



Instituto Nacional de Estadística

COMPENDIO ESTADÍSTICO DE PUEBLOS

Diciembre de **2021**

EQUIPO RESPONSABLE

EDICIÓN GENERAL

Licda. Silvia López de León
Lic. José Alberto Yela Sayle

EQUIPO TÉCNICO:

Leslie Johanna Cerna Cervantes
Marcio Castillo Mejia
Brandon Steve Guerra Morales
Denis Alexander Berganza Portillo

TABLA DE CONTENIDO:

| | |
|--|----|
| Presentación..... | 4 |
| Capítulo 1: Estructura demográfica y condiciones de vida..... | 5 |
| 1.1 Proporción de la población según pueblo de pertenencia. Serie histórica..... | 6 |
| 1.2 Distribución de la población por comunidad lingüística..... | 6 |
| 1.3 Distribución porcentual de jefatura de hogar por pueblo de pertenencia según tipo de hogar..... | 7 |
| 1.4 Promedio de horas semanales dedicadas a tareas domésticas por pueblo de pertenencia y sexo..... | 7 |
| 1.5 Viviendas con acceso a servicios por pueblo de pertenencia de la persona que ejerce la jefatura del hogar..... | 8 |
| 1.6 Distribución porcentual de las viviendas por fuente de agua para consumo según pueblo de pertenencia de la persona que ejerce la jefatura del hogar..... | 8 |
| 1.7 Distribución porcentual de viviendas por tipo de servicio sanitario según pueblo de pertenencia de la persona que ejerce la jefatura del hogar..... | 9 |
| 1.8 Distribución porcentual de viviendas por mecanismo de eliminación de basura según pueblo de pertenencia de persona que ejerce la jefatura del hogar..... | 9 |
| Capítulo 2: Índices sobre la educación..... | 10 |
| 2.1 Tasa de alfabetismo por pueblo de pertenencia..... | 11 |
| 2.2 Tasa de alfabetismo en idioma español por pueblo de pertenencia..... | 11 |
| 2.3 Tasa de alfabetismo en idioma español por pueblo de pertenencia y grupo de edad..... | 12 |
| 2.4 Tasa de alfabetismo en idioma español por pueblo de pertenencia y grupos de edad según sexo..... | 12 |
| 2.5 Distribución de inscritos por nivel educativo, según pueblo de pertenencia..... | 13 |
| 2.6 Porcentaje de inscritos en nivel primario, por departamento según pueblo de pertenencia..... | 13 |
| 2.7 Porcentaje de inscripción en ciclo básico, por departamento según pueblo de pertenencia..... | 14 |
| 2.8 Porcentaje de inscripción en ciclo diversificado, por departamento según pueblo de pertenencia..... | 14 |
| Capítulo 3: Indicadores sobre participación en actividades productivas..... | 15 |
| 3.1 Tasa bruta de ocupación de la población de 15 años o más por sexo según pueblo de pertenencia..... | 16 |
| 3.2 Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años o más, por rama de actividad según pueblo de pertenencia..... | 16 |
| 3.3 Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años o más, por ocupación según pueblo de pertenencia..... | 17 |
| 3.4 Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años o más, por categoría ocupacional según pueblo de pertenencia..... | 17 |
| 3.5 Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años o más, por sector de la economía según pueblo de pertenencia..... | 18 |
| 3.6 Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años o más por sector de la economía según pueblo de pertenencia y nivel educativo..... | 18 |
| 3.7 Proporción de la población ocupada de 15 años o más, que tiene contrato por sexo, según pueblo de pertenencia..... | 19 |
| 3.8 Carga global de trabajo entre las personas de 15 años o más por pueblo de pertenencia y sexo..... | 19 |
| 3.9 Tasa de subempleo visible de la población de 15 años o más, por pueblo de pertenencia..... | 20 |
| 3.10 Distribución de la población de 15 años o más inactiva económicamente, por pueblo de pertenencia y sexo..... | 20 |
| 3.11 Distribución de la población de 15 años o más inactiva, por pueblo de pertenencia y actividad..... | 21 |
| Glosario:..... | 22 |

Presentación

Guatemala se caracteriza por su diversidad cultural proveniente de los diferentes pueblos que la habitan, por lo cual es un aspecto que debe verse representado en la estadística nacional con el fin de favorecer la toma de decisiones y el desarrollo de políticas y planes con base en indicadores.

Usando diversas denominaciones, desde los primeros censos en Guatemala se categorizó la pertenencia a diferentes pueblos. Con el paso de los años, fue mejorando, de manera que se contara con mayor desagregación y se utilizó la autoidentificación, que ha implicado un proceso de perfeccionamiento en las preguntas incluidas en las boletas para el registro del pueblo de pertenencia en encuestas y censos.

Es por lo anterior, que este documento cuenta con datos provenientes de encuestas, como la Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos, del 2016 al 2018, así como del Censo de Población y Vivienda 2018, en los que se puede ver la desagregación por pueblo en diversas variables como demografía, condiciones de vida, actividad económica y educación.

Desde marzo de 2020, como parte de uno de los propósitos de la presente administración del INE incluimos el atender la demanda de información, lo que ha comprendido la transformación de procesos, así como la generación de información con métodos y técnicas actuales. A esto responde que, en la realización de este informe, se ha incluido la aplicación de programas actuales de análisis de datos, además de la importante incorporación de talento joven que unido a la experiencia del personal de la Institución ha dado como fruto esta recopilación.

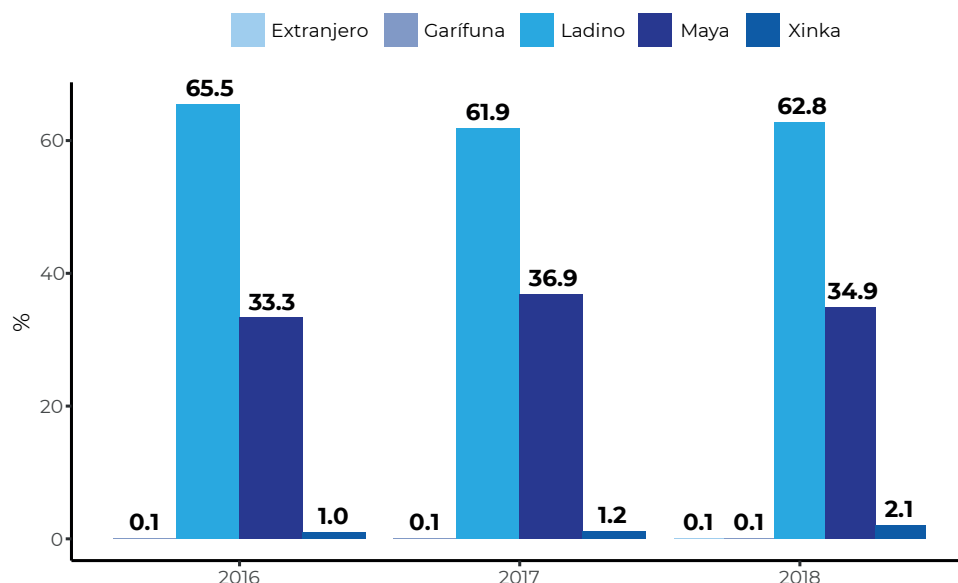
La realización del Compendio Estadístico de Pueblos 2018 tiene como fin ser una herramienta para la planificación de procesos que favorezcan el desarrollo pleno de los habitantes de Guatemala.

Abel Cruz Calderón
Gerente
Instituto Nacional de Estadística

CAPÍTULO 1

Estructura demográfica y condiciones de vida

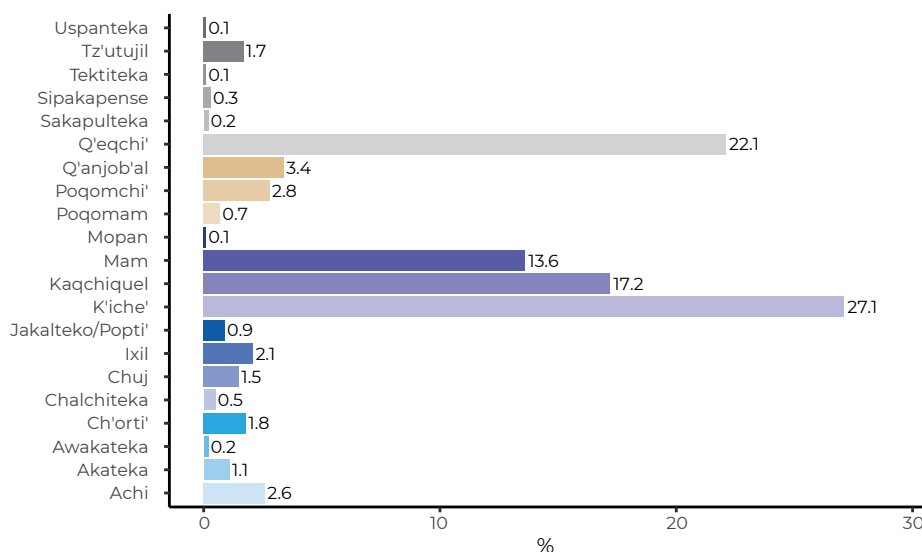
1.1. Proporción de la población según pueblo de pertenencia. Serie histórica.



Fuente: INE, ENEI 3-2016, 3-2017 y 2-2018

La serie histórica de la población según pueblo de pertenencia muestra en promedio que, el 63.4% de la población se identifica como Ladino y aproximadamente un 35.0% se identifica como Maya de acuerdo con los datos de la ENEI del año 2016, 2017, 2018.

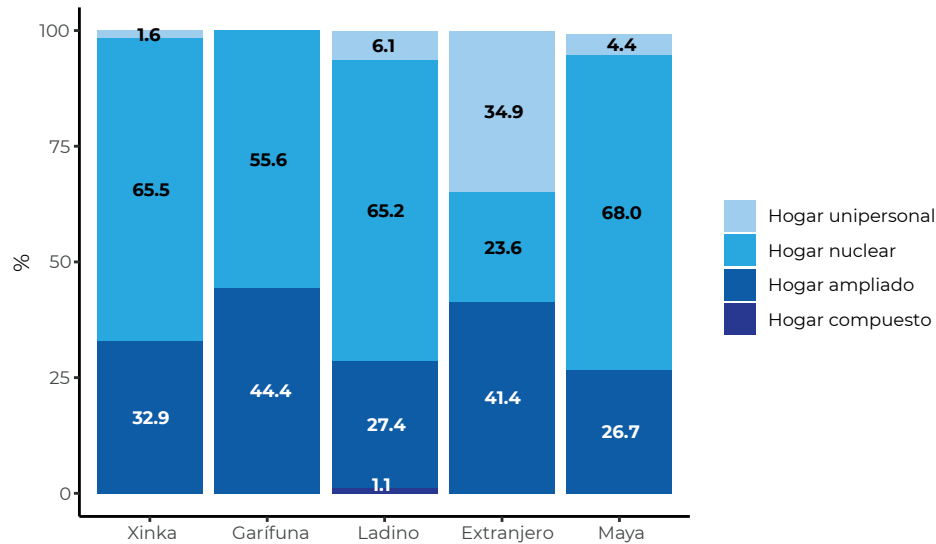
1.2 Distribución de la población por comunidad lingüística.



Fuente: INE, Censo 2018

La comunidad lingüística comprendida como conjunto de factores sociales, territoriales, culturales, de idioma, principios y valores, está mayormente conformada a nivel nacional, según datos censales del año 2018, por la comunidad K'iche' con un 27.1%, seguido por la comunidad lingüística Q'eqchi' con un 22.1%, la comunidad lingüística Kaqchiquel con un 17.2%, Mam con un 13.6% mientras que las comunidades de menor concentración son Tektiteka, Mopan y Uspanteka con un 0.1%.

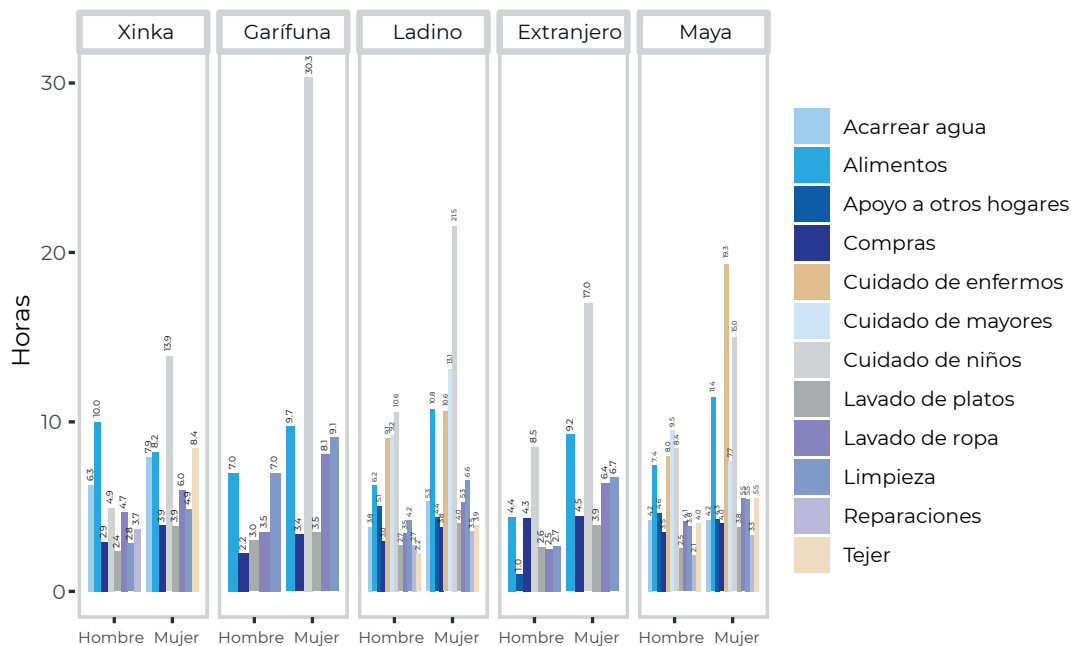
1.3 Distribución porcentual de jefatura de hogar por pueblo de pertenencia según tipo de hogar.



Fuente: ENEI 2-2018

De acuerdo con los datos de la ENEI 2-2018, el tipo de hogar que más predominancia tiene en cada uno de los pueblos que se encuentran dentro del territorio nacional es el hogar nuclear, siendo el pueblo Maya el que cuenta con la mayor proporción siendo esta de un 68% en comparación al resto de grupos familiares. El hogar ampliado muestra ser el segundo tipo de hogar con mayor nivel de predominancia, en el cual el pueblo Garífuna es el que mayor porcentaje muestra de este con un 44.4%.

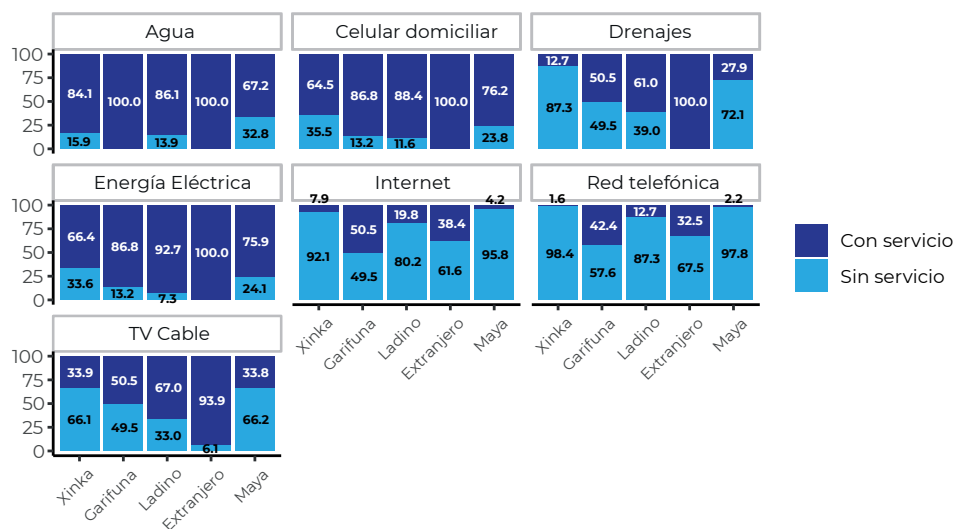
1.4 Promedio de horas semanales dedicadas a tareas domésticas por pueblo de pertenencia y sexo.



Fuente: ENEI 2-2018

Tomando en cuenta el número promedio de horas semanales que el miembro de un hogar dedica a tareas esenciales como la preparación de los alimentos, la producción de bienes, la limpieza o el cuidado de los integrantes de su hogar, se observa que son las mujeres quienes más horas dedican a dichas tareas en comparación a las horas promedio semanales que dedican los hombres. Lo anterior se ve reflejado en las actividades de cuidado de niños, limpieza, lavado de ropa, lavado de platos, entre otros.

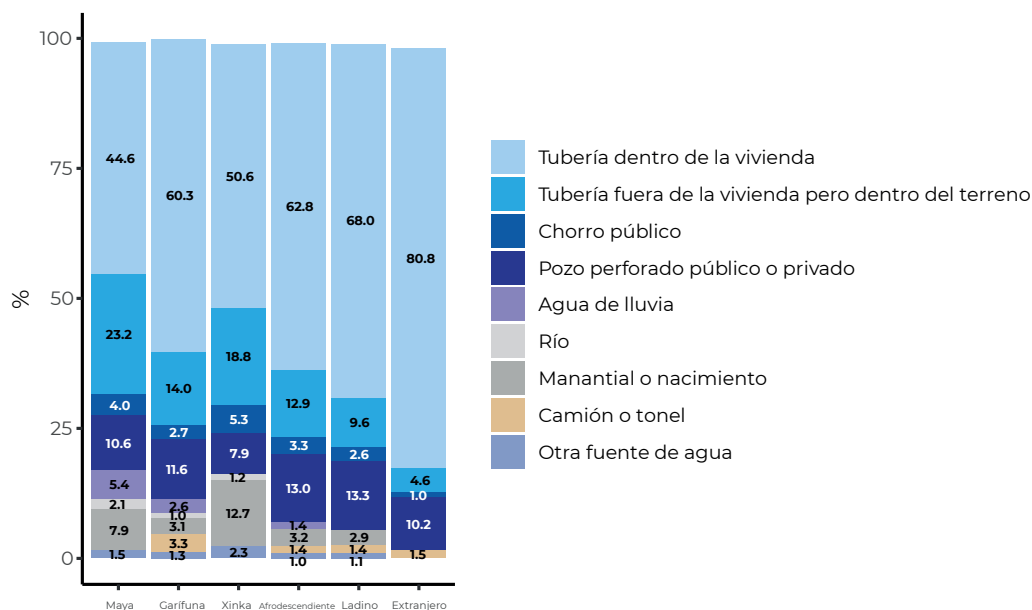
1.5 Viviendas con acceso a servicios por pueblo de pertenencia de la persona que ejerce la jefatura del hogar.



Fuente: INE ENEI 2-2018

En los hogares cuya jefatura de hogar es representado por el pueblo de pertenencia Ladino presenta vivienda con acceso a cable con un 67.0%, red de distribución de agua con un 86.1%, red con acceso a drenajes con un 61.0%, además de acceso de energía eléctrica con un 92.7%, acceso a celular domiciliario con un 88.4%, además de servicio de acceso a internet con un 19.8%. Asimismo, en los hogares cuyo jefe de hogar es parte del pueblo de pertenencia Maya presenta vivienda con acceso a cable con un 33.8%, red de distribución de agua con un 67.2 %, red con acceso a drenajes con un 27.9 %, además de acceso de energía eléctrica con un 75.9%, acceso a celular domiciliario con un 76.2%, además de servicio de acceso a internet con un 4.2%. Se observa una diferencia significativa de 40.2 puntos porcentuales que no poseen el servicio de red telefónica en comparación entre los pueblos Maya y Garifuna.

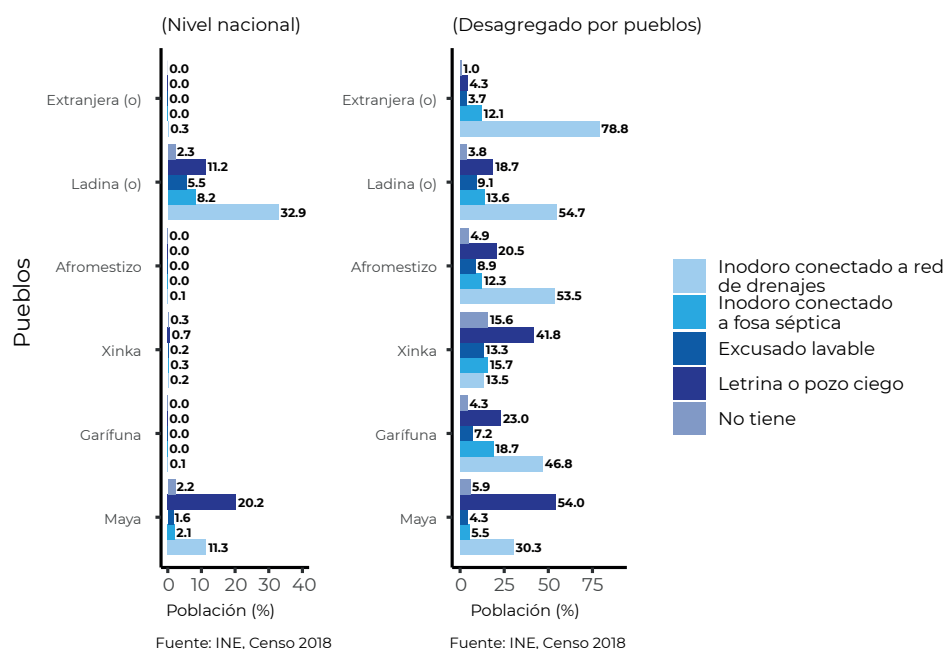
1.6 Distribución porcentual de las viviendas por fuente de agua para consumo según pueblo de pertenencia de la persona que ejerce la jefatura del hogar.



Fuente: Censo 2018

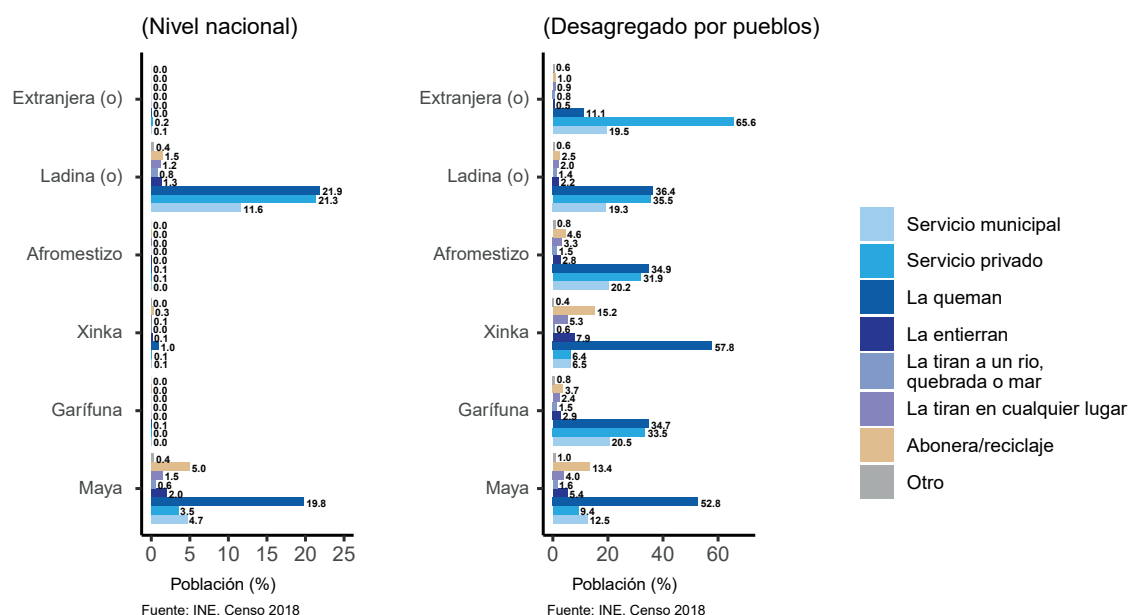
La principal fuente de agua para la vivienda cuya persona que ejerce la jefatura del hogar del pueblo Maya es la tubería dentro de la vivienda con el 44.6%, seguido de la tubería fuera de la vivienda, pero dentro del terreno con un 23.2%, mientras que el 2.1% reporto que tiene acceso al agua por medio de un río, un 0.03%. Además un 10.6% reporta que la fuente de abastecimiento de agua es un pozo perforado público o privado; el 4.0% reporto el uso de chorro público como fuente de abastecimiento de agua, un 0.6% utilizan camión cisterna como fuente de abastecimiento de agua. Finalmente, un 5.4% tiene un abastecimiento de agua para consumo por medio de lluvia.

1.7 Distribución porcentual de viviendas por tipo de servicio sanitario según pueblo de pertenencia de la persona que ejerce la jefatura del hogar.



A nivel nacional, el tipo de servicio sanitario conectado a red de drenajes se encuentra predominantemente en los hogares Ladinos con un 32.9%; seguido por un 20.2% de hogares Mayas que cuentan con letrina o pozo ciego. Cuando se desagrega proporcionalmente cada pueblo, tomando cada uno como un universo, esto con el objetivo de obtener una vista más de cerca a los pueblos minoritarios. Es posible apreciar que, en los hogares Extranjeros, Ladinos, Afrodescendientes y Garífunas es notoriamente predominante el tipo de servicio sanitario conectado a red de drenajes con un 78.8%, 54.7%, 53.5% y 46.8% respectivamente; seguidos por los hogares Mayas con un 54.0% y los hogares Xinkas con 41.8%, que cuentan con letrina o pozo ciego.

1.8 Distribución porcentual de viviendas por mecanismo de eliminación de basura según pueblo de pertenencia de persona que ejerce la jefatura del hogar.



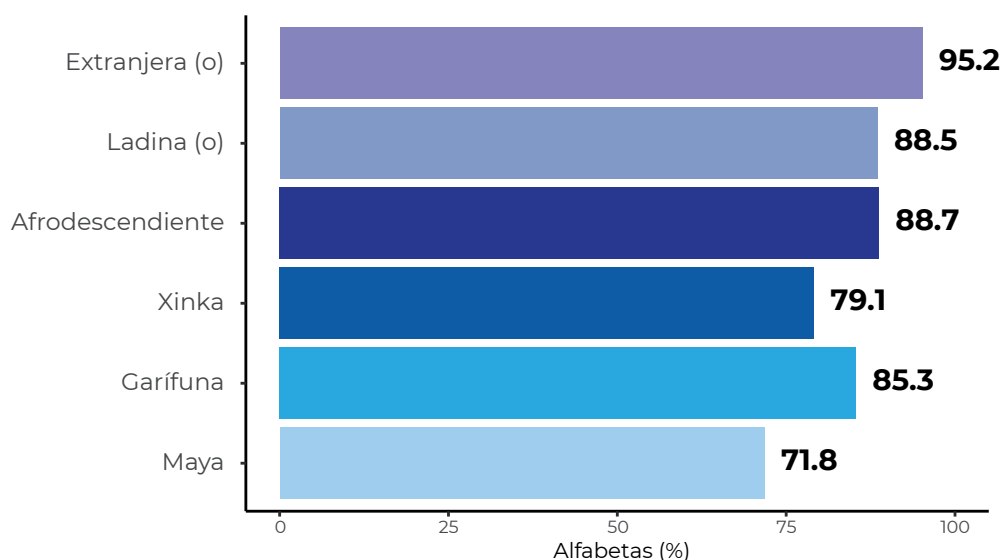
La práctica predominante de eliminación de basura para todos los hogares, exceptuando a los Extranjeros, es quemarla. Entre los hogares de jefatura Xinka esta práctica se extiende en un 57.8%, seguido por los hogares Mayas con un 52.8%, los Garífunas con un 34.7%, los Afrodescendientes con un 34.9% y los Ladinos con un 36.4%. Finalmente, aunque las prácticas más amigables con el medio ambiente como reciclar la basura, ya se logran visualizar presentes en los hogares al desagregarlos por pueblos, principalmente en los hogares Xinka y Maya; a nivel nacional, incluso sumando todo el conjunto de hogares que reciclan la basura, se alcanza el 7% de la población nacional.



CAPÍTULO 2

Índices sobre la educación

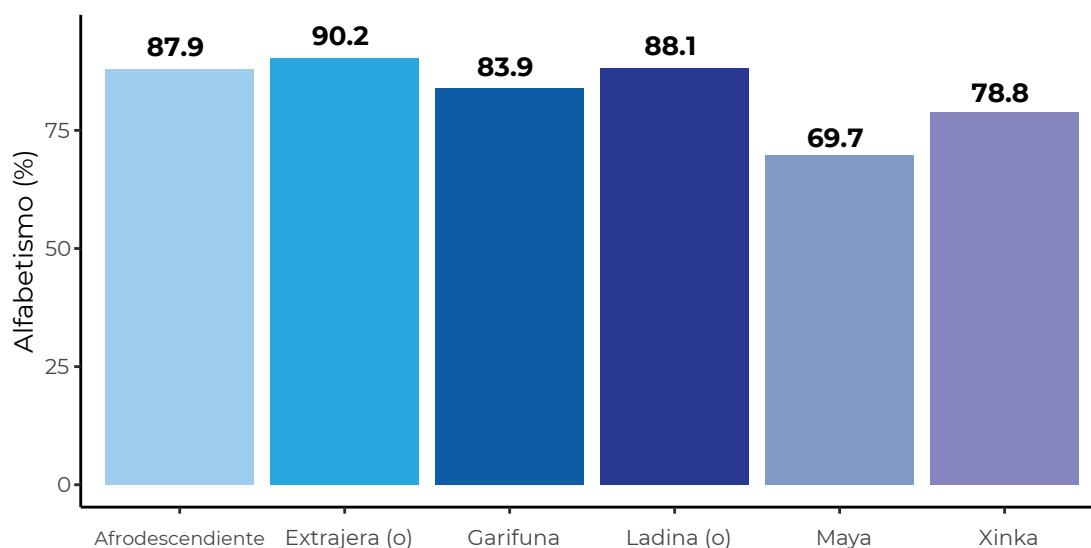
2.1 Tasa de alfabetismo por pueblo de pertenencia.



Fuente: INE, Censo 2018

El alfabetismo se define como la capacidad de saber leer y escribir, por lo cual, una persona puede ser alfabeto en múltiples idiomas, sin embargo, para la tasa de alfabetismo nacional solo se toma en cuenta a la población mayor de 7 años y el primer idioma registrado por la persona durante la entrevista del censo, porque con un idioma basta para tomarle en cuenta como persona alfabeto.

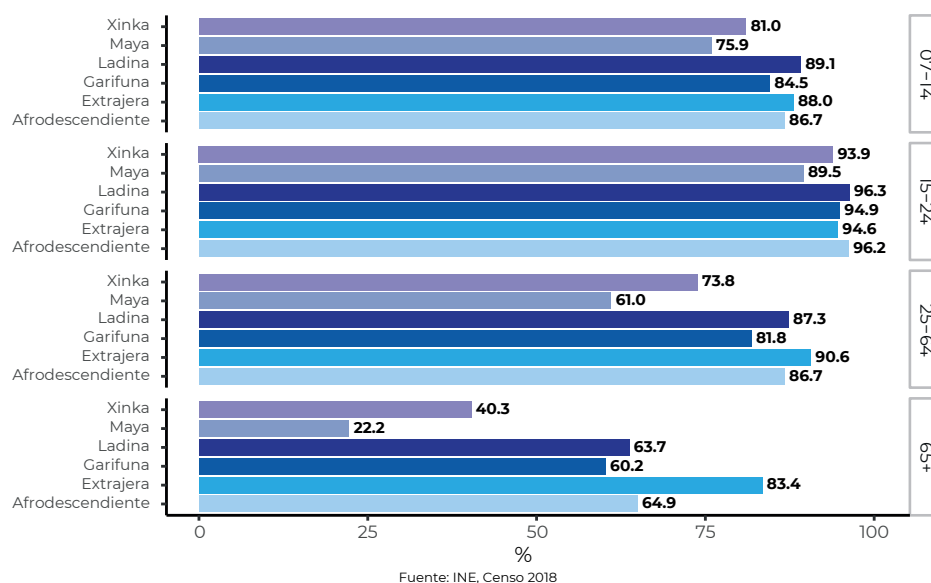
2.2 Tasa de alfabetismo en idioma español por pueblo de pertenencia.



Fuente: INE, Censo 2018

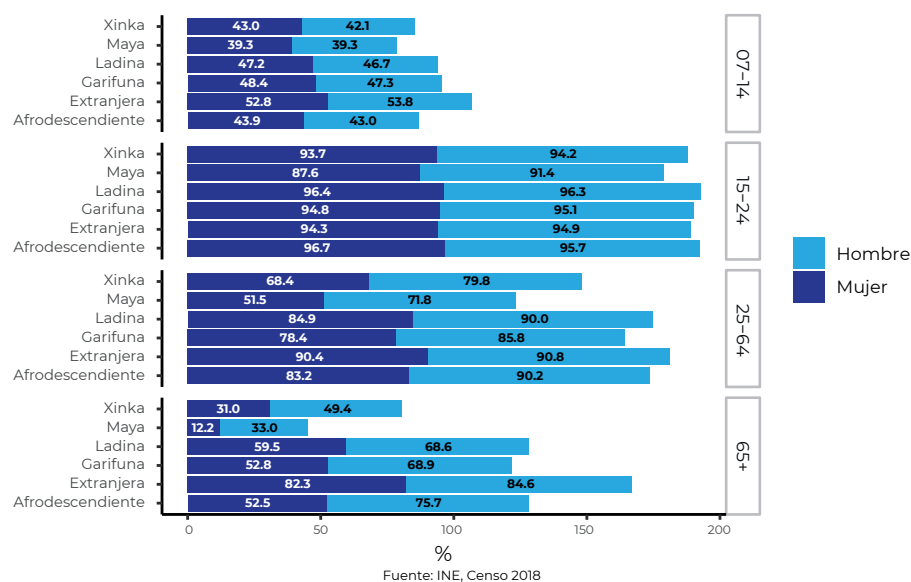
La gráfica de la izquierda muestra la cantidad de habitantes mayores de 7 años, por pueblo de pertenencia, con el objetivo de hacer su pertinente relación con la tasa de personas alfabetas en idioma español por pueblo de pertenencia. Por ejemplo, de los aproximadamente 5 millones de habitantes Mayas, el 69.7% son alfabetas en idioma español.

2.3 Tasa de alfabetismo en idioma español por pueblo de pertenencia y grupo de edad



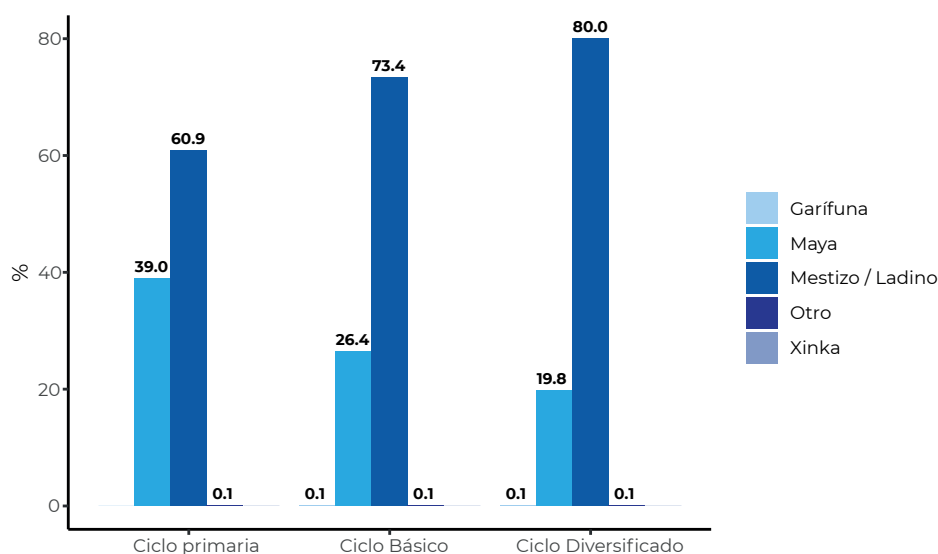
Desglosando la tasa de alfabetismo en idioma español por pueblo de pertenencia y añadiendo grupos de edad, se aprecia que la máxima concentración de población alfabeta en idioma español se encuentran entre las edades de 15 a 24 años con un total de 2,964,428 personas sumando todos los pueblos de ese rango.

2.4 Tasa de alfabetismo en idioma español por pueblo de pertenencia y grupos de edad según sexo.



Desglosando la tasa de alfabetismo en idioma español por pueblo de pertenencia y grupos de edad, añadiendo el sexo de la población mayor de 7 años, se aprecia que, de los 895,223 habitantes hombres y mujeres Mayas entre 7 y 14 años, aproximadamente, el 76% de ellos sabe leer y escribir en idioma español. Cabe resaltar que a partir de los grupos poblacionales entre 25-64 años es que se van evidenciando mayores brechas entre hombre y mujer, lo cual es más evidente en los grupos poblacionales de 65 años en adelante, donde el sexo que predominantemente habla idioma español es el hombre en comparación de la mujer.

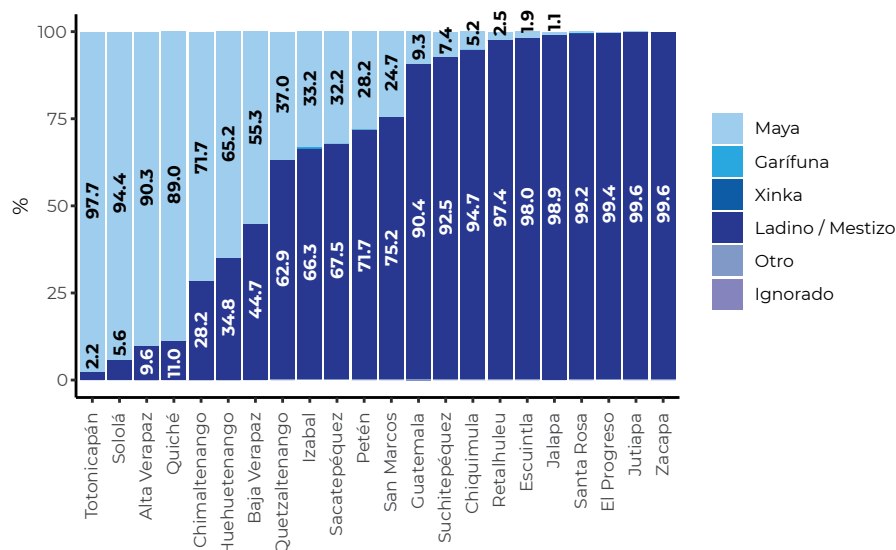
2.5 Distribución de inscritos por nivel educativo, según pueblo de pertenencia.



Fuente: INE, Estadística de educación año 2018

Según datos del compendio de la educación del año 2018 recopilado por el Instituto Nacional de Estadística (INE), la distribución de inscritos para el año 2018, por nivel de escolaridad muestra que en todos los niveles la proporción de alumnos/as inscritos/as de pueblo Ladino superan al resto de pueblos. Mientras en primaria la diferencia porcentual entre el pueblo Ladino y el pueblo Maya es de 21.9%, en el ciclo básico esta diferencia aumenta a 47.0%, concluyendo con el ciclo diversificado con la mayor brecha de puntos porcentuales llegando a ser de 60.2 puntos porcentuales. El resto de los pueblos posee un porcentaje menor al 0.05% por lo cual no se presentan en el gráfico.

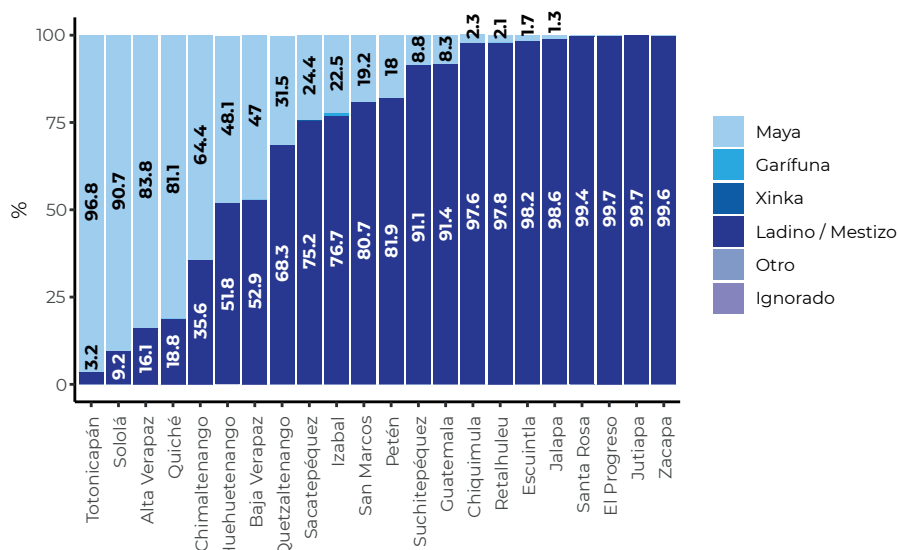
2.6 Porcentaje de inscritos en nivel primario, por departamento según pueblo de pertenencia.



Fuente: Registros administrativos del MINEDUC, año 2019.

De acuerdo con la información generada por el MINEDUC, para el ciclo escolar 2019, se inscribieron 2,410,402 estudiantes en el nivel primario. La distribución entre estudiantes por pueblo de pertenencia según el departamento muestra que los estudiantes Mayas predominan en 7 departamentos, siendo dos los que registran mayor porcentaje de alumnos Mayas, siendo estos Sololá con un 94.4 % y Totonicapán con un 97.7%.

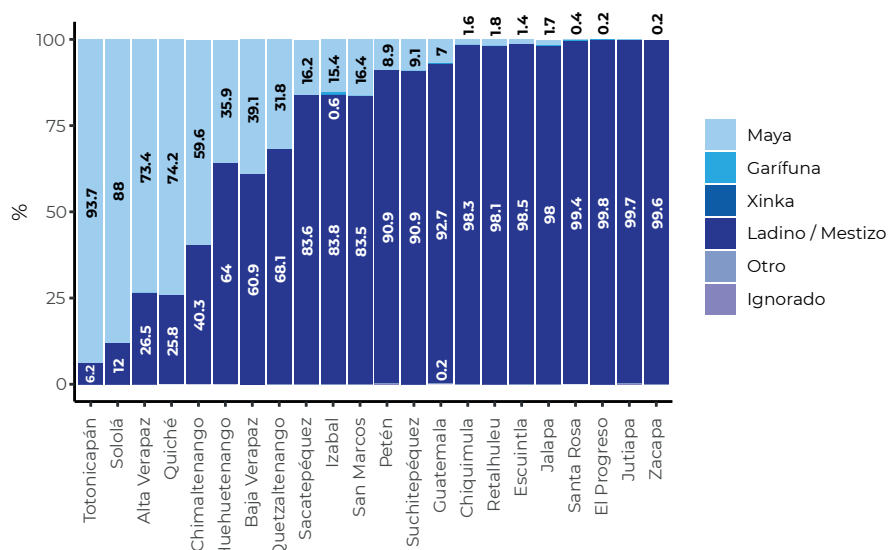
2.7 Porcentaje de inscripción en ciclo básico, por departamento según pueblo de pertenencia.



Fuente: Registros administrativos del MINEDUC, año 2019.

Según la fuente de información del registro administrativo MINEDUC educación formal del año 2019, en el ciclo escolar de ese año, se registraron 793,159 estudiantes para el ciclo básico. La distribución territorial indica que cinco departamentos presentan una mayor cantidad de alumnos con pueblo de pertenencia Maya para el ciclo básico, estos departamentos son Totonicapán (96.77%), Sololá (90.69%), Alta Verapaz (83.84%), Quiché (81.11%) y Chimaltenango (64.36%). Por otro lado, el pueblo inscrito que tienen predominancia es el Ladino, sobre todo en los departamentos de Zacapa, Jutiapa, El Progreso y Santa Rosa.

2.8 Porcentaje de inscripción en ciclo diversificado, por departamento según pueblo de pertenencia.



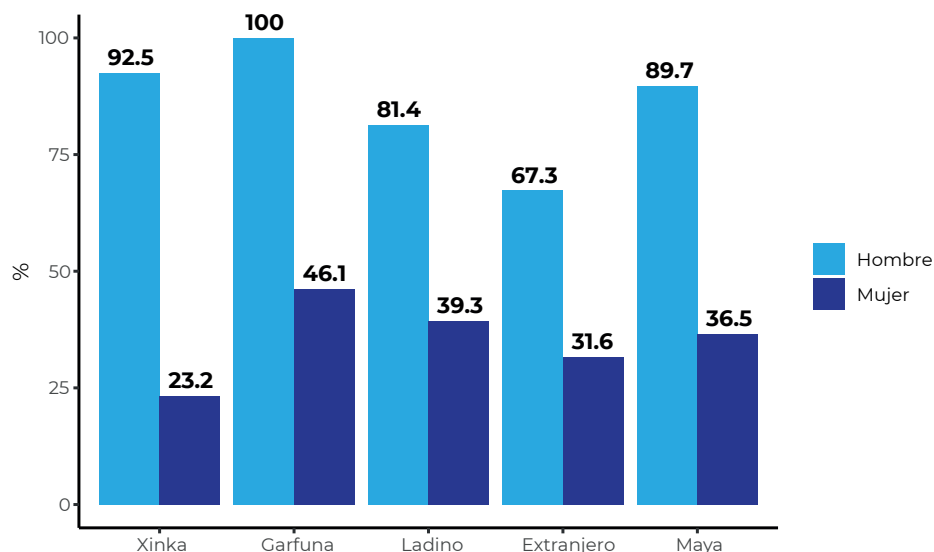
Fuente: Registros administrativos del MINEDUC, año 2019.

Según la fuente de información del registro administrativo MINEDUC educación formal del año 2019, se registraron 419,956 estudiantes en el ciclo diversificado, la distribución territorial indica que cuatro departamentos presentan una mayor cantidad de alumnos de pertenencia Maya para el ciclo diversificado, estos departamentos son Totonicapán (93.74%), Sololá (88.00%), Quiché (74.15%), Alta Verapaz (73.44%). En los 18 departamentos restantes hay una mayor participación del pueblo Ladino, teniendo una mayor presencia en departamentos como Chiquimula (98.29%), El progreso (99.76%), Escuintla (98.47 %), Guatemala (92.68 %), Retalhuleu (98.1), Jalapa (98.01%), Zacapa (99.62%).

CAPÍTULO 3

Indicadores sobre participación en actividades productivas

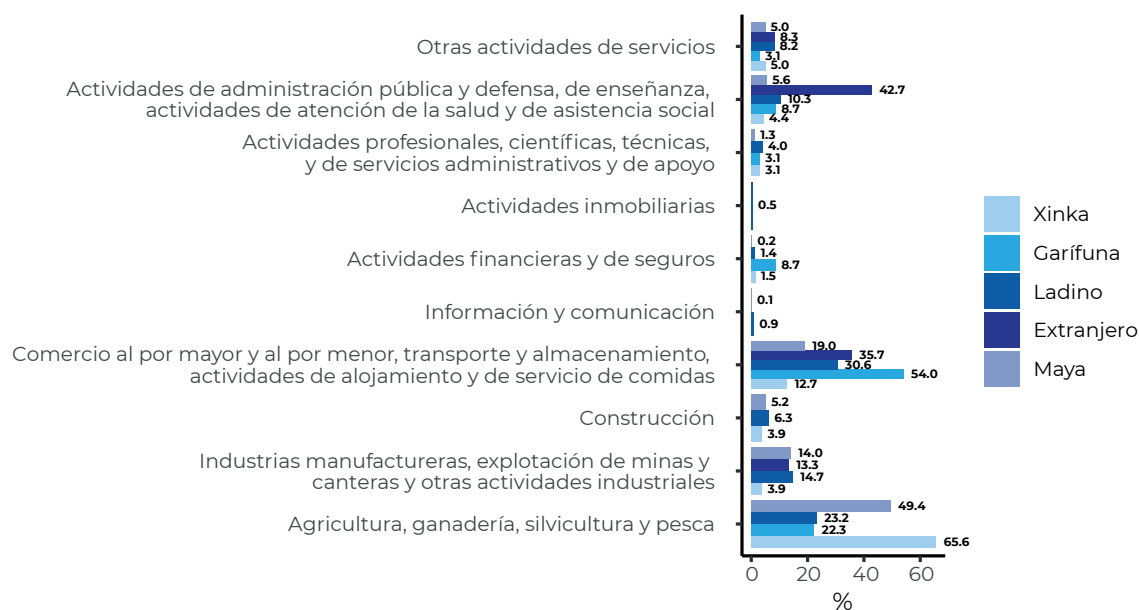
3.1 Tasa bruta de ocupación de la población de 15 años o más por sexo según pueblo de pertenencia.



Fuente INE ENEI 2 2018

Se muestra que en su totalidad el hombre cuenta con mayor tasa bruta de ocupación respecto a la mujer. El grafico representa una tasa con mayor diferencia en el pueblo Xinka, en donde los hombres tienen un 92.5% mientras que las mujeres tienen un 23.3%.

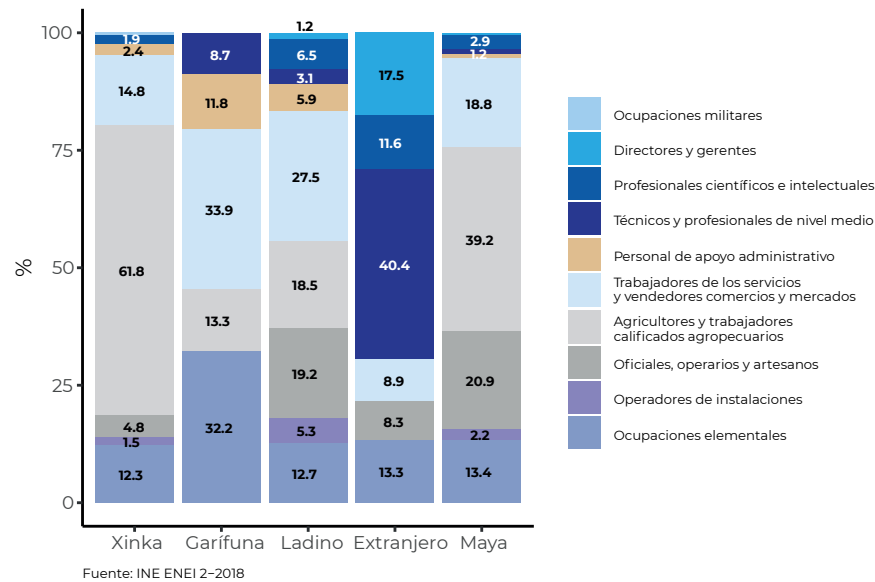
3.2 Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años o más, por rama de actividad según pueblo de pertenencia.



Fuente: ENEI 2-2018

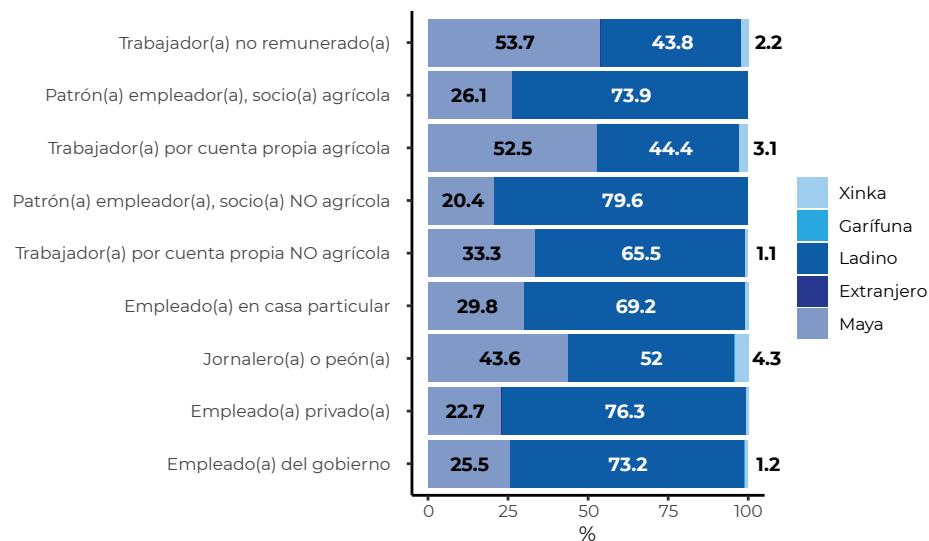
La distribución de la población ocupada por rama de actividad económica muestra que la población Xinka en su mayoría se dedica a la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca con un 65.6%. Los porcentajes más bajos se registran en actividades económicas como es actividades inmobiliarias; actividades financieras y seguros; e información y comunicación.

3.3 Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años o más, por ocupación según pueblo de pertenencia.



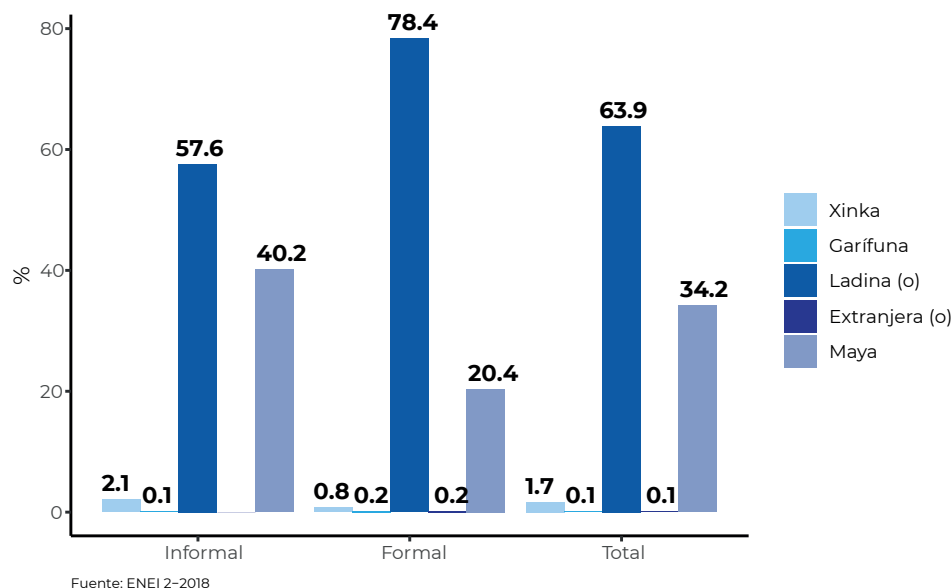
En la presente gráfica se puede observar cómo la rama de actividad económica muestra una predominante ocupación del pueblo Xinka en Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios; y trabajadores de los servicios y vendedores comerciales y mercados. El pueblo Garífuna se desempeña predominantemente en actividades como trabajadores de los servicios y vendedores, comercios y mercados; y ocupaciones elementales. El pueblo Ladino se desempeña principalmente en actividades como trabajadores de los servicios y vendedores comerciales y mercados. El pueblo de pertenencia Extranjero presenta predominancia en la participación de técnicos y profesionales de nivel medio. El pueblo Maya presenta una alta participación en Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios; y oficiales, operarios y artesanos.

3.4 Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años o más, por categoría ocupacional según pueblo de pertenencia



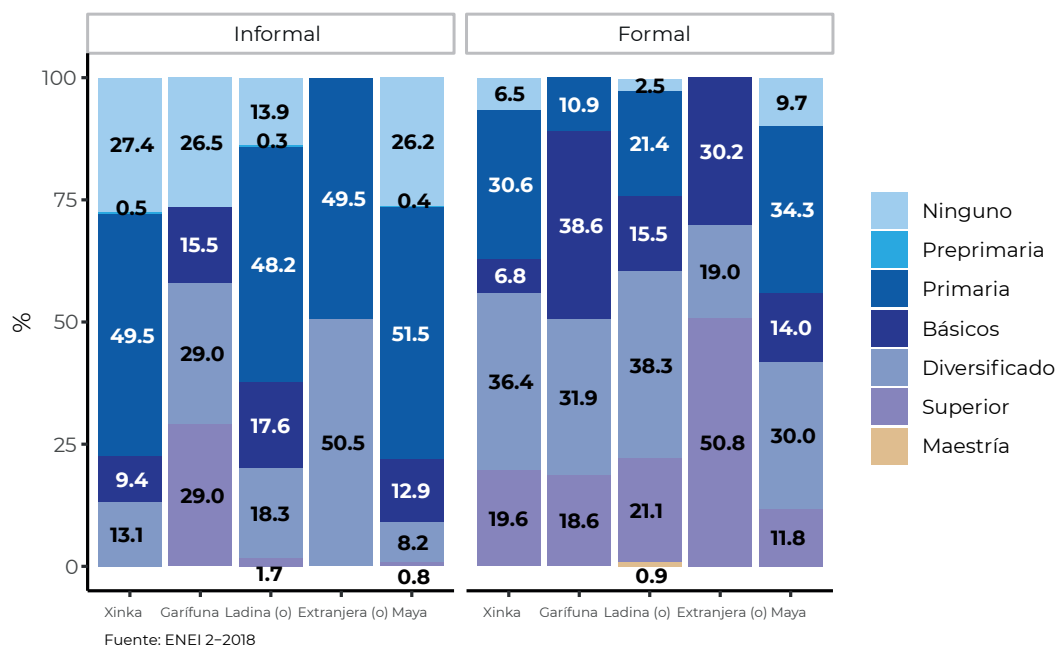
Dentro de la presente gráfica se evidencia que la mayor categoría de ocupación es representada por el pueblo Ladino y el pueblo Maya. Siendo así el mayor porcentaje es representado por el pueblo Maya en Patrón(a), Empleado(a) y socio(a) agrícola. Mientras que las categorías ocupacionales que mayor cambio tuvieron fue la de Patrón(a) empleador(a), socio(a) NO agrícola, con un 79.6% para el pueblo de pertenencia Ladino y un 20.4% para el pueblo de pertenencia Maya.

3.5 Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años o más, por sector de la economía según pueblo de pertenencia.



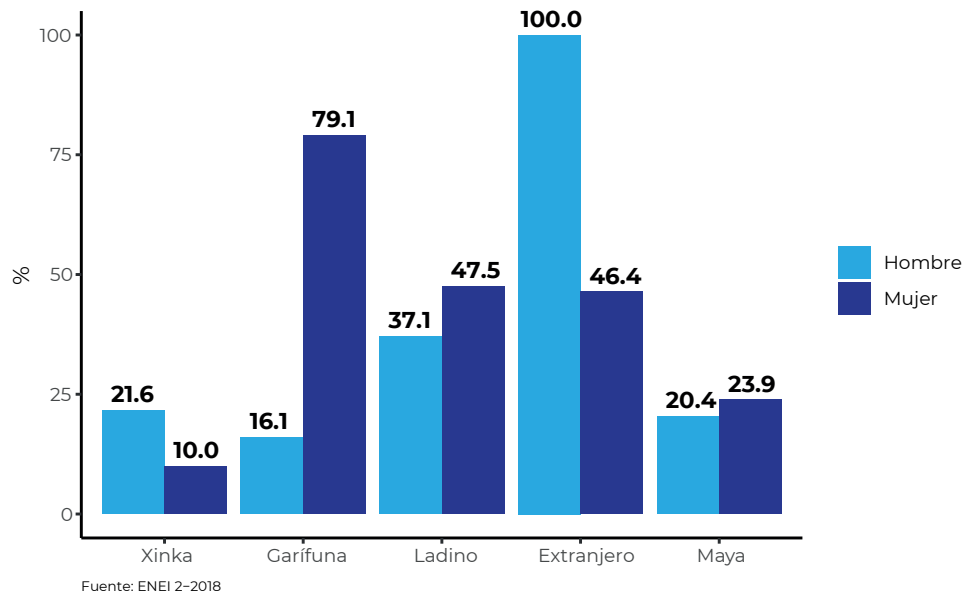
Dentro de la presente gráfica se representa, del sector de la economía formal e informal, la población en el sector formal cuenta con un estimado de 2,134,792 personas; se observa que el mayor sector de la economía está conformado por la población del pueblo de pertenencia ladina con un 78.4% que equivalen a 1,665,138 personas, seguido de 20.4% que equivalen a 435,711 para la población Maya, asimismo se tiene un 0.8% de la población Xinka que equivalen a 17,473 personas. En el sector de la economía informal cuenta con un total de 4,868,606 personas, donde se destaca la participación del pueblo de pertenencia ladina con un 57.6% seguido del pueblo de pertenencia Maya con un 40.2% y como tercer puesto está presente el pueblo de pertenencia Xinka con un 2.1%, equivalente a 103,279 personas.

3.6 Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años o más por sector de la economía según pueblo de pertenencia y nivel educativo.



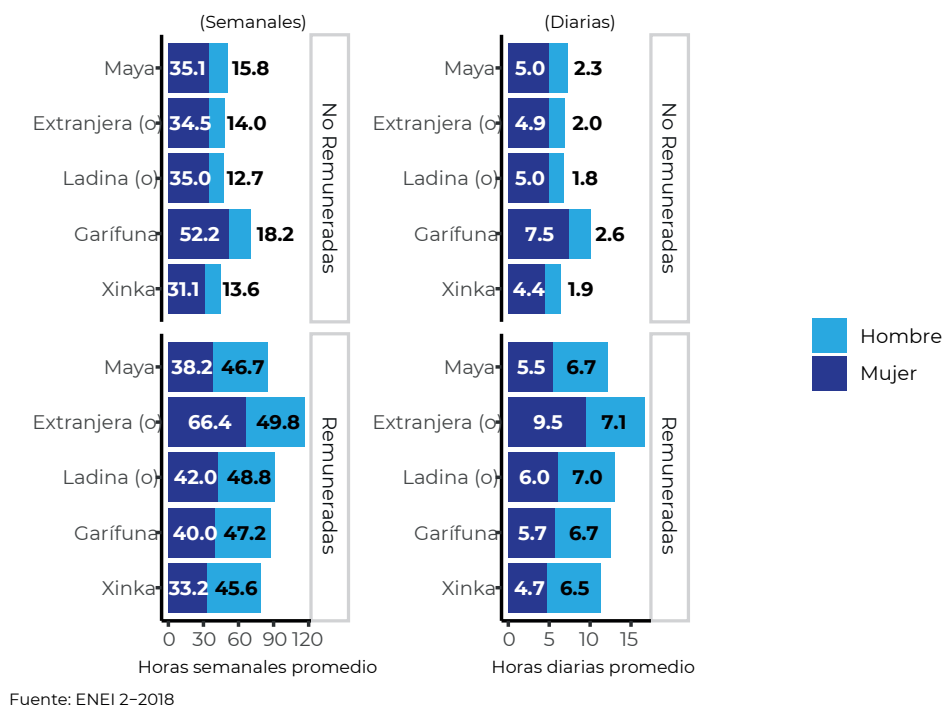
La desagregación de la ocupación por sector de la economía, según pueblo de pertenencia y nivel educativo alcanzado, evidencia que, en el sector informal, nivel educativo predominantemente alcanzado es principalmente primaria y luego básicos y diversificado. Por el otro lado, en el sector formal, la tendencia de nivel educativo es principalmente diversificado y luego básicos y superior.

3.7 Proporción de la población ocupada de 15 años o más, que tiene contrato por sexo, según pueblo de pertenencia.



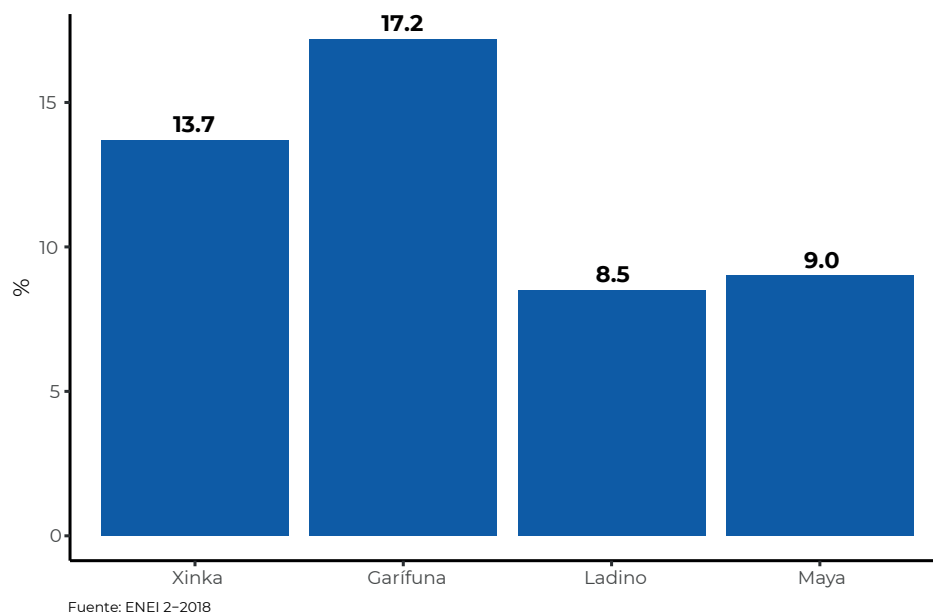
La anterior gráfica muestra la proporción de la población ocupada que reportó tener un contrato en el año 2018, siendo en mayor parte mujeres en el pueblo Garífuna, Ladino y Maya. Por otro lado, en el pueblo Xinka la proporción de hombres es mayor con un 21.6% en comparación con el de las mujeres que es del 10.0% y en el pueblo Extranjero donde todos los hombres que realizaron en ese momento la encuesta respondieron estar ocupados y tener contrato, evidenciando así el 100.0% que se aprecia en el gráfico.

3.8 Carga global de trabajo entre las personas de 15 años o más por pueblo de pertenencia y sexo.



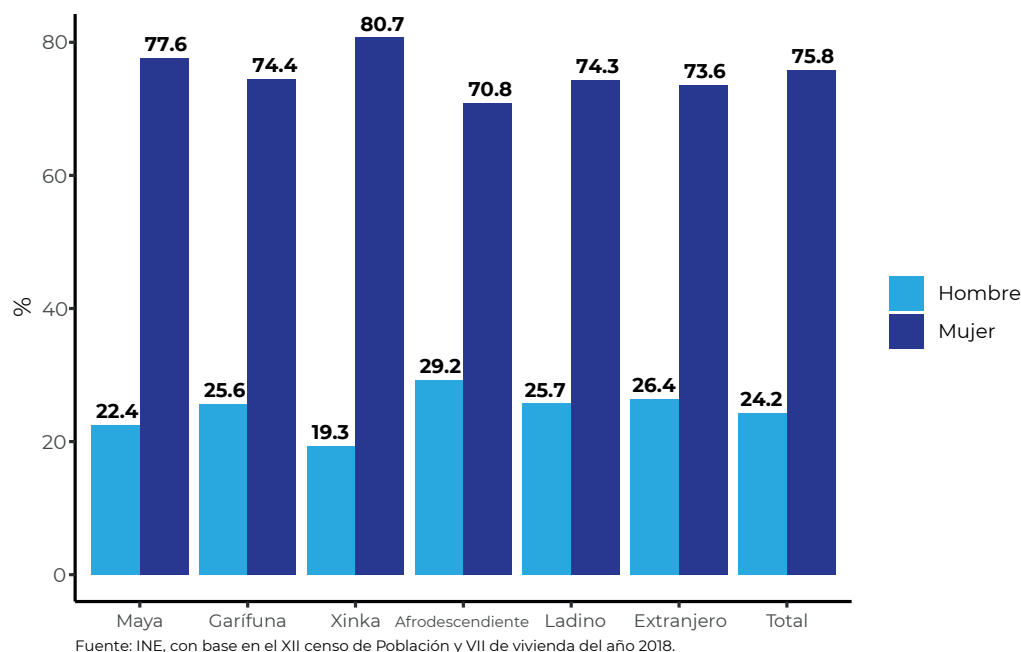
Para el año 2018 el indicador muestra que las mujeres en general dedican más tiempo que los hombres a las tareas no remuneradas con aproximadamente 37.58 horas semanales, 5.36 horas diariamente, de acuerdo con el cálculo promedio; los hombres, en cambio, dedican un aproximado de 14.86 horas semanales, es decir, 2.12 horas diarias a tareas no remuneradas de acuerdo con el cálculo promedio. Por el otro lado, el mayor número promedio de horas remuneradas (sin considerar horas extras), lo ocupan las mujeres extranjeras, al laborar un aproximado de 66.4 horas semanales, 9.5 horas diarias, seguidos de los hombres Extranjeros que laboran un aproximado de 49.8 horas semanales, 7.1 horas diarias.

3.9 Tasa de subempleo visible de la población de 15 años o más, por pueblo de pertenencia.



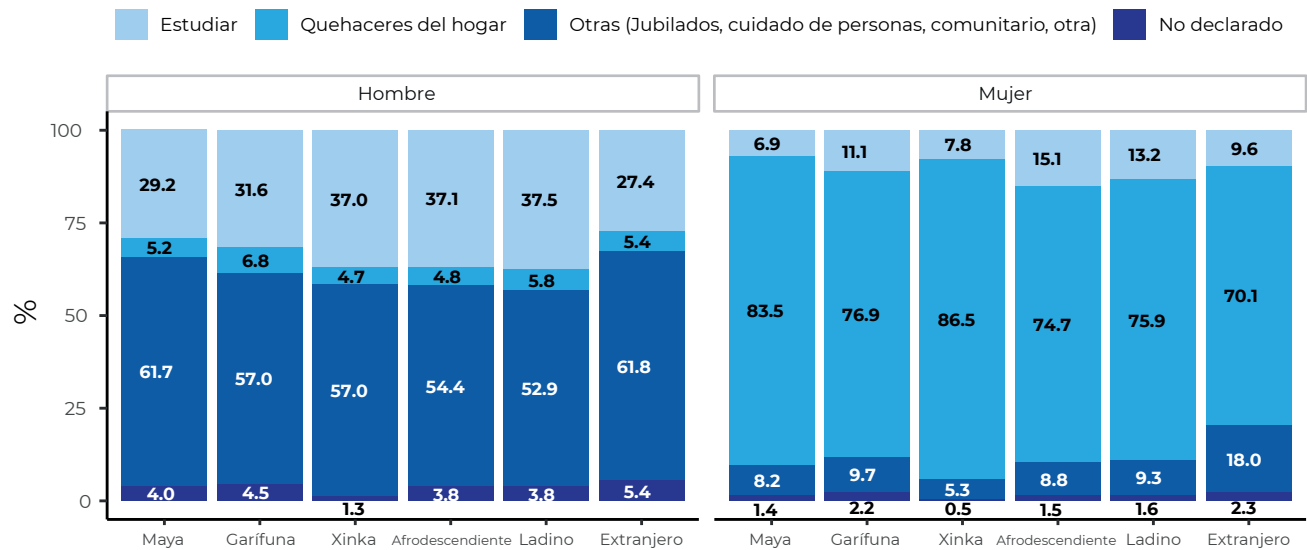
La tasa de subempleo expresa la proporción de las personas económicamente activas que, aunque están ocupadas, trabajan por menos horas de las que desearían. Para el año 2018, la tasa de subempleo para el pueblo de pertenencia Ladino representa un 8.5%, seguido por la población Maya con un 9.0%. Vista por pueblos, la mayor tasa de subempleo la tiene el pueblo Garífuna con un 17.2%, seguido por el pueblo Xinka con una tasa de subempleo del 13.7%.

3.10 Distribución de la población de 15 años o más inactiva económicamente, por pueblo de pertenencia y sexo.



La cantidad de personas en edad de trabajar que no se incorpora a la fuerza de trabajo o población económicamente inactiva se estimó para el año 2018 en 4,908,013. Siendo mujeres 75.8%, proporción que aumenta al desagregar por pueblo de pertenencia, pues las mujeres del pueblo Xinka presentan un 80.7%, siendo así el pueblo cuyo mayor porcentaje de mujeres las cuales no se encuentran dentro del mercado de trabajo.

3.11 Distribución de la población de 15 años o más inactiva, por pueblo de pertenencia y actividad.



Fuente: INE, con base en el XII censo de Población y VII de vivienda del año 2018.

La gráfica muestra el tipo de actividad que realizan las personas inactivas. La distribución muestra un claro componente de sexo ya que, entre las mujeres económicamente inactivas de los distintos pueblos, predominan la actividad de los quehaceres, mientras que la mayor proporción de los hombres económicamente inactivos (Xinka, Garífuna, Ladino, Extranjero y Maya) realizan otras actividades (jubilado, cuidado de personas, etc).

GLOSARIO:

ALUMNA(O) INSCRITA(O): Son los alumnos(as) que se han matriculado durante el año escolar a un período de referencia.

ANALFABETISMO: Se entiende por "analfabetismo absoluto" la persona que no sabe leer y escribir, y por "analfabetismo funcional" aquella persona que sabiendo leer no es capaz de comprender lo que lee. Existen dos parámetros para medir el analfabetismo: a partir de los 10 años (recomendado por la UNESCO) o a partir de los 15 años de edad (potencialmente puede formar parte de la fuerza de trabajo). El propósito de hacerlo así es considerando que hasta esas edades la persona todavía tiene oportunidad de aprender a leer y escribir en las escuelas de educación formal.

ÁREA RURAL: Se definen a los lugares poblados que se reconocen oficialmente con la categoría de aldeas, caseríos, parajes, fincas, etc., de cada municipio. Incluye a la población dispersa, según Acuerdo Gubernativo del 7 de abril del año 1938.

ÁREA URBANA: Se consideró como área urbana a las ciudades, villas y pueblos (cabeceras departamentales y municipales), así como a aquellos otros lugares poblados que tienen la categoría de colonia o condominio y los mayores de 2,000 habitantes, siempre que, en dichos lugares, el 51 por ciento o más de los hogares disponga de alumbrado con energía eléctrica y de agua por tubería (chorro) dentro de sus locales de habitación (viviendas). Al igual que los censos anteriores, se incluyó como área urbana todo el municipio de Guatemala.

CARGA GLOBAL DE TRABAJO: Horas promedio que se le dedican a las actividades remuneradas y las actividades no remuneradas al día.

CATEGORÍA OCUPACIONAL: Tipo de relación de dependencia que establece la persona con los medios de producción y el empleador. Estas son: empleado(a) del gobierno, empleado(a) privado, jornalero(a) o peón, empleado(a) doméstico(a), trabajador(a) por cuenta propia; patrón(a), empleador(a) o socio(a), trabajador(a) familiar sin pago, trabajador(a) no familiar sin pago.

CUENTA PROPIA: es una categoría ocupacional que se refiere al trabajo propio de una persona ya sea de forma profesional o de forma independiente.

CONDICIÓN DE ACTIVIDAD: Clasificación de la población de 15 años o más, en activa e inactiva, de acuerdo con el desempeño o no de una actividad económica o con la búsqueda de ésta, en la semana de referencia.

CICLO BÁSICO: Es el primer Ciclo del Nivel Medio, se llama también, de Cultura General, comprende tres grados.

CICLO DIVERSIFICADO: Es el segundo Ciclo del Nivel Medio y se realiza en uno, dos o tres años, al término de los cuales los alumnos(as) que aprueban sus estudios obtienen un diploma o título de acuerdo a la carrera seleccionada. Comprende planes diferenciados que lo preparan tanto para los estudios superiores, como para la formación de profesionales de nivel medio.

DESERCIÓN O ABANDONO: Acción de alumnos y alumnas al retirarse de la escuela y no finalizar el año escolar por diferentes motivos al no continuar en el año siguiente, quedan fuera del sistema escolar.

FAMILIA COMPUESTA: conformado por una familia nuclear o una familia extensa más otros no-parientes.

FAMILIA CO-RESIDENTES: conformado por el jefe de hogar y otros no parientes.

FAMILIA EXTENSA: conformado por una familia nuclear más otros parientes no-nucleares, exclusivamente.

FAMILIA NUCLEAR: conformado por un núcleo conyugal primario (jefe del hogar y cónyuge sin hijos, o jefe y cónyuge con hijos, o jefe con hijos), exclusivamente.

FAMILIA UNIPERSONAL: integrado por una sola persona (jefe del hogar), exclusivamente.

GÉNERO: Es el conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas, económicas, asignadas a las personas en forma diferenciada de acuerdo al sexo. Refiere diferencias y desigualdades entre hombres y mujeres

por razones sociales y culturales. Estas diferencias se manifiestan por los roles (reproductivo, productivo y de gestión comunitaria), que cada uno desempeña en la sociedad, las responsabilidades, conocimiento local, necesidades, prioridades relacionadas con el acceso, manejo, uso y control de los recursos. Las características de género son contracciones socioculturales que varían a través de la historia y se refieren a los rasgos psicológicos y culturales que la sociedad atribuye, a cada uno, de lo que considera "masculino" o "femenino".

GRUPO DE OCUPACIÓN: Es el tipo de trabajo, profesión u oficio que efectuó la persona ocupada, en el periodo de referencia. En la ENEI, esta variable, corresponde tanto a la actividad principal como a la actividad secundaria. Asimismo, es importante destacar que se clasifica la Ocupación a nivel de Gran Grupo, de acuerdo a la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO de la OIT, del año 2008).

HOGAR: Para efectos de la ENEI se considera como hogar a la unidad social conformada por una persona o grupo de personas que residen habitualmente en la misma vivienda particular y que se asocian para compartir sus necesidades de alojamiento, alimentación y otras necesidades básicas para vivir. El hogar es el conjunto de personas que viven bajo el mismo techo y comparten al menos los gastos en alimentación. Una persona sola también puede formar un hogar.

INDICADOR: Expresión cualitativa o cuantitativa observable, que permite describir características, comportamientos o fenómenos de la realidad a través de la evolución de una variable o el establecimiento de una relación entre variables, la que, comparada con períodos anteriores, productos similares o una meta o compromiso, permite evaluar el desempeño y su evolución en el tiempo. Por lo general, son fáciles de recopilar, altamente relacionados con otros datos y de los cuales se pueden sacar rápidamente conclusiones útiles y fidedignas.

ÍNDICE DE FEMINIDAD: Relación entre el número de mujeres y el número de hombres que conforman una población. Se expresa como el número de mujeres con relación a cada 100 hombres, ambos en un mismo grupo de estudio y temporalidad.

INGRESO MEDIO LABORAL: Es la remuneración que en promedio recibe mensualmente un trabajador asalariado o independiente. Se obtiene dividiendo el total de los ingresos percibidos de un mes entre el número de perceptores de dicho mes.

INGRESOS LABORALES: Comprende los todos los ingresos provenientes del empleo asalariado más los ingresos relacionados con el empleo independiente por concepto de beneficio o ganancia en la ocupación principal y secundaria.

INGRESOS SALARIALES: Se consideran en esta categoría los ingresos percibidos por los ocupados con empleo asalariado en concepto de sueldo, salario, jornal y otras prestaciones tanto en la ocupación principal como en la secundaria.

JEFATURA DE HOGAR: Persona, hombre o mujer a quien los demás miembros del hogar consideran jefe o jefa, ya sea que tenga la responsabilidad económica del hogar o bien puede ser la persona de mayor edad.

POBLACIÓN DESEMPLEADA: Personas de 15 años o más, que, no estando ocupadas en la semana de referencia, están disponibles y buscaron activamente incorporarse a alguna actividad económica en el lapso del último mes.

POBLACIÓN DESEMPLEADA ABIERTA: Personas de 15 años o más, que, sin estar ocupados en la semana de referencia, buscaron activamente un trabajo y tenían disponibilidad inmediata.

POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA): Todas las personas de 15 años o más, que en la semana de referencia realizaron algún tipo de actividad económica, y las personas que estaban disponibles para trabajar y hacen gestiones para encontrar un trabajo. Se incluyen también las personas que durante la semana de referencia no buscaron trabajo activamente por razones de mercado, pero estaban dispuestas a iniciar un trabajo de forma inmediata.

POBLACIÓN EN EDAD DE TRABAJAR (PET): Según las normas internacionales, es aquella población que está apta, en cuanto a edad para ejercer funciones productivas. Se le denomina también Población en Edad de Trabajar (PET). Esta se subdivide en Población Económicamente Activa (PEA) y Población No Económicamente activa (PNEA). Para efectos de comparabilidad nacional a edad de la PET se toma a partir de los 10 años o más y para el ámbito internacional a partir de 15 años o más.

POBLACIÓN NO ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PNEA): Comprende a las personas de 15 años o más, que durante el periodo de referencia no tuvieron ni realizaron una actividad económica ni buscaron hacerlo en el último mes a la semana de levantamiento. Las personas menores de 15 años al no cumplir con la edad especificada para la medición de la fuerza de trabajo se consideran como personas no económicas activas.

POBLACIÓN INACTIVA PLENA: Personas que no tenían trabajo, no buscaban uno y tampoco estaban dispuestos a trabajar.

POBLACIÓN OCUPADA: Personas de 15 años o más, que durante la semana de referencia hayan realizado durante una hora o un día, alguna actividad económica, trabajando en el período de referencia por un sueldo o salario en metálico o especie o ausentes temporalmente de su trabajo; sin interrumpir su vínculo laboral con la unidad económica o empresa que lo contrata, es decir con empleo, pero sin trabajar.

POBLACIÓN QUE NO ESTÁ EN EDAD DE TRABAJAR: Todas las personas menores de 15 años.

POBLACIÓN SUBEMPLEADA: Es aquella población de 15 años o más, cuya ocupación es inadecuada, cuantitativa y cualitativamente, respecto a determinadas normas como nivel de ingreso, aprovechamiento de las calificaciones, productividad de la mano de obra y horas trabajadas.

POBLACIÓN SUBEMPLEADA VISIBLE (PSV): Conjunto de personas que trabajan involuntariamente menos de la jornada normal (40 hrs./semana en el Sector Público, y 48 hrs./semana en el resto de sectores) y que desearían trabajar más horas.

RAMA DE ACTIVIDAD ECONÓMICA: Está referida a la actividad económica que realiza, la finca, el negocio, organismo o empresa en la que trabaja la persona ocupada, en el período de referencia. Esta variable, corresponde tanto a la actividad principal como a la actividad secundaria. Se clasifican la rama de actividad económica a nivel de Clase, de acuerdo a la Clasificación Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas (CIIU-Rev.4).

SECTOR ECONÓMICO INFORMAL: Son todos aquellos ocupados en las siguientes categorías: Empleadores, empleados y obreros de empresas de menos de 6 personas, Todos los trabajadores por cuenta propia o autónoma, excluyendo profesionales y técnicos. Todos los familiares no remunerados, Ocupados en servicio doméstico,

TASA DE DESEMPLEO ABIERTO ACTIVO: La población desempleada abierta activa como proporción de la Población Económicamente Activa.

TASA DE OCUPACIÓN BRUTA: La Población Ocupada como proporción de la Población en edad de trabajar.

TASA DE OCUPACIÓN ESPECÍFICA: La Población Ocupada como proporción de la Población Económicamente Activa.

TASA DE PARTICIPACIÓN: La Población Económicamente Activa (PEA) como proporción de la población en edad de trabajar (PET).

TRABAJADOR POR CUENTA PROPIA: Son las personas que trabajan solas o apoyándose exclusivamente con fuerza de trabajo familiar no remunerada.

TRABAJADORES AGROPECUARIOS: Son todos aquellos individuos que trabajan en las actividades agrícolas y pecuarias.

TRABAJADORES ASALARIADOS: Son aquellas personas que trabajan para un patrón, empresa o negocio, institución o dependencia, regidos por un contrato escrito o de palabra a cambio de un jornal, sueldo o salario.

TRABAJADORES SIN PAGO: Son las personas que participan en actividades laborales sin percibir a cambio, remuneración monetaria o en bienes.

VIVIENDA PARTICULAR: Es un recinto de alojamiento o construcción delimitada o separada por paredes y techo(s) con una entrada o acceso independiente, destinado a alojar uno o más hogares o aquél que no está destinado al alojamiento de personas, pero que al momento de la encuesta se encuentra habitado por hogares y grupos de personas que generalmente preparan sus alimentos, comen, duermen y se protegen del clima.