Todos los trabajadores por cuenta propia o autónoma, excluyendo profesionales y técnicos. Todos los familiares no remunerados, Ocupados en servicio doméstico,

TASA DE DESEMPLEO ABIERTO ACTIVO: La población desempleada abierta activa como proporción de la Población Económicamente Activa.

TASA DE OCUPACIÓN BRUTA: La Población Ocupada como proporción de la Población en edad de trabajar.

TASA DE OCUPACIÓN ESPECÍFICA: La Población Ocupada como proporción de la Población Económicamente Activa.

TASA DE PARTICIPACIÓN: La Población Económicamente Activa (PEA) como proporción de la población en edad de trabajar (PET).

TRABAJADOR POR CUENTA PROPIA: Son las personas que trabajan solas o apoyándose exclusivamente con fuerza de trabajo familiar no remunerada.

TRABAJADORES AGROPECUARIOS: Son todos aquellos individuos que trabajan en las actividades agrícolas y pecuarias.

TRABAJADORES ASALARIADOS: Son aquellas personas que trabajan para un patrón, empresa o negocio, institución o dependencia, regidos por un contrato escrito o de palabra a cambio de un jornal, sueldo o salario.

TRABAJADORES SIN PAGO: Son las personas que participan en actividades laborales sin percibir a cambio, remuneración monetaria o en bienes.

VIVIENDA PARTICULAR: Es un recinto de alojamiento o construcción delimitada o separada por paredes y techo(s) con una entrada o acceso independiente, destinado a alojar uno o más hogares o aquél que no está destinado al alojamiento de personas, pero que al momento de la encuesta se encuentra habitado por hogares y grupos de personas que generalmente preparan sus alimentos, comen, duermen y se protegen del clima.