



*Instituto Nacional de Estadística
Guatemala*

Compendio estadístico de Pueblos



2015

Guatemala, noviembre de 2016

AUTORIDADES

JUNTA DIRECTIVA

Ministerio de Economía

Titular: Rubén Estuardo Morales

Suplente: Edwin Giovanni Verbena de León

Ministerio de Finanzas

Titular: Julio Héctor Estrada

Suplente: Víctor Manuel Alejandro Martínez Ruiz

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación

Titular: Mario Estuardo Méndez Cobar

Suplente: Rosa Elvira Pacheco Mangandi

Ministerio de Energía y Minas

Titular: Juan Pelayo Castañón Stormont

Suplente: César Roberto Velásquez Barrera

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia

Titular: Miguel Ángel Moir Mérida

Suplente: Edna Abigail Álvarez Och

Banco de Guatemala

Titular: Julio Roberto Suárez Guerra

Suplente: Sergio Francisco Recinos Rivera

Universidad de San Carlos de Guatemala

Titular: Murphy Olimpo Paíz Recinos

Suplente: Oscar René Paniagua Carrera

Universidades Privadas

Titular: Miguel Ángel Franco de León

Suplente: Ariel Rivera Irías

Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras

Titular: Juan Raúl Aguilar Kaehler

Suplente: Oscar Augusto Sequeira García

GERENCIA

Gerente

Néstor Mauricio Guerra Morales

Subgerente Técnico

Fredy Arizmendy Gómez Gómez

Subgerente Administrativo Financiero

Edwin Portillo Portillo

EQUIPO RESPONSABLE

REVISIÓN GENERAL

Silvia Patricia López y
Nelson Santa Cruz

EQUIPO TÉCNICO

Thanalí Patruyo
Consultora

Este documento fue elaborado con el apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia -UNICEF- y el Fondo de Población de las Naciones Unidas -UNFPA-.

Contenido

Capítulo 1. Estructura demográfica y condiciones de vida

Estructura demográfica

1.1 Guatemala. Proporción de la población según autoidentificación étnica y cultural. Serie histórica.	3
1.2 Guatemala año 2015. Proporción de la población por sexo y autoidentificación étnica y cultural.	3
1.3 Guatemala año 2015. Jefatura de hogar por sexo y autoidentificación étnica y cultural	4
1.4 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de jefe de hogar por autoidentificación étnica y cultural según tipo de hogar	4
1.5 Guatemala año 2015. Promedio de horas dedicadas a tareas domésticas por pueblo y sexo	5

Condiciones de vida

1.6 Guatemala año 2014. Condición de pobreza de los hogares por autoidentificación étnica y sexo del jefe de hogar	5
1.7 Guatemala año 2015. Viviendas con acceso a servicios por autoidentificación étnica del jefe de hogar	6
1.8 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de las viviendas por fuentes de agua para consumo según autoidentificación étnica del jefe de hogar	6
1.9 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de viviendas por tipo de servicio sanitario según autoidentificación étnica del jefe de hogar	7
1.10 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de viviendas por mecanismo de eliminación de basura según autoidentificación étnica del jefe de hogar	7

Capítulo 2. Indicadores sobre educación

Alfabetismo

2.1 Guatemala año 2015. Tasa de alfabetismo en idioma español por autoidentificación étnica y cultural. Serie histórica	9
2.2 Guatemala año 2015. Tasa de alfabetismo en idioma español por autoidentificación étnica y cultural y grupo de edad	9
2.3 Guatemala año 2015. Tasa de alfabetismo en idioma español por autoidentificación étnica y cultural y sexo.	10

Estudiantes inscritos

2.4 Guatemala año 2015. Distribución de inscritos por nivel educativo, según autoidentificación étnica y cultural	10
2.5 Guatemala año 2015. Porcentaje de docentes por ciclo educativo, según autoidentificación étnica y cultural.	11
2.6 Guatemala año 2015. Porcentaje de inscritos en nivel primario, por departamento según autoidentificación étnica y cultural.	11
2.7 Guatemala año 2015. Porcentaje de inscripción en ciclo básico, por departamento según autoidentificación étnica y cultural.	12
2.8 Guatemala año 2015. Porcentaje de inscripción en ciclo diversificado, por departamento según autoidentificación étnica y cultural.	12

Inasistencia escolar

2.9 Guatemala año 2015. Población menor de 18 años que no asiste a ningún plantel educativo por sexo según autoidentificación étnica y cultural	13
---	----

Capítulo 3. Indicadores sobre participación en actividades productivas

Población económicamente activa

3.1 Guatemala año 2015. Tasa global de participación de la población de 15 años o más por autoidentificación étnica y cultural. Serie histórica	15
3.2 Guatemala año 2015. Tasa global de participación de la población de 15 años o más por sexo según autoidentificación étnica y cultural.	15
3.3 Guatemala año 2015. Tasa global de participación de la población de 15 años o más por grupos de edad según autoidentificación étnica y cultural	16
3.4 Guatemala año 2015. Tasa bruta de ocupación de la población de 15 años y más por autoidentificación étnica y cultural. Serie histórica.	16
3.5 Guatemala año 2015. Tasa bruta de ocupación de la población de 15 años y más por sexo según autoidentificación étnica y cultural	17
3.6 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años y más, por rama de actividad según autoidentificación étnica y cultural	17
3.7 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años y más, por ocupación según autoidentificación étnica y cultural	18
3.8 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años y más, por categoría ocupacional según autoidentificación étnica y cultural.	18
3.9 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años y más, por sector de la economía según autoidentificación étnica y cultural.	19
3.10 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años y más por sector de la economía según autoidentificación étnica y sexo.	19
3.11 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años y más por sector de la economía según autoidentificación étnica y nivel educativo alcanzado.	20

Condiciones laborales

3.12 Guatemala año 2015. Proporción de la población ocupada de 15 años y más, que tiene contrato por sexo, según autoidentificación étnica.	20
3.13 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años y más, por autoidentificación étnica según tipo de contrato.	21
3.14 Guatemala. Salario promedio mensual por autoidentificación étnica. Serie histórica (En quetzales).	21
3.15 Guatemala. Proporción del salario promedio mensual indígena con respecto al no indígena Serie histórica	22
3.16 Guatemala año 2015. Salario promedio mensual por sexo según autoidentificación étnica (En quetzales)	22
3.17 Guatemala año 2015. Salario promedio mensual por autoidentificación étnica según categoría ocupacional. (En quetzales).	23
3.18 Guatemala año 2015. Carga global de trabajo entre las personas de 15 años y más por autoidentificación étnica y sexo	23

Subempleo	24
3.19 Guatemala año 2015. Tasa de subempleo visible de la población de 15 años y más, por autoidentificación étnica.	
3.20 Guatemala año 2015. Tasa de subempleo visible de la población de 15 años y más por sexo según autoidentificación étnica.	24
3.21 Guatemala año 2015. Distribución de la población de 15 años y más subempleada por grupos de edad según autoidentificación étnica	25
Desempleo	25
3.22 Guatemala. Tasa de desempleo de la población de 15 años y más, por autoidentificación étnica. Serie histórica.	
3.23 Guatemala año 2015. Tasa de desempleo de la población de 15 años y más, por autoidentificación étnica y sexo	26
3.24 Guatemala año 2015. Tasa de desempleo de la población de 15 años y más, por autoidentificación étnica y grupos de edad	26
3.25 Guatemala año 2015. Distribución de la población de 15 años y más, desempleada por nivel educativo y autoidentificación étnica	27
Inactivos	27
3.26 Guatemala año 2015. Distribución de la población de 15 años y más inactiva, por autoidentificación étnica y sexo	
3.27 Guatemala año 2015. Distribución de la población de 15 años y más inactiva, por autoidentificación étnica y actividad	28
Glosario	29
Cuadros estadísticos	32

Presentación

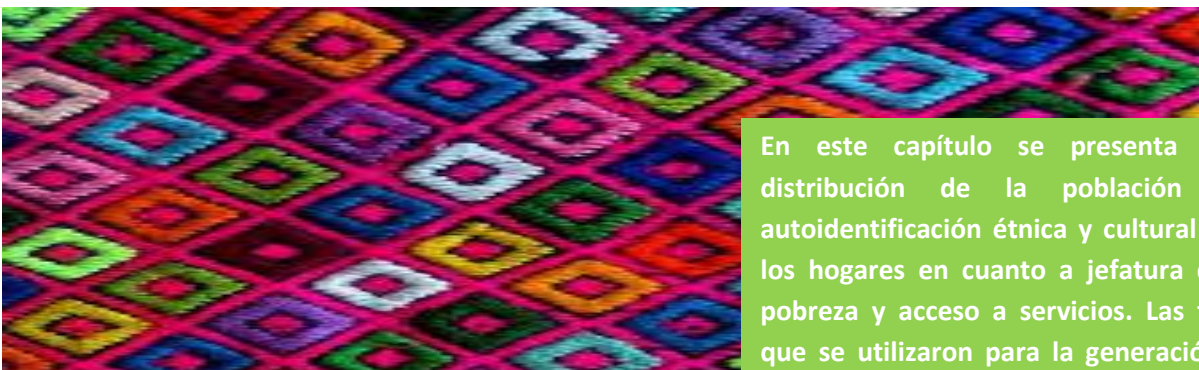
El Instituto Nacional de Estadística -INE-, en cumplimiento de sus funciones ha generado desde hace años estadísticas oficiales con enfoque de género y pueblos, las cuales difunde desde 2013 en los compendios estadísticos de género, de pueblos y de niñez y adolescencia.

A diferencia de ediciones anteriores, en el año 2015 el ciclo de producción estadístico solo permitió contar con un número reducido de fuentes razón por la cual la presente edición se concentra en tres capítulos:

- Estructura demográfica y condiciones de vida, en el que se actualiza la distribución de la población de acuerdo a su autoidentificación étnica y cultural y las características de los hogares en cuanto a jefatura del hogar, situación de pobreza y acceso a servicios.
- Indicadores sobre educación, en este capítulo se presenta información de acuerdo con la autoidentificación étnica y cultural sobre la alfabetización e inscritos por nivel educativo.
- Indicadores sobre participación en actividades productivas, en el que se presenta información actualizada sobre las participación en el mercado laboral, las características de la ocupación, subempleo, desocupación e inactividad en base a la autoidentificación étnica y cultural.

Es importante señalar que estos compendios no serían posibles sin el concurso de los distintos equipos de las unidades del INE. Asimismo se agradece el apoyo de la Oficina Coordinadora Transversal de Estadísticas de Género y Pueblos -OCTEGP -, que a través de su Consejo Coordinador, integrado por INE, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Secretaría Presidencial de la Mujer -SEPREM-, Comisión Presidencial contra la Discriminación y el Racismos -CODISRA-, y Defensoría de la Mujer Indígena -DEMI-, y de UNFPA quienes contribuyeron a la realización de este documento.

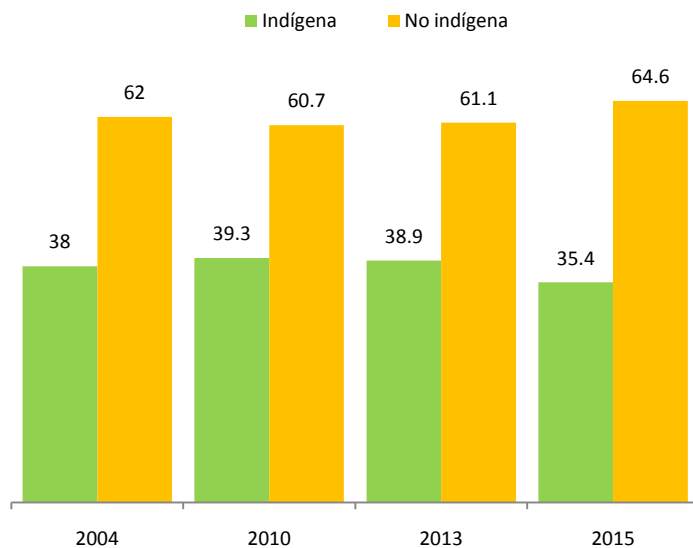
Estructura demográfica y condiciones de vida



En este capítulo se presenta información sobre la distribución de la población de acuerdo a su autoidentificación étnica y cultural y las características de los hogares en cuanto a jefatura del hogar, situación de pobreza y acceso a servicios. Las fuentes de información que se utilizaron para la generación de estos indicadores fueron la Encuesta Nacional de Empleo e ingresos –ENEI-2015 y la ENCOVI 2014.

Estructura demográfica

1.1 Guatemala. Proporción de la población según autoidentificación étnica y cultural. Serie histórica

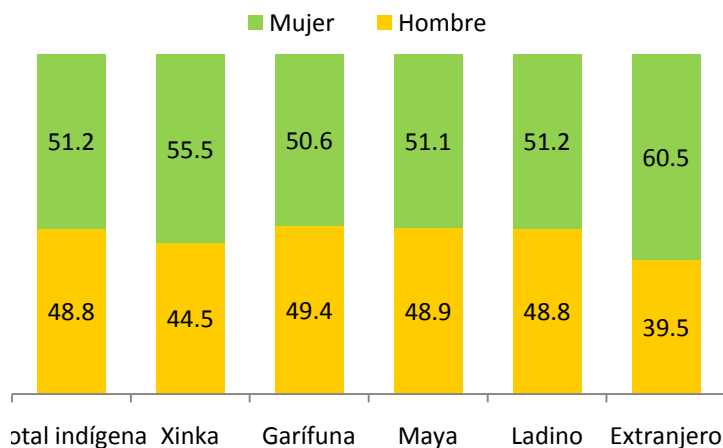


La serie histórica de la población según su autoidentificación étnica y cultural muestra que cerca del 40% de la población se identifica como parte de alguno de los pueblos maya, xinka o garífuna.

De acuerdo con datos de la ENEI del año 2015, 5,770,479 personas se autoidentifican como indígena.

Fuente: INE, ENEI 2004, 2010, 1-2013 y 2-2015¹.

1.2 Guatemala año 2015. Proporción de la población por sexo y autoidentificación étnica y cultural.

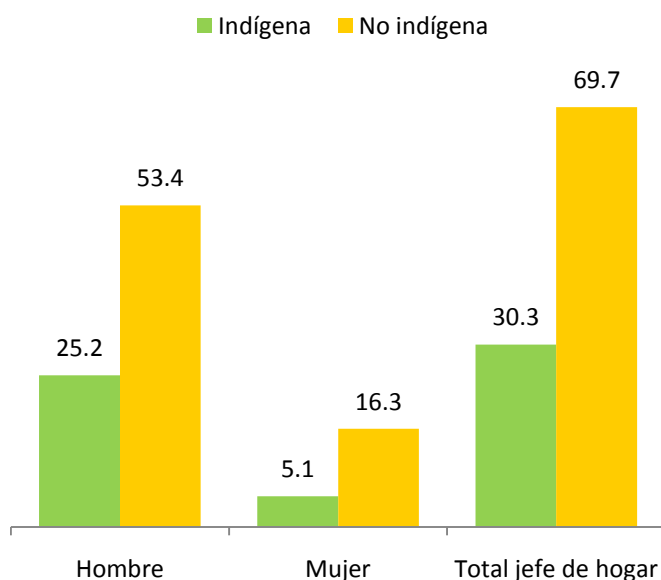


La distribución de la población por sexo indica que la proporción de mujeres es mayor que la de los hombres en todos los grupos étnicos y culturales que habitan el país. Alguna diferencia se aprecia en la distribución de población por sexo en el pueblo Xinka y entre los extranjeros ya que en ambos grupos la proporción de mujeres es superior a la media nacional.

Fuente: INE, ENEI 1-2015

¹ "Conforme al Sistema Integrado de Encuestas de Hogares (SIEH), la ENEI 1-2015 tiene como marco general el Marco Maestro de Muestreo (MMM) de 15,511 unidades primarias de muestreo (UPM) que son los sectores cartográficos o conglomerados de viviendas de todo el país. De este Marco Maestro de Muestreo, se seleccionó una Muestra Maestra (MM) de 4,020 UPM que constituye el marco de selección de las encuestas de hogares del INE, y de la cual se seleccionó la muestra de la ENEI 1-2015". (INE, Dirección de Censos y Encuestas (Mayo del año 2016) Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos). En concordancia con lo anterior es importante tener en consideración que por ser una muestra más pequeña que la de la ENCOVI únicamente es posible desagregar a la Población indígena y la no indígena.

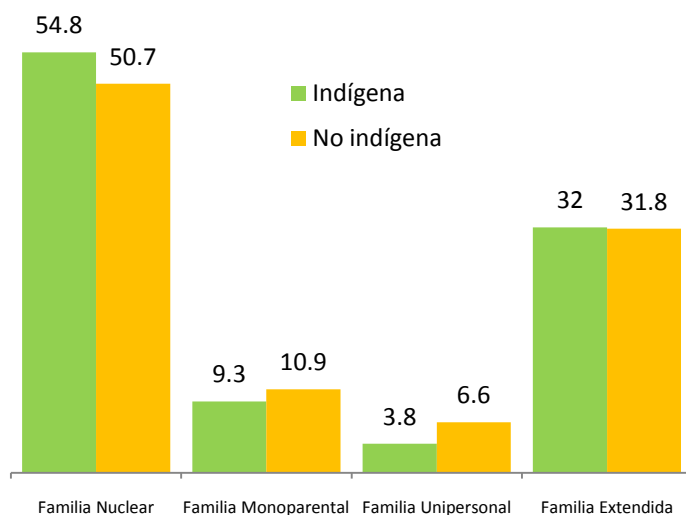
1.3 Guatemala año 2015. Jefatura de hogar por sexo y autoidentificación étnica y cultural.



De un total de 3,499,450 jefes de hogar, 1,058,710 -que corresponde al 30.3%-, se autoidentifican como pertenecientes a alguno de los pueblos indígenas. Si tomamos en consideración la distribución por pueblo y sexo, la menor proporción de jefes de hogar corresponde a las mujeres indígenas pues son jefas en el 5% del total de hogares, mientras las mujeres jefas de hogar no indígenas lo son del 16%.

Fuente: INE, ENEI 1-2015.

1.4 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de jefe de hogar por autoidentificación étnica y cultural según tipo de hogar².

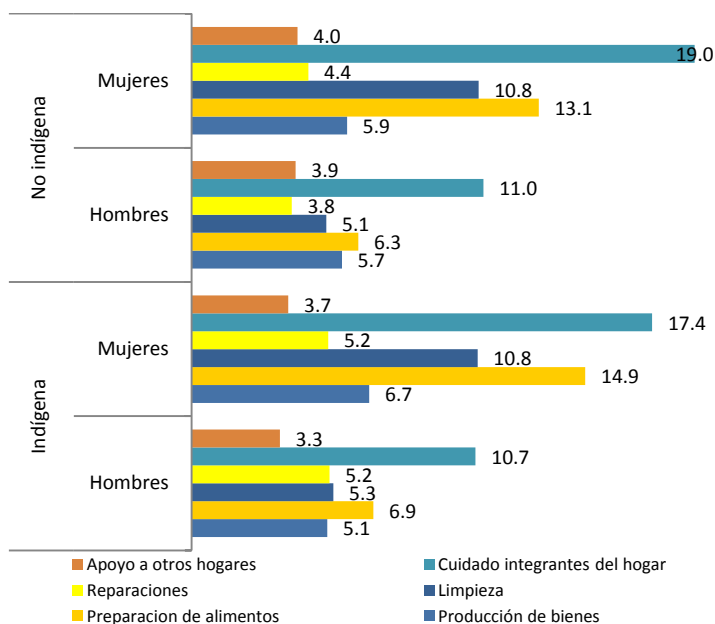


De acuerdo con los datos de la ENEI el 55% de los hogares indígenas y el 51% de los no indígenas son hogares nucleares. Le siguen en magnitud las familias extendidas (32% en ambos casos). Sólo la familia unipersonal muestra diferencias entre los grupos étnicos, siendo casi el doble la proporción de hogares unipersonales entre la población no indígena con respecto a la indígena.

Fuente: INE, ENEI 1-2015.

² I) Hogar nuclear incluye jefe (a), cónyuge e hijos (as). II) Hogar monoparental: incluye jefe (a), sin cónyuge, con hijos (as). III) Hogar unipersonal: incluye únicamente al jefe sin otros familiares. IV) Hogar extendido: incluye jefe, con o sin cónyuge, con hijos (as) más "otros parientes".

1.5 Guatemala año 2015. Promedio de horas dedicadas a tareas domésticas por pueblo y sexo.

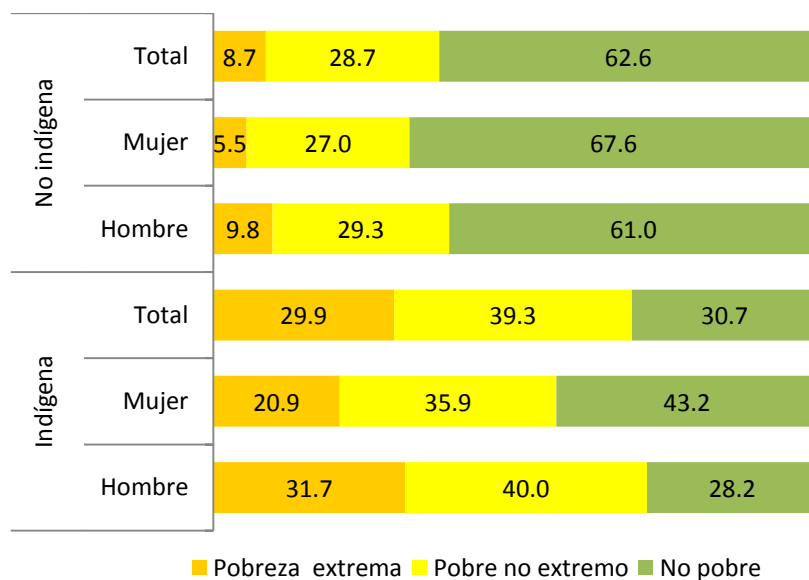


Fuente: INE, ENEI 1-2015.

Tomando en consideración el número de horas que los miembros del hogar le dedica a tareas esenciales como la preparación de alimentos, la producción de bienes, la limpieza o cuidado de los integrantes del hogar se puede apreciar que las mujeres dedican más horas que los hombres en todas las actividades no remuneradas que permiten el sustento de la actividad productiva.

Condiciones de vida

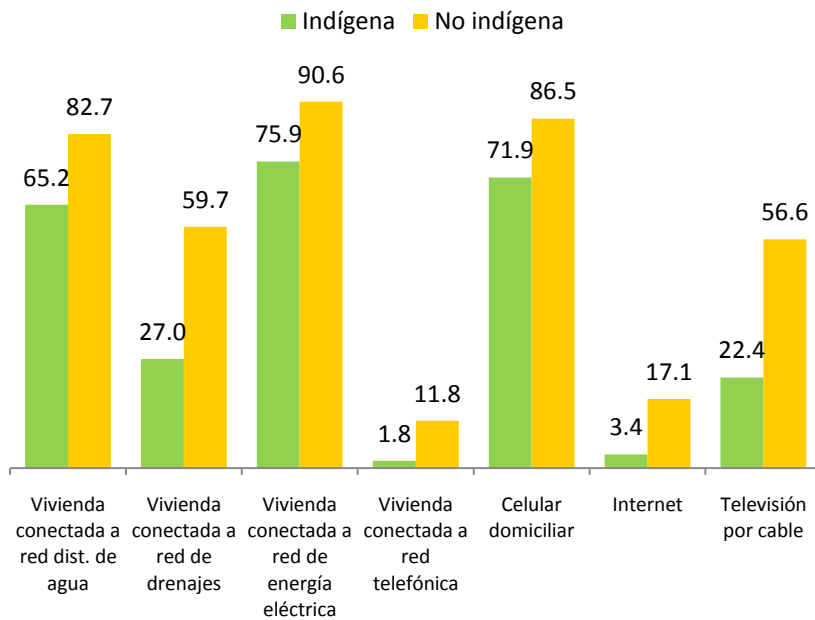
1.6 Guatemala año 2014. Condición de pobreza de los hogares por autoidentificación étnica y sexo del jefe de hogar.



Fuente: INE, ENCOVI 2014.

La pobreza es una condición que afecta al 69.3% de los hogares cuyo jefe se autoidentifica como indígena, ello implica que en el año 2014, 821,847 familias no contaron con los recursos suficientes para cubrir la canasta básica. Se trata de una brecha de 32 puntos porcentuales respecto a los niveles de pobreza de la población que se autoidentifica como no indígena. La incidencia de la pobreza es relativamente menor en los hogares con jefatura femenina sea esta indígena o no.

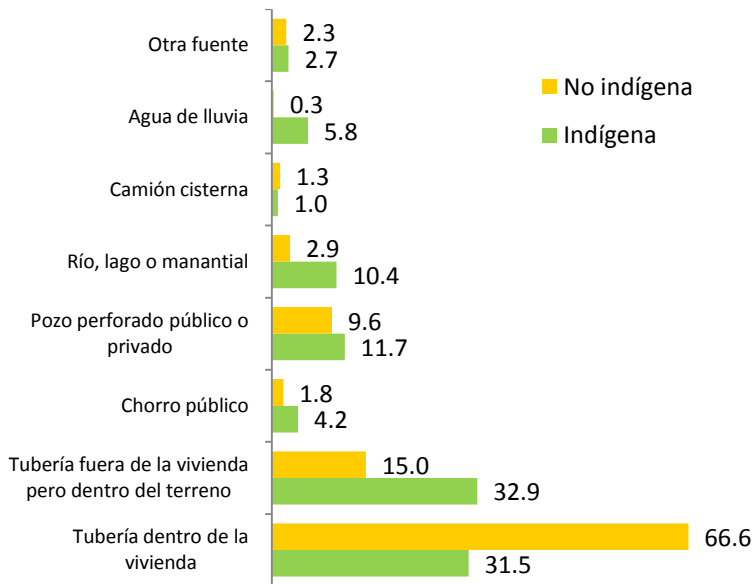
1.7 Guatemala año 2015. Viviendas con acceso a servicios por autoidentificación étnica del jefe de hogar.



Los hogares cuyo jefe/a es indígena poseen menor acceso a servicios que los hogares con jefes/as no indígenas. El 76% de los hogares indígenas poseen conexión a servicio de electricidad, 72% cuenta con celular domiciliar y 65% a la red de distribución de agua. El acceso de los hogares disminuye y la brecha respecto a los hogares no indígenas aumenta, en lo que se refiere a la conexión a la red de drenajes, a la que acceden sólo el 27% de los hogares indígenas frente al 60% de los hogares no indígenas. El 22% cuenta con televisión por cable, el 3.4% con conexión a internet y 1.8% de los hogares indígenas se encuentran conectados a la red telefónica.

Fuente: INE, ENEI 1-2015.

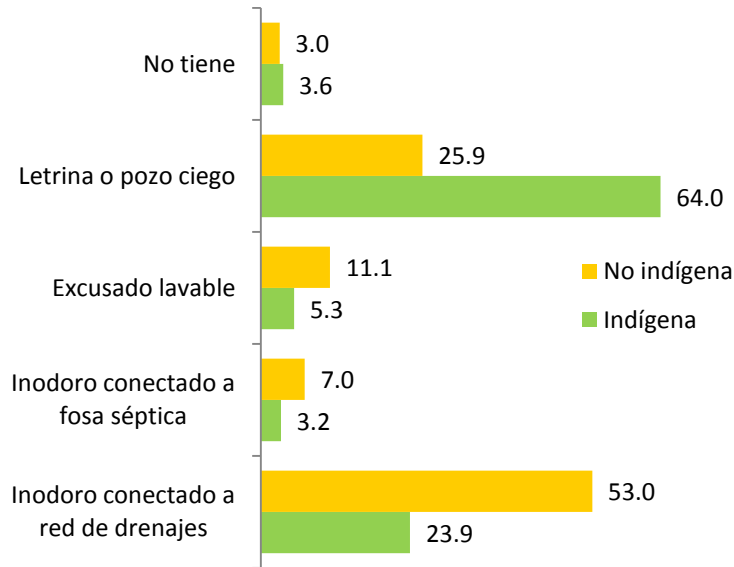
1.8 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de las viviendas por fuentes de agua para consumo según autoidentificación étnica del jefe de hogar.



De un total de 1,058,710 viviendas en las que él o la jefe del hogar se autoidentificó como indígena, el 32.9% reportó que su vivienda está conectada a tubería por afuera de la vivienda para abastecerla de agua. El 31.5% está conectada directamente a tubería. El 11.7% de indicó que tiene acceso al agua por medio de pozo perforado. Un 10.4% se abastece de agua de río, lago o manantial y 5.8% de agua de lluvia. Una distribución muy distinta se aprecia entre la población no indígena donde predomina la tubería dentro de la vivienda como fuente de abastecimiento de agua (67%).

Fuente: INE, ENEI 1-2015.

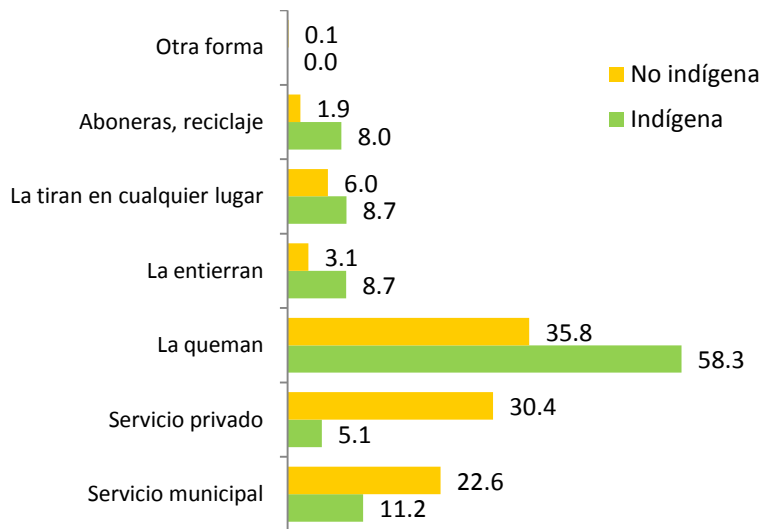
1.9 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de viviendas por tipo de servicio sanitario según autoidentificación étnica del jefe de hogar.



El tipo de servicio sanitario utilizado en los hogares indígenas es predominantemente la letrina o pozo ciego (64%), seguido por un 24% de hogares que cuentan con inodoro conectado a la red de drenajes. Una relación inversa se aprecia en los hogares no indígenas, donde poco más de la mitad de los hogares poseen inodoro conectado a la red de drenajes y 26% utilizan letrina o pozo ciego.

Fuente: INE, ENEI 1-2015.


1.10 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de viviendas por mecanismo de eliminación de basura según autoidentificación étnica del jefe de hogar.



La práctica predominante de eliminación de basura para todos los hogares es quemarla. Entre los hogares de jefatura indígena esta práctica se extiende al 58% de los hogares seguido por un 11% que utiliza el tren de aseo municipal. Las prácticas más amigables con el medio ambiente como enterrar o reciclar la basura la realizan una mayor proporción de hogares indígenas, pero no alcanza ni el 10% de éstos.

Fuente: INE, ENEI 1-2015.

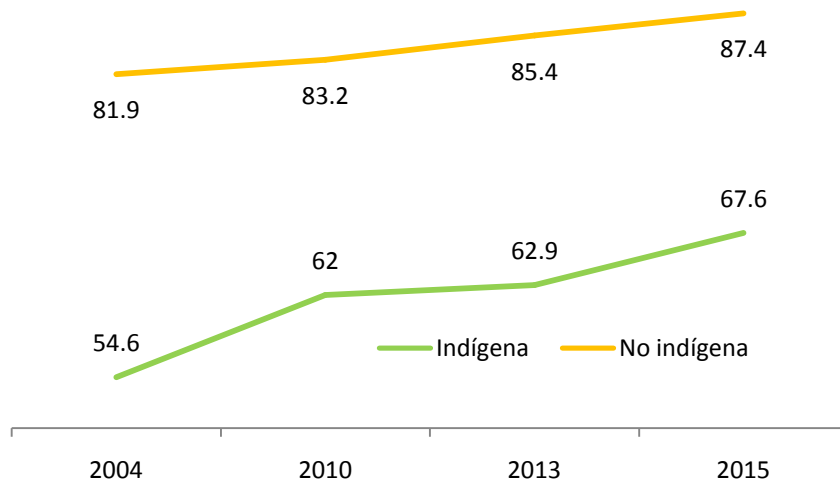
Indicadores sobre educación



En este capítulo se incluyen estadísticas sobre las características educativas de la población como: alfabetismo en idioma español, porcentaje de estudiantes indígenas por ciclo educativo, proporción de docentes indígenas, entre otros, generados a partir de la Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos –ENEI- 1-2015 y del anuario estadístico de educación 2015 del MINEDUC.

Alfabetismo

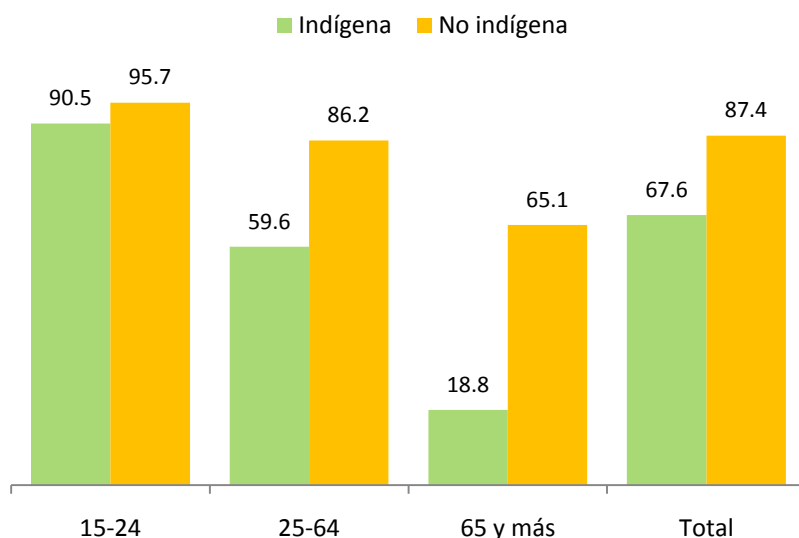
2.1 Guatemala año 2015. Tasa de alfabetismo en idioma español por autoidentificación étnica y cultural. Serie histórica.



Fuente: INE, ENEI 2004, 2010, 1-2013 y 1-2015.

Entre la población mayor de 15 años ha venido aumentando sostenidamente la proporción de personas que saben leer y escribir en español. La tasa de alfabetismo muestra un incremento de trece puntos de los años 2004 al 2015 entre la población que se autoidentifica como parte de algún pueblo indígena, una diferencia en puntos porcentuales que duplica el crecimiento en la proporción de personas alfabetizadas entre la población que se autoidentifica como no indígena. No obstante, la brecha de alfabetización en español entre los que se autoidentifican como indígenas y no indígenas es de 20 puntos porcentuales.

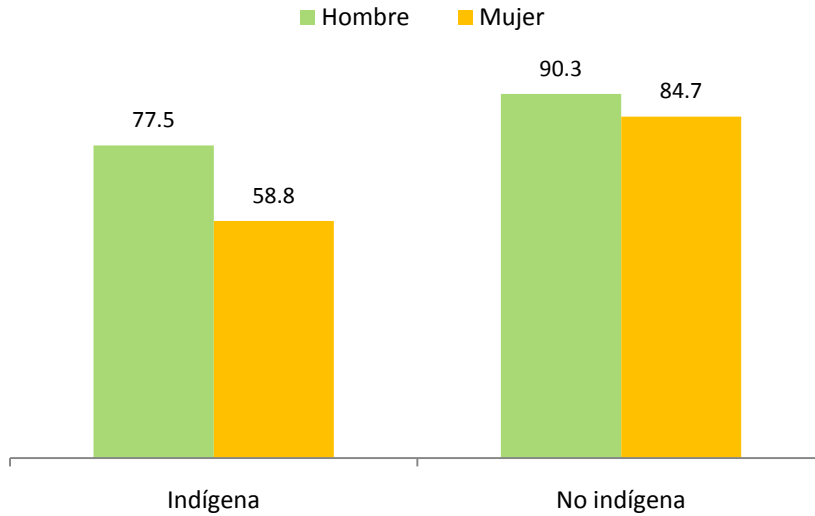
2.2 Guatemala año 2015. Tasa de alfabetismo en idioma español por autoidentificación étnica y cultural y grupo de edad.



Fuente: INE, ENEI 1-2015.

Desglosando la tasa de alfabetismo por grupos de edad se aprecia una diferencia significativa en la brecha de los que saben leer y escribir en español entre población que se autoidentifica como indígena y no indígena por grupo de edad. Los datos de 2015 muestran que para los más jóvenes la diferencia es de cinco puntos porcentuales, de 27 puntos entre los que van de 25 a 64 años y de 46 puntos entre los adultos mayores.

2.3 Guatemala año 2015. Tasa de alfabetismo en idioma español por autoidentificación étnica y cultural y sexo.

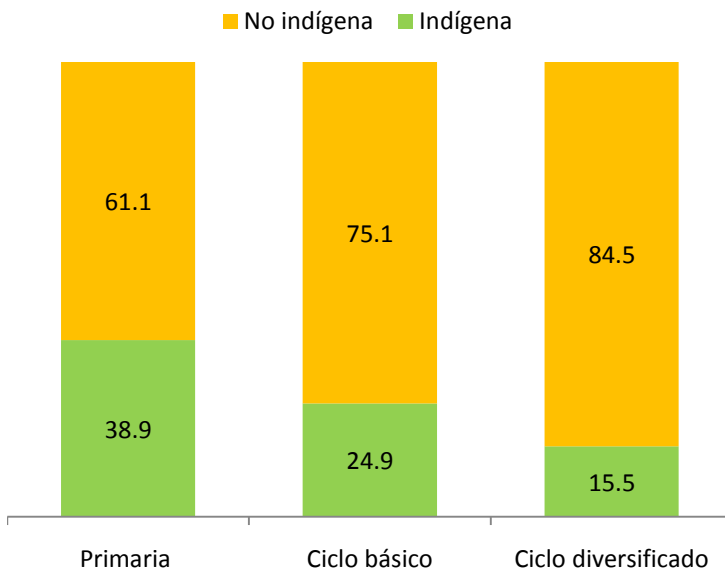


La tasa de alfabetismo desagregada por sexos evidencia que el segmento con menor tasa de alfabetismo corresponde a las mujeres indígenas con 58.8%. La tasa en hombres indígenas es de 77.5%. En mujeres no indígenas se ubica en 84.7% mientras que el 90.3% de los hombres no indígenas están alfabetizados.

Fuente: INE, ENEI 1-2015.

Estudiantes inscritos

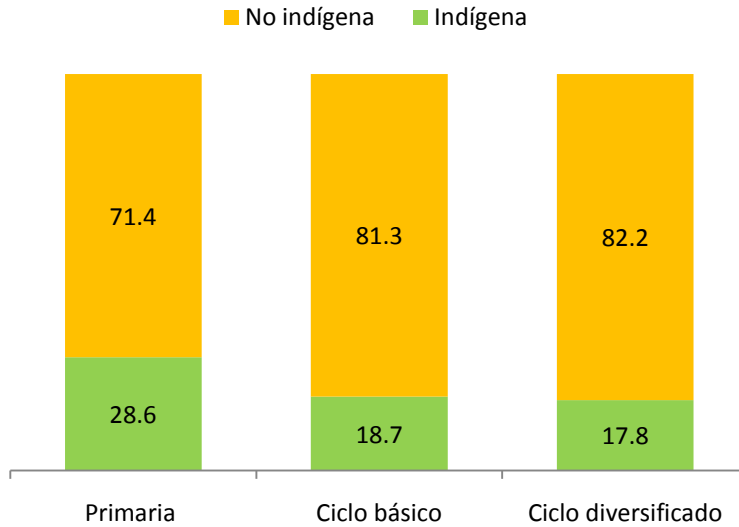
2.4 Guatemala año 2015. Distribución de inscritos por nivel educativo, según autoidentificación étnica y cultural



Según datos del MINEDUC, la distribución del total de inscritos para el año 2015, por nivel escolar evidencia que en todos los niveles la proporción de alumnos/as inscritos/as no indígenas supera a los indígenas. La diferencia se amplía a medida que aumenta el nivel escolar. Mientras en primaria la diferencia entre niños y niñas indígenas y no indígenas es de 23 puntos porcentuales, en el ciclo básico aumenta 50 puntos, cerrando diversificado con una brecha de 69 puntos porcentuales.

Fuente: MINEDUC, Anuario Estadístico de la educación.

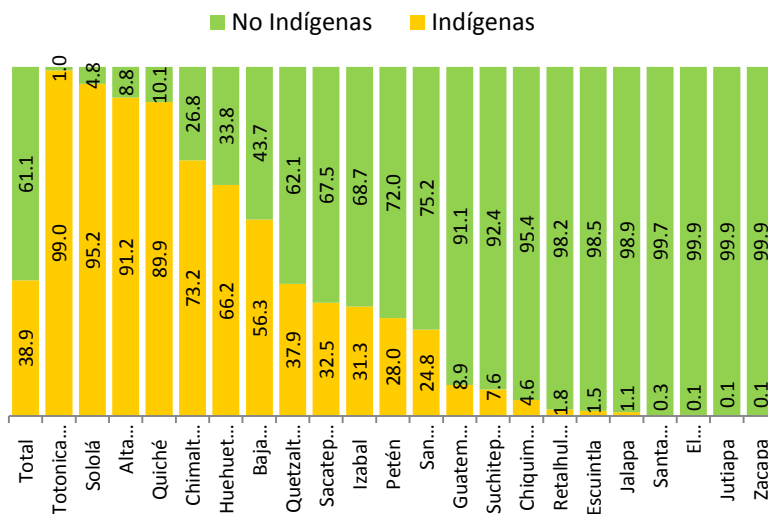
2.5 Guatemala año 2015. Porcentaje de docentes por ciclo educativo, según autoidentificación étnica y cultural.



El Ministerio de Educación reportó que en el año 2015 trabajaron 50,870 docentes indígenas y 176,481 docentes no indígenas. Esto representa un total de 22.4% de docentes indígenas del total de docentes que laboraron durante dicho año. Por encima del promedio se encuentra la proporción de docentes indígenas en primaria (29%), mientras que en el ciclo básico y diversificado son el 19% y 18% respectivamente.

Fuente: MINEDUC, Anuario Estadístico de la educación.

2.6 Guatemala año 2015. Porcentaje de inscritos en nivel primario, por departamento según autoidentificación étnica y cultural.

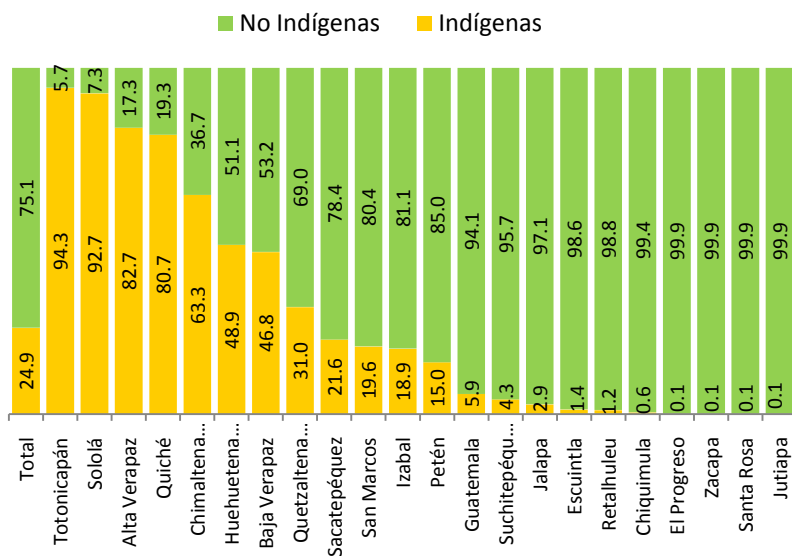


De acuerdo con la información generada por el MINEDUC, para el ciclo escolar 2015, se inscribieron 2,381,916 estudiantes en el nivel primario.

La distribución entre estudiantes indígenas y no indígenas por departamento muestra que los estudiantes indígenas predominan en siete departamentos siendo los que registran mayor porcentaje de alumnos indígenas Sololá con 95.2% y Totonicapán con 99%.

Fuente: MINEDUC, Anuario Estadístico de la educación.

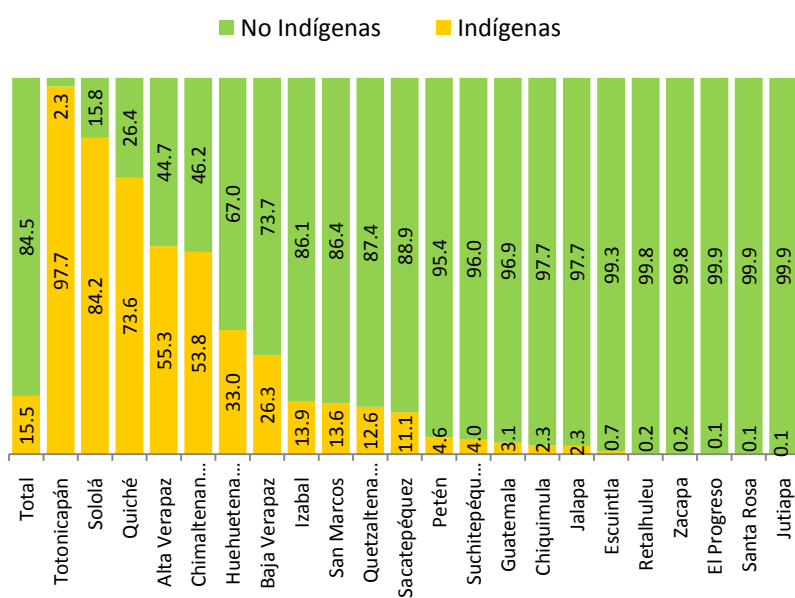
2.7 Guatemala año 2015. Porcentaje de inscripción en ciclo básico, por departamento según autoidentificación étnica y cultural.



Según registros del MINEDUC, para el ciclo escolar del año 2015, se inscribieron 819,340 estudiantes en el ciclo básico. En todos los departamentos los porcentajes de alumnos indígenas son menores a los registrados para el nivel primario. Los departamentos con mayor porcentaje de alumnos indígenas inscritos corresponden a Totonicapán (94.3%) y Sololá (92.7%).

Fuente: MINEDUC, Anuario Estadístico de la educación.

2.8 Guatemala año 2015. Porcentaje de inscripción en ciclo diversificado, por departamento según autoidentificación étnica y cultural.

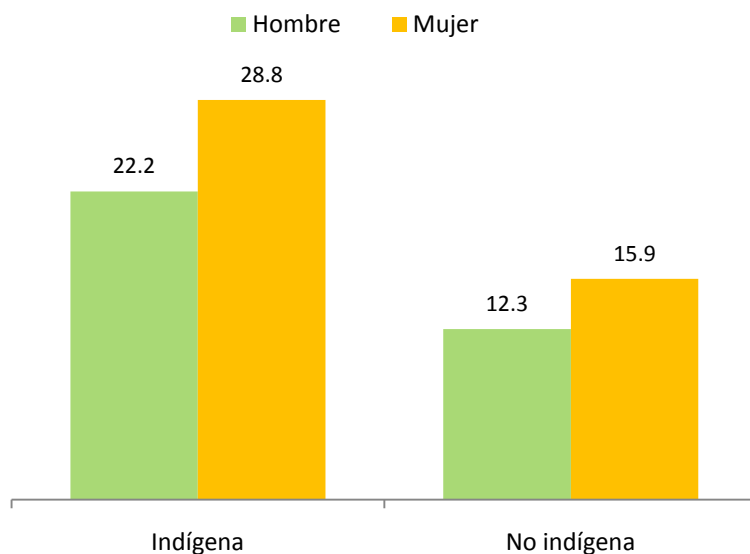


Para el ciclo escolar del año 2015, se inscribieron 401,312 estudiantes en el ciclo diversificado. La distribución por territorial indica que sólo en cinco de los 22 departamentos la proporción de estudiantes indígenas es mayoritaria. Los departamentos con mayor porcentaje de alumnos indígenas son Totonicapán (97.7%) y Sololá (84.2%).

Fuente: MINEDUC, Anuario Estadístico de la educación.

Inasistencia escolar


2.9 Guatemala año 2015. Población menor de 18 años que no asiste a ningún plantel educativo por sexo según autoidentificación étnica y cultural.



Los porcentajes de población menor de 18 años que no asiste a ningún plantel educativo son mayores entre la población indígena que no indígena. El segmento más afectado es el de las mujeres indígenas ya que 2 de cada 7 jóvenes menores de 18 años no asistieron a un centro educativo durante el año 2015.

Fuente: INE, ENEI 1-2015.

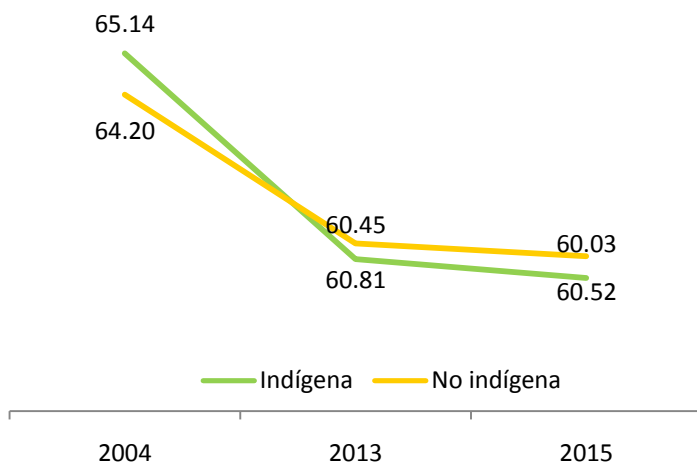
Indicadores sobre participación en actividades productivas



En este capítulo se presentan los principales indicadores sobre ocupación, sector de la economía, ramas de actividad económica y condiciones laborales a partir de Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos –ENEI- 1-2015.

Población económicamente activa

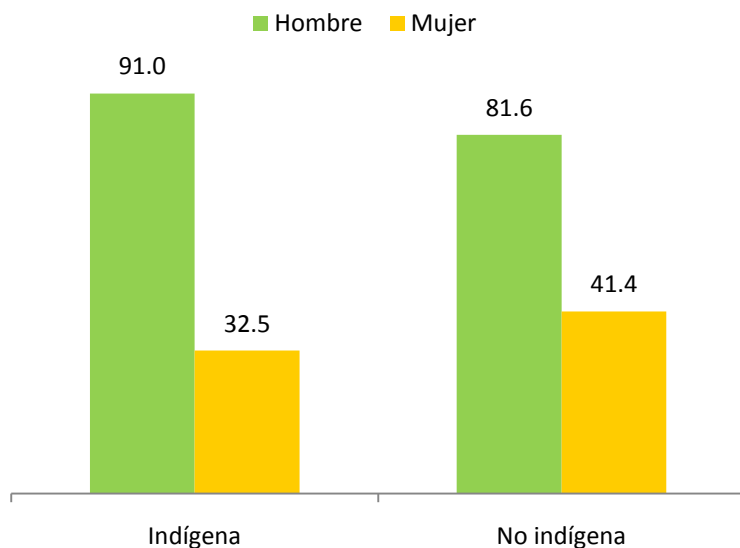
3.1 Guatemala año 2015. Tasa global de participación de la población de 15 años o más por autoidentificación étnica y cultural. Serie histórica



Fuente: INE, ENEI 2004, 1-2013 y 1-2015

La serie histórica de la tasa de participación económica, es decir, la relación de la población económicamente activa con respecto a la población en edad de trabajar, muestra una tendencia general a la disminución. Se trata de un descenso un poco mayor entre la población que se autoidentifica como indígena que la no indígena, la primera disminuyó 5 puntos porcentuales entre los años 2004 y 2015 mientras que la tasa de participación de la población no indígena disminuyó 3.7 puntos en el mismo período.

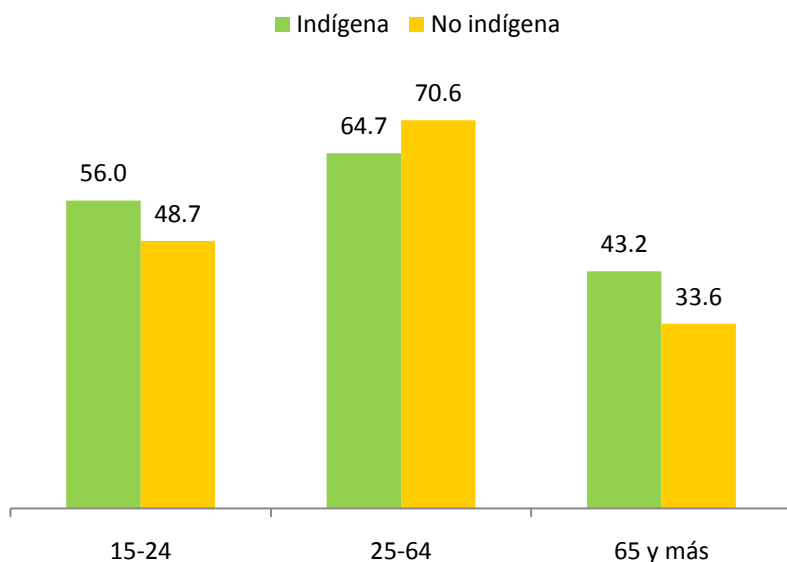
3.2 Guatemala año 2015. Tasa global de participación de la población de 15 años o más por sexo según autoidentificación étnica y cultural.



Fuente: INE, ENEI 1-2015

La desagregación de la tasa de participación por autoidentificación étnica y sexo evidencia dinámicas de incorporación al mercado de trabajo muy diferentes, registrándose los puntos extremos entre la población que se autoidentifica como indígena. Los hombres indígenas registran la tasa de participación más alta entre todos los segmentos, (nueve de cada diez hombres indígenas se incorporan al mercado laboral) mientras sólo tres de cada diez mujeres indígenas lo hacen.

3.3 Guatemala año 2015. Tasa global de participación de la población de 15 años o más por grupos de edad según autoidentificación étnica y cultural.

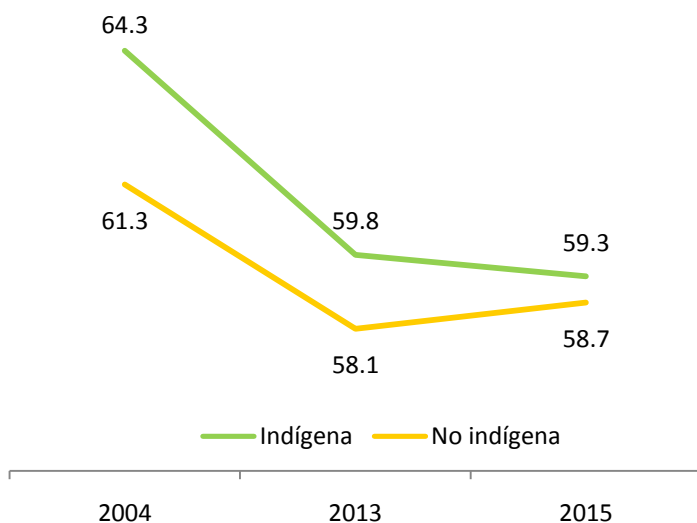


Fuente: INE, ENEI 1-2015.

La desagregación por grupos de edad muestra que la dinámica de incorporación al mercado laboral presenta diferencias de acuerdo con el grupo étnico de pertenencia. La población indígena se incorpora más temprano y se desincorpora más tarde que la población no indígena al mundo laboral. Más de la mitad (56%) de los jóvenes indígenas entre 15 y 24 años se incorporaron al mercado laboral frente a 49% de no indígenas. Entre 25 y 64 años se registra la mayor tasa de participación en el mercado laboral predominando la población no indígena (71%), mientras que en el grupo de 65 años y más, el 43% de la población indígena (nueve puntos porcentuales más que la no indígena) continúa en el mercado laboral.

Ocupados

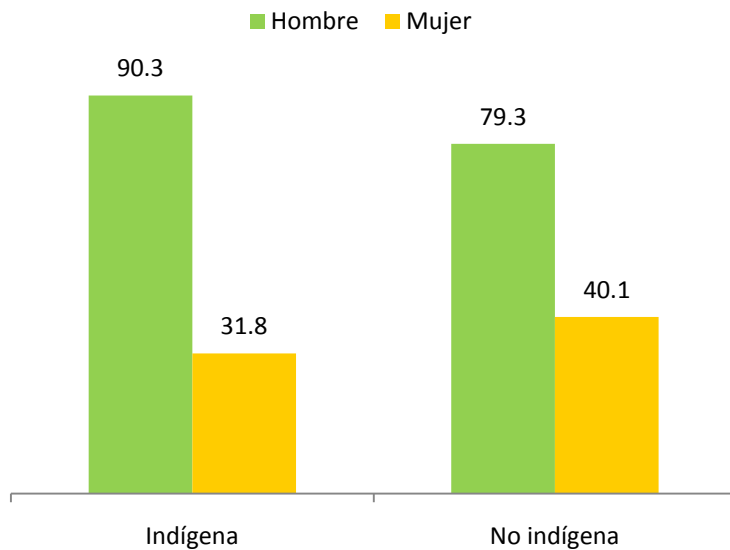
3.4 Guatemala año 2015. Tasa bruta de ocupación de la población de 15 años y más por autoidentificación étnica y cultural. Serie histórica.



Fuente: INE, ENEI 2004, 1-2013 y 1-2015.

La tasa bruta de ocupación es un indicador que expresa cuanta población en edad de trabajar efectivamente lo está haciendo en un momento determinado. La serie histórica muestra que la proporción de población que se autoidentifica como indígena y no indígena que realizan alguna actividad económica y reciben algún tipo de remuneración por ello ha venido disminuyendo entre los años 2004 al 2015, ubicándose para el último año en 59%. La caída entre la población indígena ha sido mayor (cinco puntos porcentuales) que entre la población no indígena (tres puntos porcentuales).

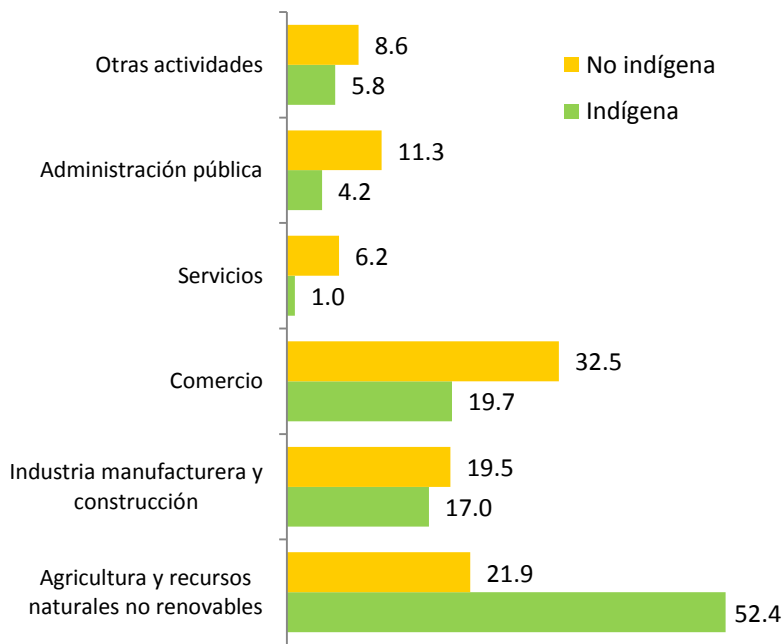
3.5 Guatemala año 2015. Tasa bruta de ocupación de la población de 15 años y más por sexo según autoidentificación étnica y cultural.



La proporción de ocupados respecto al total de la población en edad de trabajar muestra una diferencia de once puntos porcentuales entre la proporción de los hombres indígenas que se encuentran ocupados (90%) y los no indígenas (79%). La diferencia en la tasa bruta de ocupación entre las mujeres es 8.3 puntos porcentuales siendo la tasa bruta de ocupación de las mujeres indígenas la más baja de todos los segmentos.

Fuente: INE, ENEI 1-2015

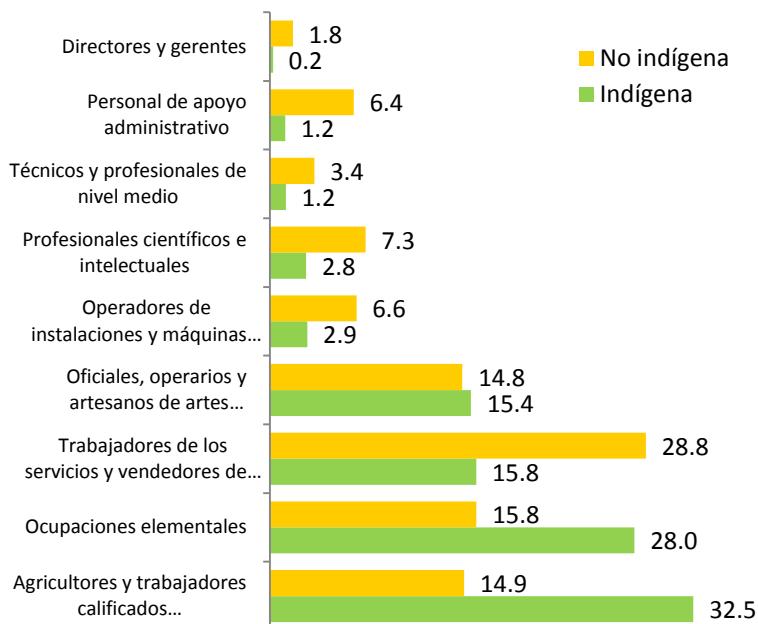
3.6 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años y más, por rama de actividad según autoidentificación étnica y cultural.



La distribución de la población ocupada por rama de actividad económica muestra que la población que se autoidentifica como indígena se dedica en su mayoría a la agricultura, ganadería, silvicultura o pesca con un 52.4%, seguido por el comercio para un 19.7%, el tercer lugar lo ocupa la actividad manufacturera (17%). Los porcentajes más bajos se registran en actividades económicas como la administración pública (4.2%) y servicios (1%). Por su parte la rama de actividad predominante para la población no indígena es la comercial (32.5%).

Fuente: INE, ENEI 1-2015

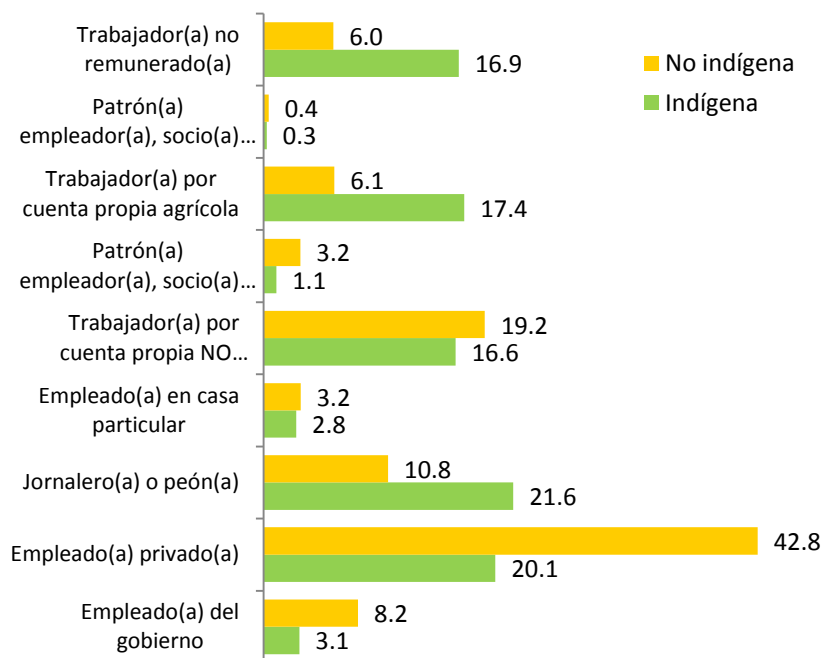
3.7 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años y más, por ocupación según autoidentificación étnica y cultural.



La distribución de la población que se encuentra trabajando de acuerdo con el tipo de ocupación muestra que la población que se autoidentifica como indígena se desempeñan en su mayoría como agricultores y trabajadores agropecuarios (32.5%) o se desempeñan en ocupaciones elementales (28%). Por su parte los trabajadores no indígenas se ocupan en oficios de los servicios o son vendedores de comercios (29%), seguido de ocupaciones elementales (16%).

Fuente: INE, ENEI 1-2015

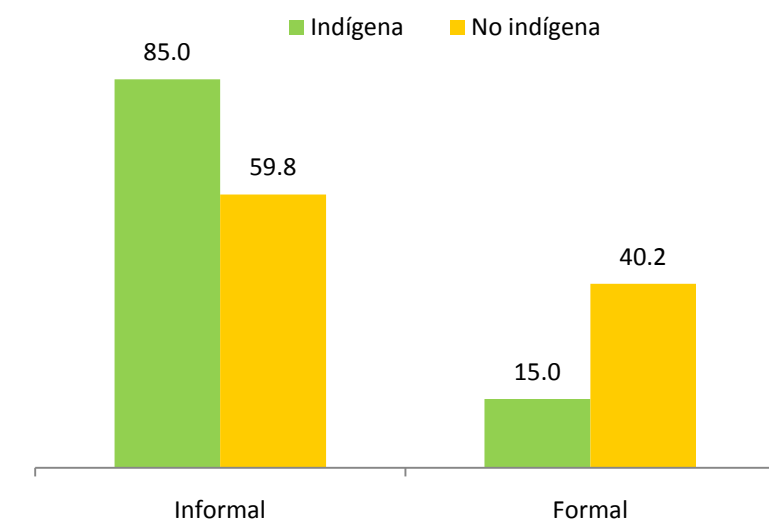
3.8 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años y más, por categoría ocupacional según autoidentificación étnica y cultural.



En la distribución de la población ocupada por categoría ocupacional se observan diferencias en cuanto al pueblo de pertenencia. Mientras la población no indígena es mayoritariamente empleado privado (43%) o trabajador por cuenta propia (19%), la población indígena es predominantemente jornalero (22%) o empleado privado (20%), seguido por un 17% trabajadores por cuenta propia tanto agrícola como no agrícola.

Fuente: INE, ENEI 1-2015

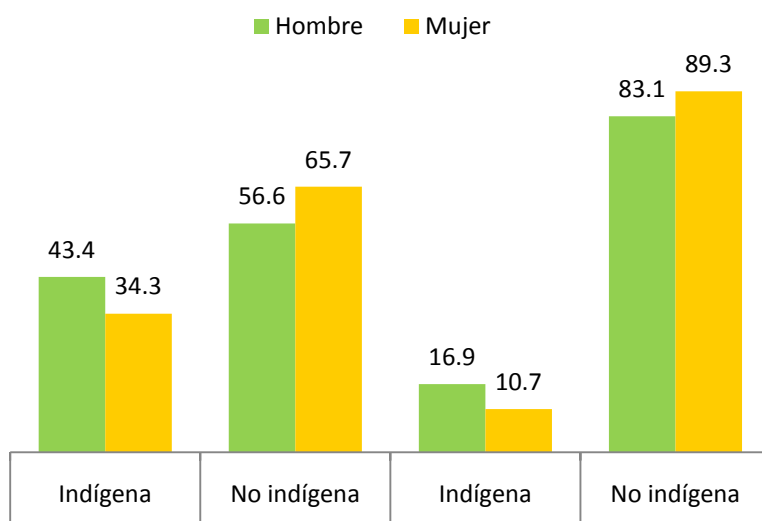
3.9 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años y más, por sector de la economía según autoidentificación étnica y cultural.



Fuente: INE, ENEI 1-2015

De acuerdo con los datos de la ENEI, para el primer semestre de 2015, 4,155,686 personas laboraron en el sector informal de la economía. Desagregando esa cifra por pueblo de pertenencia se aprecia que el 85% del total de los ocupados que se autoidentifican como indígenas se ubicaban en el sector informal (70 puntos porcentuales más que los indígenas que obtuvieron un empleo en el sector formal). En el sector informal se ubican también la mayor proporción de los ocupados no indígenas (60%) pero la distancia entre ocupados en sector formal e informal es de 19.6 puntos porcentuales.

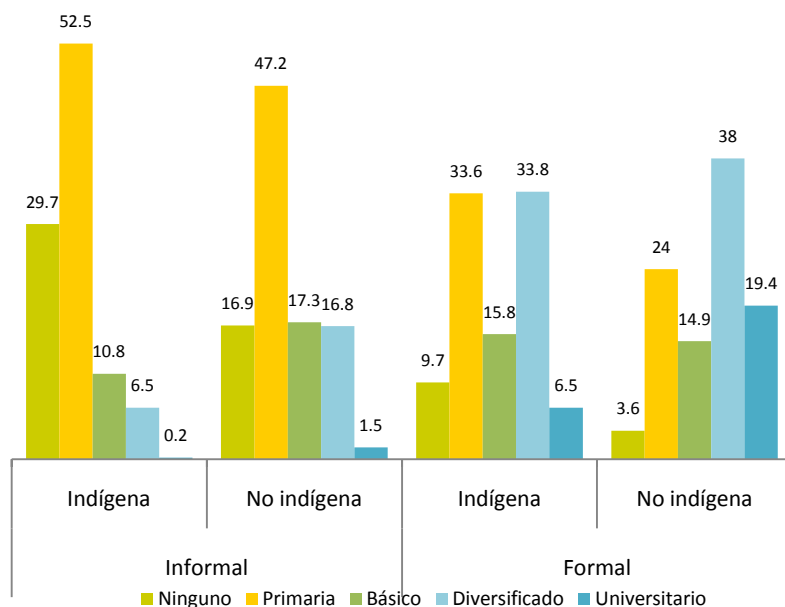
3.10 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años y más por sector de la economía según autoidentificación étnica y sexo.



Fuente: INE, ENEI 1-2015

La situación de la ocupación por sector de la economía y autoidentificación étnica por sexos muestra que el 89% de las mujeres no indígenas se ubican en el sector formal de la economía con lo cual solo una de cada diez mujeres indígenas se inserta en el sector formal. El sector informal es también predominantemente no indígena de hecho 2 de cada 3 mujeres y 4 de cada 7 hombres que laboran en el sector informal son no indígenas.

3.11 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años y más por sector de la economía según autoidentificación étnica y nivel educativo alcanzado.

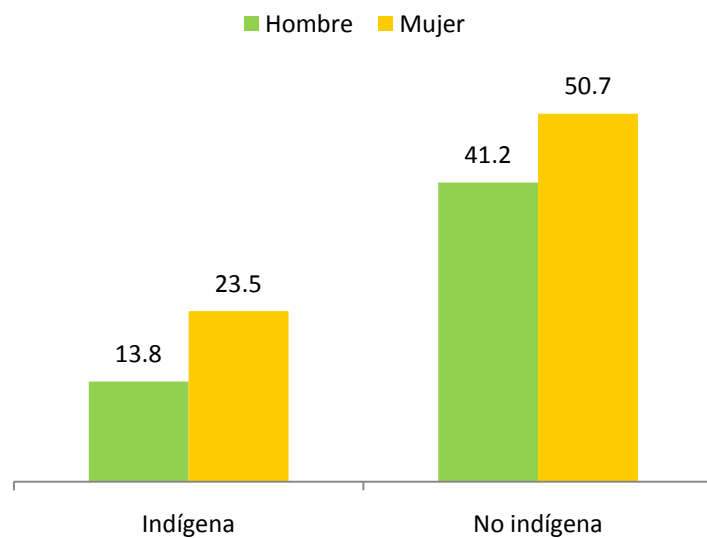


La desagregación de la ocupación por sector de la economía y autoidentificación étnica por nivel educativo evidencia que hay relación entre el nivel educativo y la inserción en el sector formal o informal de la economía. De esta forma el 53% de la población indígena cuyo nivel educativo es primaria se encuentra en el sector informal y solo el 0.2% de la población indígena con nivel universitario se encuentra también en este sector.

Fuente: INE, ENEI 1-2015

Condiciones laborales

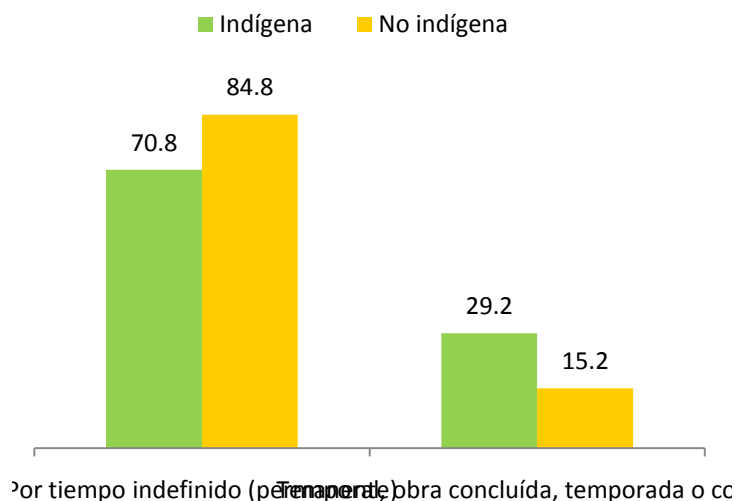
3.12 Guatemala año 2015. Proporción de la población ocupada de 15 años y más, que tiene contrato por sexo, según autoidentificación étnica



La proporción de la población ocupada que reportó tener un contrato laboral en el año 2015 es de 37% (1,339,995 ocupados). De este total la mayor proporción corresponde a las mujeres no indígenas con 50.7%, seguidas de los hombres no indígenas con 41.2%. En la población indígena se observa una diferencia considerable, 23.5% de las mujeres reportan tener un contrato laboral, frente a un 13.8% de los hombres indígenas.

Fuente: INE, ENEI 1-2015

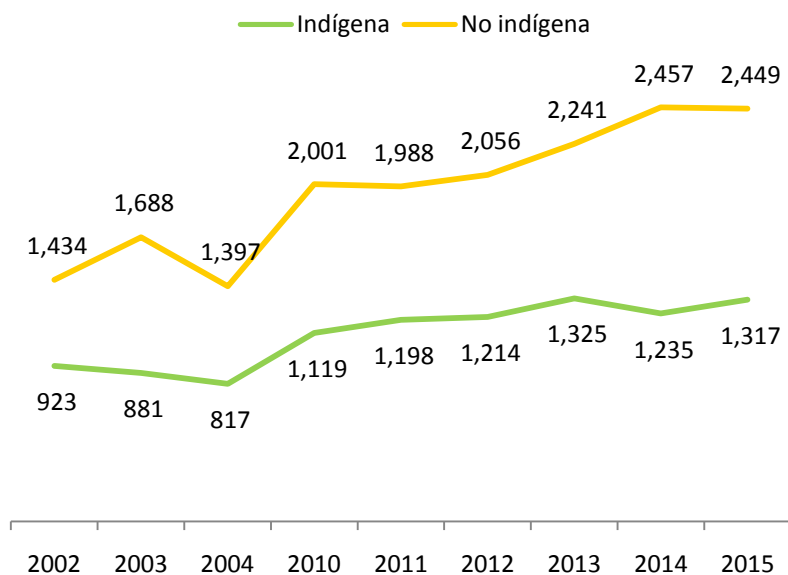
3.13 Guatemala año 2015. Distribución porcentual de la población ocupada de 15 años y más, por autoidentificación étnica según tipo de contrato



La desagregación en función del tipo de contrato laboral muestra que para el año 2015 entre los contratados predominaba el contrato por tiempo indefinido, para 85% de los trabajadores no indígenas y 71% para los indígenas.

Fuente: INE, ENEI 1-2015

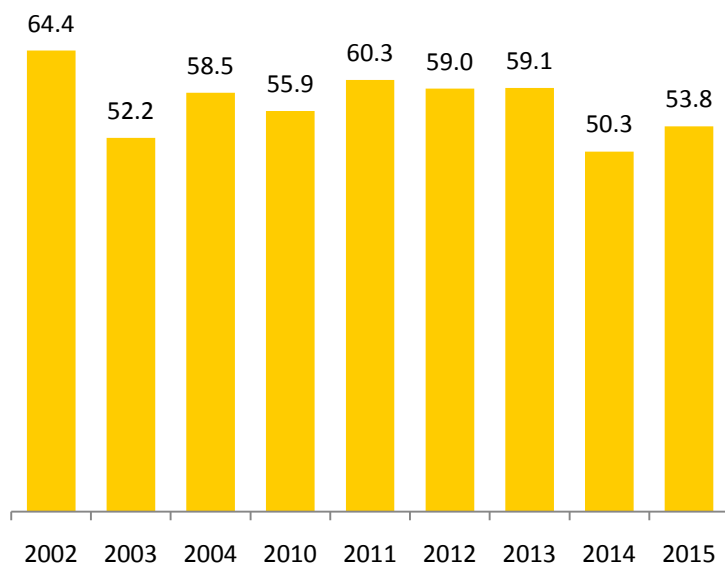
3.14 Guatemala. Salario promedio mensual por autoidentificación étnica. Serie histórica (En quetzales).



La serie histórica sobre el salario promedio de la población indígena y no indígena muestra que el salario promedio de la población no indígena no sólo es mayor que el de la población indígena sino que además la brecha entre ambos se ha ido incrementando a través del tiempo de una diferencia de 511 quetzales entre los ingresos promedios en los años 2002 a 1,132 a diferencia del año 2015.

Fuente: INE, ENEI 2002, 2003, 2004, 2010, 2011, 2012, 1-2013, 1-2014 y 1-2015.

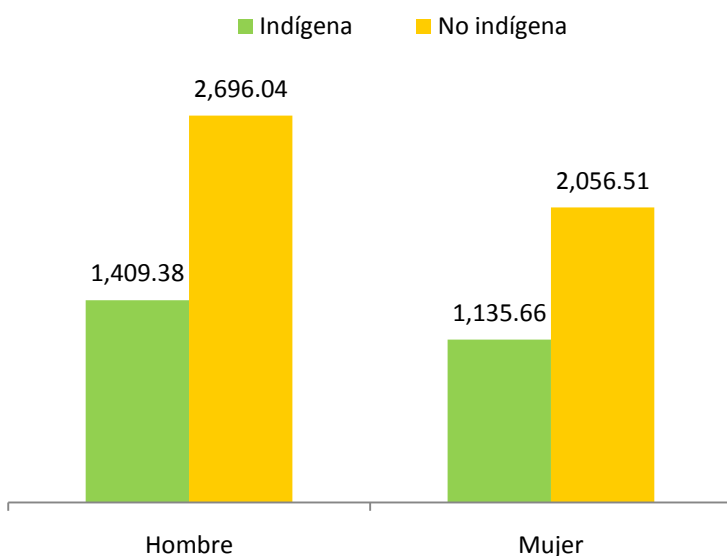
3.15 Guatemala. Proporción del salario promedio mensual indígena con respecto al no indígena
Serie histórica.



La grafica muestra cuanto representa el salario promedio de la población que se autoidentifica como indígena con respecto al salario promedio de los trabajadores que se autoidentifican como no indígena. Aunque con oscilaciones, la serie indica que el salario promedio de los trabajadores indígenas es poco más de la mitad que el salario de los trabajadores no indígenas. La menor brecha se ubica en el año 2002 cuando el salario promedio indígena fue 64% del de los trabajadores no indígenas y la peor situación de la serie se ubica en el año 2014 cuando el salario promedio indígena fue la mitad del no indígena.

Fuente: INE, ENEI 2002, 2003, 2004, 2010, 2011, 2012, 1-2013, 1-2014 y 1-2015.

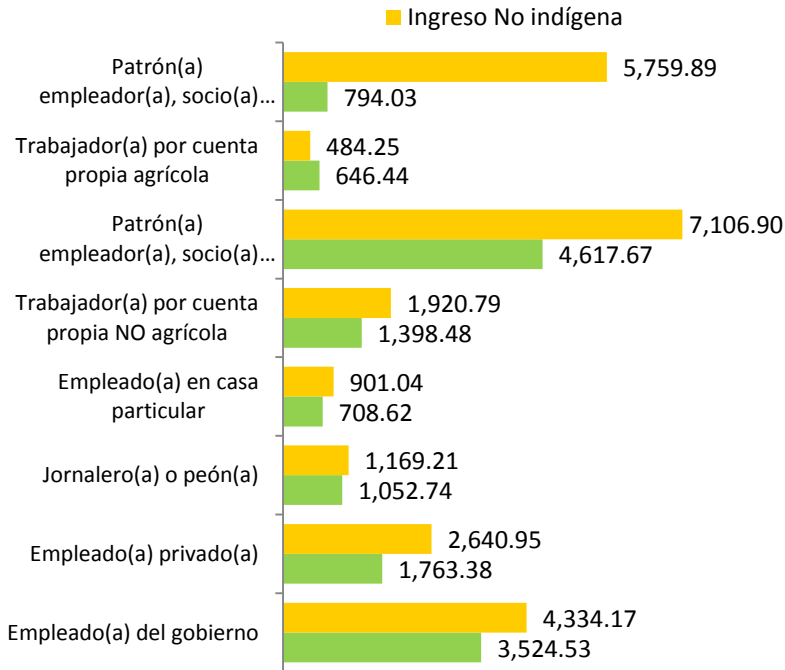
3.16 Guatemala año 2015. Salario promedio mensual por sexo según autoidentificación étnica
(En quetzales).



El salario promedio mensual por sexo en función del autoidentificación étnica muestra que los hombres no indígenas poseen el mayor salario promedio de todos los segmentos, en el otro extremo las mujeres indígenas perciben el menor salario promedio, el cual representa el 42% del salario promedio de los hombres no indígenas.

Fuente: INE, ENEI 1-2015.

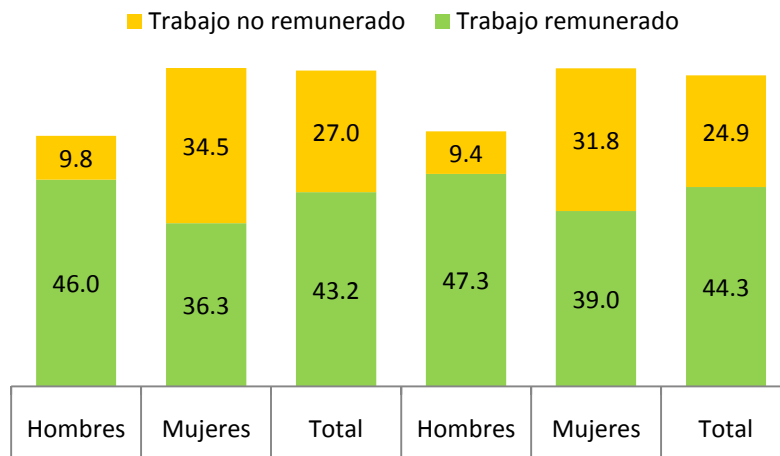
3.17 Guatemala año 2015. Salario promedio mensual por autoidentificación étnica según categoría ocupacional. (En quetzales).



El salario promedio mensual por categoría ocupacional muestra que los trabajadores no indígenas poseen mayores salarios promedio en todas las categorías ocupacionales que sus parejas indígenas salvo en el caso del trabajador por cuenta propia agrícola, que es la única categoría en la que los trabajadores indígenas perciben mayores salarios que sus parejas no indígenas.

Fuente: INE, ENEI 1-2015.

3.18 Guatemala año 2015. Carga global de trabajo entre las personas de 15 años y más por autoidentificación étnica y sexo

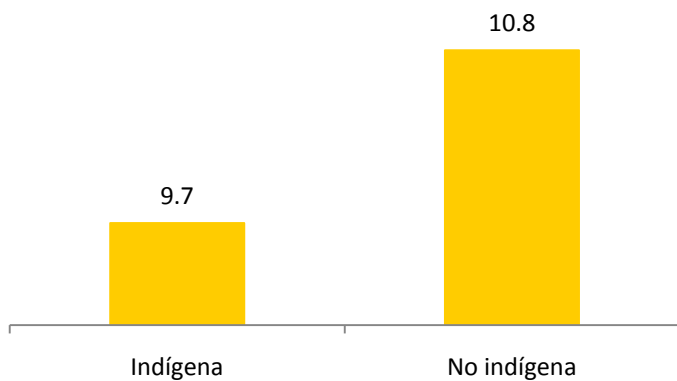


La carga global de trabajo muestra el promedio de horas semanales que se dedican a las tareas remuneradas y no remuneradas. Para el año 2015 el indicador muestra una clara relación con la condición de género y pueblos. Las mujeres indígenas dedican más tiempo que cualquier otro segmento poblacional a las tareas no remuneradas (34.5 horas semanales) le siguen las mujeres no indígenas con 31.8 horas, mientras que el promedio dedicado por los hombres no indígenas es el menos de todos los segmentos ya que dedican 9.4 horas.

Fuente: INE, ENEI 1-2015.

Subempleo

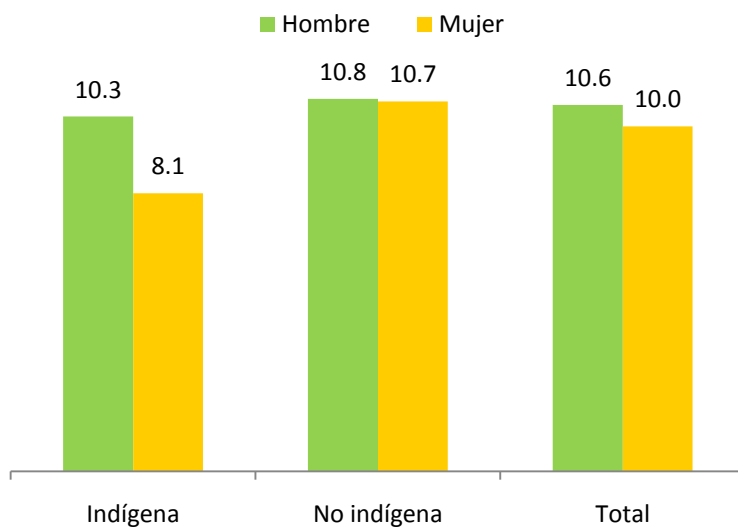
3.19 Guatemala año 2015. Tasa de subempleo visible de la población de 15 años y más, por autoidentificación étnica



Fuente: INE, ENEI 1-2015.

La tasa de subempleo expresa la proporción de las personas económicamente activas que, aunque están ocupadas, trabajan por menos horas de las que desearían. Para el año 2015, la cantidad de personas que declararon encontrarse subempleadas se ubica en 654,743, lo que representa el 10.4% de la población económicamente activa. Vista por pueblos la tasa de subempleo es mayor entre la población no indígena (10.8%) que entre la indígena (9.7%)

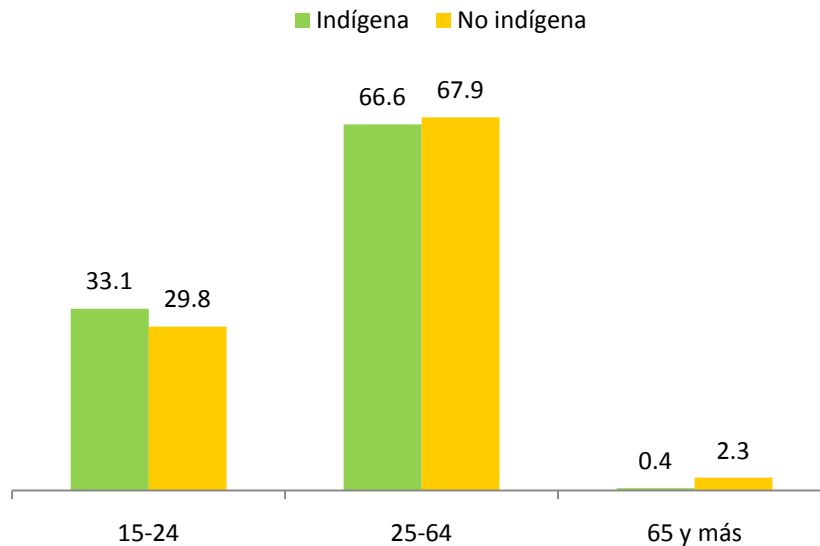
3.20 Guatemala año 2015. Tasa de subempleo visible de la población de 15 años y más por sexo según autoidentificación étnica.



Fuente: INE, ENEI 1-2015

La tasa de subempleo por sexos muestra que el subempleo es un fenómeno homogéneo entre la población no indígena ubicándose entre el 11% tanto para hombre como para mujeres. Entre la población indígena 10% de los hombres y el 8% de las mujeres también señalan que desearían trabajar más horas.

3.21 Guatemala año 2015. Distribución de la población de 15 años y más subempleada por grupos de edad según autoidentificación étnica

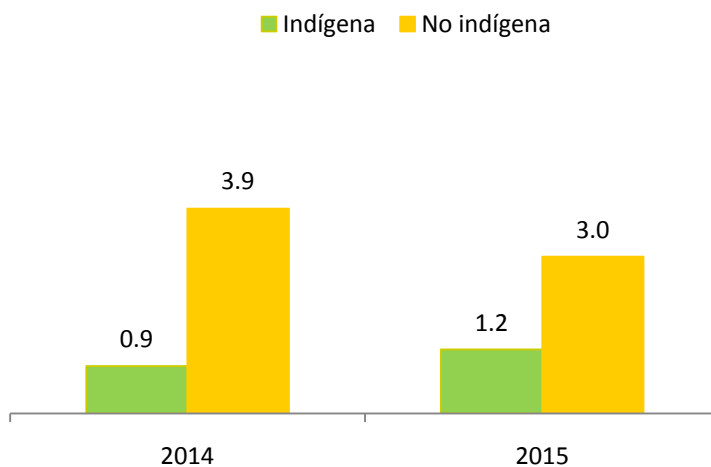


La distribución de la población subempleada por grupos de edad es muy similar entre trabajadores indígenas y no indígenas. La mayor proporción de los que desearían trabajar más horas se ubica entre los 25 y 64 años (67% de indígenas y 68% no indígenas). La proporción de jóvenes indígenas que desearían trabajar más horas es tres puntos porcentuales más que la de los no indígenas mientras que, 2.3% de los adultos mayores no indígenas desearían trabajar más horas.

Fuente: INE, ENEI 1-2015

Desempleo

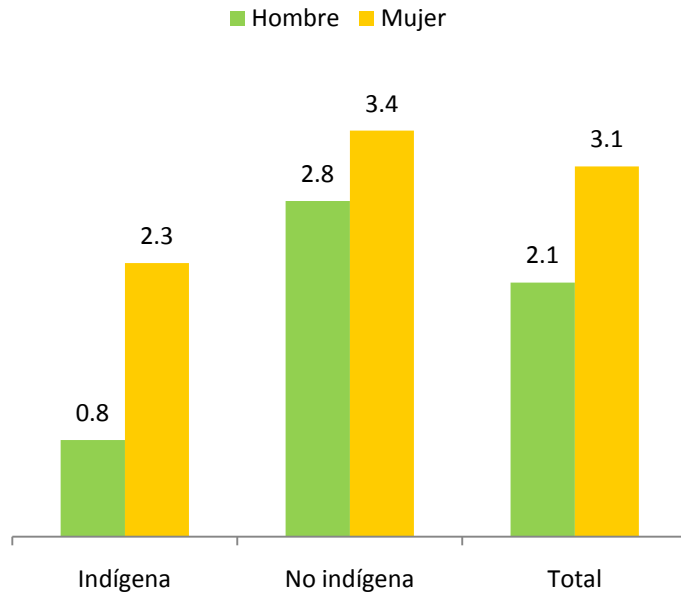
3.22 Guatemala. Tasa de desempleo de la población de 15 años y más, por autoidentificación étnica. Serie histórica.



Fuente: INE, ENEI 1-2015

La tasa de desempleo indica la proporción de personas que se encuentran desocupadas pero que están activamente en busca de un empleo. El gráfico muestra que la tasa de desempleo es mayor entre la población no indígena. Según la ENEI, para el año 2015 la tasa de desempleo, entre la población no indígena, se redujo con respecto al año precedente y se ubicó en 3%, lo que equivale a 127,682 personas desempleadas. Entre la población indígena la tasa aumentó a 1.2% lo que equivale a 24,253 personas desocupadas.

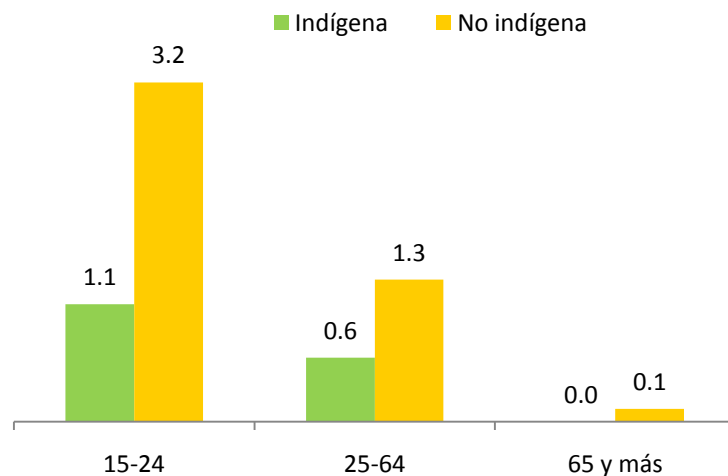
3.23 Guatemala año 2015. Tasa de desempleo de la población de 15 años y más, por autoidentificación étnica y sexo



La desagregación de la tasa de desempleo por sexo muestra que el segmento más afectado por el desempleo es el de las mujeres no indígenas donde la tasa se ubica en 3.4%, seguida por los hombres no indígenas con 2.8%. En la población indígena, la tasa desempleo femenina es de 2.3% mientras que los hombres indígenas presentan la tasa más bajas de desempleo 0.8%.

Fuente: INE, ENEI 1-2015

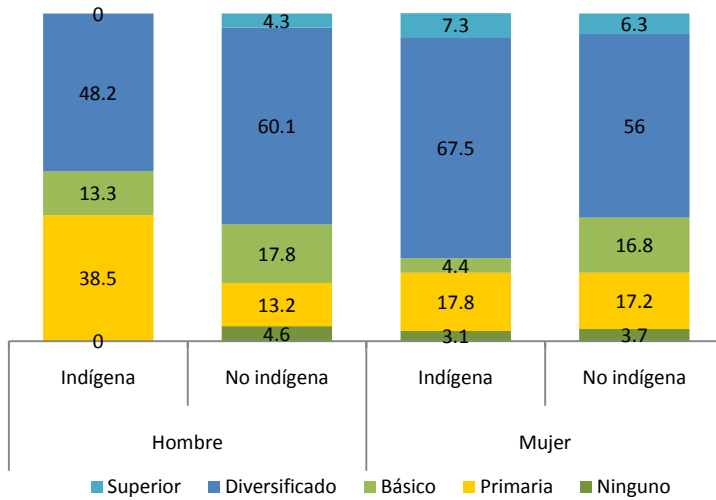
3.24 Guatemala año 2015. Tasa de desempleo de la población de 15 años y más, por autoidentificación étnica y grupos de edad



La tasa de desempleo por grupos de edad evidencia que se trata de una situación que afecta predominantemente a los jóvenes, siendo el segmento más afectado el de los jóvenes no indígenas con una tasa de 3.2%. Le sigue una tasa de 1.3% entre los adultos no indígenas.

Fuente: INE, ENEI 1-2015

3.25 Guatemala año 2015. Distribución de la población de 15 años y más, desempleada por nivel educativo y autoidentificación étnica.

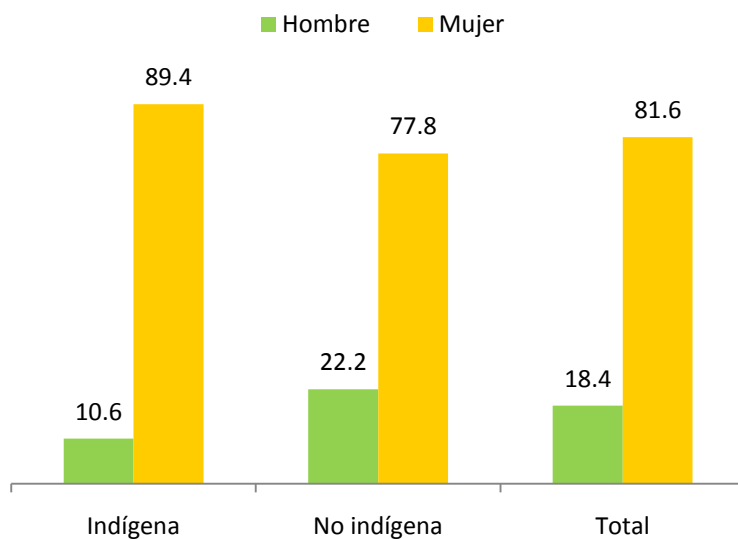


La distribución de la población desempleada según el nivel educativo alcanzado muestra que el nivel educativo mayoritario entre los desempleados es diversificado. El segmento con el mayor nivel educativo que se ve afectado por el desempleo son las mujeres indígenas ya que el 68% de las desempleadas poseen este nivel educativo.

Fuente: INE, ENEI 1-2015.

Inactivos

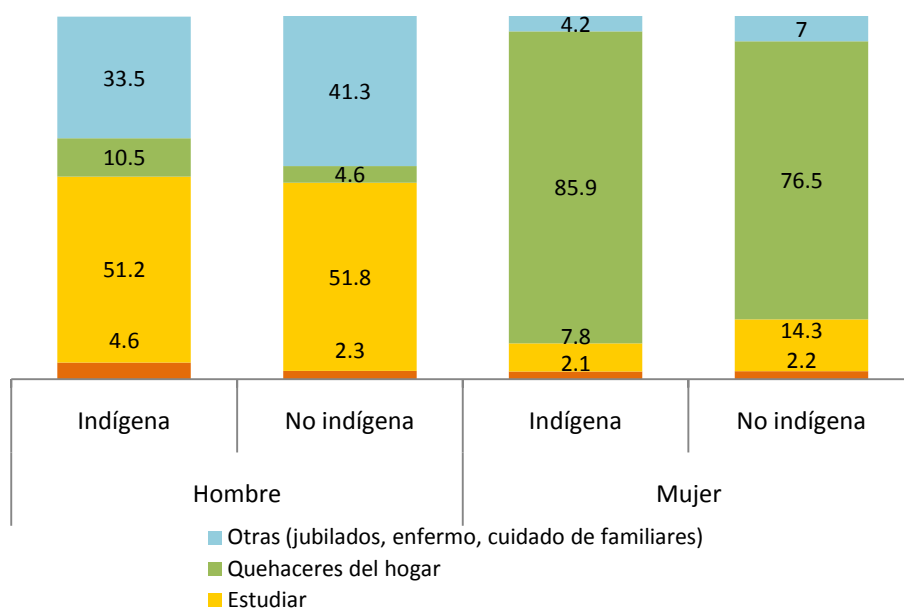
3.26 Guatemala año 2015. Distribución de la población de 15 años y más inactiva, por autoidentificación étnica y sexo



La cantidad de personas en edad de trabajar que no se incorpora a la fuerza de trabajo o población económicamente inactiva ascendió en el año 2015 a 4,119,526. El 82% de los inactivos son mujeres, proporción que se incrementa al desagregar el dato en función de la autoidentificación étnica, pues el 89% de las mujeres indígenas se encuentran fuera del mercado de trabajo.

Fuente: INE, ENEI 1-2015.

3.27 Guatemala año 2015. Distribución de la población de 15 años y más inactiva, por autoidentificación étnica y actividad



La gráfica muestra el tipo de actividad que realizan las personas inactivas. La distribución muestra un claro componente de género ya que entre las mujeres inactivas (indígenas y no indígenas) predominan los quehaceres mientras que la mayor proporción de los hombres inactivos (indígenas y no indígenas) lo están porque se encuentran estudiando.

Fuente: INE, ENEI 1-2015.

Glosario

ÁREA RURAL: Se define a los lugares poblados que se reconocen oficialmente con la categoría de aldeas, caseríos, parajes, fincas, etc., de cada municipio. Incluye a la población dispersa, según Acuerdo Gubernativo del 7 de abril del año 1938.

ÁREA URBANA: Se consideró como área urbana a las ciudades, villas y pueblos (cabeceras departamentales y municipales), así como a aquellos otros lugares poblados que tienen la categoría de colonia o condominio y los mayores de 2,000 habitantes, siempre que en dichos lugares, el 51 por ciento o más de los hogares disponga de alumbrado con energía eléctrica y de agua por tubería (chorro) dentro de sus locales de habitación (viviendas). Se incluyó como área urbana todo el municipio de Guatemala.

COMUNIDAD LINGÜÍSTICA: Conjunto de personas que poseen, reconocen y utilizan un idioma común, ya sea en un espacio territorial, social o cultural específico.

GRUPO ÉTNICO: Puede ser definido como “una colectividad que se identifica a sí misma y que es identificada por los demás en función de ciertos elementos comunes, tales como el idioma, la religión, la tribu, la nacionalidad o la raza, o una combinación de estos elementos, y que comparte un sentimiento común de identidad con otros miembros del grupo”. A partir de ello es aceptable agregar que “los grupos étnicos así definidos también pueden ser considerados como pueblos, naciones o comunidades, según los distintos contextos y circunstancias”.

IDENTIDAD ÉTNICA DE PERSONA: Es la definición y clasificación que una persona hace de sí misma en función de su propia conciencia étnica y su pertenencia a un pueblo o comunidad lingüística. Esta identidad sirve para reconocerse entre iguales y para reconocer el grado de “cercanía” o identidad con el otro y los otros.

IDENTIDAD ÉTNICA Y CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y PERSONAS INDÍGENAS: La identidad es el conjunto de rasgos distintivos de un pueblo y de un grupo étnico en relación a los demás pueblos o grupos étnicos, y la valoración de sus miembros con los mismos. Como rasgos distintivos de un pueblo puede citarse la vestimenta, la gastronomía, la arquitectura y el idioma y secundariamente comprende rasgos objetivos y subjetivos como las instituciones, formas de organización social, patrimonio cultural, artes, valores, costumbres, formas de vida, cosmovisión, bienestar espiritual, hábitat, tierras y territorios.

IDIOMA: Lengua específica de una comunidad determinada, que se caracteriza por estar fuertemente diferenciada de las demás.

POBLACIÓN DESEMPLEADA: Personas de 15 años o más, que no estando ocupadas en la semana de referencia, están disponibles y buscaron activamente incorporarse a alguna actividad económica en el lapso del último mes.

POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA): Todas las personas de 15 años o más, que en la semana de referencia realizaron algún tipo de actividad económica, y las personas que estaban disponibles para trabajar y hacen gestiones para encontrar un trabajo. Se incluyen también las

personas que durante la semana de referencia no buscaron trabajo activamente por razones de mercado pero estaban dispuestas a iniciar un trabajo de forma inmediata.

POBLACIÓN EN EDAD DE TRABAJAR (PET): Según las normas internacionales, es aquella población que está apta, en cuanto a edad para ejercer funciones productivas. Se le denomina también Población en Edad de Trabajar (PET). Esta se subdivide en Población Económicamente Activa (PEA) y Población No Económicamente activa (PNEA). Para efectos de comparabilidad nacional a edad de la PET se toma a partir de los 10 años o más y para el ámbito internacional a partir de 15 años o más.

POBLACIÓN OCUPADA: Personas de 15 años o más, que durante la semana de referencia hayan realizado durante una hora o un día, alguna actividad económica, trabajando en el período de referencia por un sueldo o salario en metálico o especie o ausentes temporalmente de su trabajo; sin interrumpir su vínculo laboral con la unidad económica o empresa que lo contrata, es decir con empleo pero sin trabajar"

PUEBLO: Se entiende por pueblo a la nación constituida por "el conjunto de personas de un mismo origen étnico, que generalmente hablan un mismo idioma y tienen una tradición común". No tiene la connotación de "minoría" como sí la tiene el concepto de grupo étnico. Una parte de las ciencias sociales reconoce a los "grupos étnicos" como nacionalidades cuando no han llegado aún al reconocimiento como Estado-nación y como pueblos a los que ya tienen Estado propio. Por ello, existen pueblos dependientes y pueblos soberanos. En el Derecho Internacional y en los Acuerdos de Paz, no se da una definición explícita y precisa del concepto de pueblo, pero se le asimila a nación.

PUEBLO MESTIZO, LADINO O NO INDÍGENA: No todos los ladinos aceptan dicha denominación prefiriendo autodenominarse mestizos o viceversa. Hay no indígenas que se denominan "blancos" y "criollos", y que no gustan ser considerados ni como ladinos ni como mestizos; y hay mestizos que no quieren ser considerados como pueblo sino como "conglomerado no indígena.

PUEBLOS INDÍGENAS: Son los pueblos originarios del territorio nacional, que descienden de las poblaciones que habitaban antes de 1524 y del establecimiento del Estado y sus actuales fronteras y que, cualquiera sea su situación jurídica, conservan sus instituciones sociales, económicas, culturales y políticas o parte de ellas". Al hacer referencia a pueblos indígenas, se entiende que se incluye al pueblo Garífuna así como a las comunidades lingüísticas y otras comunidades indígenas y grupos de personas cuyas condiciones sociales, culturales y económicas les distinguen de otros sectores de la colectividad nacional, y que estén regidos total o parcialmente por sus propias costumbres o tradiciones o por una legislación especial. No se incluye como pueblos indígenas a las minorías de inmigrantes.

PUEBLO GARÍFUNA: Ya se definió el concepto de afrodescendiente, el cual es un concepto genérico que puede incluir el de Garífuna, el cual es el nombre específico de dicho pueblo en Guatemala. En la actualidad, cobra importancia su principal héroe, Marcos Sánchez Díaz, dado que además de ser él quien arribó a Livingston en 1802 y fundó el poblado y la tradición Garífuna, también se le atribuye la función de líder espiritual, héroe y curador de enfermedades.

PUEBLO MAYA: El Pueblo Maya tiene alrededor de cinco mil años de existencia y tiene presencia en una región de alrededor de 325,000 km cuadrados: abarca la parte sur de México, sur de Belice, Guatemala y la parte occidental de Honduras y El Salvador. Está conformado por 30 “grupos étnicos” o comunidades lingüísticas definidos por su idioma, de los cuales 22 se encuentran en Guatemala, y 8 en México y Belice.

PUEBLO XINKA: Este pueblo se encontraba en tierras mesoamericanas antes del arribo de los invasores españoles. Su cultura específica está subsumida ante la cultura latina del oriente de Guatemala, así como su idioma que está al borde de la extinción. La autoidentificación es ahora el principal indicador de pertenencia étnica, aunque no se descarta la revitalización cultural y étnica de dicho pueblo, debido a la creciente conciencia étnica que se desarrolla entre sus miembros.

TASA DE OCUPACIÓN BRUTA: La Población Ocupada como proporción de la Población en edad de trabajar.

TASA DE OCUPACIÓN ESPECÍFICA: La Población Ocupada como proporción de la Población Económicamente Activa.

TASA DE PARTICIPACIÓN: La Población Económicamente Activa (PEA) como proporción de la población en edad de trabajar (PET).

Cuadros estadísticos

Cuadro 1. Distribución de la población por pueblo y sexo

Característica		Área y sexo					
		Total		Urbano		Rural	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Autoidentificación étnica	Indígena	2,665,086	2,803,714	1,655,162	1,780,371	1,009,924	1,023,343
	No indígena	5,167,611	5,427,013	3,999,007	4,205,706	1,168,604	1,221,307
Pueblo	Ladino	5,151,303	5,402,076	3,988,597	4,193,142	1,162,706	1,208,934
	Maya	2,634,098	2,765,884	1,648,305	1,772,636	985,793	993,248
	Xinka	27,459	34,209	4,606	5,392	22,853	28,817
	Garífuna	3,529	3,621	2,251	2,343	1,278	1,278
	Extranjero	16,308	24,937	10,410	12,564	5,898	12,373
	Idioma materno	Español	5,380,915	5,685,775	4,111,897	4,349,829	1,269,018
	K'iche'	422,271	487,481	214,523	259,217	207,748	228,264
	Kaqchikel	188,569	207,982	109,765	128,293	78,804	79,689
	Q'eqchi'	588,232	602,096	381,412	399,237	206,820	202,859
	Mam	395,504	407,726	219,169	223,513	176,335	184,213
	Resto de idiomas	600,980	602,151	445,574	464,082	155,406	138,069
	Aún no habla	250,925	235,032	166,528	159,422	84,397	75,610
	Idioma extranjero	5,301	2,484	5,301	2,484		

Nota: Por tratarse de una encuesta, sólo se puede desagregar las cuatro comunidades lingüísticas mayoritarias del Pueblo Maya.
Fuente: INE, ENEI 1-2015

Cuadro 2. Jefatura del hogar por área y sexo

Característica		Área y sexo					
		Total		Urbano		Rural	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Jefatura del hogar	Indígena	880,817	177,893	555,768	130,716	325,049	47,177
	No indígena	1,869,789	570,951	1,465,368	468,391	404,421	102,560

Fuente: INE, ENEI 1-2015

Cuadro 3. Condiciones de vida en los hogares

Característica		Total	Indígena	No indígena
Fuente agua para el consumo de los hogares	Tubería dentro de la vivienda	1,960,249	333,868	1,626,381
	Tubería fuera de la vivienda pero dentro del terreno	715,711	347,785	367,926
	Chorro público	89,642	44,644	44,998
	Pozo perforado público o privado	356,915	122,823	234,092
	Río, lago o manantial	180,826	109,950	70,876
	Camión cisterna	42,444	10,408	32,036
	Agua de lluvia	69,130	61,043	8,087
Otra fuente	84,533	28,189	56,344	
Tipo de servicio sanitario	Inodoro conectado a red de drenajes	1,547,375	253,357	1,294,018
	Inodoro conectado a fosa séptica	205,961	34,169	171,792
	Excusado lavable	326,991	56,224	270,767
	Letrina o pozo ciego	1,307,808	677,025	630,783
No tiene	111,315	37,935	73,380	
Eliminación de la basura	Servicio municipal	671,085	118,656	552,429
	Servicio privado	796,095	53,468	742,627
	La queman	1,492,386	618,144	874,242
	La entierran	167,785	92,094	75,691
	La tiran en cualquier lugar	236,901	91,520	145,381
	Aboneras, reciclaje	131,543	84,828	46,715
Otra forma	3,655	0	3,655	

Fuente: INE, ENEI 1-2015

Cuadro 4. Alfabetismo

Sexo	Característica	Total	No	
			Indígena	indígena
Sexo	Hombre	4,245,933	1,209,706	3,036,227
	Mujer	4,178,997	1,032,695	3,146,302
Grupos de edad	15-24	3,204,044	1,064,691	2,139,353
	25-64	4,780,550	1,131,997	3,648,553
	65 y más	440,336	45,713	6,182,529

Fuente: INE, ENEI 1-2015

Cuadro 5. Alumnos inscritos por área según ciclo

Característica		Total			Urbano			Rural		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primaria	Indígena	925,447	480,965	444,482	128,900	67,396	61,504	796,547	413,569	382,978
	No indígena	1,456,469	754,106	702,363	548,130	280,076	268,054	908,339	474,030	434,309
Ciclo básico	Indígena	204,160	116,524	87,636	92,987	50,446	42,541	111,173	66,078	45,095
	No indígena	615,180	322,005	293,175	408,356	211,928	196,428	206,824	110,077	96,747
Ciclo diversificado	Indígena	62,153	31,673	30,480	50,827	26,073	24,754	11,326	5,600	5,726
	No indígena	339,159	169,421	169,738	307,699	153,494	154,205	31,460	15,927	15,533

Fuente: MINEDUC, Anuario estadístico de educación 2015.

Cuadro 6. Indicadores del mercado laboral

		Total	Indígena	No indígena
PET	Hombre	4,922,429	1,561,085	3,361,344
	Mujer	5,470,623	1,757,627	3,712,996
	Total	10,393,052	3,318,712	7,074,340
PEA	Hombre	4,163,322	1,420,767	2,742,555
	Mujer	2,110,204	571,307	1,538,897
	Total	6,273,526	1,992,074	4,281,452
	15-24	3,410,903	1,175,805	2,235,098
	25-64	6,132,673	1,899,813	4,232,860
	65 y más	849,476	243,094	606,382

Fuente: INE, ENEI 1-2015.

Cuadro 7. Características del mercado de trabajo

Característica		Total	Indígena	No indígena
Total		6,121,591	1,967,821	4,153,770
Sexo	Hombre	4,075,914	1,409,424	2,666,490
	Mujer	2,045,677	558,397	1,487,280
Grupos de edad	15-24	1,663,729	645,964	1,017,765
	25-64	4,149,789	1,216,935	2,932,854
	65 y más	308,073	104,922	203,151
Rama de actividad	Agricultura y recursos naturales no renovables	1,939,881	1,030,870	909,011
	Industria manufacturera y construcción	1,145,651	333,740	811,911
	Comercio	1,736,649	388,049	1,348,600
	Servicios	277,238	19,070	258,168
	Administración pública	552,766	82,357	470,409
	Otras actividades	469,406	113,735	355,671
Ocupación	Ocupaciones militares	1,758	0	1,758
	Directores y gerentes	77,812	4,752	73,060
	Profesionales científicos e intelectuales	359,604	54,673	304,931
	Técnicos y profesionales de nivel medio	165,813	24,126	141,687
	Personal de apoyo administrativo	290,616	22,986	267,630
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	1,509,614	311,483	1,198,131
	Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros	1,258,199	639,401	618,798
	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	917,055	303,610	613,445
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	332,376	56,376	276,000
	Ocupaciones elementales	1,208,744	550,414	658,330
Categoría ocupacional	Empleado(a) del gobierno	401,488	61,270	340,218
	Empleado(a) privado(a)	2,173,684	395,155	1,778,529
	Jornalero(a) o peón(a)	873,874	425,733	448,141
	Empleado(a) en casa particular	189,091	55,476	133,615
	Trabajador(a) por cuenta propia NO agrícola	1,123,827	327,465	796,362
	Patrón(a) empleador(a), socio(a) NO agrícola	154,596	21,874	132,722
	Trabajador(a) por cuenta propia agrícola	597,192	342,200	254,992
	Patrón(a) empleador(a), socio(a) agrícola	23,662	5,632	18,030
Trabajador(a) no remunerado(a)	584,177	333,016	251,161	
Sector	Informal	4,155,686	1,672,392	2,483,294
	Formal	1,965,905	295,429	1,670,476

Fuente: INE, ENEI 1-2015

Cuadro 8. Condiciones laborales

Característica		Total	Indígena	No indígena
Posee contrato	Si	1,339,995	147,920	1,192,075
	No	2,298,142	789,714	1,508,428
Tipo de contrato	Por tiempo indefinido (permanente)	1,115,776	105,348	1,010,428
	Temporal, obra concluida, temporada o cosecha	224,544	43,506	181,038
IGSS	Afiliado(a)	1,234,945	123,316	1,111,629
	Beneficiario(a)	245,813	75,576	170,237
	Pensionado(a)	10,184	738	9,446
Ninguna de las anteriores		4,630,649	1,768,191	2,862,458
Jornada laboral	Jornada normal (mañana y tarde)	3,468,148	1,069,300	2,398,848
	Jornada matutina (Solo en la mañana)	478,274	143,940	334,334
	Jornada vespertina (Solo en la tarde)	100,511	27,129	73,382
	Jornada nocturna (Solo en la noche)	30,670	2,669	28,001
	Jornada Mixta (Tarde y noche)	104,499	15,302	89,197
	Otra	41,254	12,310	28,944

Fuente: INE, ENEI 1-2015

Cuadro 9. Características de la población subempleada

Característica		Total	Indígena	No indígena
Total		654,743	192,553	462,190
Sexo	Hombre	443,223	146,408	296,815
	Mujer	211,520	46,145	165,375
Grupo de edad	15-24	201,536	63,695	137,841
	25-64	441,822	128,171	313,651
	65 y más	11,385	687	10,698

Fuente: INE, ENEI 1-2015

Cuadro 10. Características de la población desocupada

Característica		Total	Indígena	No indígena
Total		151,935	24,253	127,682
Sexo	Hombre	87,408	11,343	76,065
	Mujer	64,527	12,910	51,617
Grupo de edad	15-24	83,700	12,891	70,809
	25-64	67,503	11,362	56,141
	65 y más	732	0	732
Nivel educativo	Ninguno	5,787	396	5,391
	Primaria	25,621	6,655	18,966
	Básico	24,266	2,082	22,184
	Diversificado	88,761	14,178	74,583
	Superior	7,500	942	6,558

Fuente: INE, ENEI 1-2015



UNA PUBLICACIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA
PERMITIDA SU REPRODUCCIÓN Y USO CON FINES ESTADÍSTICOS SIEMPRE Y CUANDO SE
MENCIONE LA FUENTE