

COMPENDIO ESTADÍSTICO DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

-Diciembre, 2015-

2014

Compendio estadístico de niñez y adolescencia

AUTORIDADES

JUNTA DIRECTIVA

Ministerio de Economía

Jorge Méndez Herbruger, Titular
Jacobó Rey Sigfrido Lee, Suplente

Ministerio de Finanzas

Dorval Carías Samayoa, Titular
Edwin Oswaldo Martínez Cameros, Suplente

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación

José Sebastian Marcucci Ruíz, Titular
Henry Giovanni Vásquez, Suplente

Ministerio de Energía y Minas

Juan Pablo Ligorria Arroyo, Titular
Jorge David Calvo Drago, Suplente

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia

Ekaterina Arbolieva Parrilla, Titular
Dora Marina Coc Yup, Suplente

Banco de Guatemala

Julio Roberto Suárez, Titular
Sergio Francisco Recinos Rivera, Suplente

Universidad de San Carlos de Guatemala

Murphy Olimpo Paiz, Titular
Oscar René Paniagua Carrera, Suplente

Universidades Privadas

Miguel Ángel Franco de León, Titular
Ariel Rivera Irías, Suplente

Comité Coordinador de Asociaciones

Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras

Juan Raúl Aguilar Kaehler, Titular
Oscar Augusto Sequeira, Suplente

GERENCIA

Rubén Narciso, Gerente

Jaime Mejía Salguero, Subgerente Técnico

Orlando Monzón, Subgerente Administrativo Financiero

EQUIPO RESPONSABLE

REVISIÓN GENERAL

Rubén Darío Narciso, Gerente
Jaime Mejía Salguero, Subgerente Técnico

EQUIPO RESPONSABLE

Jeraldine del Cid
Consultora

.....

Este documento fue elaborado con el apoyo del Fondo para la Infancia de las Naciones Unidas -UNICEF- y el Fondo de Población de las Naciones Unidas -UNFPA-.

Contenido

Capítulo 1. Población	12
1.1. Niños adolescentes Proyección de niños adolescentes por edades simples Año 2015	13
1.2. Niñas adolescentes Proyección de niñas adolescentes por edades simples Año 2015	13
1.3. Fecundidad Tasa específica de fecundidad juvenil Serie histórica	14
1.4. Madres niñas adolescentes Porcentaje de nacimientos de madres niñas adolescentes por departamento, Año 2014...	14
1.5. Madres niñas adolescentes Porcentaje de nacimientos de madres niñas adolescentes por Pueblo de pertenencia Año 2014 15	
1.6. Edades de madres niñas adolescentes Nacimientos por edades simples de la madre niña adolescente Año 2014	15
1.7. Estado civil de madres niñas adolescentes Porcentaje de nacimientos de madres niñas adolescentes según estado civil de la madre Año 2014	16
1.8. Matrimonios de niñez y adolescencia Matrimonios de niñas y niños adolescentes por grupos de edad Año 2014	16
1.9. Matrimonios de niñas adolescentes Matrimonios de niñas adolescentes por grupos de edad según grupos de edad del novio/esposo, Año 2014	17
1.10. Matrimonios de niños adolescentes Matrimonios de niños adolescentes según grupos de edad de la novia/esposa Año 2014	17
1.11. Defunciones de niñez y adolescencia Defunciones de niñas/os adolescentes como porcentaje del total de defunciones, por sexo, según rangos de edad Año 2014	18
1.12. Defunciones de niñez y adolescencia Defunciones de niñas/os adolescentes como porcentaje del total de defunciones, por etnicidad, según rangos de edad Año 2014	18
Capítulo 2. Educación	19
2.1. Escolaridad Tasa neta de escolaridad de niñas y niños adolescentes por sexo, según ciclo escolar Año 2014	20
2.2. Escolaridad en primaria Tasa neta de escolaridad en primaria en niños adolescentes por departamento Año 2014	20
2.3. Escolaridad en primaria Tasa neta escolaridad en primaria en niñas adolescentes por departamento Año 2014	21
2.4. Escolaridad en básicos Tasa neta de escolaridad en niños adolescentes en el ciclo básico por departamento Año 2014	21
2.5. Escolaridad en básicos Tasa neta de escolaridad en el ciclo básico de niñas adolescentes por departamento Año 2014	22
2.6. Escolaridad en diversificado Tasa neta de escolaridad en el ciclo básico de adolescentes hombres por departamento Año 2014	22
2.7. Escolaridad en diversificado Tasa neta de escolaridad en el ciclo básico de adolescentes mujeres por departamento Año 2014	23
2.8. Deserción Tasa de deserción de niñas y niños adolescentes por sexo, según ciclo escolar Año 2014	23
2.9. Deserción en primaria Tasa de deserción de niños adolescentes en primaria por departamento Año 2014	24
2.10. Deserción en primaria Tasa de deserción de niñas adolescentes en primaria por departamento Año 2014	24
2.11. Deserción en básicos Tasa de deserción de niños adolescentes en el ciclo básico por departamento Año 2014	25

2.12. Deserción en básicos Tasa de deserción de niñas adolescentes en el ciclo básico por departamento Año 2014	25
2.13. Deserción en diversificado Tasa de deserción de adolescentes hombres en el ciclo diversificado por departamento Año 2014	26
2.14. Deserción en diversificado Tasa de deserción de adolescentes mujeres en el ciclo diversificado por departamento Año 2014	26
2.15. Aprobación Tasa de aprobación de niñas y niños adolescentes por sexo, según nivel educativo Año 2014	27
2.16. Aprobación en primaria Tasa de aprobación de niños adolescentes en el nivel primario por departamento Año 2014	27
2.17. Aprobación en primaria Tasa de aprobación de niñas adolescentes en el nivel primario por departamento Año 2014	28
2.18. Aprobación en básicos Tasa de aprobación de niños adolescentes en el ciclo básico por departamento Año 2014	28
2.19. Aprobación en básicos Tasa de aprobación de niñas adolescentes en el ciclo básico por departamento Año 2014	29
2.20. Aprobación en diversificado Tasa de aprobación de adolescentes hombres en el ciclo diversificado por departamento Año 2014	29
2.21. Aprobación en diversificado Tasa de aprobación de adolescentes mujeres en el ciclo diversificado por departamento Año 2014	30
2.22. Repitencia Tasa de repitencia de niñas y niños adolescentes por sexo, según nivel educativo Año 2014	30
2.23. Repitencia en primaria Tasa de repitencia de niños adolescentes en el nivel primario por departamento Año 2014	31
2.24. Repitencia en primaria Tasa de repitencia de niñas adolescentes en el nivel primario por departamento Año 2014	31
2.25. Repitencia en básicos Tasa de repitencia de niños adolescentes en el ciclo básico por departamento Año 2014	32
2.26. Repitencia en básicos Tasa de repitencia de niñas adolescentes en el ciclo básico por departamento Año 2014	32
2.27. Repitencia en diversificado Tasa de repitencia de adolescentes hombres en el ciclo diversificado por departamento Año 2014	33
2.28. Repitencia en diversificado Tasa de repitencia de adolescentes mujeres en el ciclo diversificado por departamento Año 2014	33
2.29. Etnicidad de estudiantes en primaria Proporción de niñas y niños adolescentes en nivel primario, por sexo y etnicidad Año 2014	34
2.30. Etnicidad de estudiantes en básicos Proporción de niñas y niños adolescentes en ciclo básico, por sexo y etnicidad Año 2014	34
2.31. Etnicidad de estudiantes en diversificado Proporción de niñas y niños adolescentes en ciclo diversificado, por sexo y etnicidad Año 2014	35
2.32. Idioma de estudio en primaria Distribución de alumnos mayores de 7 años inscritos en primaria según el idioma en el que le enseñan Año 2014	35
2.33. Idioma de estudio en básicos Distribución de la población de 13 años o más inscrita secundaria según el idioma en el que le enseñan Año 2014	36
2.34. Abandono escolar Proporción de la población de 7 años o más inscrita en primaria que abandonó el ciclo escolar según etnicidad Año 2014	36

2.35. Abandono escolar Proporción de la población de 13 años o más inscrita en ciclo básico que abandonó el ciclo escolar según etnicidad Año 2014	37
2.36. Abandono escolar Proporción de la población de 16 años o más inscrita en el ciclo diversificado que abandonó el ciclo escolar, según etnicidad Año 2014	37
2.37. Niñez y adolescencia no inscrita Proporción de la población de 7 a 12 años no inscrita en primaria, por etnicidad Año 2014	38
2.38. Adolescentes no inscritos Proporción de la población de 13 a 18 años no inscrita en secundaria, según etnicidad Año 2014	38
Capítulo 3. Empleo y Trabajo no remunerado	39
3.1. Participación económica Tasa de Participación económica en niñez y adolescencia entre 7 y 14 años de edad Serie histórica 40	
3.2. Participación económica Tasa de participación económica de la niñez y adolescencia entre 7 y 14 años, por sexo, según etnicidad Año 2014	40
3.3. Trabajo en niñez y adolescencia Porcentaje de niñez y adolescencia laborando activamente, por sexo, según rango de edad Año 2014.....	41
3.4. Trabajo en niñez y adolescencia Porcentaje de niñez y adolescencia laborando activamente, por etnicidad, según rango de edad Año 2014	41
3.5. Trabajo en niñez y adolescencia Porcentaje de la niñez y adolescencia económicamente activa, por sexo y etnicidad, según rango de edad Año 2014.....	42
3.6. Niñez y adolescencia ocupada Proporción de niñez y adolescencia ocupada, por sexo, según rango de edad Año 2014	42
3.7. Niñez y adolescencia ocupada Proporción de niñez y adolescencia ocupada, por etnicidad, según rango de edad Año 2014..	43
3.8. Niñez y adolescencia ocupada Proporción de la niñez y adolescencia indígena ocupada por sexo, según rango de edad Año 2014	43
3.9. Niñez y adolescencia ocupada Proporción de la niñez y adolescencia ocupada no indígena por sexo, según rango de edad Año 2014	44
3.10. Rama de actividad económica Proporción de niñez y adolescencia entre 10 y 14 años que labora, por sexo, según rama de actividad económica Año 2014	44
3.11. Rama de actividad económica Proporción de niñez y adolescencia ocupada entre 15 y 19 años por sexo, según rama de actividad económica Año 2014	45
3.12. Rama de actividad económica Proporción de niñez y adolescencia entre 10 y 14 años que labora, por etnicidad, según rama de actividad económica Año 2014	45
3.13. Rama de actividad económica Proporción de niñez y adolescencia ocupada entre 15 y 19 años por etnicidad, según rama de actividad económica Año 2014	46
3.14. Rama de actividad económica Proporción de niñez y adolescencia no indígena entre 10 y 14 años que labora, por sexo, según rama de actividad Año 2014.....	46
3.15. Rama de actividad económica Proporción de niñez y adolescencia indígena entre 10 y 14 años que labora, por sexo, según rama de actividad Año 2014.....	47
3.16. Rama de actividad económica Proporción de niñez y adolescencia ocupada no indígena entre 15 y 19 años por sexo, según rama de actividad Año 2014.....	47

3.17. Rama de actividad económica Proporción de niñez y adolescencia indígena ocupada entre 15 y 19 años por sexo, según rama de actividad Año 2014	48
3.18. Categoría ocupacional Proporción de niñez y adolescencia entre 10 y 14 años que labora, por sexo, según categoría ocupacional Año 2014	48
3.19. Categoría ocupacional Proporción de niñez y adolescencia ocupada entre 15 y 19 años por sexo, según categoría ocupacional Año 2014.....	49
3.20. Categoría ocupacional Proporción de niñez y adolescencia no indígena entre 10 y 14 años que laboran, por sexo, según categoría ocupacional Año 2014	49
3.21. Categoría ocupacional Proporción de niñez y adolescencia indígena entre 10 y 14 años, que labora, por sexo, según categoría ocupacional Año 2014	50
3.22. Categoría ocupacional Proporción de niñez y adolescencia no indígena ocupada entre 15 y 19 años por sexo, según categoría ocupacional Año 2014	50
3.23. Categoría ocupacional Proporción de niñez y adolescencia ocupada indígena entre 15 y 19 años por sexo, según categoría ocupacional Año 2014	51
3.24. Trabajo en sector informal Porcentaje de niñez y adolescencia que trabaja en el sector informal por rangos de edad, según sexo Año 2014	51
3.25. Trabajo en sector informal Porcentaje de niñez y adolescencia que trabaja en el sector informal por rangos de edad, según etnicidad Año 2014	52
3.26. Trabajo en sector informal Porcentaje de niñez y adolescencia que trabaja en el sector informal por sexo y etnicidad, según rango de edad Año 2014.....	52
3.27. Salario promedio mensual Salario promedio mensual de la niñez y adolescencia por sexo, según rangos de edad (en quetzales) Año 2014.....	53
3.28. Salario promedio mensual Salario promedio mensual de la niñez y adolescencia por etnicidad, según rangos de edad (en quetzales) Año 2014.....	53
3.29. Salario promedio mensual Salario promedio mensual de la niñez y adolescencia por sexo y etnicidad, según rangos de edad (en quetzales) Año 2014	54
3.30. Tiempo de trabajo Promedio de horas semanales dedicadas al trabajo en la niñez y adolescencia no indígena por sexo, según rangos de edad Año 2014	54
3.31. Tiempo de trabajo Promedio de horas semanales dedicadas al trabajo en la niñez y adolescencia indígena por sexo, según rangos de edad Año 2014	55
3.32. Tiempo de trabajo no remunerado Proporción de niñez y adolescencia que realiza trabajo no remunerado por sexo, según rangos de edad Año 2014	55
3.33. Tiempo de trabajo no remunerado Proporción de niñez y adolescencia que realiza trabajo no remunerado por Pueblo de pertenencia, según rangos de edad Año 2014	56
3.34. Tiempo de trabajo no remunerado Proporción de niñez y adolescencia que realiza trabajo no remunerado por sexo y Pueblo de pertenencia, según rangos de edad Año 2014.....	56
Capítulo 4. Nivel de vida	57

4.1. Situación de pobreza y educación Proporción de niñas y niños adolescentes que se inscribieron en un plantel educativo por rangos de edad, según situación de pobreza Año 2014.....	58
4.2. Situación de pobreza y educación Proporción de niñas y niños adolescentes que se dedican a estudiar como actividad principal, por rangos de edad, según situación de pobreza Año 2014.....	58
4.3. Situación de pobreza y trabajo Proporción de niñas y niños adolescentes que se dedican a trabajar como actividad principal, por rangos de edad, según situación de pobreza Año 2014.....	59
4.4. Situación de pobreza y NINI Proporción de niñas y niños adolescentes que no estudian ni trabajan (NINI), por rangos de edad, según situación de pobreza Año 2014.....	59
4.5. Situación de pobreza y quehaceres domésticos Proporción de niñas y niños adolescentes que se dedican a quehaceres del hogar como actividad principal, por rangos de edad, según situación de pobreza Año 2014.....	60
Capítulo 5. Movilidad humana.....	61
5.1. Migración Proporción de niñas y niños adolescentes que han migrado, según rangos de edad Año 2014.....	62
5.2. Migración Proporción de niñas y niños adolescentes que han migrado, por etnicidad, según rangos de edad Año 2014.....	62
5.3. Migración interna Proporción de niñas y niños adolescentes que reportan migración interna en los últimos cinco años Año 2014.....	63
5.4. Migración externa Proporción de niñas y niños adolescentes que reportan migración externa en los últimos cinco años Año 2014.....	63
5.5. Retornados Niños y niñas adolescentes retornados, por sexo, según país de procedencia Año 2013.....	64
Capítulo 6. Salud.....	65
6.1. Servicios hospitalarios externos Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a menores de 10 años por sexo, según causa Año 2014.....	66
6.2. Servicios hospitalarios externos Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a menores de 10 años por etnicidad, según causa Año 2014.....	66
6.3. Servicios hospitalarios externos Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos en niñez y adolescencia entre 10 y 14 años por sexo, según causa Año 2014.....	67
6.4. Servicios hospitalarios externos Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a niñez y adolescencia entre 10 y 14 años por etnicidad, según causa Año 2014.....	67
6.5. Servicios hospitalarios externos Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos en adolescentes entre 15 y 19 años por sexo, según causa Año 2014.....	68
6.6. Servicios hospitalarios externos Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos en adolescentes entre 15 y 19 años por etnicidad, según causa Año 2014.....	68
6.7. Discapacidad Niñas/os adolescentes entre 10 y 19 años que reportan alguna discapacidad por sexo, según área geográfica y tipo de discapacidad Año 2005.....	69
6.8. Discapacidad Distribución porcentual de Niñas/os adolescentes entre 10 y 19 años, según tipo de discapacidad del sistema nervioso Año 2005.....	69
6.9. Conocimiento de VIH Porcentaje de mujeres entre 15 y 19 años que saben dónde hacerse la prueba de VIH según motivo para realizarla Año 2008/2009.....	70

6.10. Riesgo de VIH Porcentaje de mujeres entre 15 y 19 años que piensan que tienen algún riesgo de infectarse del VIH, según razón principal por la que se sienten expuesta Año 2008/2009	70
6.11. Pruebas de VIH Pruebas de VIH realizadas a niñas/os adolescentes por grupo de edad y sexo Año 2008/2009	71
6.12. Conocimiento de métodos anticonceptivos Porcentaje de niñas adolescentes entre 10 y 14 años que conocen un método anticonceptivo, según tipo de método Año 2014.....	71
6.13. Conocimiento de métodos anticonceptivos Porcentaje de niñas adolescentes entre 10 y 14 años que conocen un método anticonceptivo por etnicidad, según tipo de método Año 2014	72
6.14. Conocimiento de métodos anticonceptivos Porcentaje de niñas adolescentes entre 15 y 19 años que conocen un método anticonceptivo, según tipo de método Año 2014.....	72
6.15. Conocimiento de métodos anticonceptivos Porcentaje de niñas adolescentes entre 15 y 19 años que conocen un método anticonceptivo por etnicidad, según tipo de método Año 2014	73
6.16. Uso de métodos anticonceptivos Proporción de niñas adolescentes de 15 a 19 años que ha usado algún método anticonceptivo, según tipo de método Año 2014.....	73
6.17. Uso de métodos anticonceptivos Proporción de niñas adolescentes no indígenas de 15 a 19 años que ha usado algún método anticonceptivo, según tipo de método Año 2014.....	74
6.18. Uso de métodos anticonceptivos Proporción de niñas adolescentes indígenas de 15 a 19 años que ha usado algún método anticonceptivo, según tipo de método Año 2014.....	74
Capítulo 7. Violencia.....	75
7.1. Víctimas de VIF Niños y niñas adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por sexo y edad simple Primer semestre 2014	76
7.2. Tipos de VIF Niñas y niños adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por rangos de edad, según tipo de violencia Primer semestre 2014	76
7.3. Tipos de VIF Porcentaje de niñas adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por rango de edad, según tipo de violencia Año 2014.....	77
7.4. Tipos de VIF Porcentaje de niños adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por rango de edad, según tipo de violencia Año 2014.....	77
7.5. Relación con personas agresoras Porcentaje de niñas adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por rango de edad, según relación con agresor Año 2014	78
7.6. Relación con la personas agresora Porcentaje de niños adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por rango de edad, según relación con agresor Año 2014	78
7.7. Personas agresoras de VIF Distribución de personas agresoras de violencia intrafamiliar entre 10 y 19 años de edad, por sexo Año 2014.....	79
7.8. Víctimas de hechos delictivos Porcentaje de niñas adolescentes víctimas de hechos delictivos registrados por la Policía Nacional Civil por rango de edad, según tipo de delito Año 2014	79
7.9. Víctimas de hechos delictivos Porcentaje de niños adolescentes víctimas de hechos delictivos registrados por la Policía Nacional Civil por rango de edad, según tipo de delito Año 2014	80
7.10. Víctimas de hechos delictivos Porcentaje de niñas y niños adolescentes víctimas de hechos delictivos registrados por el Ministerio Público por rango de edad Año 2014	80

7.11. Víctimas de hechos delictivos Porcentaje de niñas adolescentes víctimas de hechos delictivos por grupo de edad, según tipo de evaluación registrada en el Instituto Nacional de Ciencias Forenses (INACIF) Año 2014.....	81
7.12. Víctimas de hechos delictivos Porcentaje de niños adolescentes víctimas de hechos delictivos por grupo de edad, según tipo de evaluación registrada en el INACIF Año 2014	81
7.13. Víctimas de delitos sexuales Evaluaciones por delitos sexuales registradas por el INACIF a niñas y niños adolescentes por rango de edad Año 2014.....	82
8.1. Tiempo de estudio Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por sexo según rangos de edad Año 2014	84
8.2. Tiempo de estudio Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por etnicidad, según rangos de edad Año 2014	84
8.3. Tiempo de estudio Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por niñas y niños adolescentes indígenas según rangos de edad Año 2014	85
8.4. Tiempo de estudio Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por niñas y niños adolescentes no indígenas según rangos de edad Año 2014	85
8.5. Tiempo de estudio Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por niñas y niños adolescentes de las comunidades lingüísticas mayoritarias, según rangos de edad Año 2014	86
8.6. Tiempo de trabajo Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo remunerado por sexo, según rangos de edad Año 2014 .	86
8.7. Tiempo de trabajo Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo remunerado por etnicidad según rangos de edad Año 2014	87
8.8. Tiempo de trabajo Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo remunerado por niñas y niños adolescentes indígenas según rangos de edad Año 2014	87
8.9. Tiempo de trabajo Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo remunerado por niñas y niños adolescentes no indígenas según rangos de edad Año 2014.....	88
8.10. Niñez y adolescencia “NINI” Porcentaje de niñas y niños adolescentes que no estudian ni trabajan (NINI) por sexo, según rangos de edad Año 2014	88
8.11. Niñez y adolescencia “NINI” Porcentaje de niñas y niños adolescentes indígenas que no estudian ni trabajan (NINI) por sexo según, rangos de edad Año 2014	89
8.12. Niñez y adolescencia “NINI” Porcentaje de niñas y niños adolescentes no indígenas que no estudian ni trabajan (NINI) por sexo según, rangos de edad Año 2014.....	89
8.13. Tiempo de trabajo doméstico Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico por sexo, según rangos de edad Año 2014.....	90
8.14. Tiempo de trabajo doméstico Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico por etnicidad, según rangos de edad Año 2014.....	90
8.15. Tiempo de trabajo doméstico Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico por niñas y niños adolescentes indígenas, según rangos de edad Año 2014.....	91
8.16. Tiempo de trabajo doméstico Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico por niñas y niños adolescentes no indígenas, según rangos de edad Año 2014.....	91
8.17. Tiempo de trabajo doméstico Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico por niñas y niños adolescentes de las comunidades lingüísticas mayoritarias, según rangos de edad Año 2014.....	92

8.18. Tiempo libre Promedio de horas libres al día por sexo, según rangos de edad Año 2014	92
8.19. Tiempo libre Promedio de horas libres al día por etnicidad, según rangos de edad Año 2014.....	93
8.20. Tiempo libre Promedio de horas libres al día de niñas y niños adolescentes indígenas, según rangos de edad Año 2014	93
8.21. Tiempo libre Promedio de horas libres al día de niñas y niños adolescentes no indígenas, según rangos de edad Año 2014 .	94
8.22. Tiempo libre Promedio de horas libres al día de niñas y niños adolescentes de las comunidades lingüísticas mayoritarias, según rangos de edad Año 2014.....	94
8.23. Tiempo e lectura Promedio de horas diarias de niñas y niños adolescentes entre 07 y 19 años dedicadas a la lectura recreativa Año 2014.....	95
8.24. Tiempo e lectura Promedio de horas diarias de niñas y niños adolescentes entre 07 y 19 años dedicadas a la lectura recreativa, según comunidades lingüísticas mayoritarias Año 2014.....	95
Capítulo 9. Participación ciudadana	96
9.1. Participación en organizaciones Proporción de niñas y niños adolescentes que participan en algún tipo de organización, según rangos de edad Año 2014	97
9.2. Participación en organizaciones Proporción de niñas y niños adolescentes que participan en algún tipo de organización, por etnicidad, según rangos de edad Año 2014	97
9.3. Participación en organizaciones Proporción de niñas y niños adolescentes indígenas que participan en algún tipo de organización, según rangos de edad Año 2014	98
9.4. Participación en organizaciones Proporción de niñas y niños adolescentes no indígenas que participan en algún tipo de organización, según rangos de edad Año 2014	98
9.5. Tipos de organizaciones Distribución porcentual de niñas y niños adolescentes (menores de 20 años) que participan en alguna organización, por etnicidad, según tipo de organización Año 2014	99
Cuadros estadísticos	101

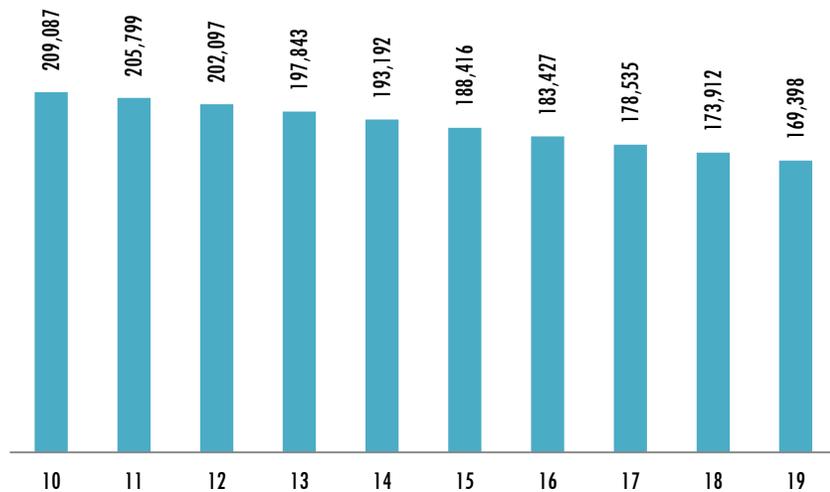
1. Población

En este capítulo se encuentran los principales indicadores de niñez y adolescencia relacionados con aspectos demográficos. La información proviene de dos fuentes, las Proyecciones de población basadas en el Censo de Población del 2002 y las Estadísticas Vitales del 2014.

1.1. Niños adolescentes

Proyección de niños adolescentes por edades simples Año 2015

La gráfica muestra la cantidad de niños adolescentes comprendidos entre 10 y 19 años por edades simples. Se observa que, según la proyección, a medida que aumenta la cantidad con más años, la cantidad de niños adolescentes va disminuyendo. En total, este grupo poblacional lo conforman aproximadamente 1,901,705 niños adolescentes, equivale a 24.1% del total de hombres y al 11.8% del total de la población.



Fuente: INE, Proyecciones de población 2000-2020 con base al censo 2002.

1.2. Niñas adolescentes

Proyección de niñas adolescentes por edades simples Año 2015



Fuente: INE, Proyecciones de población 2000-2020 con base al censo 2002.

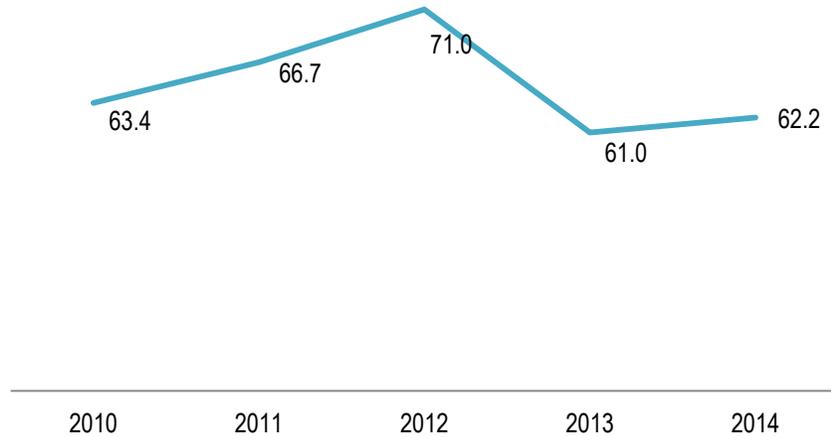
La gráfica muestra la cantidad de niñas adolescentes comprendidas entre 10 y 19 años por edades simples. Destaca que, según la proyección, a medida que se observa mayor cantidad con más años, disminuye la cantidad de niñas adolescentes. En total, este grupo poblacional lo conforman aproximadamente 1,863,188 niñas adolescentes, equivalente al 22.5% del total de mujeres y al 11.5% del total de la población.

1.3. Fecundidad

Tasa específica de fecundidad juvenil

Serie histórica

La tasa específica de fecundidad juvenil, establece la cantidad de nacimientos por cada mil niñas adolescentes entre 13 y 19 años. Este indicador muestra que tuvo una tendencia a aumentar de manera constante entre el 2010 y el 2012, con 63.4, aumentando a 71 en el 2012. Para el 2013 se observa una disminución con una tasa registrada de 61 y aumentó aún más en el 2014 con 62.2.

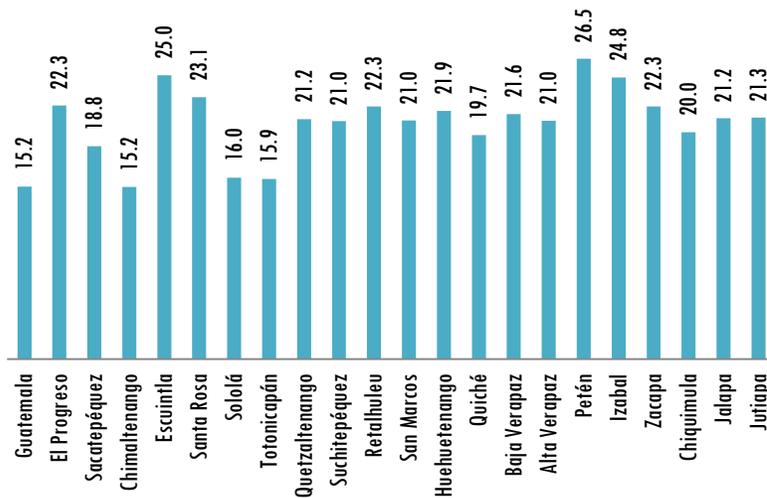


Fuente: INE, Estadísticas vitales.

Nota: tasa calculada con el denominador de las Proyecciones de población basadas en el Censo de población del 2002.

1.4. Madres niñas adolescentes

Porcentaje de nacimientos de madres niñas adolescentes por departamento, Año 2014

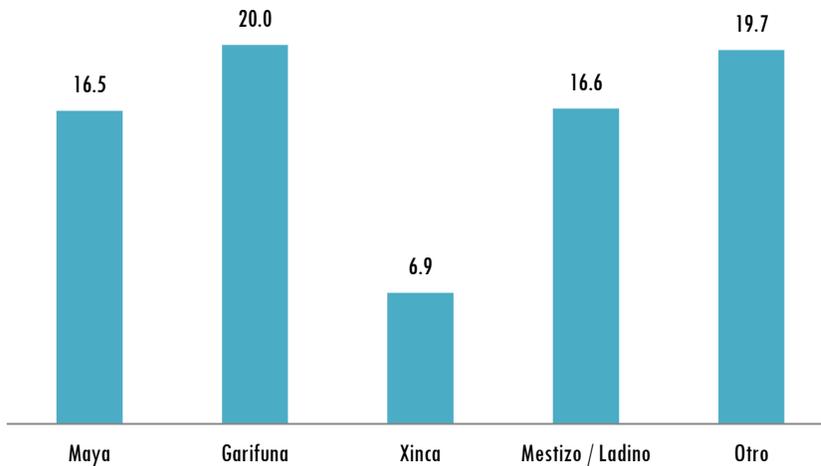


El indicador muestra el porcentaje de nacimientos de madres niñas adolescentes por cada departamento. A nivel nacional es el 20%, es decir que de cada cinco nacimientos dos es de una madre niña adolescente. Al observar esta realidad a nivel departamental se encuentra que los departamentos que presentan los mayores porcentajes son Petén con 26.5%, Escuintla (25.0%), Izabal (24.8%), Santa Rosa (23.1%) y El Progreso (22.3%).

Fuente: INE, Estadísticas Vitales 2014

1.5. Madres niñas adolescentes

Porcentaje de nacimientos de madres niñas adolescentes por Pueblo de pertenencia Año 2014



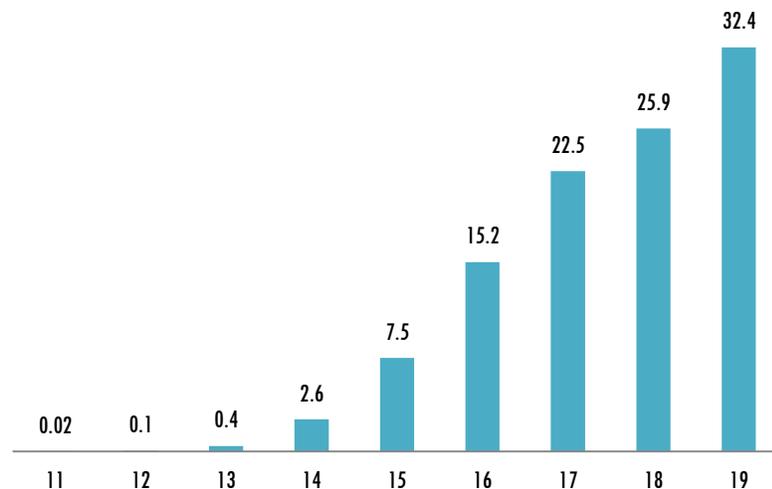
Fuente: INE, Estadísticas Vitales 2014

El gráfico muestra qué porcentaje del total de nacimientos representan los nacimientos de madres niñas adolescentes en cada Pueblo de pertenencia. Se observa que el Pueblo en el que se da el mayor porcentaje es en el Garífuna con 20% de un total de 95 nacimientos registrados, seguido del Mestizo/ladino con 16.6% un total de 187,794. El Pueblo Maya con 16.5% de 168,721 nacimientos. En el caso del Pueblo Xinca, 6.9% de 130 nacimientos.

1.6. Edades de madres niñas adolescentes

Nacimientos por edades simples de la madre niña adolescente Año 2014

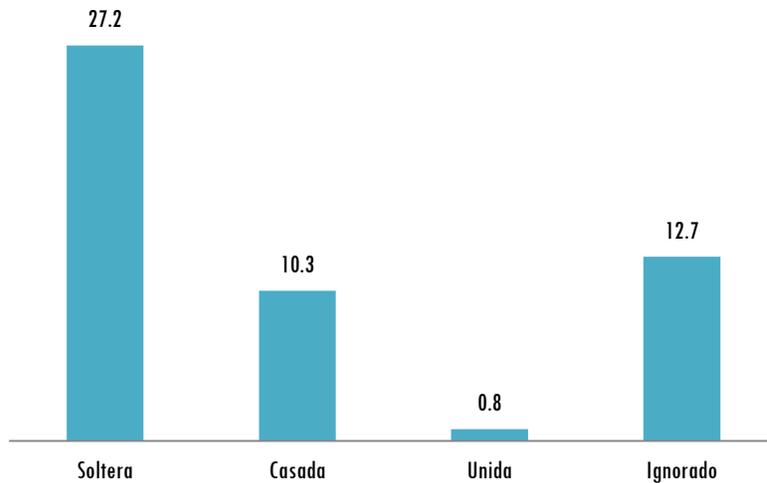
El porcentaje de nacimientos de madres niñas adolescentes respecto del total de nacimientos es 19.8% para el 2014, equivalente a un total de 72,486 casos. En la gráfica se observa la distribución porcentual según edades simples de la madre niña adolescente, se registran varios casos de nacimientos registrados en menores de 14 años, el 0.4% equivale a 317 casos. Para la edad de 15 años, el 7.5% es equivalente a 5,437 nacimientos.



Fuente: INE, Estadísticas Vitales 2014

1.7. Estado civil de madres niñas adolescentes

Porcentaje de nacimientos de madres niñas adolescentes según estado civil de la madre Año 2014



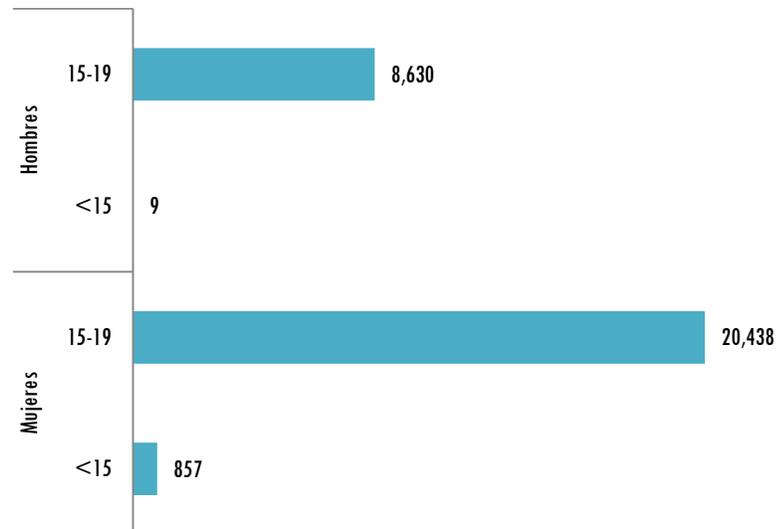
La gráfica indica que, del total de nacimientos de madres solteras, el 27.2% están comprendidas entre los 10 y 19 años de edad. En el caso de nacimientos de mujeres casadas, el 10.3% corresponde a niñas adolescentes. Se observa que en los registros en los que se ignora el estado civil de la madre, el 12.7% corresponde a madres niñas adolescentes.

Fuente: INE, Estadísticas Vitales 2014

1.8. Matrimonios de niñez y adolescencia

Matrimonios de niñas y niños adolescentes por grupos de edad Año 2014

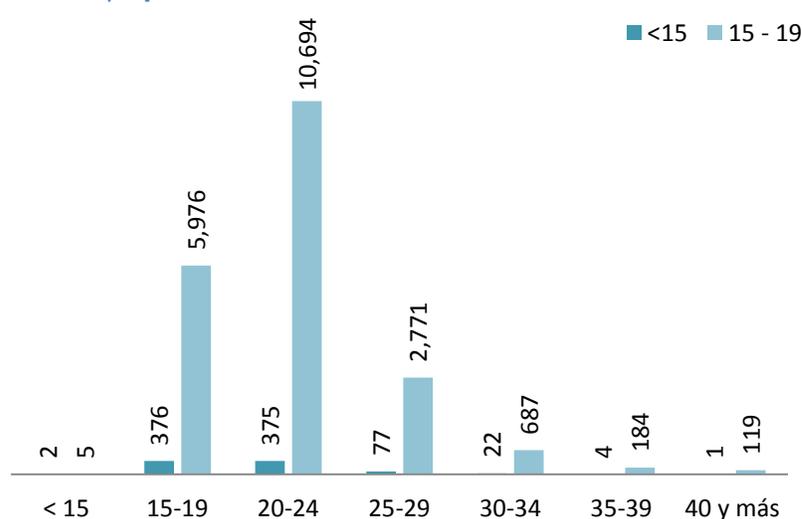
La gráfica muestra que en el 2014 hubo 857 casos de niñas menores a 15 años que contrajeron matrimonio. En el caso de los niños este dato es considerablemente menor con nueve casos. En el grupo de edad de 15 a 19 años se observa una mayor cantidad de niños adolescentes con 8,630 casos, mientras que en el caso de mujeres, nuevamente el dato es mucho mayor que el de los hombres en este mismo rango de edad, con 20,438 casos.



Fuente: INE, Estadísticas Vitales 2014

1.9. Matrimonios de niñas adolescentes

Matrimonios de niñas adolescentes por grupos de edad según grupos de edad del novio/esposo, Año 2014



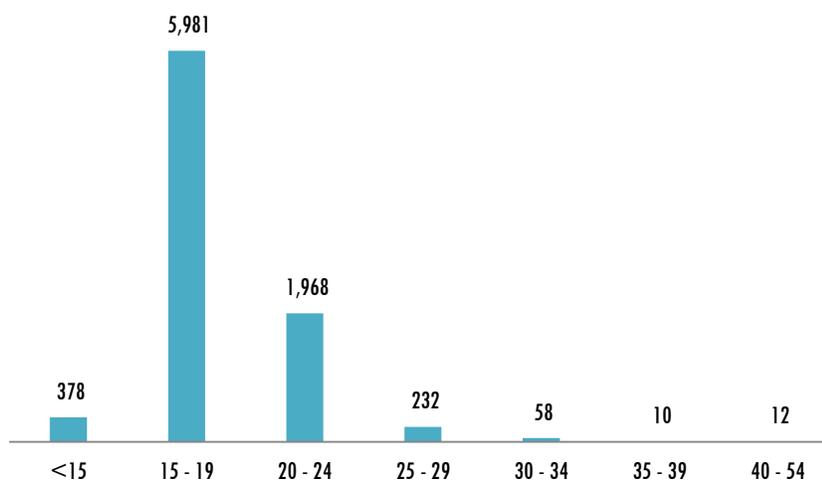
El indicador muestra que en el 2014 hubo 376 niñas menores de 15 años que se casaron con hombres entre 15 y 19 años, 375 con hombres entre 20 y 24 años, 77 con hombres entre 25 y 29 años, destaca que 22 niñas menores de 15 años se casaron con hombres entre 30 y 34 años. Las adolescentes entre 15 y 19 años se observa que se registraron 10,694 casos de matrimonios con hombres entre 20 y 24 años, 2,771 entre 25 y 29 años.

Fuente: INE, Estadísticas Vitales 2014

1.10. Matrimonios de niños adolescentes

Matrimonios de niños adolescentes según grupos de edad de la novia/esposa Año 2014

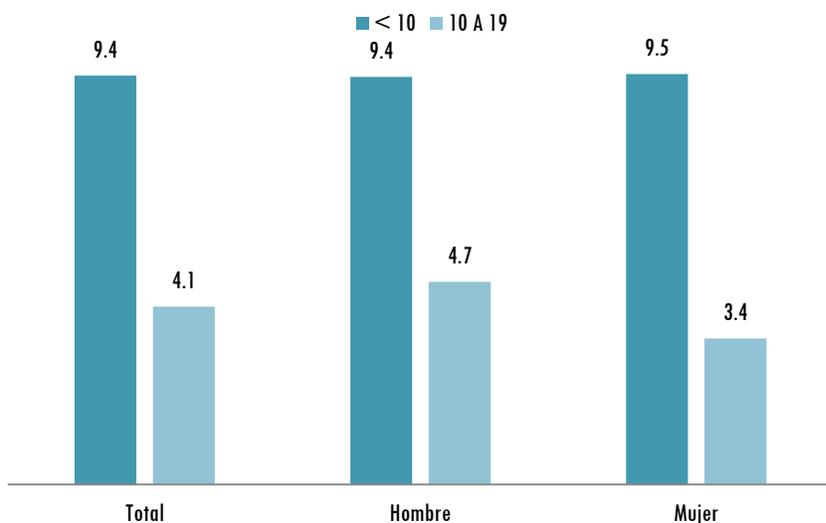
Este indicador muestra los casos de niños adolescentes menores entre 15 y 19 años que contrajeron matrimonio, según la edad de la novia/esposa. Se observa que hubo 378 casos de adolescentes casados con niñas menores a 15 años. 5,981 con mujeres entre 15 y 19 años. 1,968 casos casados con mujeres entre 20 y 24 años, 232 casos con mujeres de 25 a 29 años, 58 con mujeres entre 30 y 34 años y por último, 12 casos de matrimonios con mujeres entre 40 y 54 años.



Fuente: INE, Estadísticas Vitales 2014

1.11. Defunciones de niñez y adolescencia

Defunciones de niñas/os adolescentes como porcentaje del total de defunciones, por sexo, según rangos de edad Año 2014



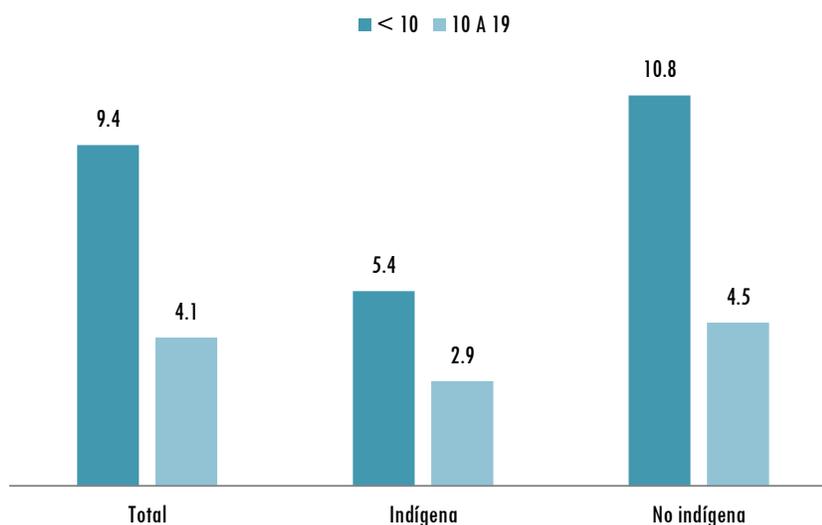
Fuente: INE, Estadísticas Vitales 2014

El porcentaje de defunciones de niñas o niños adolescentes como proporción del total de defunciones registradas fue de 9.4% para menores de diez años y 4.1% para edades entre 10 y 19 años. Con un total de 4,122 casos, las defunciones de niños menores de diez años representan el 9.4% del total de defunciones en hombres. En las niñas de la misma edad, la proporción es de 9.5% equivalente a 3,220 defunciones.

1.12. Defunciones de niñez y adolescencia

Defunciones de niñas/os adolescentes como porcentaje del total de defunciones, por etnicidad, según rangos de edad Año 2014

El indicador muestra la proporción de defunciones en niñas y niños adolescentes respecto del total de defunciones según su categoría. De un total de defunciones de población indígena de 19,781 ocurridas en el 2014, el 5.4% corresponde a menores de diez años y el 2.9% a edades entre 10 y 19 años. En el caso de la población no indígena, de un total de 58,026 defunciones registradas, el 10.8% corresponde a menores de diez años y en edades de 10 a 19 años a un 4.5%.



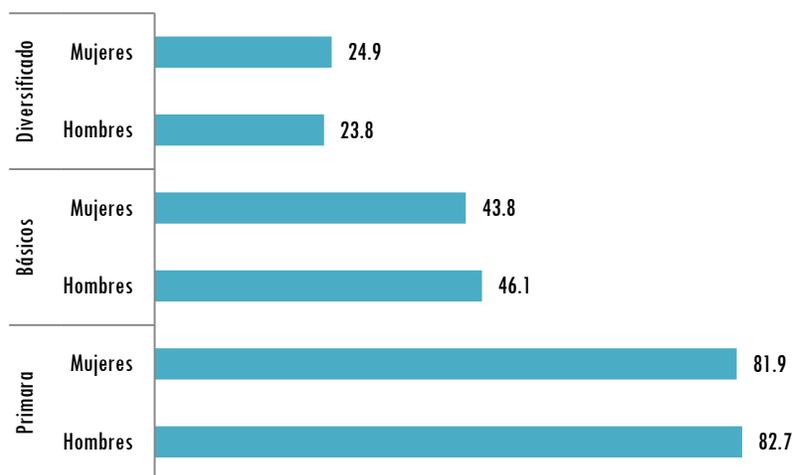
Fuente: INE, Estadísticas Vitales 2014

2. Educación

Este capítulo contiene información sobre la niñez y adolescencia en los distintos niveles educativos, según sus edades, la escolaridad y su desempeño en la misma. Se presenta además la población estudiantil según la identidad cultural de las y los alumnos. Esta información proviene de dos fuentes principalmente, el anuario estadístico del Ministerio de Educación del 2014 y la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2014.

2.1. Escolaridad

Tasa neta de escolaridad de niñas y niños adolescentes por sexo, según ciclo escolar Año 2014



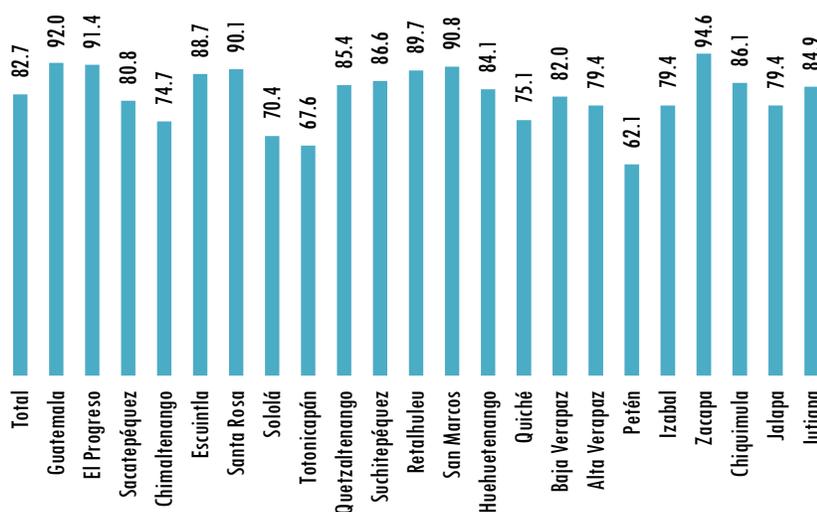
El indicador presenta la tasa neta de escolaridad en cada nivel y ciclo educativo por sexo. Se observa que las diferencias entre hombres y mujeres son pocas. Los hombres presentan tasas más altas que las mujeres en primaria y básicos con 82.7 y 46.1 respectivamente, frente a 81.9 y 43.8 respectivamente en mujeres. Mientras que las mujeres presentan una tasa mayor en diversificado con 24.9, frente a 23.8 en hombres.

Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.2. Escolaridad en primaria

Tasa neta de escolaridad en primaria en niños adolescentes por departamento Año 2014

La gráfica muestra la tasa neta de escolaridad en primaria de los niños adolescentes por departamento. El departamento en el que estos registran una menor tasa de escolaridad en este nivel es Petén con 62.1, seguido por Totonicapán con 67.6 y luego Sololá con 70.4. El departamento con la tasa más alta es Zacapa, que registra 94.6% de escolaridad en el nivel primario en hombres.

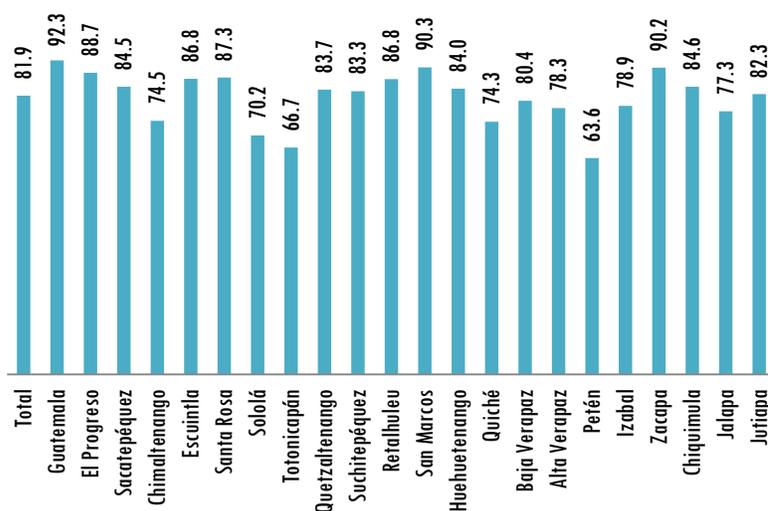


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.3. Escolaridad en primaria

Tasa neta escolaridad en primaria en niñas adolescentes por departamento

Año 2014



El gráfico presenta la tasa de escolaridad en el nivel primario de las niñas adolescentes. Se observa que los departamentos en los que estas presentan las menores tasas de escolaridad en este nivel son Petén con 63.6, seguido de Totonicapán con 66.7 y luego por Sololá con 70.2. Los departamentos con las tasas más altas son, en primer lugar Guatemala con 92.3, seguido por Zacapa con 90.2%.

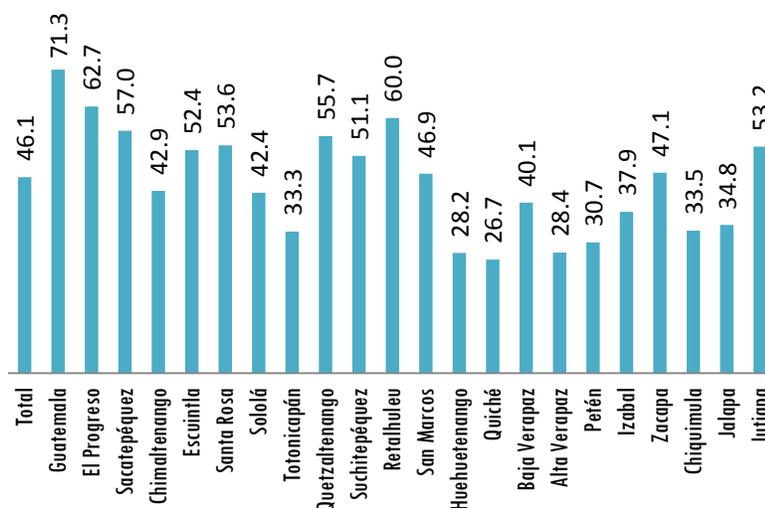
Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.4. Escolaridad en básicos

Tasa neta de escolaridad en niños adolescentes en el ciclo básico por departamento

Año 2014

La gráfica presenta la tasa neta de escolaridad en el ciclo básico de los niños adolescentes. En general, la mayoría de departamentos presentan tasas inferiores al 50% para este ciclo. El departamento con la tasa más alta de escolaridad es Guatemala, en donde el 71.3% de los niños adolescentes en edad de estar en básicos, efectivamente estudian en ese ciclo. El departamento con la tasa más baja es Quiché, con 26.7%.

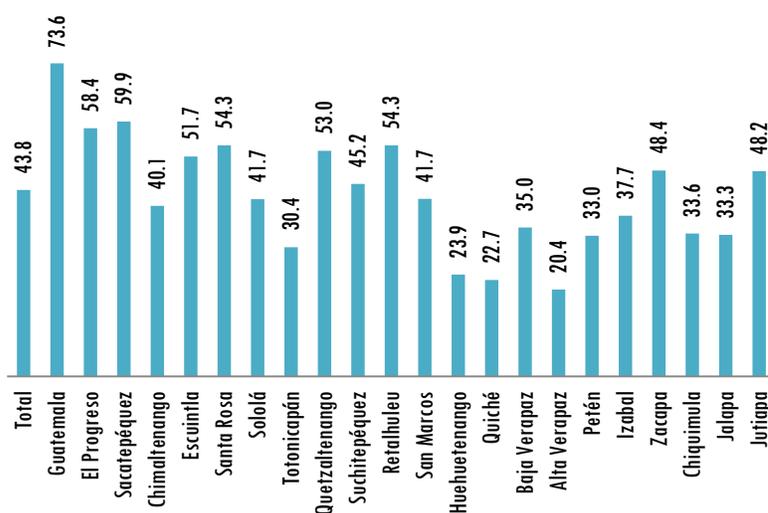


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.5. Escolaridad en básicos

Tasa neta de escolaridad en el ciclo básico de niñas adolescentes por departamento

Año 2014



El gráfico presenta la tasa de escolaridad en el ciclo básico de las niñas adolescentes. Al igual que en los hombres, el departamento que reporta la tasa más alta es Guatemala con 73.6%. Mientras que el departamento con la menor tasa es Alta Verapaz con 20.4%. Es decir que una de cada cuatro niñas adolescentes que deberían estar en el ciclo básico, efectivamente cursa dicho ciclo.

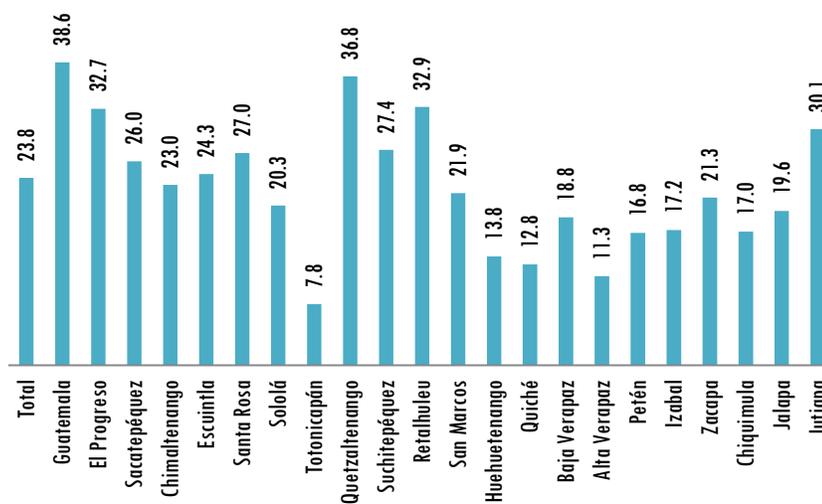
Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.6. Escolaridad en diversificado

Tasa neta de escolaridad en el ciclo básico de adolescentes hombres por departamento

Año 2014

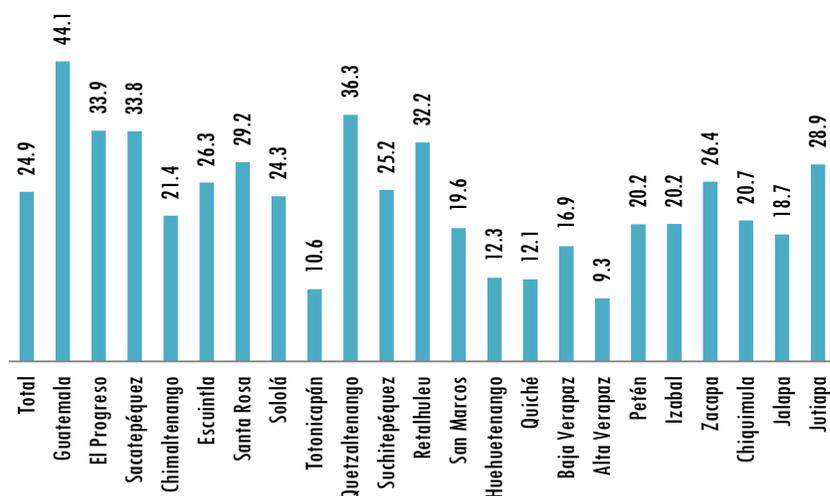
En general son tasas bajas en relación a las de primaria. Ningún departamento alcanza una tasa por lo menos de 40%. El departamento en el que los hombres presentan la tasa más baja es Totonicapán, con 7.8%, seguido por Alta Verapaz con 11.3 y luego por Quiché con 12.8%. El departamento con la tasa más alta es Guatemala con 38.6%, seguido por Quetzaltenango con 36.8%.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.7. Escolaridad en diversificado

Tasa neta de escolaridad en el ciclo básico de adolescentes mujeres por departamento Año 2014



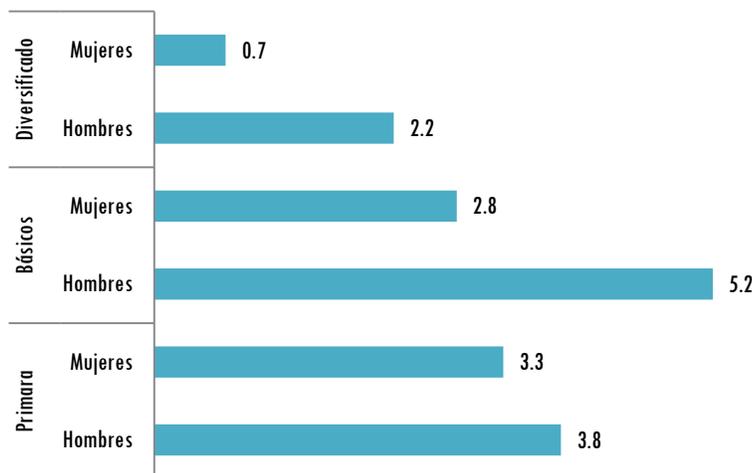
Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

El gráfico muestra que, en general, las tasas de escolaridad en básicos, que presentan las mujeres son bastante similares a las de hombres. Una diferencia notable es que en Guatemala la tasa de escolaridad en básicos es superior en las mujeres, con 44.1% que en los hombres con 38.6%. Sin embargo en Alta Verapaz, la tasa es la más baja que presentan las mujeres con 9.3%, mientras que los hombres 11.3%.

2.8. Deserción

Tasa de deserción de niñas y niños adolescentes por sexo, según ciclo escolar Año 2014

El indicador presenta la tasa de deserción por sexo en los distintos niveles de estudio. La tasa más alta la presenta los hombres en el ciclo básico, con 5.2%, ciclo en el que las mujeres presenta una tasa de 2.8%. Las tasas más bajas se registran en el ciclo diversificado para ambos sexos, peor particularmente las mujeres presentan 0.7% de deserción, mientras que los hombres 2.2%.

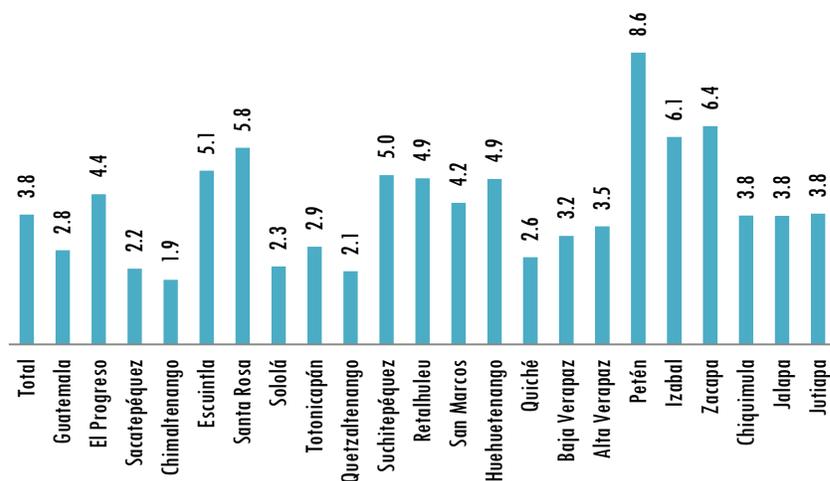


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.9. Deserción en primaria

Tasa de deserción de niños adolescentes en primaria por departamento

Año 2014



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

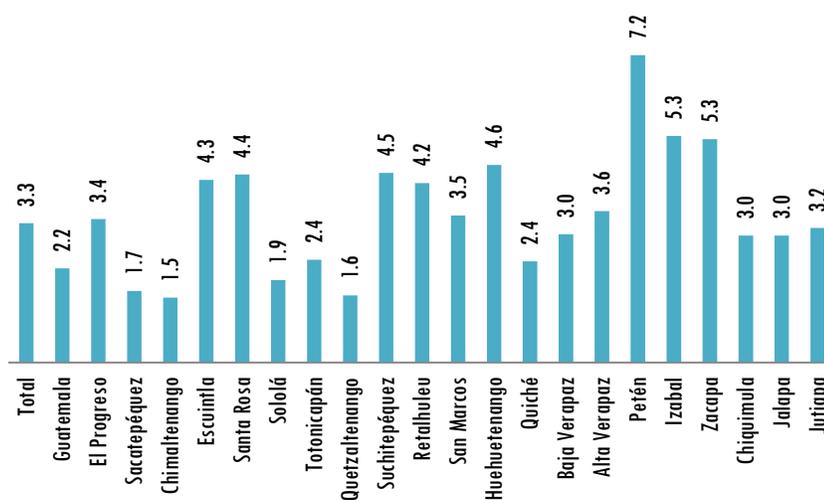
La gráfica presenta la deserción de niños adolescentes en primaria por departamento. En general la tasa en este nivel para hombres es de 3.8%. El departamento con la tasa más alta de deserción es Petén, con 8.6%, seguido por Zacapa con 6.4%. El departamento con la menor tasa de deserción registrada por hombres es Chimaltenango con 1.9%, seguido por Quetzaltenango con 2.1%.

2.10. Deserción en primaria

Tasa de deserción de niñas adolescentes en primaria por departamento

Año 2014

En general, las niñas adolescentes presentan menores tasas de deserción en primaria que los hombres. La tasa más alta, al igual que con para los hombres, se registró en Petén, con 7.2%, seguido por Izabal y Zacapa, ambos con una tasa de 5.3%. El departamento en el que se registra la tasa más baja es Chimaltenango con 1.5%, seguido por Quetzaltenango con 1.6% y Sacatepéquez con 1.7%.

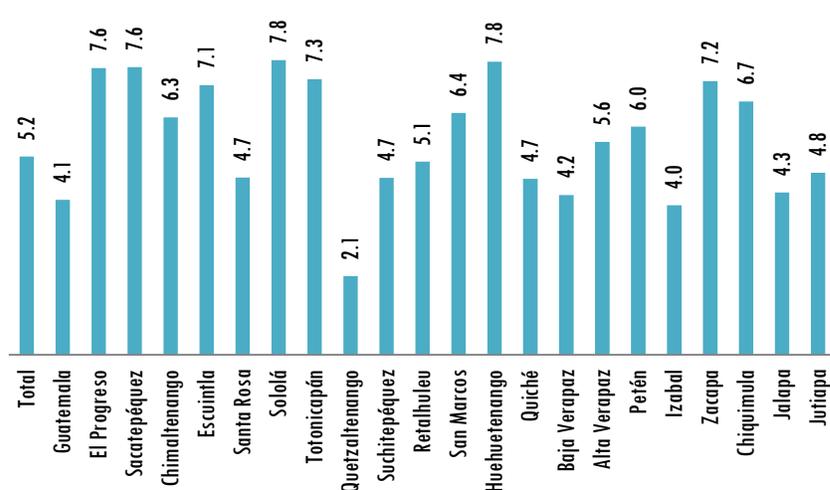


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.11. Deserción en básicos

Tasa de deserción de niños adolescentes en el ciclo básico por departamento

Año 2014



Los niños adolescentes en el ciclo básico presentan una tasa general de deserción superior a la de niñas adolescentes. Con 5.2% a nivel nacional, casi el doble que las mujeres, quienes presentan una tasa de 2.8%. Los departamentos con las tasas más altas de deserción son Sololá y Huehuetenango, ambos con 7.8%. Seguidos por El Progreso y Sacatepéquez, ambos con una tasa de 7.6%.

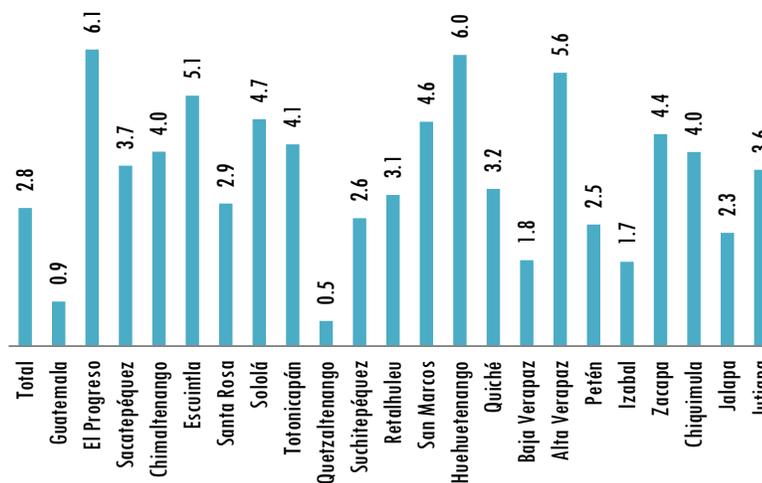
Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.12. Deserción en básicos

Tasa de deserción de niñas adolescentes en el ciclo básico por departamento

Año 2014

Las mujeres en general, presentan tasas menores de deserción que los hombres en este ciclo. A nivel nacional la tasa es de 2.8%. El departamento que presenta la mayor tasa es El Progreso, con 6.1%, seguido por Huehuetenango con 6%. El departamento en el que se registró la menor tasas de deserción de mujeres en básicos fue Quetzaltenango con 0.5%, seguido por Guatemala, en donde presentan 0.9% de deserción.

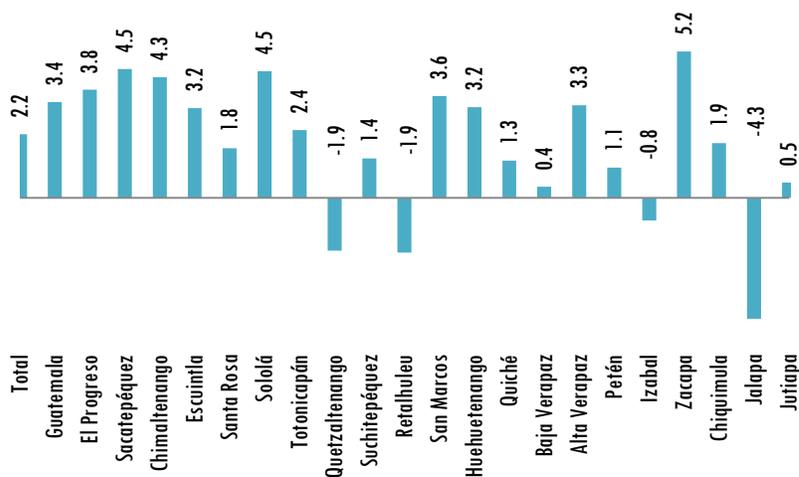


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.13. Deserción en diversificado

Tasa de deserción de adolescentes hombres en el ciclo diversificado por departamento

Año 2014



En diversificado se observa, en algunos departamentos, mayor inscripción final, que la cantidad de alumnos en la inscripción inicial. Por tal razón, algunos departamentos presentan tasas de deserción negativas. El departamento con la mayor tasa de deserción es Zacapa con 5.2% y el que presenta la menor es Jalpa con -4.3%, es decir que se registró un 4.3% más alumnos que concluyeron el año, respecto de los que se inscribieron al inicio.

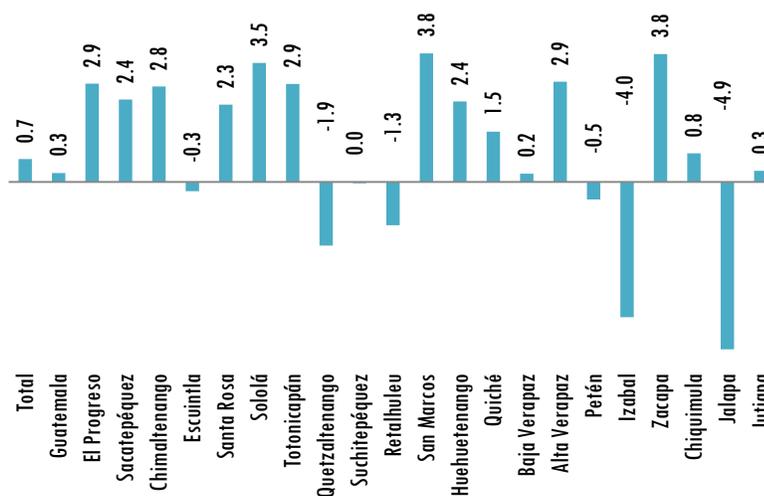
Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.14. Deserción en diversificado

Tasa de deserción de adolescentes mujeres en el ciclo diversificado por departamento

Año 2014

La tasa de deserción en mujeres que cursan el ciclo básico es mucho menor que la de hombres. Con una tasa a nivel nacional de 0.7%. Los departamentos con las tasas más altas con San Marcos y Zacapa con 3.8%, seguido por Sololá con 3.5%. Mientras que los departamentos con las tasas más bajas son Jalpa con -4.9%, seguido por Izabal con -4%, lo cual indica que concluyeron el año más estudiantes que las inscritas al inicio.

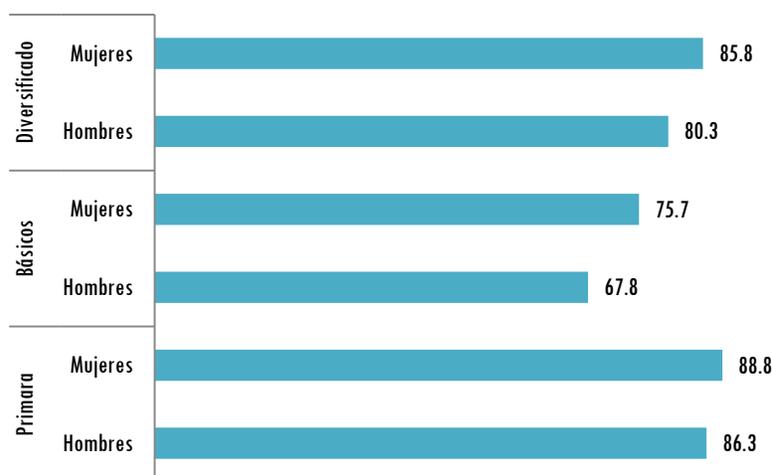


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.15. Aprobación

Tasa de aprobación de niñas y niños adolescentes por sexo, según nivel educativo

Año 2014



El presente indicador muestra la tasa de aprobación en hombres y mujeres en los distintos niveles y ciclos de estudio. En general, las mujeres presentan las tasas más altas de aprobación, respecto de los hombres. La tasa más baja que se registró en el 2014 fue la de los hombres en básicos, con 67.8% frente a la tasa de mujeres en el mismo ciclo de 75.7%. La más alta es la de mujeres en primaria con 88.8%.

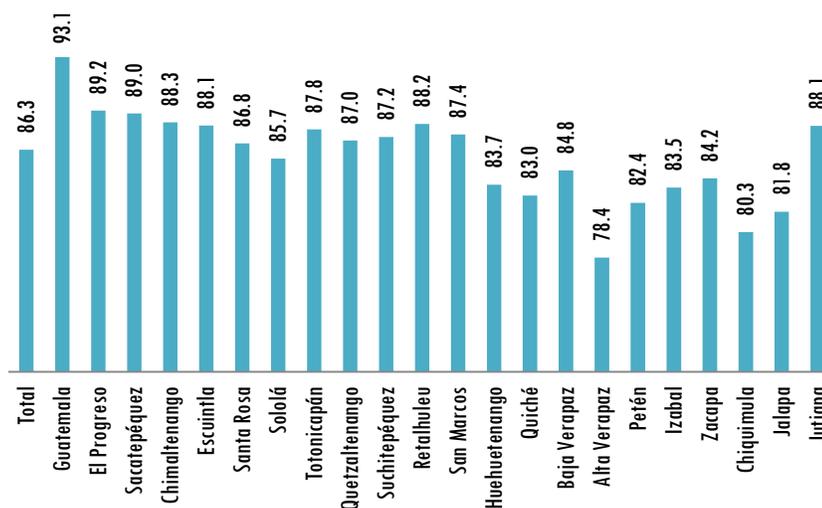
Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.16. Aprobación en primaria

Tasa de aprobación de niños adolescentes en el nivel primario por departamento

Año 2014

Las tasas más altas de aprobación de niños adolescentes se presentan en el nivel primario. A nivel nacional presentan una tasa de 86.3%. El departamento con la tasa más alta es Guatemala con 93.1%, seguido por El Progreso con 89.2%. Mientras que los departamentos con las tasas más bajas son Alta Verapaz con 78.4%, seguido por Chiquimula con 80.3%. Es decir que en estos departamentos aproximadamente uno de cada niño adolescente en primaria no aprueba el año.

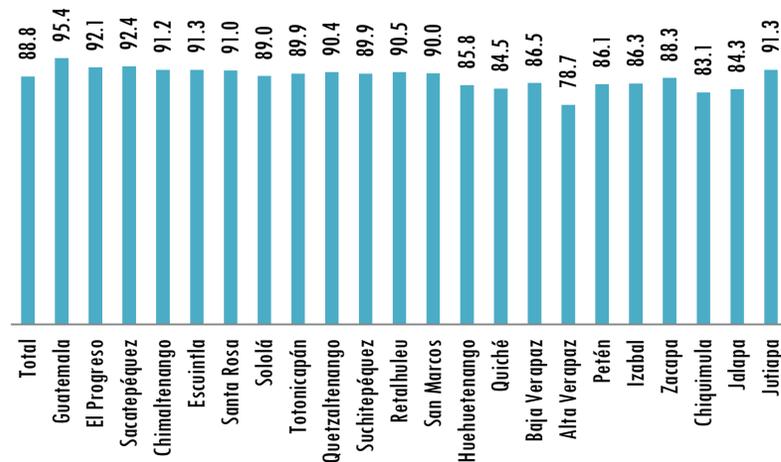


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.17. Aprobación en primaria

Tasa de aprobación de niñas adolescentes en el nivel primario por departamento

Año 2014



La tasa de aprobación de niñas adolescentes en primaria a nivel nacional es de 88.8%, las tasas presentadas por departamentos son muy cercanas a la nacional. Todas por encima del 80%, con excepción de Alta Verapaz en donde presentan una tasa de aprobación del 78.1%. El departamento que registró la tasa más alta en el 2014 fue Guatemala con el 95.4% de las niñas adolescentes promovidas.

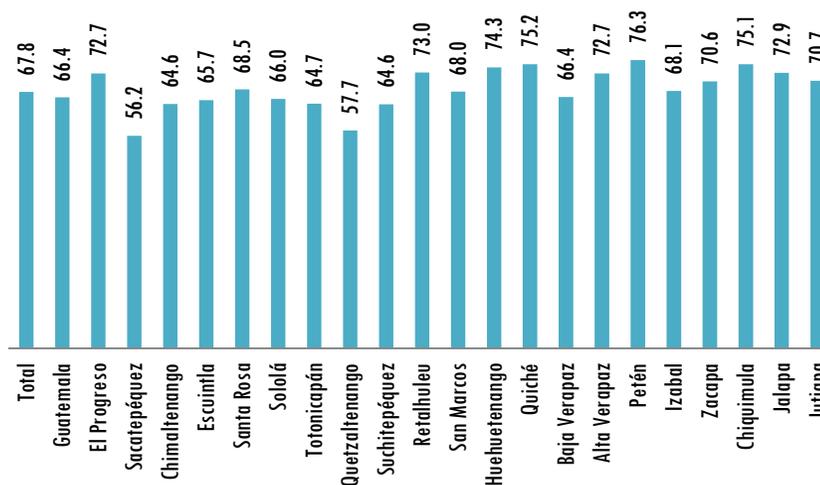
Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.18. Aprobación en básicos

Tasa de aprobación de niños adolescentes en el ciclo básico por departamento

Año 2014

La tasa de aprobación en niños adolescentes baja en el ciclo básico. A nivel nacional registraron una tasa de 67.8%. En Petén se registra la tasa más alta de aprobación. El 76.3% de los adolescentes que concluyen el año, lo aprueban. Mientras que, en Sacatepéquez la tasa que se registró fue de 56.2%, es decir que más de 4 de cada diez estudiantes en básicos aprueban el año.

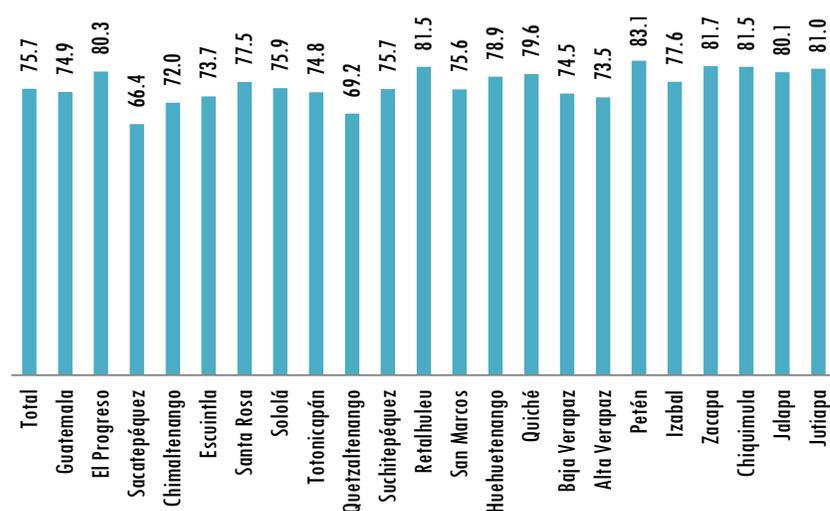


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.19. Aprobación en básicos

Tasa de aprobación de niñas adolescentes en el ciclo básico por departamento

Año 2014



Las mujeres presentan tasas de aprobación en básicos mayores que las de los hombres. Sin embargo la tasa nacional es de 75.7%, es decir que una de cada cuatro niñas adolescentes en este ciclo, no aprueban el grado. El departamento con la mayor tasa de aprobación fue Zacapa con 81.7%, seguido de cerca por Chiquimula con 81.5%. El departamento con la menor tasa registrada fue Sacatepéquez con 66.4%.

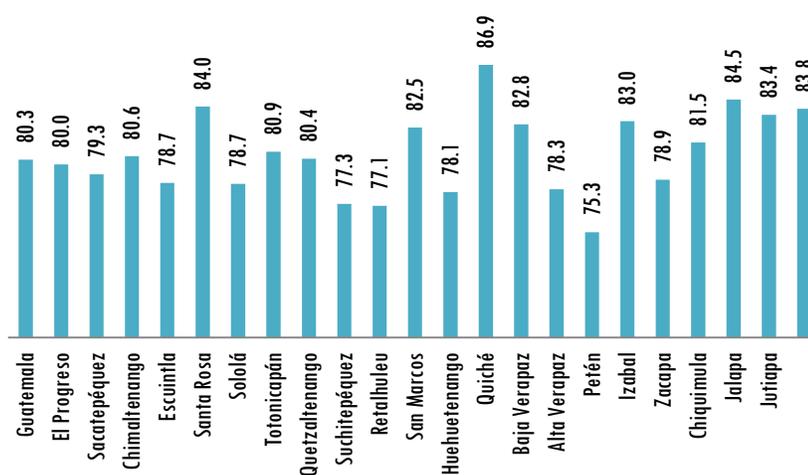
Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.20. Aprobación en diversificado

Tasa de aprobación de adolescentes hombres en el ciclo diversificado por departamento

Año 2014

En diversificado los hombres presentan tasas muy variadas según el departamento en el que se encuentran. A nivel nacional la tasa de aprobación fue de 80.3%. El departamento que presentó la tasa más alta e hombres en diversificado fue Quiché con 86.9%, seguido por Jalapa con 84.5%. Mientras que el departamento con la tasa más baja fue Petén con 75.3%, es decir que dicho departamento, uno de cada cuatro hombres en diversificado no aprueba el grado.

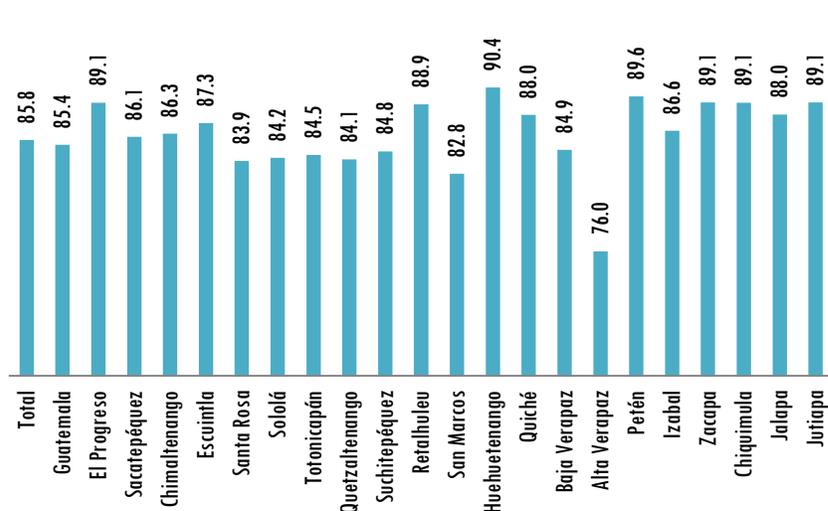


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.21. Aprobación en diversificado

Tasa de aprobación de adolescentes mujeres en el ciclo diversificado por departamento

Año 2014



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

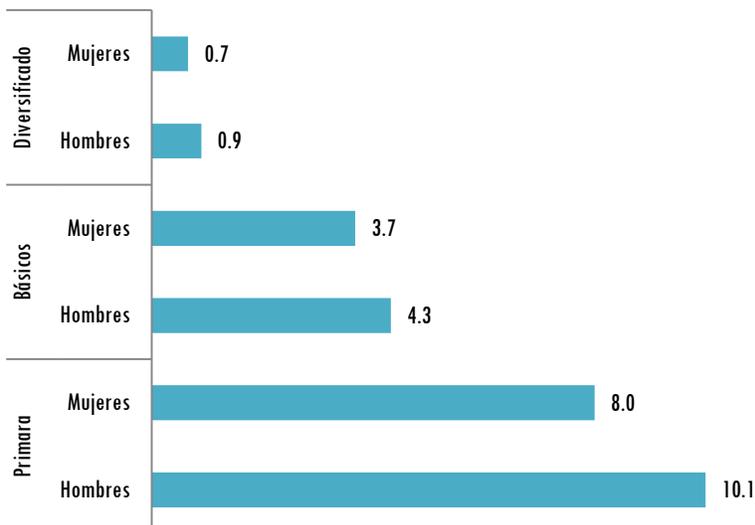
En diversificado, las mujeres presentan altas tasas de aprobación. A nivel nacional la tasa registrada fue de 85.8%. En todos los departamentos se presentaron tasas de aprobación superiores al 80%. El departamento que reportó la tasa más alta fue Huehuetenango con 90.4%. Con excepción de Alta Verapaz que presentó en donde las mujeres presentaron una tasas de aprobación del 76% en el ciclo diversificado.

2.22. Repitencia

Tasa de repitencia de niñas y niños adolescentes por sexo, según nivel educativo

Año 2014

La tasa de repitencia muestra el porcentaje de estudiantes que se inscribieron en el año escolar y que lo estaban repitiendo. En general los hombres presentan tasas más altas de repitencia que las mujeres. Sobre todo en Primaria, nivel en el que los niños adolescentes presentaron una tasa de 10.1%, mientras que las niñas adolescentes de 8%. En ciclo con menores tasas es diversificado. Los hombres con 0.9% y las mujeres con 0.7%.

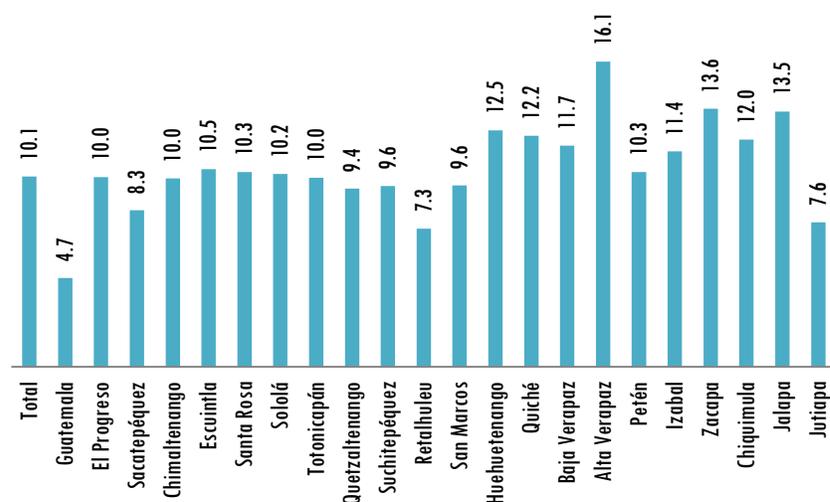


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.23. Repitencia en primaria

Tasa de repitencia de niños adolescentes en el nivel primario por departamento

Año 2014



El gráfico muestra la desagregación de la tasa de repitencia de niños adolescentes en primaria por departamento. El departamento con la mayor tasa registrada es Alta Verapaz, donde el 16.1% de los niños adolescentes de primaria estaban repitiendo el grado en el 2014. Seguido por Jalapa con 13.5%. El departamento con la menor tasa es Guatemala, con el 4.7%.

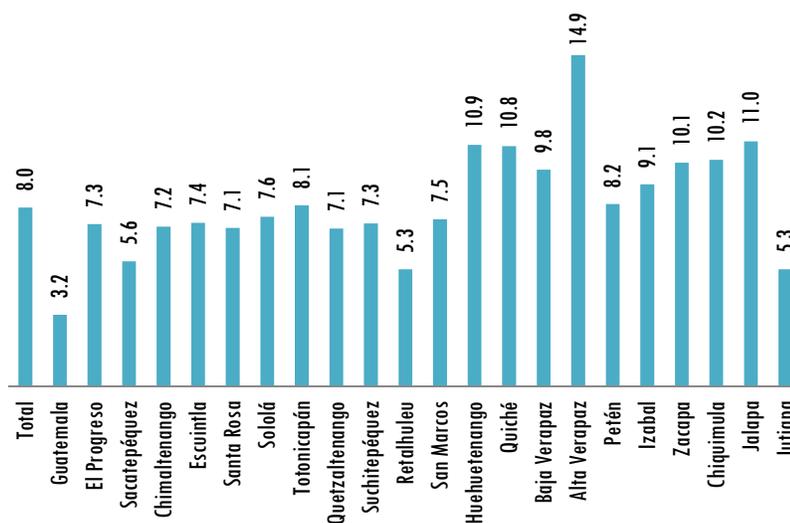
Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.24. Repitencia en primaria

Tasa de repitencia de niñas adolescentes en el nivel primario por departamento

Año 2014

En las niñas adolescentes en primaria, la tasa de repitencia en primaria a nivel nacional es dos puntos porcentuales menor a la de los hombres, con 8%. El departamento con mayor tasa de repitencia registrada, al igual que en los hombres, es Alta Verapaz, departamento en el que el 14.9% de las mujeres estaban repitiendo el año. Seguido por Huehuetenango con el 10.9% y luego por Quiché con el 10.8%.

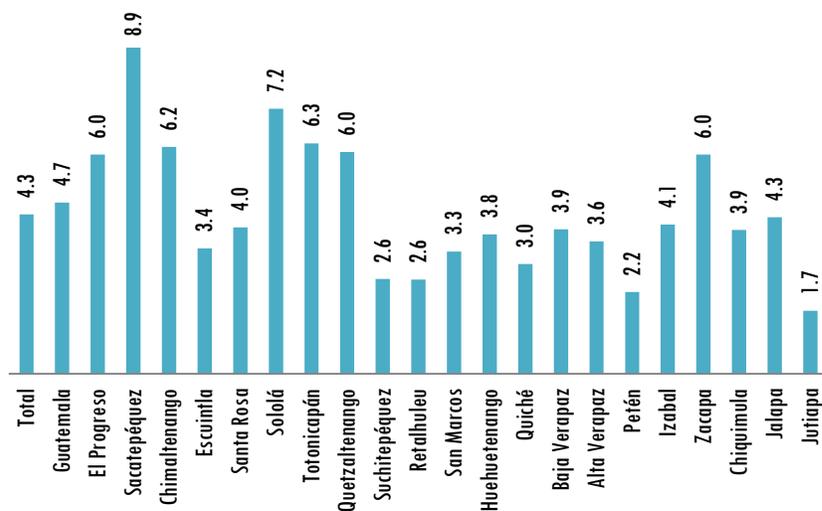


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.25. Repitencia en básicos

Tasa de repitencia de niños adolescentes en el ciclo básico por departamento

Año 2014



Los hombres en básicos, presentan una tasa de repitencia a nivel nacional de 4.3%. El departamento con mayor tasa de repitencia en hombres fue Sacatepéquez, donde los inscritos en básicos que repitieron el grado en el 2014 fueron el 8.9%, seguido por Sololá con el 7.2%. El departamento con la menor tasa reportada fue Jutiapa con 1.7%.

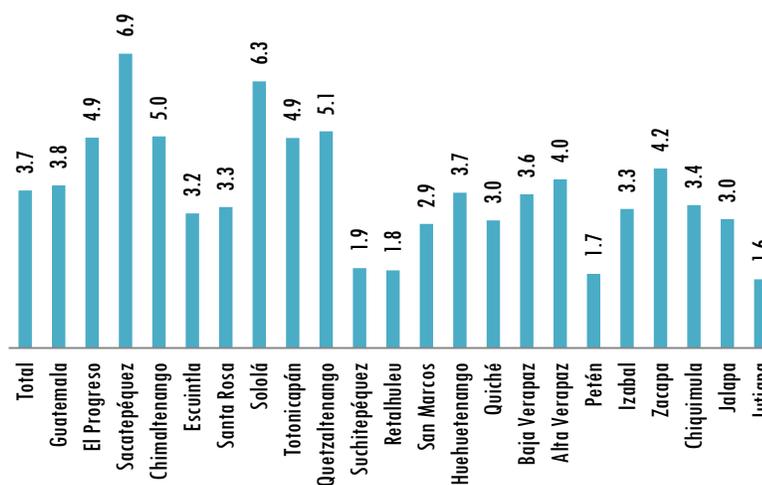
Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.26. Repitencia en básicos

Tasa de repitencia de niñas adolescentes en el ciclo básico por departamento

Año 2014

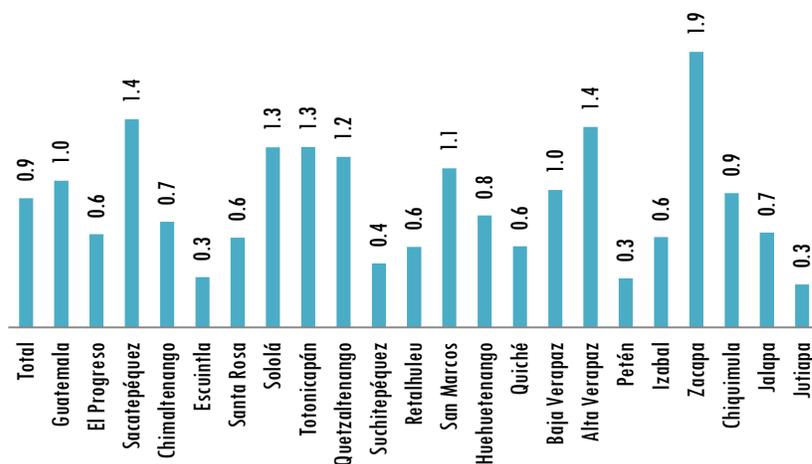
La tasa de repitencia en básicos para las niñas adolescentes fue, a nivel nacional, de 3.7%. El departamento con el más alto porcentaje de mujeres repitiendo el grado en básicos fue Sacatepéquez con 6.9%, seguido por Sololá con 6.3%. Mientras que el departamento con la tasa más baja de repitencia en mujeres fue Jutiapa con el 1.6%, seguido por Petén con el 1.7% de las niñas adolescentes.



Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.27. Repitencia en diversificado

Tasa de repitencia de adolescentes hombres en el ciclo diversificado por departamento Año 2014



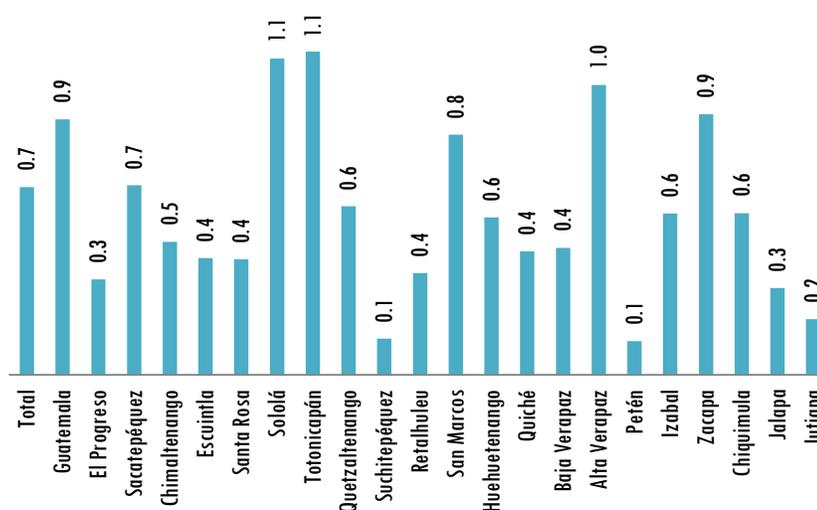
Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

Las tasas de repitencia en diversificado disminuyen considerablemente. Tanto para hombres como para mujeres. A nivel nacional, los hombres presentaron una tasa de repitencia de 0.9%. Zacapa es el departamento con la tasa más alta de repitencia en hombres que estudian diversificado con 1.9%. Mientras que los departamentos con menor tasa son Escuintla, Petén y Jutiapa. Los tres con el 0.3%.

2.28. Repitencia en diversificado

Tasa de repitencia de adolescentes mujeres en el ciclo diversificado por departamento Año 2014

Las mujeres en diversificado presentaron una tasa de repitencia a nivel nacional de 0.7% para el 2014. Los departamentos en los que se presentan las tasas más altas son Sololá y Totonicapán, ambos con una tasa de 1.1%, seguido por Alta Verapaz con 1%. Los departamentos con las tasas más bajas son Suchitepéquez y Petén, ambos con 0.1% de repitencia, seguidos por Jutiapa con 0.2%

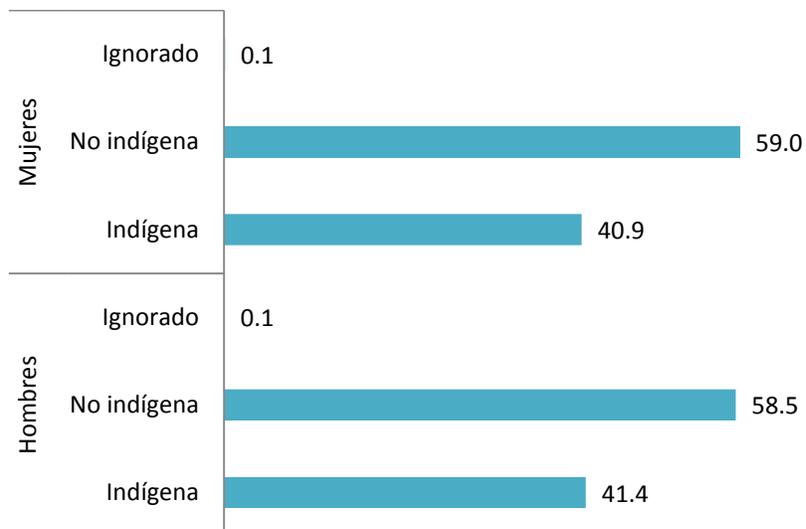


Fuente: Anuario estadístico del Ministerio de Educación. Año 2014

2.29. Etnicidad de estudiantes en primaria

Proporción de niñas y niños adolescentes en nivel primario, por sexo y etnicidad

Año 2014



El indicador muestra la proporción de niñas y niños adolescentes en el nivel primario, según su sexo y su etnicidad. En las mujeres, de un total de 1,152,033 inscritas en primaria, el 59% pertenecen a Pueblos no indígenas, mientras que el 40.9% se autoidentifican, o son identificadas por sus padres como indígenas. En el caso de los hombres, de un total de 1,226,436, el 58.5% corresponde a no indígena y el 41.4% a indígenas.

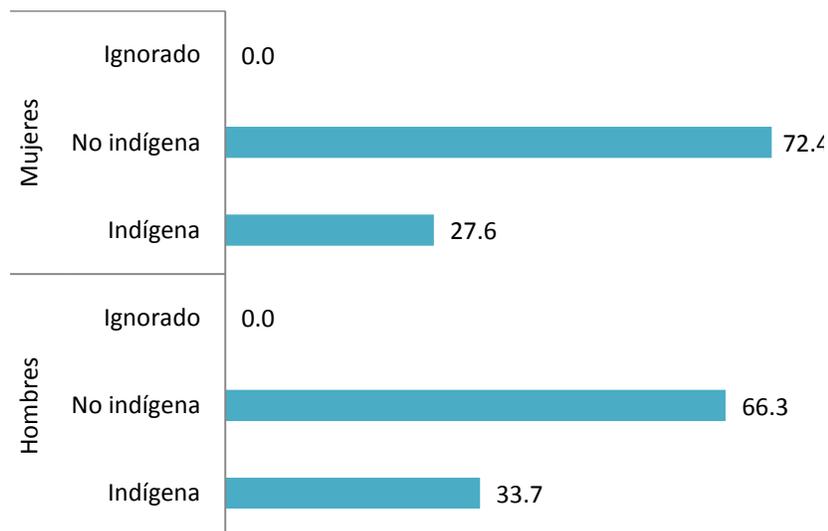
Fuente: INE, ENCOVI 2014.

2.30. Etnicidad de estudiantes en básicos

Proporción de niñas y niños adolescentes en ciclo básico, por sexo y etnicidad

Año 2014

En básicos las proporciones son distintas entre indígenas y no indígenas, con porcentajes más elevados para las y los no indígenas que en primaria. De un total de 372,266 inscritas en básicos, el 72.4% se autoidentifican como no indígenas y el 27.6% como indígena. Las proporciones en los hombres son idénticas. De un total de 389,878 inscritos, el 66.3% se autoidentificó como no indígena, mientras que el 33.7% como indígena.

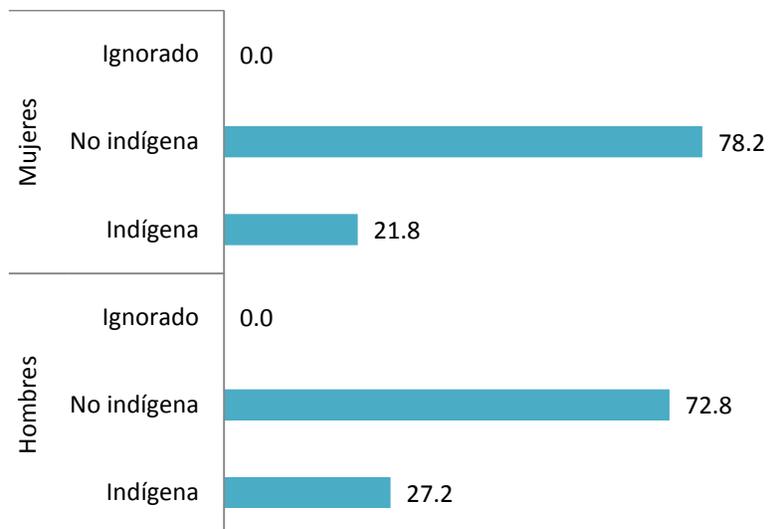


Fuente: INE, ENCOVI 2014.

2.31. Etnicidad de estudiantes en diversificado

Proporción de niñas y niños adolescentes en ciclo diversificado, por sexo y etnicidad

Año 2014



Las proporciones por sexo y Pueblo de pertenencia en diversificado varían levemente respecto a las proporciones en básicos. De un total de 181,014 hombres inscritos en diversificado, el 72.8% se autoidentificó como no indígena, frente al 27.2% que se autoidentificó como indígena. En las mujeres, de un total de 180,560, el 78.2% se autoidentificó como no indígena y el 21.8% como indígena.

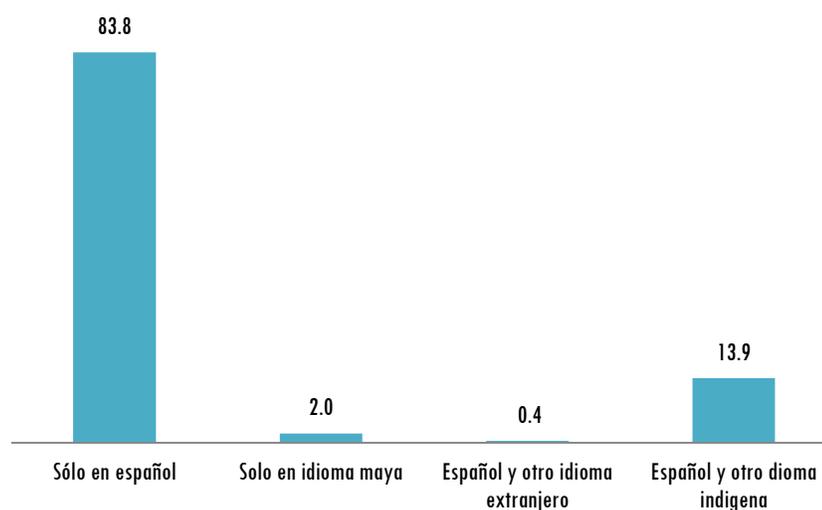
Fuente: INE, ENCOVI 2014.

2.32. Idioma de estudio en primaria

Distribución de alumnos mayores de 7 años inscritos en primaria según el idioma en el que le enseñan

Año 2014

La gráfica muestra la distribución porcentual de estudiantes en el nivel primario, según el idioma en que les imparten las clases. Se observa que el 83.8% de las y los alumnos reciben clases impartidas únicamente en español. El 13.9% reciben educación bilingüe, combinando español y otro idioma maya. El 2% recibe clases únicamente en idioma maya y un 0.4%, educación bilingüe combinando el español un idioma extranjero.

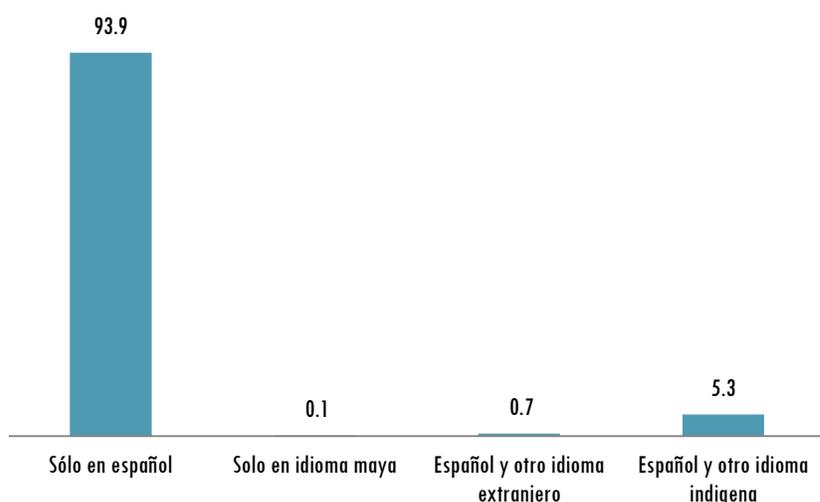


Fuente: INE, ENCOVI 2014.

2.33. Idioma de estudio en básicos

Distribución de la población de 13 años o más inscrita secundaria según el idioma en el que le enseñan

Año 2014



El indicador muestra que en secundaria, incluyendo básicos y diversificado, el 93.9% de las y los estudiantes reciben clases únicamente en español. El 5.3% recibe educación bilingüe, en la combinación de un idioma indígena y el español. El 0.1% recibe sus clases únicamente en idioma maya y el 0.7% recibe educación bilingüe con la combinación de español y otro idioma extranjero.

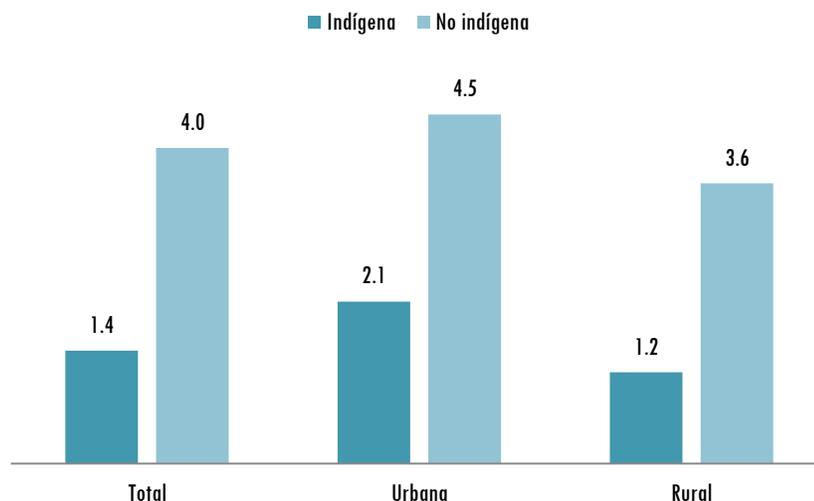
Fuente: INE, ENCOVI 2014.

2.34. Abandono escolar

Proporción de la población de 7 años o más inscrita en primaria que abandonó el ciclo escolar según etnicidad

Año 2014

El indicador muestra que se registró una mayor proporción de abandono escolar en el nivel primario para niñas y niños no indígenas con 4% que para indígenas con 1.4%. Se presenta una mayor proporción en el área urbana, con 4.5% para no indígenas, frente al 2.1% de proporción de los indígenas. En el área rural los niños y niñas indígenas presentan una proporción de 1.2% y los no indígenas de 3.6%.

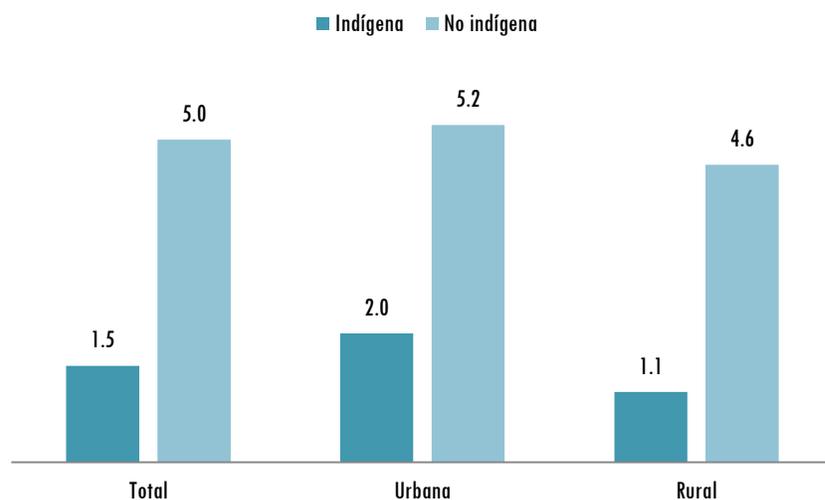


Fuente: INE, ENCOVI 2014.

2.35. Abandono escolar

Proporción de la población de 13 años o más inscrita en ciclo básico que abandonó el ciclo escolar según etnicidad

Año 2014



Fuente: INE, ENCOVI 2014.

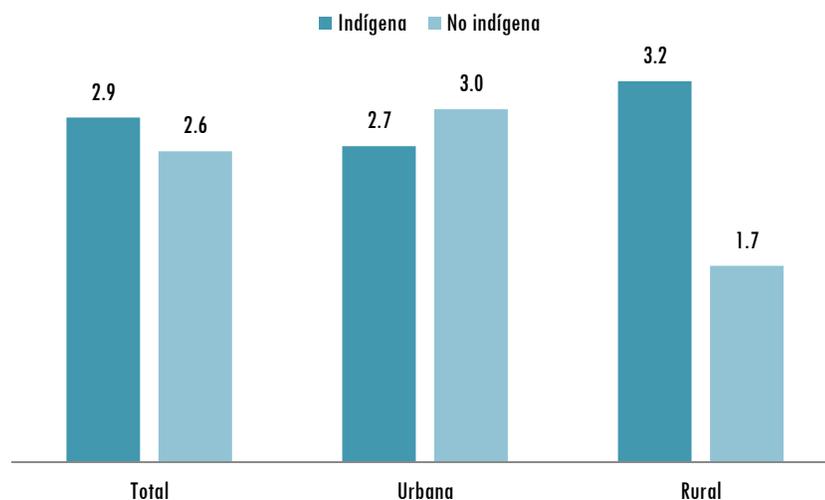
El indicador muestra la proporción de abandono del ciclo escolar en el ciclo básico. Se observa que el área urbana presenta las proporciones más altas de abandono escolar, tanto para estudiantes indígenas como no indígenas. En el caso de las y los adolescentes no indígenas que se inscribieron en básicos, el 5% reportó que abandonó sus estudios, en la población indígena la proporción total fue de 1.5%.

2.36. Abandono escolar

Proporción de la población de 16 años o más inscrita en el ciclo diversificado que abandonó el ciclo escolar, según etnicidad

Año 2014

La gráfica muestra la proporción de estudiantes del ciclo diversificado, según etnicidad, que abandonó el ciclo escolar. En la población indígena la proporción fue de 2.9% frente a la no indígena de 2.6%. el área con mayores proporciones que la rural, con 3.2% en la población indígena, frente a 1.7% en la no indígena.

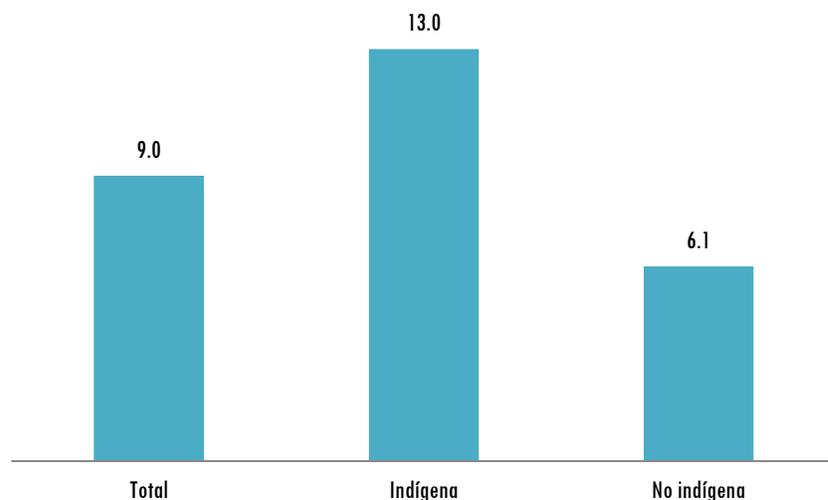


Fuente: INE, ENCOVI 2014.

2.37. Niñez y adolescencia no inscrita

Proporción de la población de 7 a 12 años no inscrita en primaria, por etnicidad

Año 2014



El indicador muestra que del total de niñas y niños adolescentes entre 07 y 12 años, el 9% no está inscrito en ningún plantel educativo para estudiar, de acuerdo a su edad, el nivel primario. En el caso de la población indígena, la proporción es del 13%, proporción equivalente a más del doble que la proporción en población del mismo rango de edad no indígena, que presentó un 6.1%.

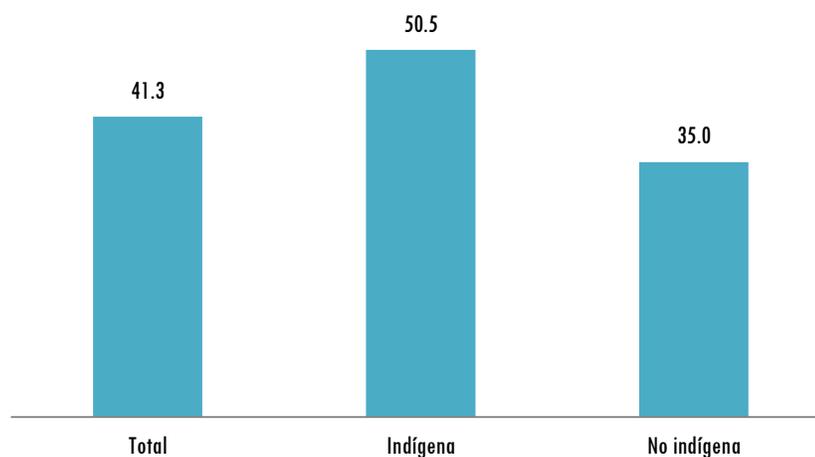
Fuente: INE, ENCOVI 2014.

2.38. Adolescentes no inscritos

Proporción de la población de 13 a 18 años no inscrita en secundaria, según etnicidad

Año 2014

El gráfico muestra la proporción en adolescentes entre 13 y 18 años que no está inscrita en algún ciclo del nivel secundario, correspondiente a esas edades. La población indígena muestra una mayor proporción con 50.5%, que la no indígena con 35.0%. Lo cual equivale a 15.5 puntos porcentuales de diferencia en sus proporciones respectivas.



Fuente: INE, ENCOVI 2014

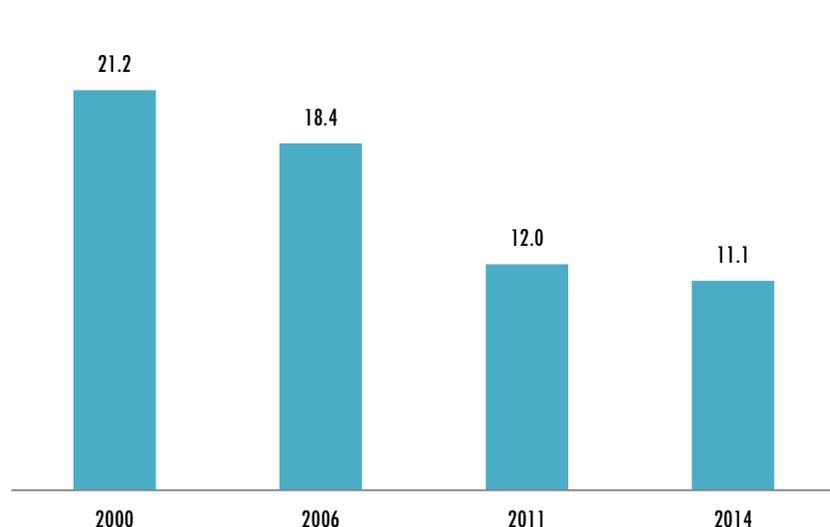
3. Empleo y Trabajo no remunerado

Este capítulo contiene información sobre trabajo remunerado y no remunerado de las niñas y niños adolescentes. La fuente de información es la Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos –ENEI- 1-2014, así como la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida – ENCOVI- 2014.

3.1. Participación económica

Tasa de Participación económica en niñez y adolescencia entre 7 y 14 años de edad

Serie histórica



Fuente: INE, ENCOVI

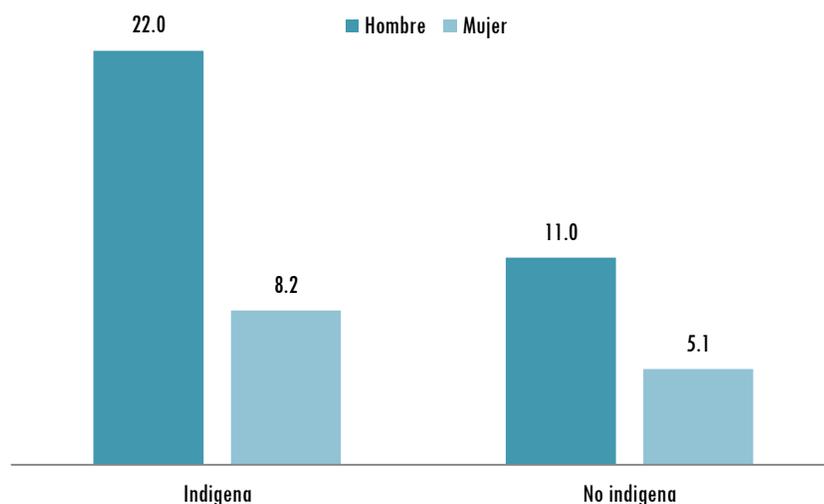
El indicador permite observar que el trabajo infantil, correspondiente a niñas y niños adolescentes entre 7 y 14 años, ha disminuido en los últimos 15 años. Según la serie histórica, para el 2000 la tasa de participación fue de 21.1%, es decir que uno de cada cinco niños estaba trabajando. Para el 2014 la tasa ha disminuido hasta el 11.1%, diez puntos porcentuales menos. Es decir que uno de cada diez niños adolescentes participa activamente en el mercado laboral.

3.2. Participación económica

Tasa de participación económica de la niñez y adolescencia entre 7 y 14 años, por sexo, según etnicidad

Año 2014

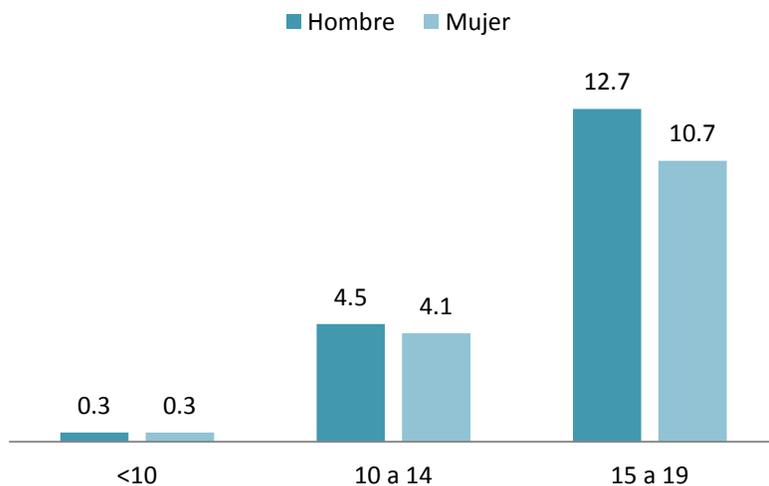
El indicador muestra que la participación económica de la niñez y adolescencia varía según sexo y etnicidad. Los niños adolescentes indígenas presentan la tasa de participación más alta con 22%, el doble que los no indígenas, quienes presentan una tasa de 11%. En el caso de las mujeres, las indígenas presentan una tasa de 8.2%, frente a las no indígenas con una tasa de 5.1%.



Fuente: INE, ENCOVI 2014

3.3. Trabajo en niñez y adolescencia

Porcentaje de niñez y adolescencia laborando activamente, por sexo, según rango de edad Año 2014



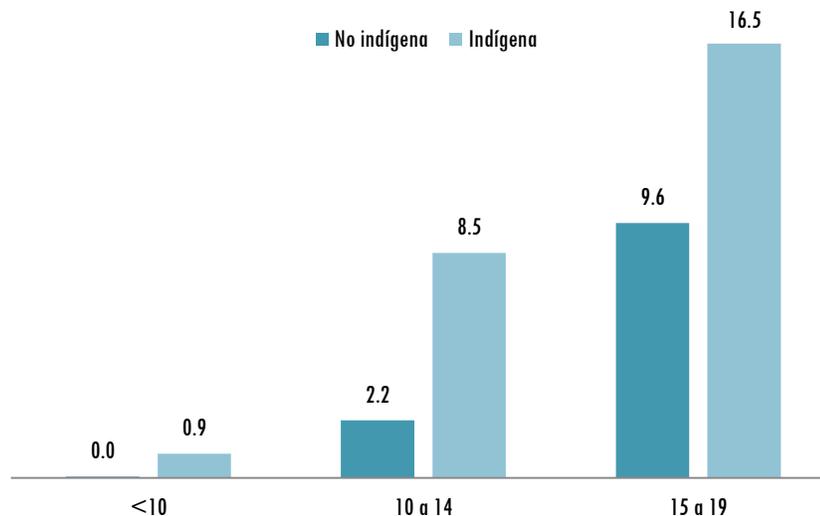
En el gráfico se observa que el 12.7% de los hombres y 10.7% de las mujeres económicamente activos, tienen entre 15 y 19 años, lo cual equivale a 512,970 y 236,865 respectivamente. En las edades entre 10 y 14 años, considerado trabajo infantil, la proporción respecto de la PEA total correspondiente a cada sexo, es de 4.5% para hombres y de 4.1% para mujeres. También se registró niños y niñas menores a 10 años laborando, ambos sexos con el 0.3%.

Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.4. Trabajo en niñez y adolescencia

Porcentaje de niñez y adolescencia laborando activamente, por etnicidad, según rango de edad Año 2014

El indicador muestra que en adolescentes indígenas entre 15 y 19 años, se registraron 364,478 laborando, equivalentes al 16.5% del total de población indígena económicamente activa. En los no indígenas, con 385,357 casos, la proporción corresponde al 9.6%. En el rango de 10 a 14 años de los no indígenas registra una proporción de 2.2% y en la población indígena con 8.5%. En menores de 10 años la población indígena reporta 0.9% y en la no indígena al 0.04%.

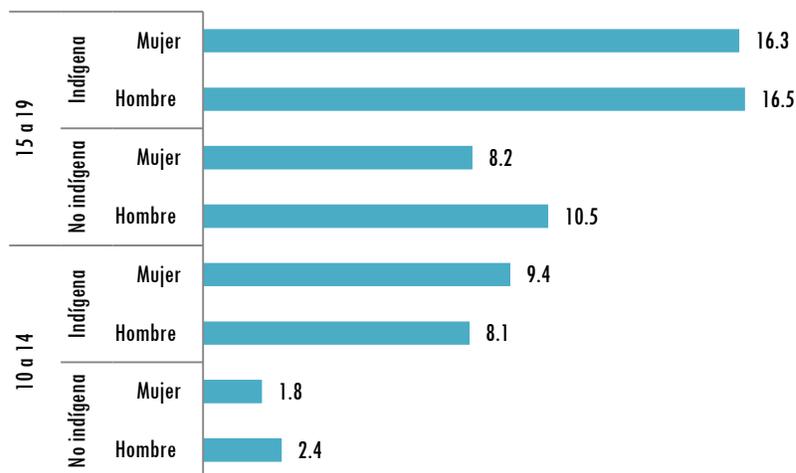


Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.5. Trabajo en niñez y adolescencia

Porcentaje de la niñez y adolescencia económicamente activa, por sexo y etnicidad, según rango de edad

Año 2014



La gráfica muestra que las y los adolescentes de 15 a 19 años que se autoidentifican como indígenas son los que presentan proporciones más altas de participación en el mercado laboral, 16.3% para mujeres y 16.5% para hombres. En ese mismo rango de edad, la proporción para mujeres no indígenas es de 8.2% y para los hombres de 10.5%. La tendencia es similar en la niñez y adolescencia entre 10 y 14 años, con una proporción de 8.1% en los hombres indígenas y 9.4% en las mujeres indígenas. En los no indígenas 1.8% en las mujeres y 2.4% en los hombres.

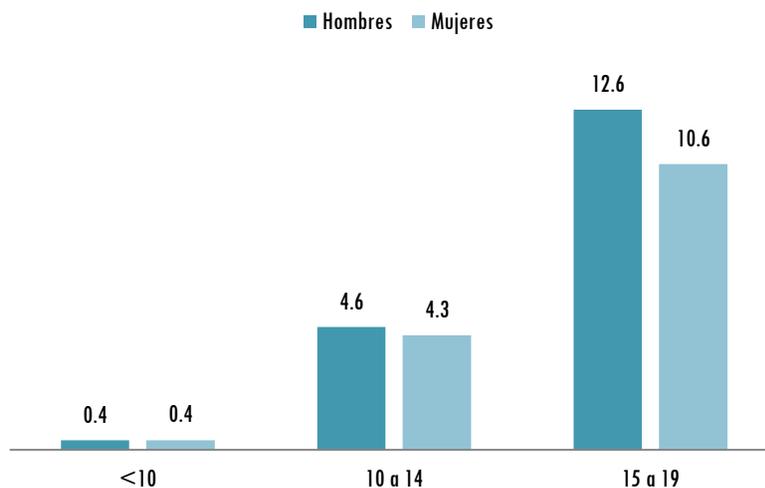
Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.6. Niñez y adolescencia ocupada

Proporción de niñez y adolescencia ocupada, por sexo, según rango de edad

Año 2014

La proporción de las y los niños adolescentes ocupados respecto del total de población ocupada, permite observar que los hombres entre 15 y 19 años representan el 12.9% del total de hombres ocupados. En el caso de las mujeres, se trata del 10.6%. En las niñas adolescentes de 10 a 14 años, lo cual es considerado como trabajo infantil, la proporción es del 4.3% respecto del total de mujeres ocupadas. En el caso de los hombres es el 4.6%. Asimismo se registraron varios casos de menores a diez años con 0.4% en ambos sexos.

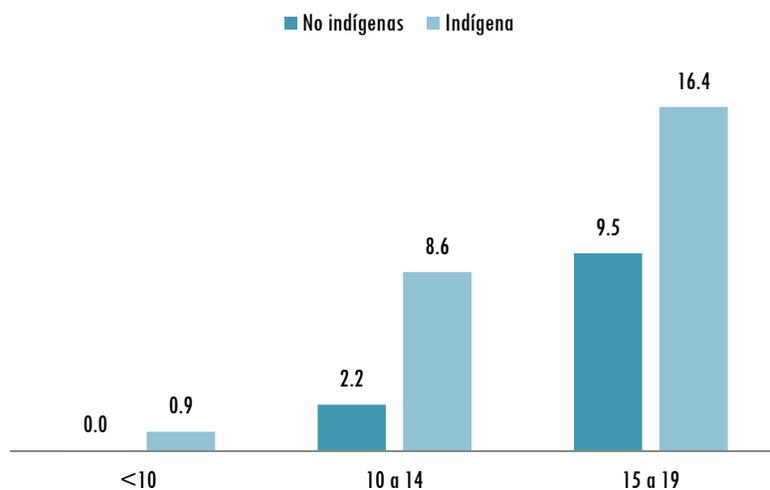


Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.7. Niñez y adolescencia ocupada

Proporción de niñez y adolescencia ocupada, por etnicidad, según rango de edad

Año 2014



En las y los adolescentes entre 15 y 19 años que se autoidentifica como indígena representan el 16.4% del total de población ocupada con la misma autoidentificación. En el caso de los no indígenas la proporción corresponde al 9.5%. En el rango de edad de 10 a 14 años, la proporción para la población indígena es de 8.6% y para los no indígenas es de 2.2%. En menores a 10 años la proporción para indígenas fue de 0.9% y en la no indígena de 0.04%.

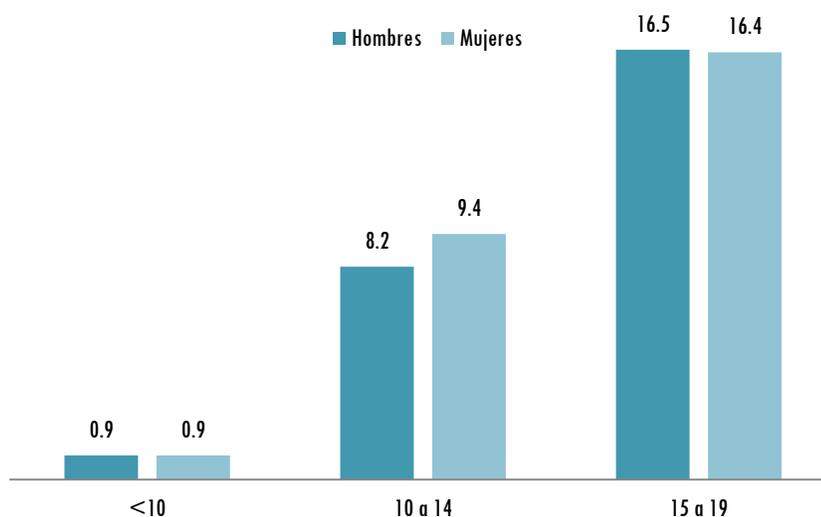
Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.8. Niñez y adolescencia ocupada

Proporción de la niñez y adolescencia indígena ocupada por sexo, según rango de edad

Año 2014

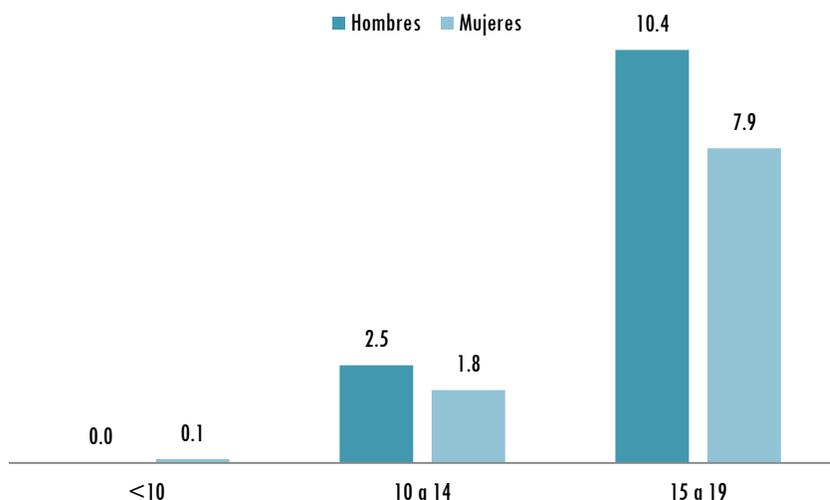
Del total de mujeres indígenas ocupadas, que corresponde a 713,647, las adolescentes entre 15 y 19 años representan el 16.4%. En el caso de los hombres, de un total de 1,502,996, los adolescentes en ese mismo rango representan el 16.5%. Se observa una mayor diferencia en el rango de edad de 10 a 14 años, 9.4% para mujeres y 8.2% para hombres. En menores de diez años para ambos sexos se registra una proporción de 0.9%.



Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.9. Niñez y adolescencia ocupada

Proporción de la niñez y adolescencia ocupada no indígena por sexo, según rango de edad Año 2014



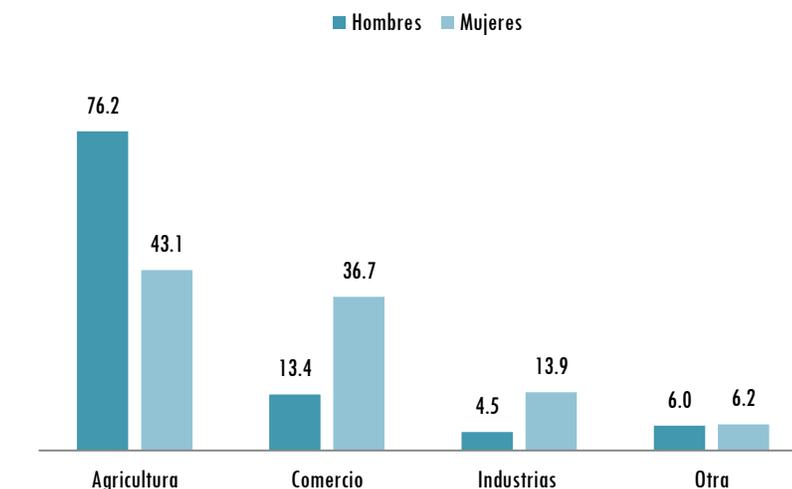
La gráfica muestra que de un total de hombres no indígenas ocupados correspondiente a 2,556,419 los adolescentes entre 15 y 19 años representan el 10.4%. En el caso de las mujeres, de un total de 1,517,589 ocupadas, las adolescentes entre 15 y 19 años son el 7.9%. En el rango de 10 a 14 años los hombres son el 2.5% y las mujeres el 1.8%. En menores de 10 años las mujeres representan el 0.1% y los hombres diez veces menos con el 0.01%.

Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.10. Rama de actividad económica

Proporción de niñez y adolescencia entre 10 y 14 años que labora, por sexo, según rama de actividad económica Año 2014

El indicador muestra la distribución de niñas y niños adolescentes que laboran, desagregada por sexo. En la rama de actividad de agricultura, ganadería, silvicultura y pesca se registra el 76.2% de los niños adolescentes ocupados entre 10 y 14 años. Seguido por comercio con 13.4% y por las industrias con 4.5%. En el caso de las niñas adolescentes ocupadas con edades comprendidas en este mismo rango de edad, el 43.1% se ocupa en la agricultura, el 36.7% en el comercio y el 13.9% en las industrias.

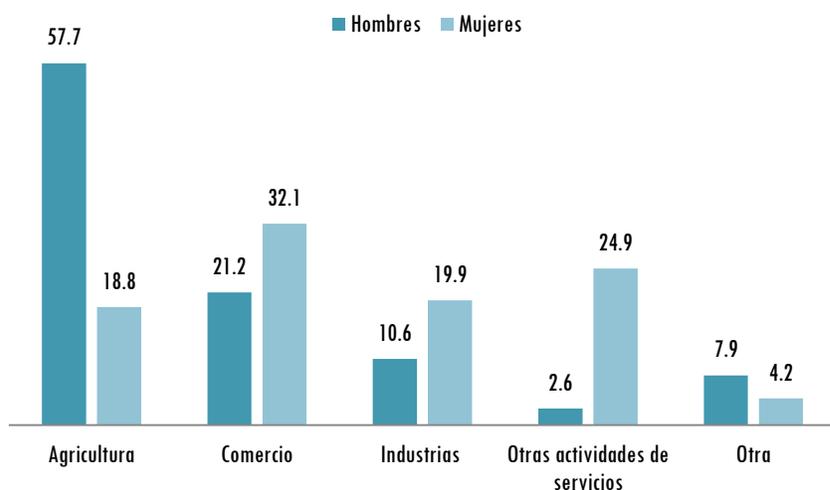


Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.11. Rama de actividad económica

Proporción de niñez y adolescencia ocupada entre 15 y 19 años por sexo, según rama de actividad económica

Año 2014



La gráfica muestra que del total de niños adolescentes ocupados con edades comprendidas entre 15 y 19 años, el 57.7% se dedica a la agricultura, seguido por el 21.2% que se dedica al comercio, el 10.6% a las industrias y el 2.6% a otras actividades de servicios. En el caso de las adolescentes en este mismo rango de edad, el porcentaje más alto se dedica al comercio con 32.1%, seguido por otras actividades de servicios con 24.9%, industrias con 19.9% y agricultura con 18.8%.

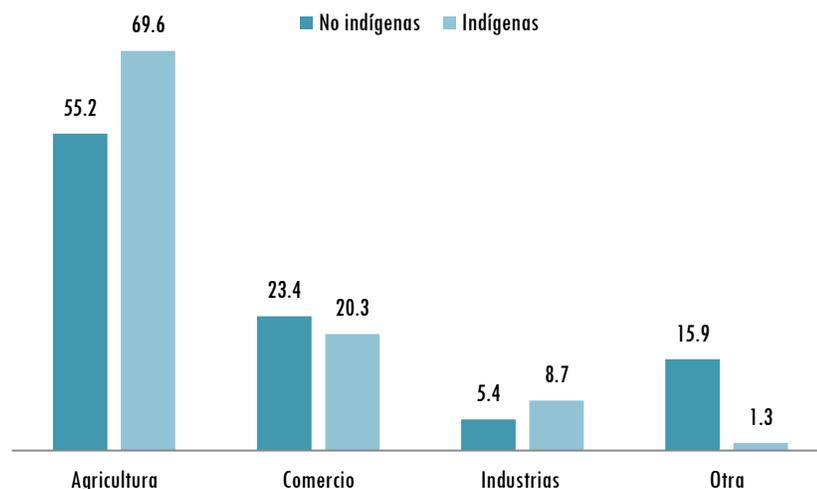
Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.12. Rama de actividad económica

Proporción de niñez y adolescencia entre 10 y 14 años que labora, por etnicidad, según rama de actividad económica

Año 2014

En la distribución desagregada por etnicidad, se observa que las y los niños adolescentes entre 10 y 14 años de edad de Pueblos indígenas se dedican principalmente a la agricultura con un porcentaje de 69.6. Seguido por comercio con 20.3% y por industrias con 8.7%. En el caso de las y los niños adolescentes no indígenas, el 55.2% se dedican a la agricultura, seguido por 23.4% que se dedican al comercio, 5.4% a las industrias y 15.9% a otras ramas.

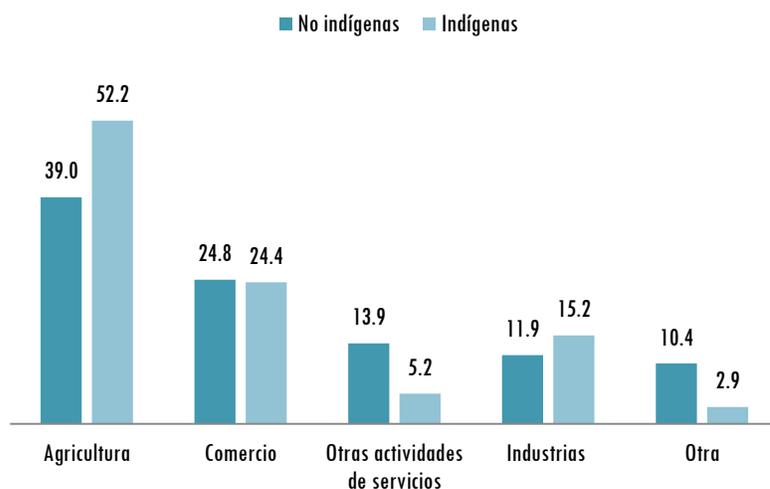


Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.13. Rama de actividad económica

Proporción de niñez y adolescencia ocupada entre 15 y 19 años por etnicidad, según rama de actividad económica

Año 2014



En el rango de edad de las y los niños adolescentes de 15 a 19 años se observa una distribución similar en las distintas ramas de actividad económica tanto para indígenas como para no indígenas. A excepción de la agricultura, que para indígenas es el 52.2% y para no indígenas el 39%. Asimismo una marcada diferencia en actividades de servicios con 13.9% para los no indígenas y 5.2% para los indígenas.

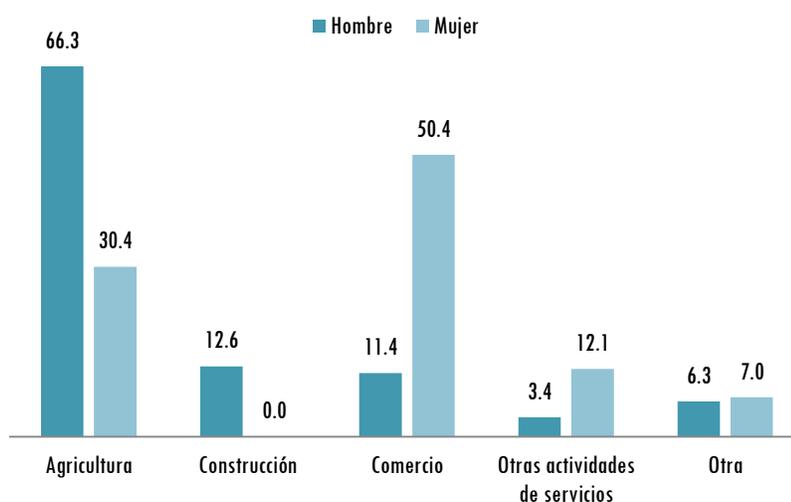
Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.14. Rama de actividad económica

Proporción de niñez y adolescencia no indígena entre 10 y 14 años que labora, por sexo, según rama de actividad

Año 2014

La grafica presenta la distribución de la niñez adolescencia no indígena ocupada que se encuentra en el rango de 10 a 14 años, desagregada por sexo y según rama de actividad. Se observa una distribución muy distinta entre niñas y niños adolescentes. Los hombres con 66.3% en la agricultura como actividad con mayor proporción. Mientras las mujeres con 50.4% reportan el comercio como la actividad económica principal.

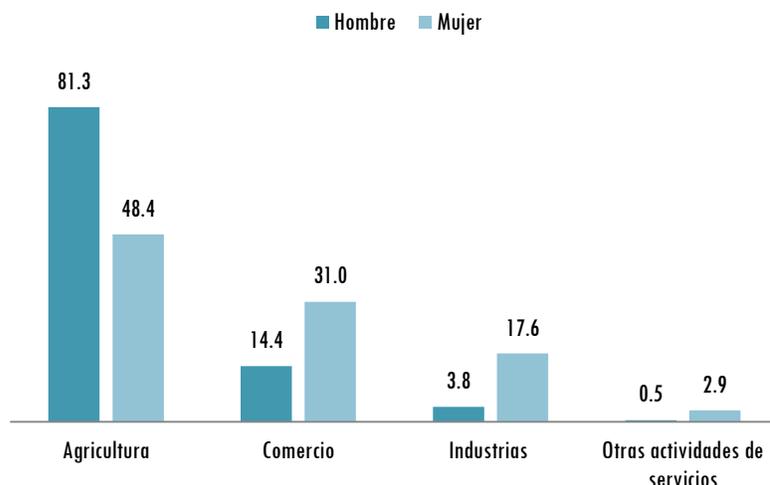


Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.15. Rama de actividad económica

Proporción de niñez y adolescencia indígena entre 10 y 14 años que labora, por sexo, según rama de actividad

Año 2014



En la niñez y adolescencia indígena que labora y tiene entre 10 y 14 años, la distribución porcentual es similar a las no indígenas, tanto para hombres como para mujeres. La actividad económica que registra los más altos porcentajes es la agricultura, con 81.3% para los niños adolescentes y 48.4% para las niñas adolescentes. Le sigue el comercio con 31% de las mujeres ocupadas con estas edades y 14.4% en el caso de los hombres.

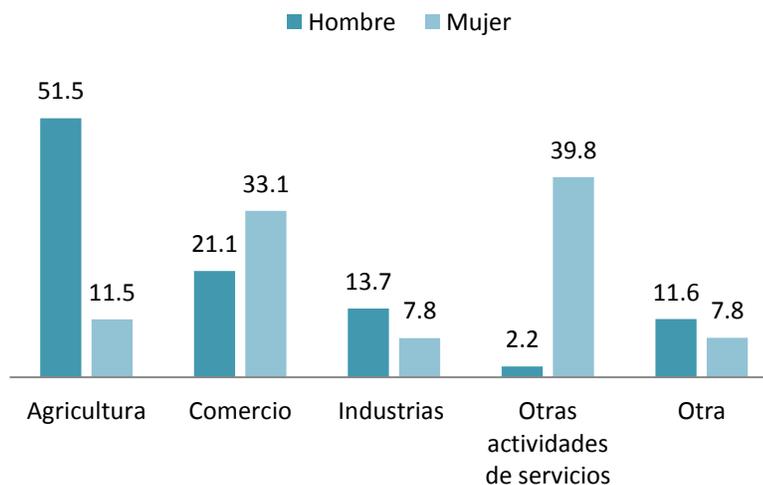
Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.16. Rama de actividad económica

Proporción de niñez y adolescencia ocupada no indígena entre 15 y 19 años por sexo, según rama de actividad

Año 2014

En la población no indígena ocupada que se encuentra comprendida entre los 15 y 19 años, la distribución es muy diferente entre hombres y mujeres. Para los adolescentes la actividad con mayor proporción es agricultura con 51.5%, mientras para las adolescentes son los servicios con 39.8%. Para ambos sexos la actividad que se encuentra en segundo lugar es el comercio, con 33.1% de las mujeres ocupadas con estas edades y 21.1% en el caso de los hombres.



Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.17. Rama de actividad económica

Proporción de niñez y adolescencia indígena ocupada entre 15 y 19 años por sexo, según rama de actividad

Año 2014



El indicador muestra la distribución de la niñez y adolescencia comprendida entre 15 y 19 años de los Pueblos indígenas, desagregada por sexo. Se observa una distribución distinta según el sexo de las y los adolescentes. En hombres, la actividad con mayor proporción es agricultura con 64.4%, seguida de comercio con 21.3%, industrias con 7.2% y servicios con 3.1%. Las mujeres con la mayor proporción en industrias, 32.3%, seguida de comercio con 31.1% y agricultura con 26.4%.

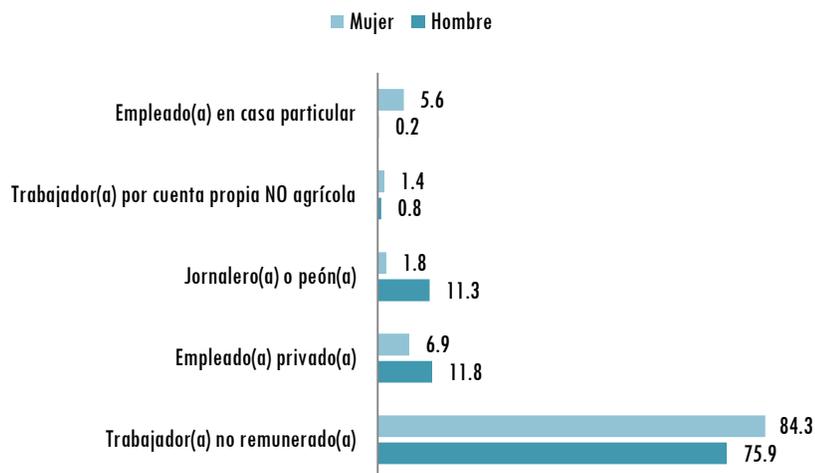
Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.18. Categoría ocupacional

Proporción de niñez y adolescencia entre 10 y 14 años que labora, por sexo, según categoría ocupacional

Año 2014

La gráfica muestra que los porcentajes más altos, tanto para mujeres como para hombres, se registran en la categoría de trabajadores no remunerados. En el caso de las niñas adolescentes con una proporción más alta, de 84.3% respecto del 75.9% de los hombres, quienes presentan una proporción del 11.8% como empleados privados y de 11.3% como jornaleros o peones.

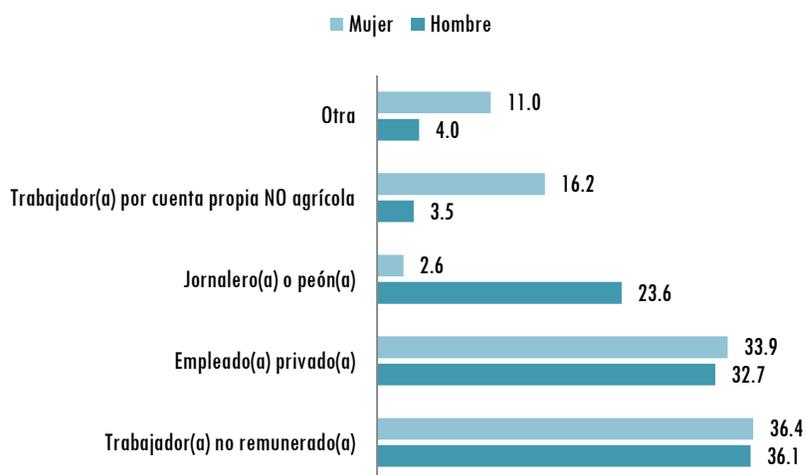


Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.19. Categoría ocupacional

Proporción de niñez y adolescencia ocupada entre 15 y 19 años por sexo, según categoría ocupacional

Año 2014



Este indicador muestra que las proporciones más altas se encuentran en el trabajo no remunerado con 36.4% las mujeres y 36.1% los hombres. Con proporciones muy cercanas, en la categoría ocupacional de empleados y empleadas en el sector privado, el 33.9% de las mujeres ocupadas con esta edad se encuentran en dicha categoría y en el caso de los hombres se trata del 32.7%.

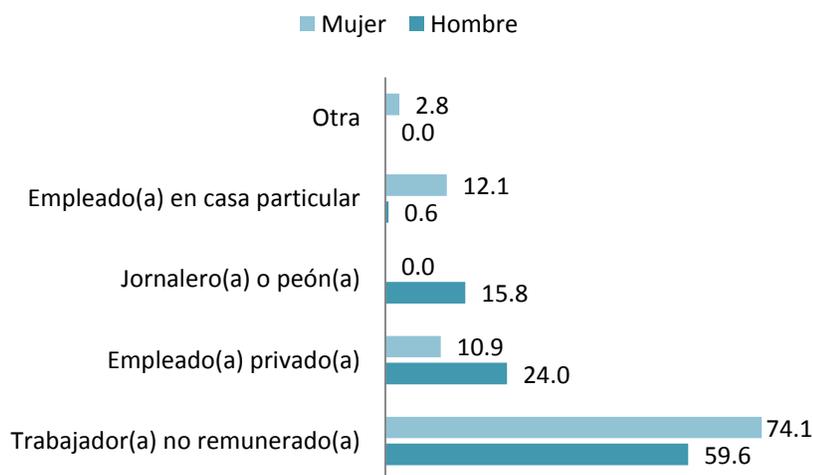
Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.20. Categoría ocupacional

Proporción de niñez y adolescencia no indígena entre 10 y 14 años que laboran, por sexo, según categoría ocupacional

Año 2014

El indicador presenta que la mayor proporción es en el trabajo no remunerado. Con el 74.1% de las niñas adolescentes ocupadas con estas edades. En el caso de los niños adolescentes la proporción corresponde al 59.6%. Le sigue la categoría ocupacional de empleados y empleadas en el sector privado, con una proporción de 24% en el caso de los hombres y 10.9% en las mujeres.

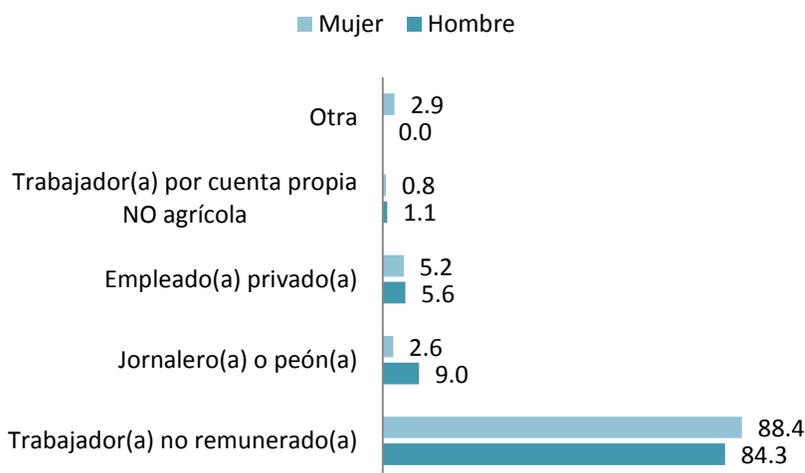


Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.21. Categoría ocupacional

Proporción de niñez y adolescencia indígena entre 10 y 14 años, que labora, por sexo, según categoría ocupacional

Año 2014



Este indicador, para la población indígena, presenta una distribución con proporciones más altas en la categoría ocupacional de trabajadores y trabajadoras no remuneradas, tanto para hombres como para mujeres. En el caso de las niñas adolescentes indígenas ocupadas comprendidas entre 10 y 14 años, el 88.4% se dedica al trabajo no remunerado, mientras que en los niños adolescentes se trata del 84.3%, seguido de los jornaleros o peones con 9%.

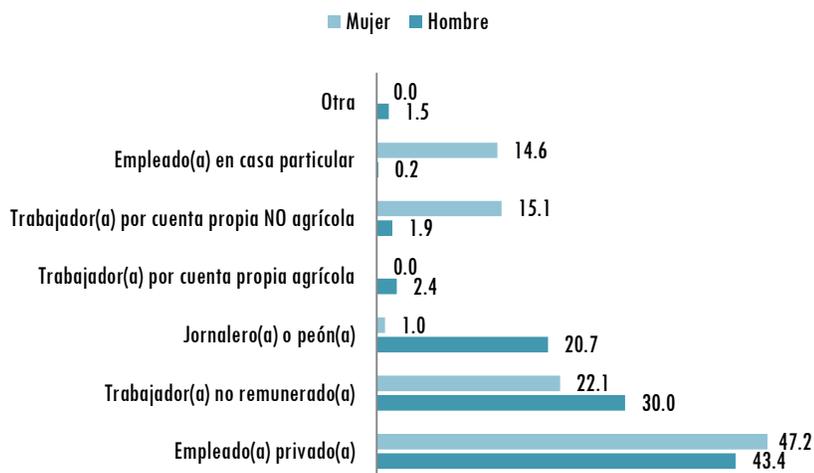
Fuente: INE, ENEI 1-2014

3.22. Categoría ocupacional

Proporción de niñez y adolescencia no indígena ocupada entre 15 y 19 años por sexo, según categoría ocupacional

Año 2014

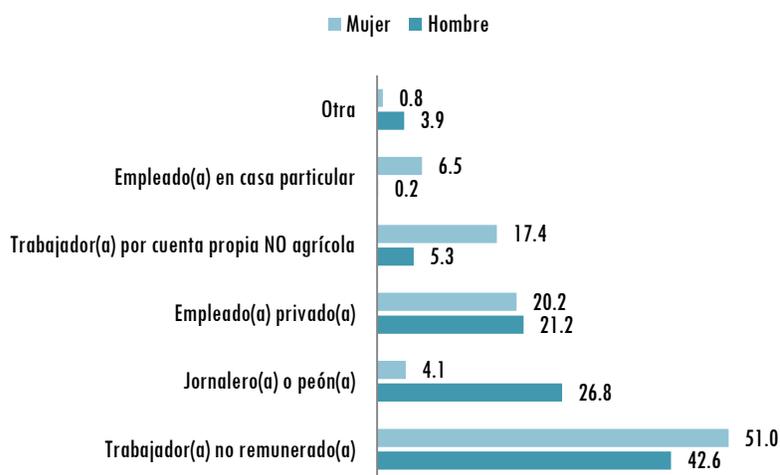
La gráfica muestra la distribución de las y los niños adolescentes no indígenas ocupados entre 15 y 19 años de edad. Se presentan mayores proporciones en la categoría de empleados y empleadas privadas en ambos sexos. Del total de ocupadas en este rango de edad, el 47.2% se dedica a un empleo en el sector privado. En el caso de los hombres se trata del 43.4%. La segunda actividad es el trabajo no remunerado con 30% para hombres y 22.1% para mujeres.



Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.23. Categoría ocupacional

Proporción de niñez y adolescencia ocupada indígena entre 15 y 19 años por sexo, según categoría ocupacional Año 2014



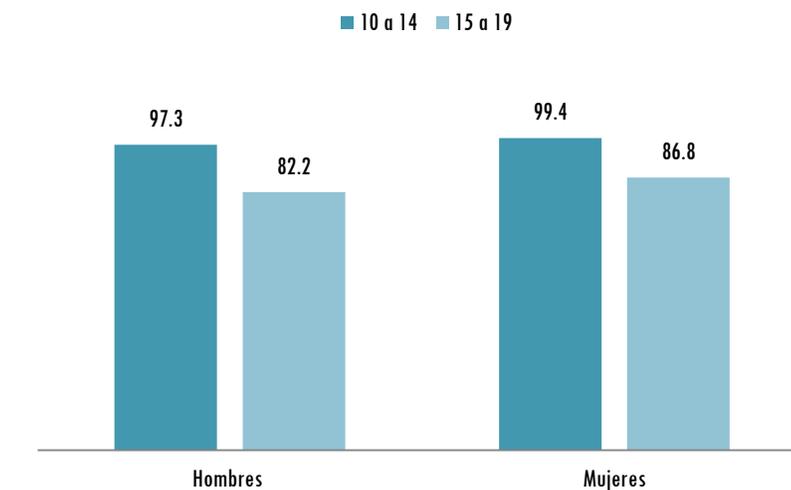
La distribución de adolescentes indígenas entre 15 y 19 años, a diferencia de los no indígenas, presentan como categoría ocupacional principal la de trabajadores y trabajadoras no remuneradas. Con 51% de las adolescentes ocupadas con edades comprendidas en este rango. Los hombres presentan una proporción de 42.6%. Destaca un alto porcentaje de jornaleros o peones con 26.8%. Le siguen los empleos privados con 21.2% de hombres y 20.2%.

Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.24. Trabajo en sector informal

Porcentaje de niñez y adolescencia que trabaja en el sector informal por rangos de edad, según sexo Año 2014

El indicador presenta la proporción de niñas y niños adolescentes que trabajan en el sector informal, desagregado por rangos de edad y por sexo. Se observa que la proporción más alta se da en niñas adolescentes entre 10 y 14 años con el 99.4%, seguido por los niños adolescentes en ese mismo rango de edad con 97.3%. En el rango de 15 a 19 años las adolescentes ocupadas presentan una proporción del 86.8% en el sector informal, mientras los hombres una proporción de 82.2%.

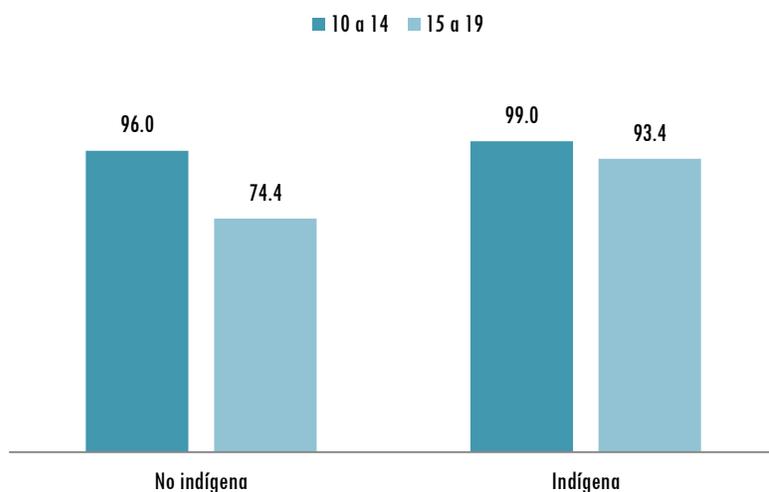


Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.25. Trabajo en sector informal

Porcentaje de niñez y adolescencia que trabaja en el sector informal por rangos de edad, según etnicidad

Año 2014



En el indicador se observa que las y los niños adolescentes entre 10 y 14 años no indígenas reportan una proporción del 96%, mientras que en el mismo rango de edad los indígenas presentan un 99% de ocupación en el sector informal. Entre los 15 y 19 años de edad las y los adolescentes indígenas reportan una proporción de 93.4% en el sector informal, mientras que los no indígenas una proporción de 74.4%.

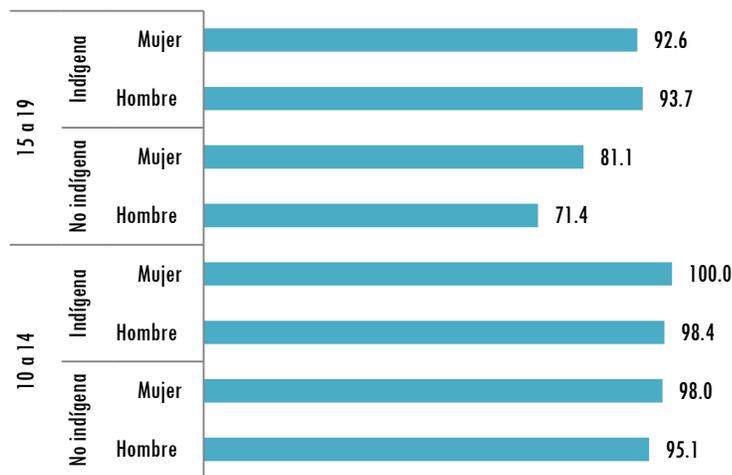
Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.26. Trabajo en sector informal

Porcentaje de niñez y adolescencia que trabaja en el sector informal por sexo y etnicidad, según rango de edad

Año 2014

El indicador presenta que en el rango de 10 a 14 años las mujeres indígenas presentaron un 100% que trabajan en el sector informal. Los niños adolescentes indígenas un 98.4%. Las niñas adolescentes no indígenas en este rango presentan una proporción de 98% y los hombres de 95.1%. En el rango de 15 a 19 años son los adolescentes no indígenas los que reportan una menor proporción con 71.4% ocupados en el sector informal.

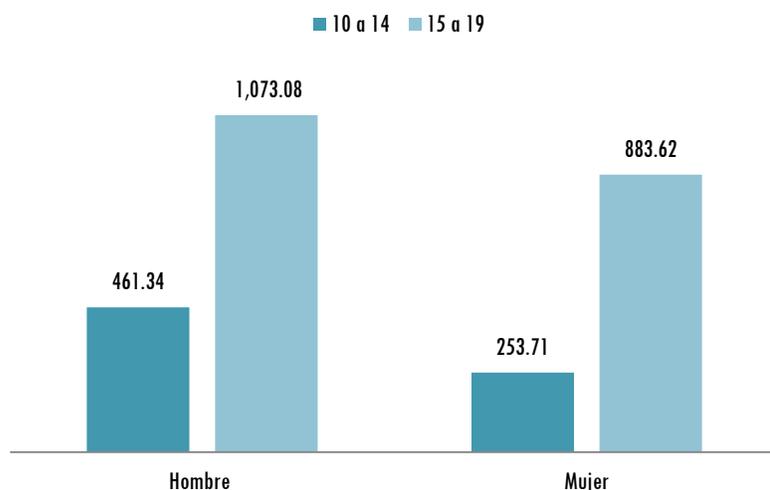


Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.27. Salario promedio mensual

Salario promedio mensual de la niñez y adolescencia por sexo, según rangos de edad (en quetzales)

Año 2014



La gráfica muestra que las niñas adolescentes entre 10 y 14 años reportan un promedio de 253.71 quetzales mensuales, mientras que las de 15 a 19 años reportan 883.62 quetzales. Los niños adolescentes presentan un salario más alto en comparación con las mujeres en ambos rangos de edad. Para los de 10 a 14 años 461.34 quetzales mensuales en promedio, mientras que para los de 15 a 19 se reporta en promedio un salario mensual de 1,073.08 quetzales.

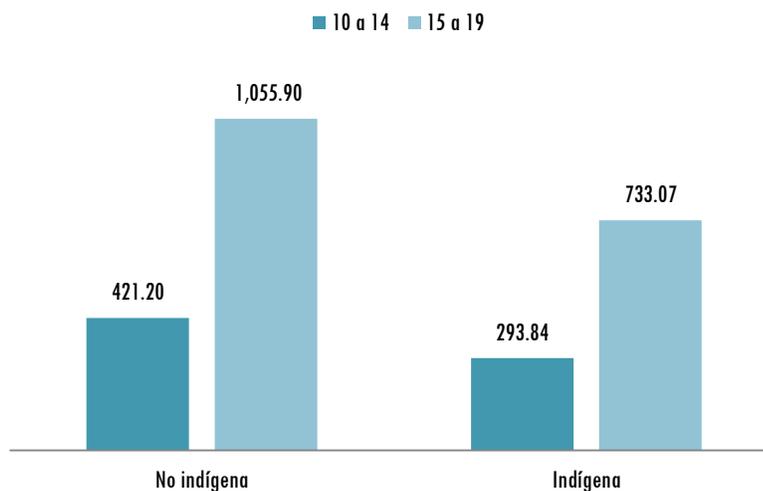
Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.28. Salario promedio mensual

Salario promedio mensual de la niñez y adolescencia por etnicidad, según rangos de edad (en quetzales)

Año 2014

El salario promedio mensual de la niñez y adolescencia desagregado por Pueblo de pertenencia muestra claras diferencias también. En el rango de 10 a 14 años las y los niños adolescentes indígenas percibieron un promedio de 293.84 quetzales, mientras los no indígenas 421.20 quetzales. En el rango de 15 a 19 años se reporta un ingreso promedio en las y los adolescentes indígenas de 733.07 quetzales mientras que en los no indígenas es de 1,055.90.

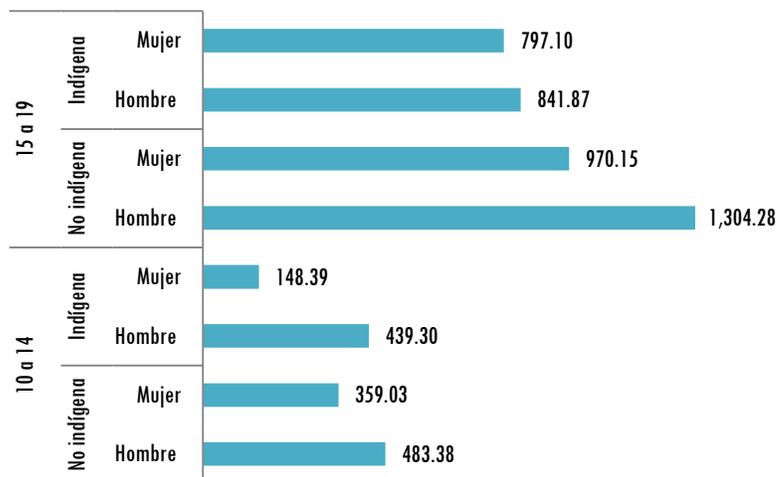


Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.29. Salario promedio mensual

Salario promedio mensual de la niñez y adolescencia por sexo y etnicidad, según rangos de edad (en quetzales)

Año 2014



La gráfica muestra que el mayor promedio es percibido por los adolescentes no indígenas de 15 a 19 años con 1,304.28 quetzales, seguidos por las adolescentes del mismo rango de edad con un ingreso promedio mensual de 970.15 quetzales. Los segmentos con los menores promedios corresponden a las y los niños adolescentes indígenas entre 10 y 14 años, con 148.39 quetzales para las mujeres y 439.30 para los hombres.

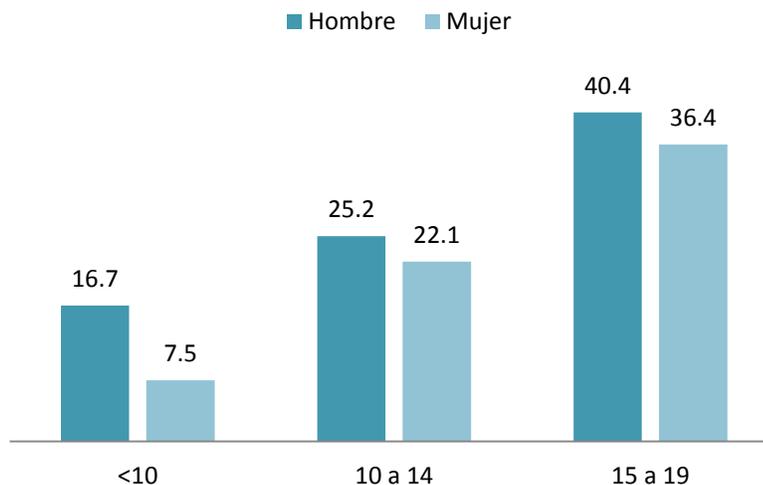
Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.30. Tiempo de trabajo

Promedio de horas semanales dedicadas al trabajo en la niñez y adolescencia no indígena por sexo, según rangos de edad

Año 2014

El indicador presenta que entre los 15 y 19 años, el promedio registrado por las adolescentes fue de 36.4 horas semanales, mientras que en los hombres fue de 40.4 horas semanales. En el rango de 10 a 14 años los niños adolescentes reportaron un promedio de 25.2 horas semanales y las niñas adolescentes 22.1. En las y los niños menores de 10 años las mujeres reportaron 7.5 horas de trabajo a la semana y los hombres 16.7.

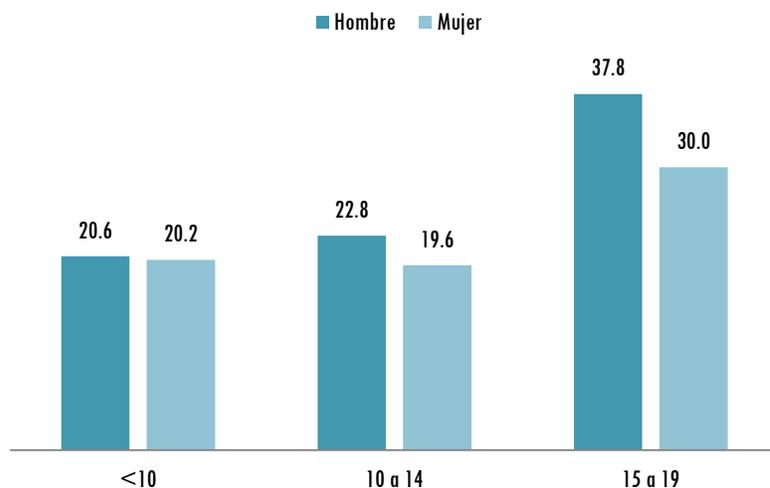


Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.31. Tiempo de trabajo

Promedio de horas semanales dedicadas al trabajo en la niñez y adolescencia indígena por sexo, según rangos de edad

Año 2014



En el rango de niñas y niños menores de diez años las niñas presentan un promedio de 20.2 horas de trabajo semanales y los niños 20.6. En el rango de 10 a 14 años, los niños adolescentes reportaron un promedio de horas de trabajo de 22.8 horas, mientras que las niñas adolescentes de 19.6. Entre 15 a 19 años, las mujeres reportaron 30 horas en promedio a la semana y los adolescentes 37.8.

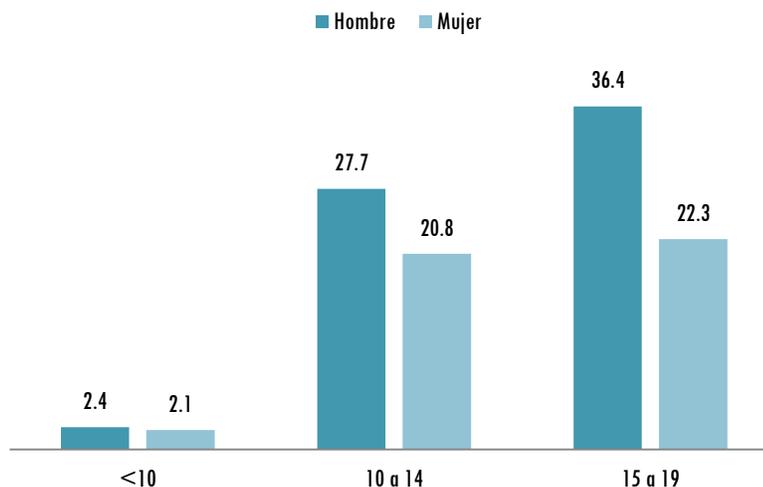
Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.32. Tiempo de trabajo no remunerado

Proporción de niñez y adolescencia que realiza trabajo no remunerado por sexo, según rangos de edad

Año 2014

El indicador presenta que del total de mujeres que se dedican al trabajo no remunerado, las que tienen entre 15 y 19 representan el 22.3%, las de 10 a 14 años el 20.8% y las menores de diez el 2.1%. Del total de hombres ocupados en trabajo no remunerado, los niños adolescentes entre 15 y 19 años representan el 36.4%, los que tienen entre 10 y 14 años representan el 27.7% y los menores de diez años representan el 2.4%.

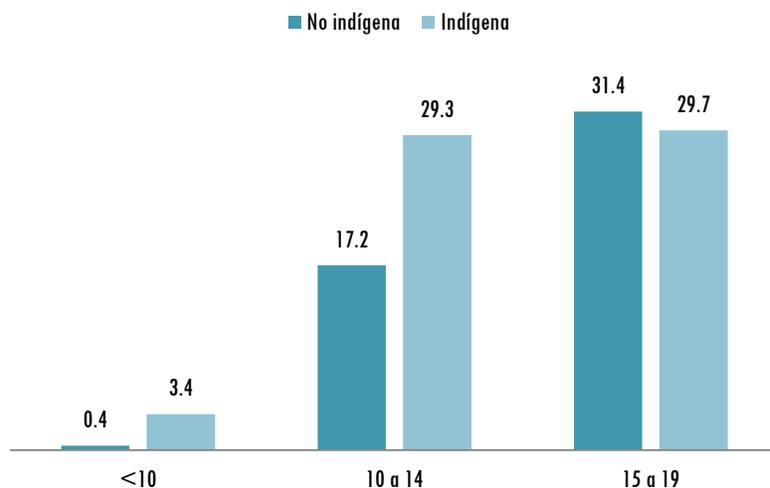


Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.33. Tiempo de trabajo no remunerado

Proporción de niñez y adolescencia que realiza trabajo no remunerado por Pueblo de pertenencia, según rangos de edad

Año 2014



La gráfica muestra que del total de población indígena que realiza trabajo no remunerado, el 29.7% tiene entre 15 y 19 años. El 29.3% tiene entre 10 y 14 años y el 3.4% es menor a diez años. En la población no indígena que se dedica al trabajo no remunerado, el 31.4% tiene entre 15 y 19 años, el 17.2% son niñas y niños adolescentes entre 19 y 14 años y el 0.4% tienen menos de diez años.

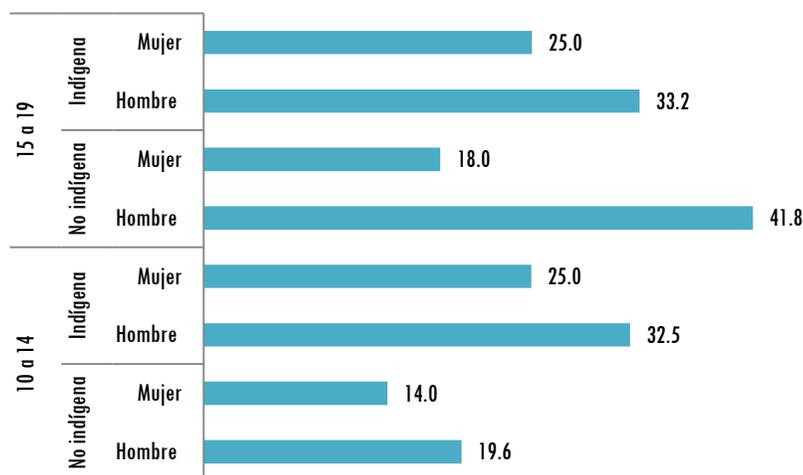
Fuente: INE, ENEI 1-2014.

3.34. Tiempo de trabajo no remunerado

Proporción de niñez y adolescencia que realiza trabajo no remunerado por sexo y Pueblo de pertenencia, según rangos de edad

Año 2014

El gráfico muestra que el total de población que se dedica al trabajo no remunerado, el segmento que presenta el mayor porcentaje es el de los adolescentes no indígenas con 41.8% del total de hombres no indígenas que se dedican a este tipo de trabajo. En ese mismo rango de edad le sigue la proporción de hombres indígenas con 33.2%. En el rango de 10 a 14 años las niñas adolescentes representan el 25% del total de mujeres indígena, frente a las no indígenas con 14%.



Fuente: INE, ENEI 1-2014.

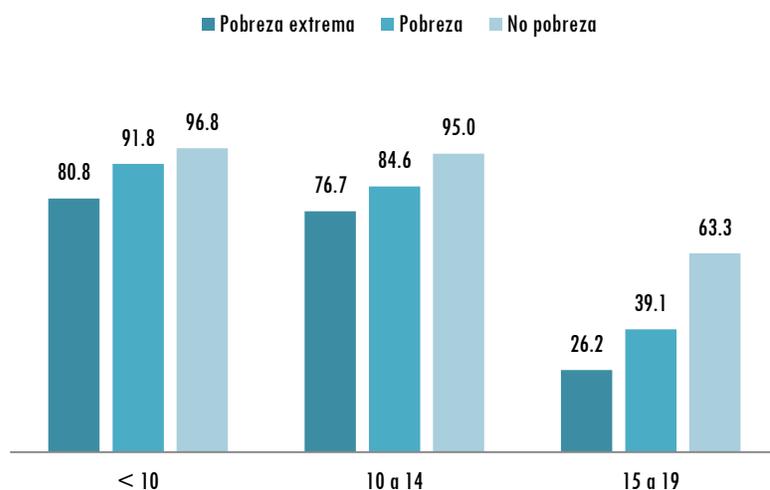
4. Nivel de vida

Este capítulo incluye información de la niñez y adolescencia según la condición de pobreza en que viven. Con dicho enfoque se presenta información sobre las principales actividades a las que se dedican, así como la fecundidad. En los cuadros estadísticos se puede encontrar mayor desagregación de esta información, incluyendo categoría de etnicidades.

4.1. Situación de pobreza y educación

Proporción de niñas y niños adolescentes que se inscribieron en un plantel educativo por rangos de edad, según situación de pobreza

Año 2014



Fuente: INE, ENCOVI 2014

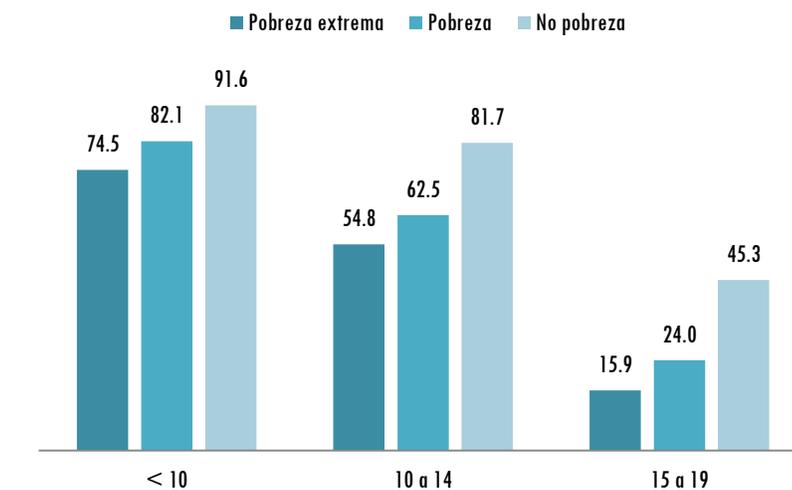
El indicador diferencias y tendencias similares en los tres grupos de edades presentados. La proporción de inscripción aumenta en la medida que disminuye la pobreza. En menores de diez años en situación de pobreza extrema, el 80.8% está inscrito, mientras que los pobres no extremos presentan una proporción de 91.8%, mientras que los no pobres alcanzan una proporción de inscripción del 96.8%.

4.2. Situación de pobreza y educación

Proporción de niñas y niños adolescentes que se dedican a estudiar como actividad principal, por rangos de edad, según situación de pobreza

Año 2014

En el indicador se presenta la proporción de las y los niños adolescentes que reportaron el estudio como su actividad principal. A mejor situación económica, mayor proporción de estudio. En el rango de 10 a 14 años, los y las niñas adolescentes en extrema pobreza reportan una proporción de estudio como actividad principal del 54.8%, mientras que en los pobres no extremos es de 62.5% y en los que no son pobres, 81.7%.

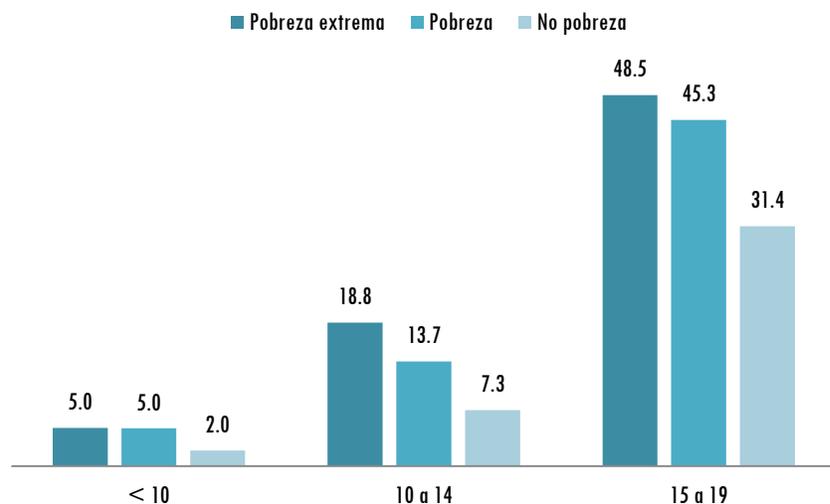


Fuente: INE, ENCOVI 2014

4.3. Situación de pobreza y trabajo

Proporción de niñas y niños adolescentes que se dedican a trabajar como actividad principal, por rangos de edad, según situación de pobreza

Año 2014



Fuente: INE, ENCOVI 2014

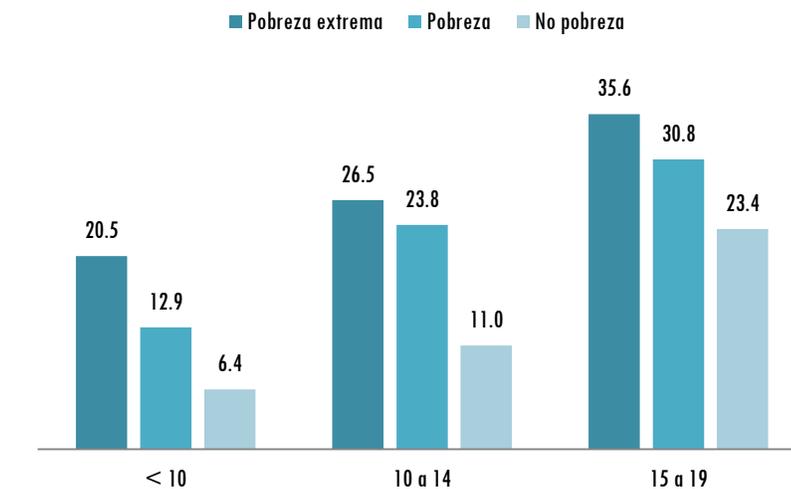
En el indicador del trabajo como actividad principal reportada, se observa que a peor condición de pobreza, mayor proporción de trabajo. En el rango de 15 a 19 años, las y los adolescentes en extrema pobreza que se dedican a trabajar como actividad principal son el 48.5%, mientras que en aquellos que están en situación de pobreza no extrema, la proporción es del 45.3% y en los no pobres, del 31.4%.

4.4. Situación de pobreza y NINI

Proporción de niñas y niños adolescentes que no estudian ni trabajan (NINI), por rangos de edad, según situación de pobreza

Año 2014

El indicador muestra a las niñas y niños adolescentes por rangos de edad, según situación de pobreza que reportaron que no estudian y tampoco trabajan, conocidos comúnmente como “ninis”. En el rango de 15 a 19 años, aquellos en extrema pobreza reportan una proporción del 35.6%, seguido de los que se encuentran en pobreza no extrema con 30.8% y los que no son pobres presentan una proporción del 23.4% ninis.

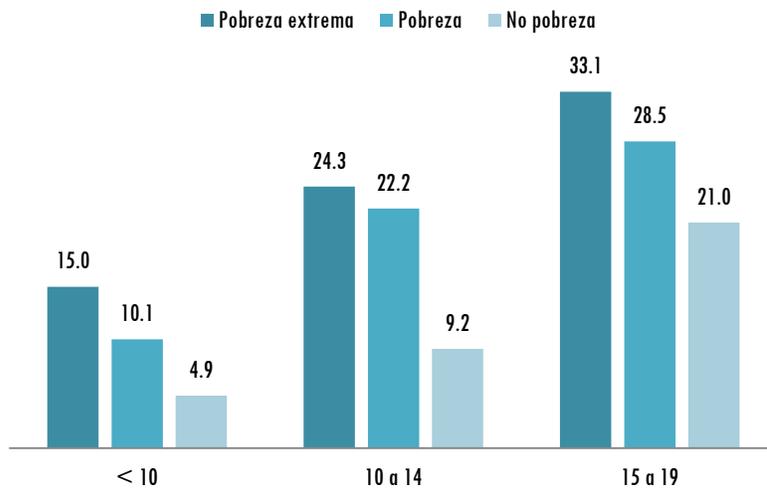


Fuente: INE, ENCOVI 2014

4.5. Situación de pobreza y quehaceres domésticos

Proporción de niñas y niños adolescentes que se dedican a quehaceres del hogar como actividad principal, por rangos de edad, según situación de pobreza

Año 2014



Fuente: INE, ENCOVI 2014

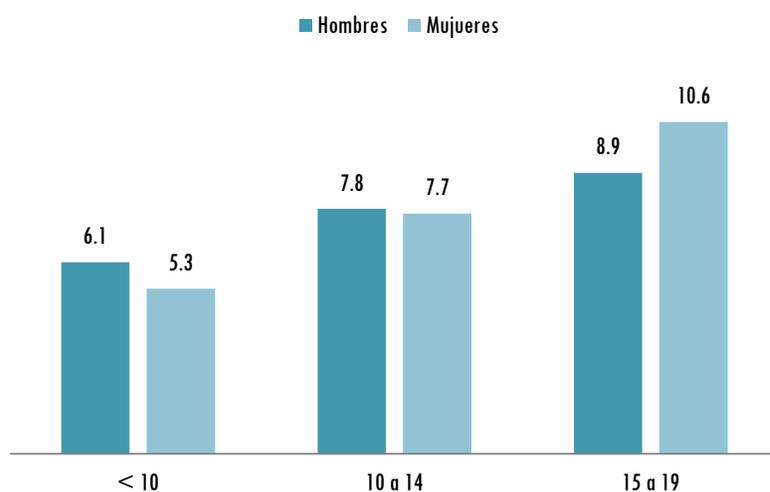
El indicador muestra que el 15% de los y las niñas menores de diez años en extrema pobreza se dedican a quehaceres del hogar, mientras que en la pobreza no extrema, el porcentaje es de 10.1% y en no pobres, de 4.9%. En el rango de 10 a 14 años, las y los pobres extremos que se dedican a los quehaceres del hogar como principal actividad son el 24.3%, en la pobreza no extrema se trata del 22.2% y en la no pobreza del 9.2%.

5. Movilidad humana

Este capítulo incluye información de movilidad de niñas y niños adolescentes, incluye migración tanto interna como externa y se desagrega según tres rangos de edad, así como por sexo. La información proviene de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida — ENCOVI- 2014.

5.1. Migración

Proporción de niñas y niños adolescentes que han migrado, según rangos de edad Año 2014



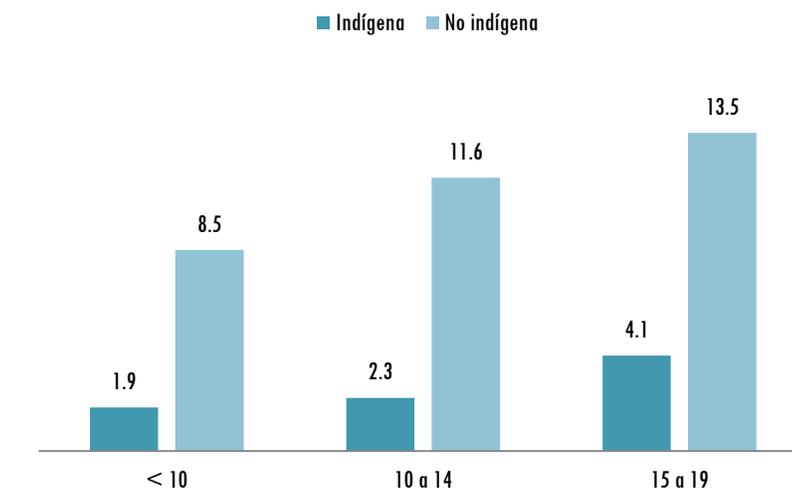
El indicador muestra la migración interna y externa. En menores de diez años, el 6.1% de niños han migrado, en niñas se trata de 5.3%. En el rango de 10 a 14 años, el 7.7% de niñas adolescentes han migrado, en los hombres se trata del 7.8%. En adolescentes de 15 a 19 años, el 8.9% de hombres han migrado y en mujeres con más de 2 puntos porcentuales arriba, 10.6%.

Fuente: INE, ENCOVI 2014.

5.2. Migración

Proporción de niñas y niños adolescentes que han migrado, por etnicidad, según rangos de edad Año 2014

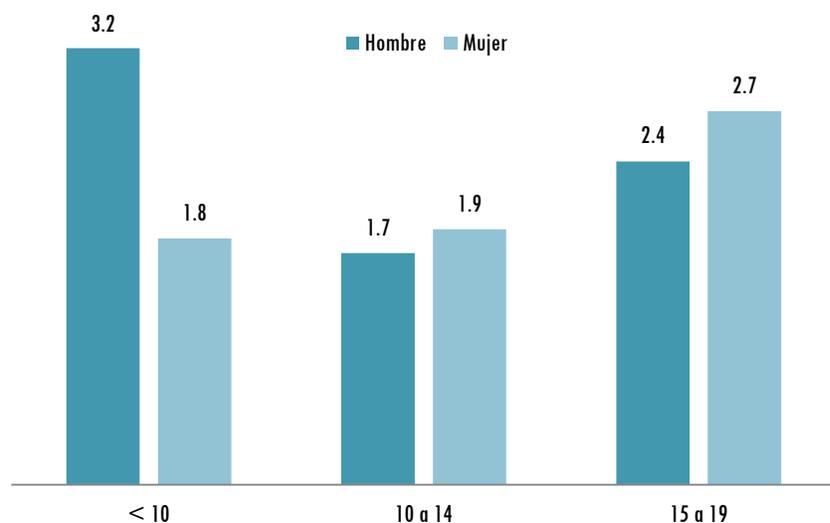
En la desagregación por etnicidad se observa que, las niñas y niños adolescentes no indígenas reportan mayor movilidad o migración, tanto la externa como la interna. El 1.9% de los niños indígenas menores de diez años reportaron que no nacieron en el lugar donde viven. En el caso de los no indígenas en el mismo rango de edad, se reportó el 5%. En el rango de 10 a 14 años, los indígenas reportan el 2.3% y el 11.6% en no indígenas.



Fuente: INE, ENCOVI 2014

5.3. Migración interna

Proporción de niñas y niños adolescentes que reportan migración interna en los últimos cinco años Año 2014



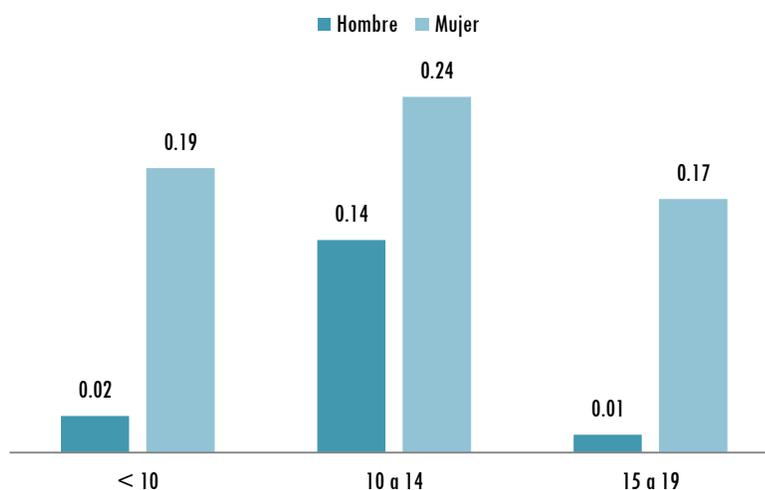
Fuente: INE, ENCOVI 2014.

El indicador muestra la proporción de migrantes internos, es decir que se trasladaron de un departamento a otro en los últimos cinco años, por sexo y rangos de edad. Se observa una mayor proporción en niños menores de diez años, con un 3.2% del total. Seguido por las niñas adolescentes entre 15 y 19 años, quienes presentan una proporción de 2.7%. El segmento que presenta la menor proporción corresponde a niños entre 10 y 14 años con el 1.7%.

5.4. Migración externa

Proporción de niñas y niños adolescentes que reportan migración externa en los últimos cinco años Año 2014

El indicador muestra la proporción de niñas y niños adolescentes que migraron en los últimos cinco años, provenientes de otro país. En general son proporciones muy bajas, que en ningún segmento alcanzan siquiera el 0.3%. La proporción mayor la presentan las niñas entre 10 y 14 años con 0.24%, seguida por las adolescentes entre 15 y 19 años con una proporción de 0.17%.

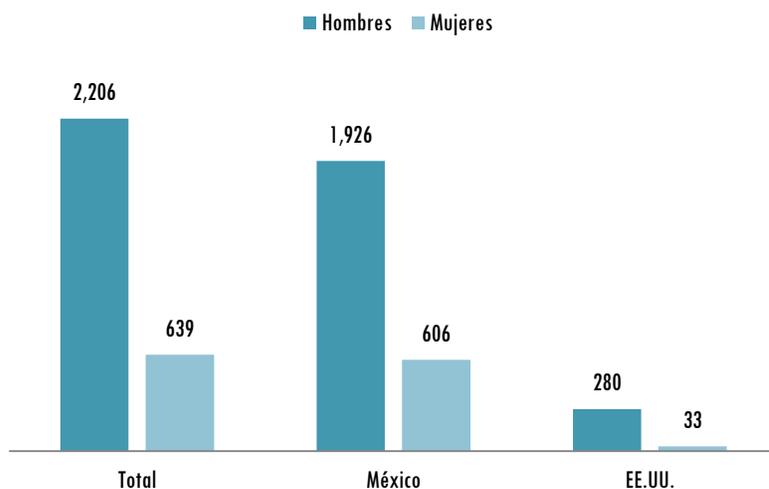


Fuente: INE, ENCOVI 2014.

5.5. Retornados

Niños y niñas adolescentes retornados, por sexo, según país de procedencia

Año 2013



Fuente: Dirección General de Migración, 2013

La gráfica presenta la cantidad de mujeres y hombres menores de 18 años que fueron retornados desde México o Estados Unidos y que fueron registrados por la Dirección General de Migración en el 2013. Se observan más casos de niños adolescentes, con una cifra total de 2,206, frente a 639 niñas adolescentes en total, el equivalente aproximado a tres veces menos casos que los hombres.

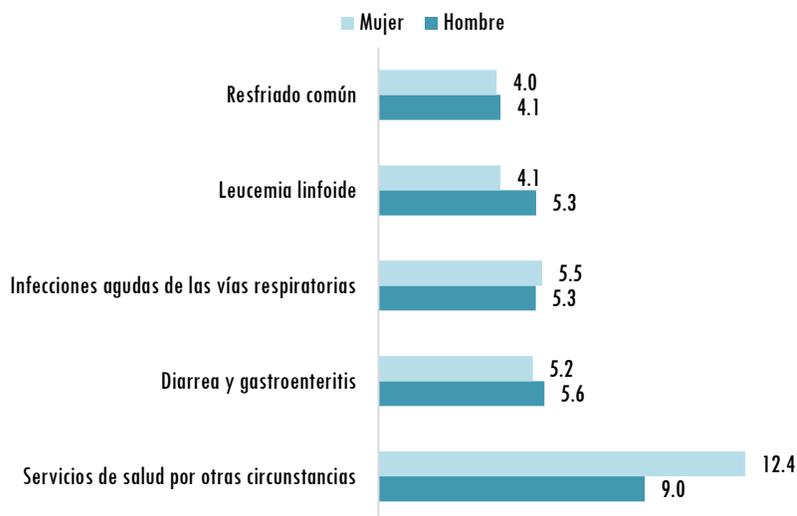
6. Salud

Este capítulo incluye información sobre morbilidad, tiene como fuente la base de datos de registros administrativos hospitalarios del sector Privado. Además información sobre VIH, que proviene de la Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil ENSMI 2008-2009. Además incluye información de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida —ENCOVI- 2014.

6.1. Servicios hospitalarios externos

Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a menores de 10 años por sexo, según causa

Año 2014



El indicador muestra las principales causas de atención en servicios externos de los hospitales, específicamente en menores de diez años. De un total de 96,642 niños atendidos, el 5.6% fue a causa de diarrea y gastroenteritis, en el caso de las niñas, de un total de 89,381 casos atendidos, el 5.22% fue por dicha causa. Las Infecciones agudas de las vías respiratorias superiores, de sitios múltiples o no especificados niños registró 5.3% para los niños y 5.5% para las niñas.

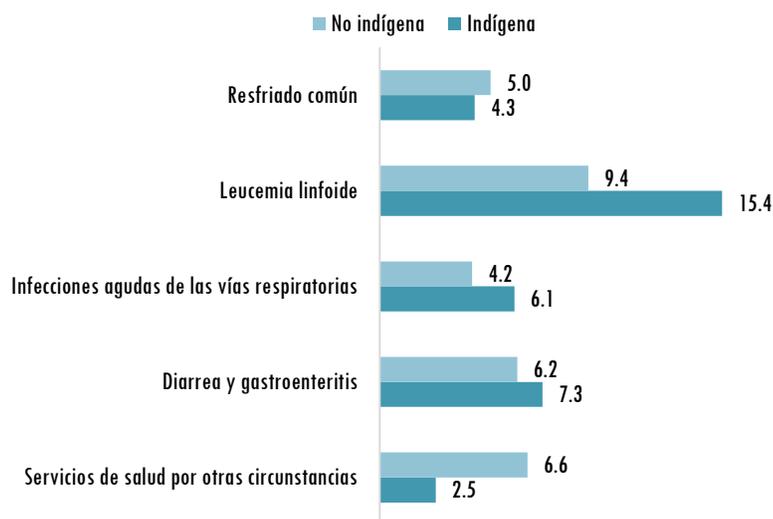
Fuente: INE, Estadísticas de salud 2014.

6.2. Servicios hospitalarios externos

Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a menores de 10 años por etnicidad, según causa

Año 2014

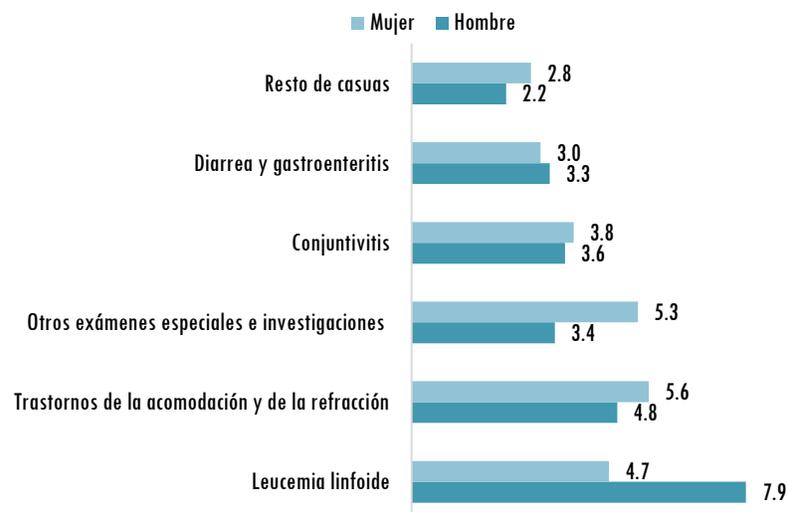
El indicador presenta las principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a menores de 10 años, desagregadas por Pueblo de pertenencia de los pacientes. De un total de 187,554 casos atendidos en niñas y niños, 15.4% de los niños Indígenas asistieron a un centro hospitalario privado para tratar la Leucemia linfoide, mientras que de los niños No Indígenas fueron atendidos un 9.4%.



Fuente: INE, Estadísticas de salud 2014.

6.3. Servicios hospitalarios externos

Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos en niñez y adolescencia entre 10 y 14 años por sexo, según causa Año 2014



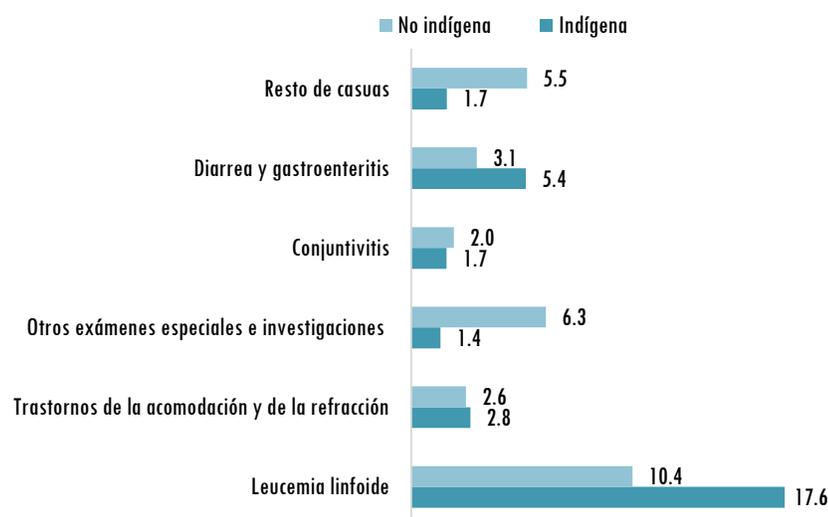
En el 2014 se registraron en servicios hospitalarios externos a un total de 26,328 niños adolescentes entre 10 y 14 años, y 26,913 niñas adolescentes en ese mismo rango de edad. En el caso de los hombres, la causa más registrada fue leucemia linfoide con el 7.9% de los casos, seguido por trastornos de acomodación y refracción. En las mujeres ese tipo de leucemia, es la segunda causa con un 4.7%.

Fuente: INE, Estadísticas de salud 2014.

6.4. Servicios hospitalarios externos

Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos a niñez y adolescencia entre 10 y 14 años por etnicidad, según causa Año 2014

El indicador muestra la proporción de las principales causas atendidas en servicios externos hospitalarios. De un total de niños y niñas adolescentes entre 10 y 14 años de Pueblos indígenas, que en 2014 alcanzó los 5,985 casos, el 17.6% fue a causa de leucemia linfoide, seguida por diarrea y gastroenteritis con 5.4%. En los no indígenas, de 21,811 casos en total, el 10.4% fue por ese tipo de leucemia, seguido de exámenes especiales con 6.3%.

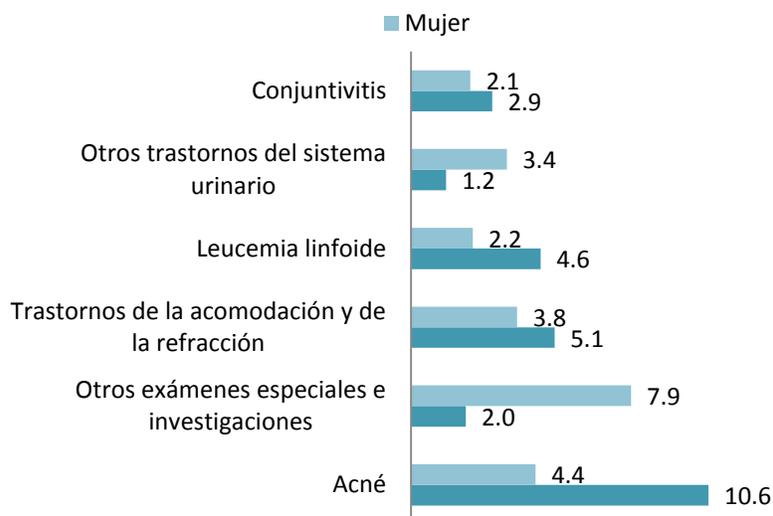


Fuente: INE, Estadísticas de salud 2014.

6.5. Servicios hospitalarios externos

Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos en adolescentes entre 15 y 19 años por sexo, según causa

Año 2014



De 20,4445 casos atendidos en servicios hospitalarios externos a niños adolescentes entre 15 y 19 años, el 10.6% llegó para consultar por acné, seguido por el 5.1% que fue atendido por trastornos de la acomodación y refracción, luego por leucemia linfoide con 4.6%. En las mujeres, de un total de 36,340 casos, la causa más alta corresponde a exámenes especiales con 7.9%, seguido por leucemia linfoide con 4.6%.

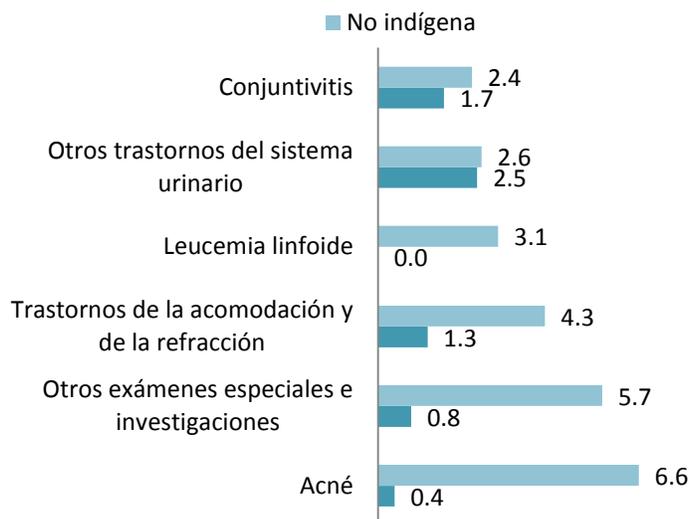
Fuente: INE, Estadísticas de salud 2014.

6.6. Servicios hospitalarios externos

Principales causas atendidas en servicios hospitalarios externos en adolescentes entre 15 y 19 años por etnicidad, según causa

Año 2014

El total de casos atendidos en servicios hospitalarios externos de adolescentes indígenas entre 15 y 19 años en el 2014 fue de 7,869, mientras que de adolescentes no indígenas en ese mismo rango de edad fue de 24,028. Las principales causas reportadas por los indígenas fueron trastornos del sistema urinario con 2.5%, seguido por conjuntivitis con 1.7%. En las y los adolescentes no indígenas, la principal causa fue acné con 6.6%, seguido por exámenes especiales con 5.7%.

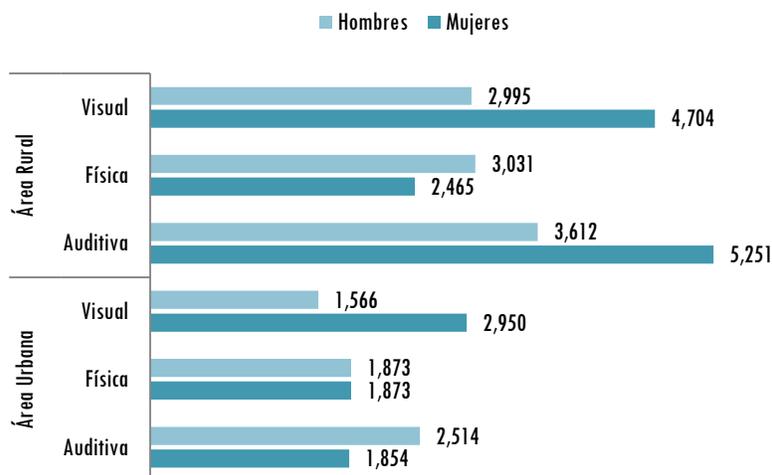


Fuente: INE, Estadísticas de salud 2014.

6.7. Discapacidad

Niñas/os adolescentes entre 10 y 19 años que reportan alguna discapacidad por sexo, según área geográfica y tipo de discapacidad

Año 2005



El gráfico muestra la desagregación por sexo y área de las y los niños adolescentes que tienen alguna discapacidad. En el área rural se reportan las cantidades más altas. Con discapacidad auditiva se reportaron 5,251 mujeres, con discapacidad visual 4,704 y con discapacidad física 2,465. Mientras que los hombres en esa misma área reportaron 3,612 casos de discapacidad auditiva, 3,031 de física y 2,995 de visual.

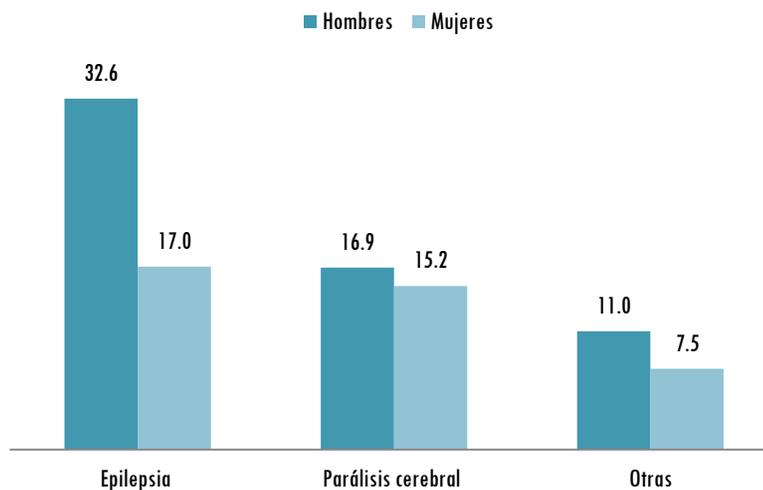
Fuente: INE. Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad -ENDIS-. 2005

6.8. Discapacidad

Distribución porcentual de Niñas/os adolescentes entre 10 y 19 años, según tipo de discapacidad del sistema nervioso

Año 2005

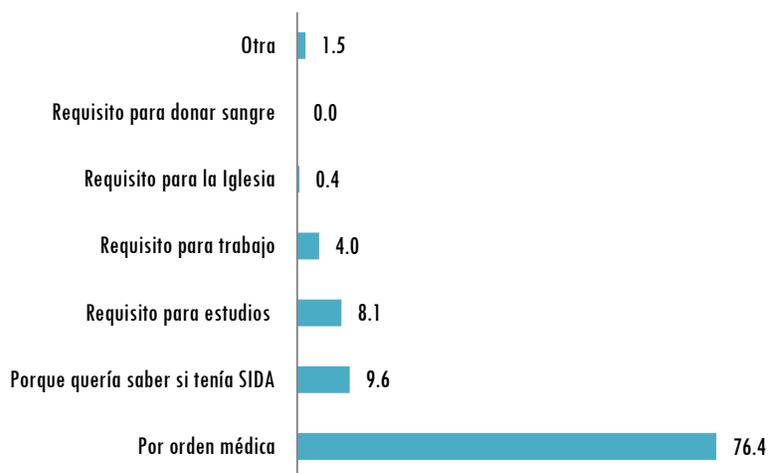
El indicador muestra que de un total de 7,296 casos, de los cuales 2,888 corresponden a mujeres y 4,408 a hombres, el 32.6% son hombres con epilepsia, 16.9 son hombres con parálisis cerebral y el 11% son hombres con otras discapacidades como hemiplejía, paraplejía o tetraplejía. En relación a las mujeres estas, muestran menores casos que los hombres en cada desagregación.



Fuente: INE. Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad -ENDIS-. 2005

6.9. Conocimiento de VIH

Porcentaje de mujeres entre 15 y 19 años que saben dónde hacerse la prueba de VIH según motivo para realizarla Año 2008/2009



El indicador muestra que el 76.4% de mujeres entre 15 y 19 años refieren que en caso de hacerse una prueba de VIH, lo harían por orden médica. Un 9.6% refieren que lo harían por querer saber si tenían SIDA. El 8.1% lo haría por ser requisito para estudios. Un 4% se refieren a que lo harían por ser un requisito para el trabajo. El resto se refieren a otros motivos. En el caso de ser requisito para donar sangre el 0% se refirieron a esto, como el motivo para hacerse a prueba.

Fuente: Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil -ENSMI-. 2008-2009

6.10. Riesgo de VIH

Porcentaje de mujeres entre 15 y 19 años que piensan que tienen algún riesgo de infectarse del VIH, según razón principal por la que se sienten expuesta Año 2008/2009

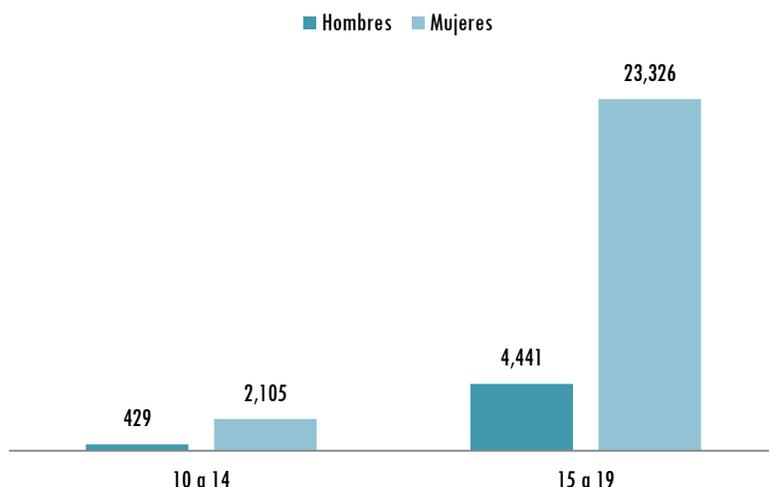
El gráfico muestra la proporción de mujeres entre 15 y 19 años que se sienten en riesgo de estar infectadas del VIH. El 33.9% refiere que no sabe con quién se junta, el 28.2% expresaron que no saben cómo protegerse. El 6.2% por haber recibido transfusiones. El 5.3% refiere que su pareja pasa mucho tiempo fuera un 5.1% de mujeres en este rango de edad se sienten en riesgo por utilizar jeringas, un 3.3% por infidelidad de ella o su pareja. El resto no sabe o refirió otra.



Fuente: Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil -ENSMI-. 2008-2009

6.11. Pruebas de VIH

Pruebas de VIH realizadas a niñas/os adolescentes por grupo de edad y sexo Año 2008/2009



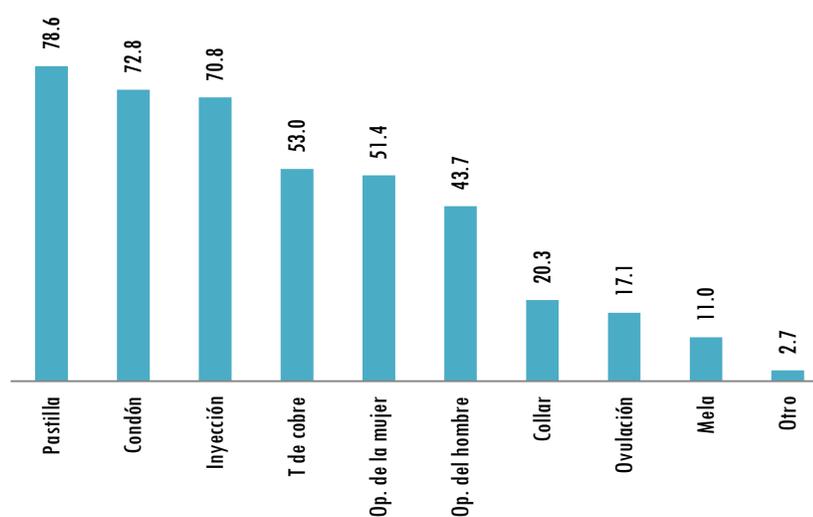
El gráfico muestra la cantidad de casos de niñas y niños adolescentes que se han realizado la prueba de VIH. En general, se realizan la prueba más mujeres que hombres. En el rango de edad de 10 a 14 años se reportaron 429 casos de hombres, frente a 2,105 casos de mujeres. En el rango de 15 a 19 años, hubo 4,441 hombres que señalaron que se hicieron la prueba, frente a 23,326 casos de mujeres.

Fuente: Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil -ENSMI-. 2008-2009

6.12. Conocimiento de métodos anticonceptivos

Porcentaje de niñas adolescentes entre 10 y 14 años que conocen un método anticonceptivo, según tipo de método Año 2014

El indicador muestra que del total de mujeres en ese rango de edad, el 78.5% sí conoce el método de pastilla. Le sigue el conocimiento del condón, que reporta al 72.8% de niñas adolescentes que sí lo conocen. El 70.8% afirmó conocer la inyección. El 53% reportó conocer la T de cobre y el 51.4% la operación para la mujer. El resto de métodos es conocido por menos del 50%. El 21.4% de las niñas adolescentes de estas edades no conocen ningún método anticonceptivo.

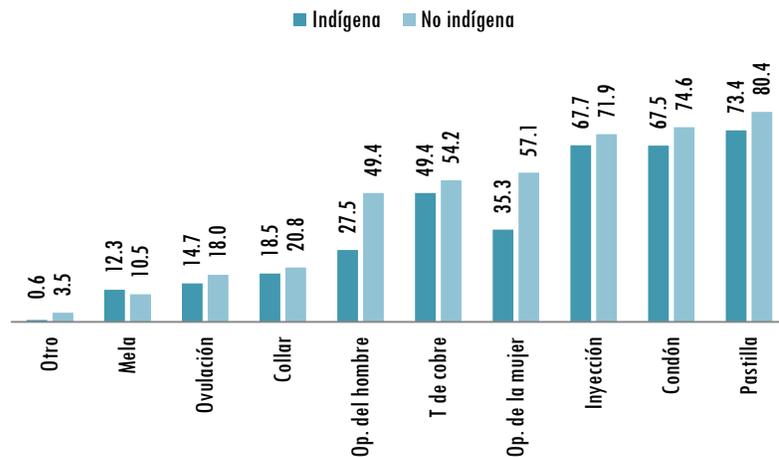


Fuente: INE, ENCOVI 2014.

6.13. Conocimiento de métodos anticonceptivos

Porcentaje de niñas adolescentes entre 10 y 14 años que conocen un método anticonceptivo por etnicidad, según tipo de método

Año 2014



El indicador muestra que en las niñas adolescentes no indígenas expresan más conocimiento que las indígenas. En el caso del método más conocido, que es la pastilla, las niñas adolescentes no indígenas reportaron conocerla en un 80.4%, mientras que en las indígenas es el 73.4%. En el método que se observa una mayor diferencia es en el de operación en la mujer, en el que las mujeres no indígenas reportan un 57.1% que sí lo conocen y las indígenas un 35.3%.

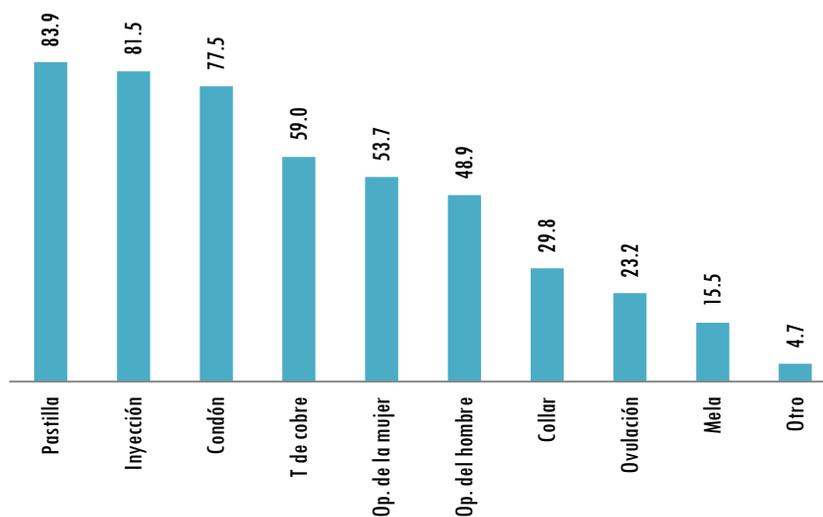
Fuente: INE, ENCOVI 2014

6.14. Conocimiento de métodos anticonceptivos

Porcentaje de niñas adolescentes entre 15 y 19 años que conocen un método anticonceptivo, según tipo de método

Año 2014

En el indicador de conocimiento de métodos anticonceptivos para mujeres entre 15 y 19 años se observa que existe un mayor conocimiento que en el rango de 10 a 15 años. Del total de mujeres en esa edad, el 83.9% reportó que conoce la pastilla, el 81.5% la inyección, el 77.5% el condón, el 59% la T de cobre y el 53.7% la operación de la mujer. El resto de métodos es conocido por menos del 50% de mujeres en esa edad. El 16.1% no conoce ningún método.

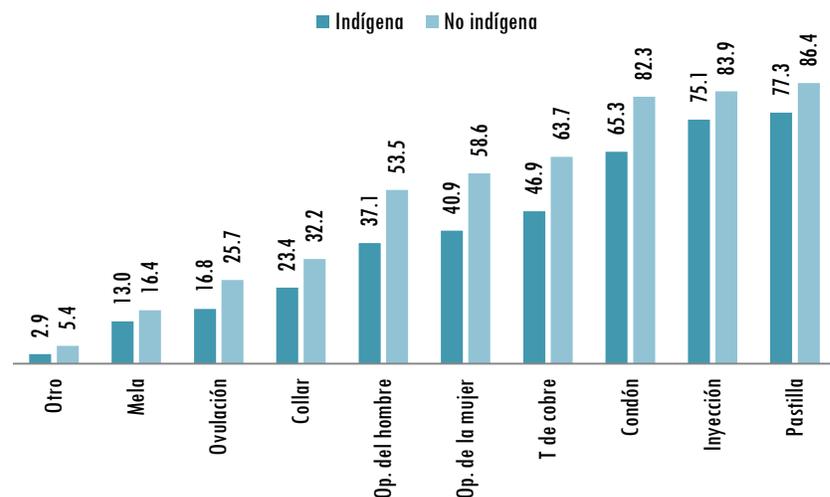


Fuente: INE, ENCOVI 2014.

6.15. Conocimiento de métodos anticonceptivos

Porcentaje de niñas adolescentes entre 15 y 19 años que conocen un método anticonceptivo por etnicidad, según tipo de método

Año 2014



Se observa que el método más conocido es la pastilla, con 86.4% de mujeres no indígenas que expresaron que sí lo conocen y el 77.3% de las indígenas. El segundo método más conocido es el de la Inyección, con 83.9% en mujeres no indígenas y 75.1% en mujeres indígenas. En el método que se observa mayor diferencia es la operación del hombre, en el que las mujeres no indígenas que sí lo conocen representan el 53.5%, mientras que en las indígenas es el 37.1%.

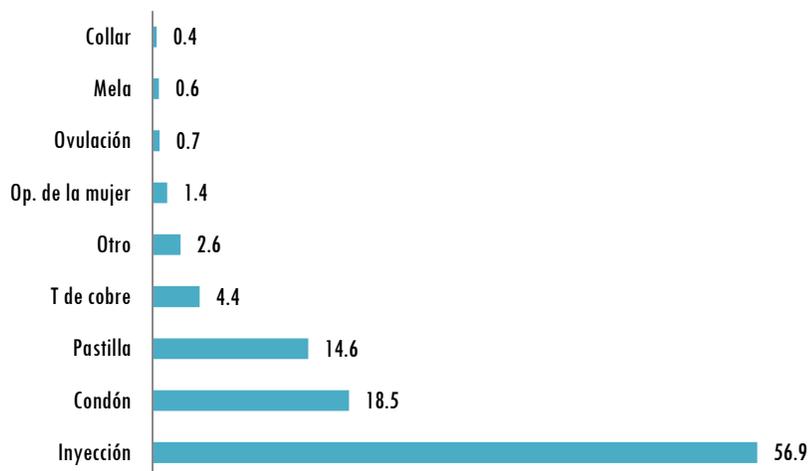
Fuente: INE, ENCOVI 2014.

6.16. Uso de métodos anticonceptivos

Proporción de niñas adolescentes de 15 a 19 años que ha usado algún método anticonceptivo, según tipo de método

Año 2014

El 25.8% del total de adolescentes entre 15 y 19 años, reportan que han utilizado algún método anticonceptivo. Es decir que una de cada cuatro adolescentes sí han utilizado algún método anticonceptivo. Del total de adolescentes que han utilizado, el 56.9% expresan que han utilizado la inyección. El 18.5% el condón y el 14.6% la pastilla o píldora. El resto de métodos presenta proporciones menores al 5%.



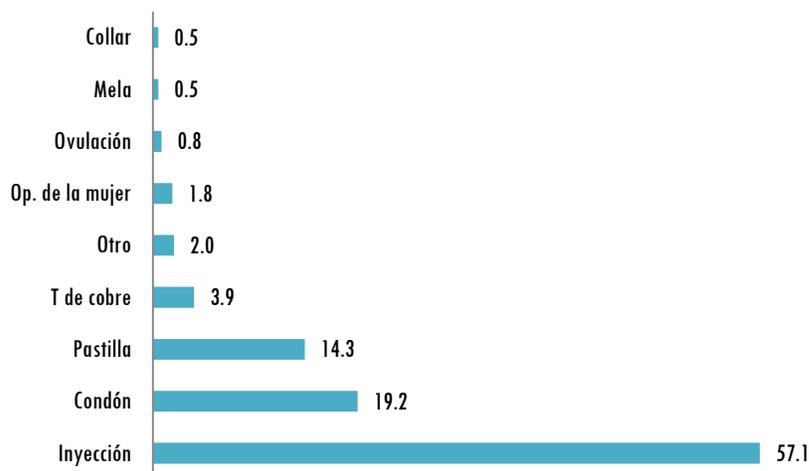
Fuente: INE, ENCOVI 2014.

Nota: En las niñas adolescentes de 10 a 14 años, el 1.7% reportó que ha utilizado algún método anticonceptivo.

6.17. Uso de métodos anticonceptivos

Proporción de niñas adolescentes no indígenas de 15 a 19 años que ha usado algún método anticonceptivo, según tipo de método

Año 2014



El gráfico muestra que, de 72,141 mujeres entre 15 y 19 años que se autoidentificaron como no indígenas, y que respondieron que sí ha utilizado algún método anticonceptivo, el 57.1% respondió que el método utilizado fue la inyección. El 19.2% responden que el método que utilizaron fue el condón, el 14.3% fue la pastilla o píldora. El resto de métodos anticonceptivos presenta una proporción menor al 5%.

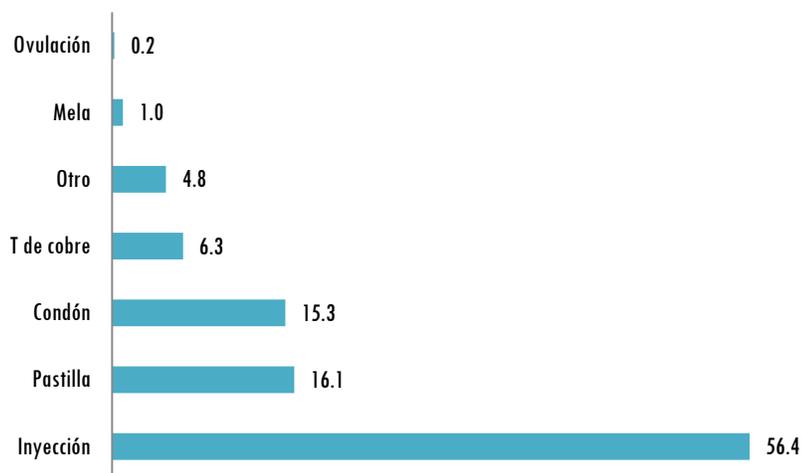
Fuente: INE, ENCOVI 2014.

6.18. Uso de métodos anticonceptivos

Proporción de niñas adolescentes indígenas de 15 a 19 años que ha usado algún método anticonceptivo, según tipo de método

Año 2014

En las mujeres que se autoidentificaron como indígenas, en edades entre 15 y 19 años, y que respondieron que sí han utilizado algún método anticonceptivo, el total es de 22,683 casos, de los cuales el 56.4% han utilizado la inyección. En segundo lugar se observa la pastilla, con 16.1%. En tercer lugar el condón con 15.3% y este seguido de la T de cobre con 6.3%. El resto de métodos presentan una proporción menor al 5%.



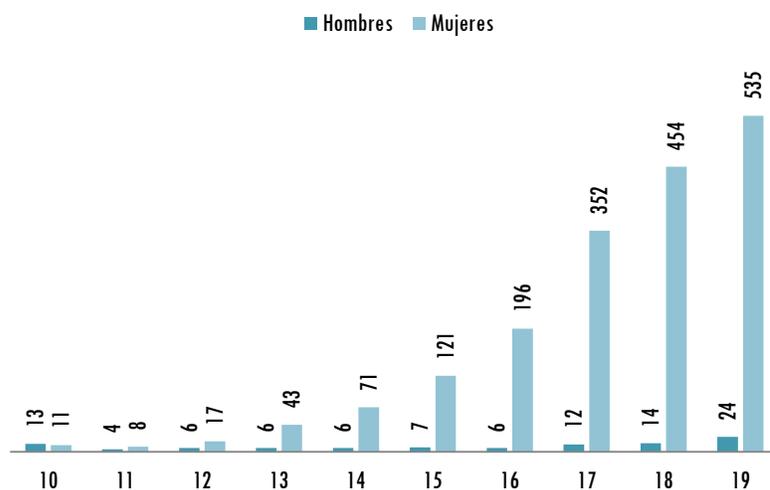
Fuente: INE, ENCOVI 2014.

7. Violencia

Este capítulo contiene información sobre violencia intrafamiliar y hechos delictivos en contra de la niñez y adolescencia. Las fuentes de información son registros administrativos que se presentan en estadísticas de Violencia Intrafamiliar (VIF), correspondientes al Primer Semestre del 2014 y a Hechos delictivos 2014.

7.1. Víctimas de VIF

Niños y niñas adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por sexo y edad simple Primer semestre 2014



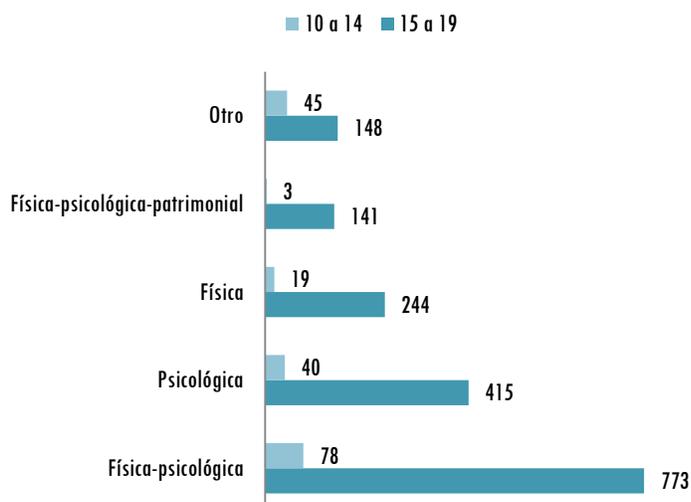
Fuente: INE, Estadísticas de VIF, primer semestre 2014

En la gráfica se observa que las mujeres sufren más de esta violencia. Para el primer semestre de 2014, en la edad de 19 años se registraron 535 casos de mujeres, frente a 24 casos de hombres, en la edad de 18 años se registraron 454 casos de mujeres y 14 casos de hombres. Con 17 años se registraron 352 casos de mujeres y 12 casos de hombres. En las edades en las que se registraron menos casos están por debajo de los 15 años, tanto para mujeres como para hombres.

7.2. Tipos de VIF

Niñas y niños adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por rangos de edad, según tipo de violencia Primer semestre 2014

El presente indicador muestra que en la violencia física y psicológica se registraron 78 casos de niñas y niños entre 10 y 14 años y 773 casos de adolescentes entre 15 y 19 años. En violencia psicológica se registraron 40 años de niñas y niños entre 10 y 14 años y 415 casos entre 15 y 19 años. De violencia física se registraron 19 casos de niñas y niños de 10 a 14 años y 244 de adolescentes entre 15 y 19.

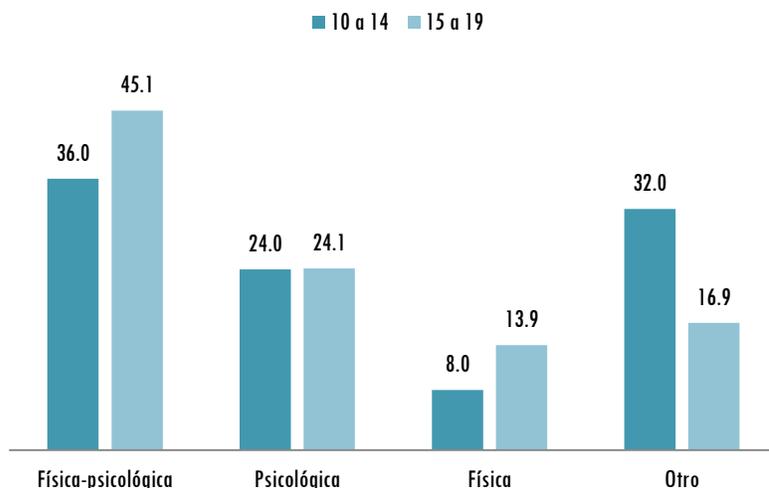


Fuente: INE, Estadísticas de VIF, primer semestre 2014

7.3. Tipos de VIF

Porcentaje de niñas adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por rango de edad, según tipo de violencia

Año 2014



El gráfico muestra que de los 150 casos registrados en el rango de 10 a 14 años, el 36.0% reportó ser víctima de violencia física y psicológica, el 24% de violencia psicológica y el 8.0% de violencia física. De los 1,658 casos de adolescentes de 15 a 19 años el 45.1% registró ser víctima de violencia física y psicológica, el 24.1% de violencia psicológica y el 13.9% de violencia física.

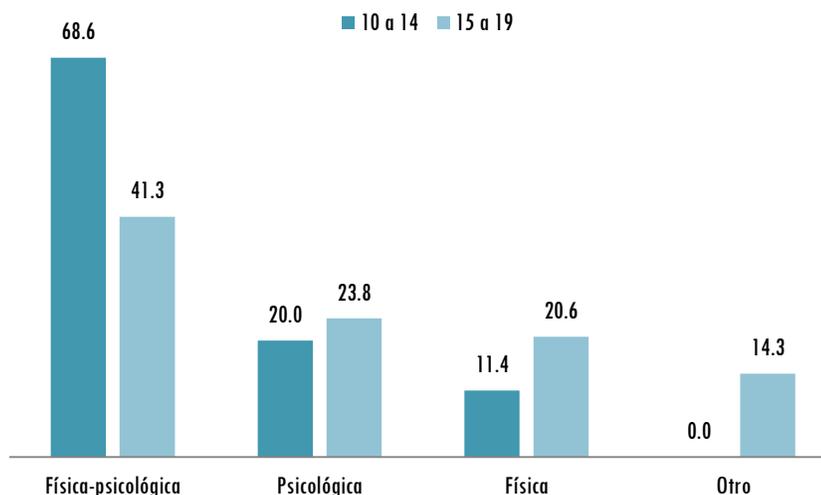
Fuente: INE, Estadísticas de VIF, primer semestre 2014

7.4. Tipos de VIF

Porcentaje de niños adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por rango de edad, según tipo de violencia

Año 2014

En el caso de los niños adolescentes que fueron víctimas de violencia intrafamiliar en el primer semestre del 2014, de los 35 casos registrados en el rango de 10 a 14 años, el 68.6% de los casos reportaron ser víctimas de violencia física y psicológica, el 20% de violencia psicológica y el 11.4% de violencia física. De los 63 casos registrados en el rango de 15 a 19 años, el 41.3% reportó ser víctima de violencia física y psicológica, el 23.8% violencia psicológica y el 20.6% violencia física.

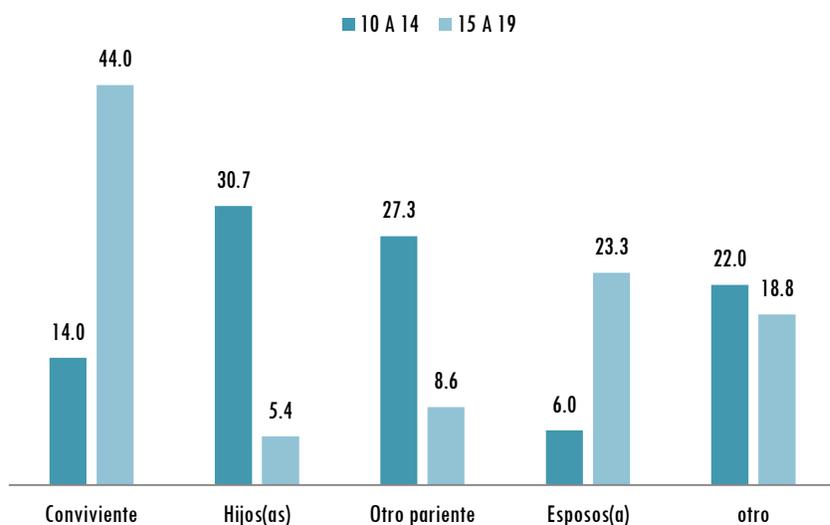


Fuente: INE, Estadísticas de VIF, primer semestre 2014

7.5. Relación con personas agresoras

Porcentaje de niñas adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por rango de edad, según relación con agresor

Año 2014



Fuente: INE, Estadísticas de VIF, primer semestre 2014

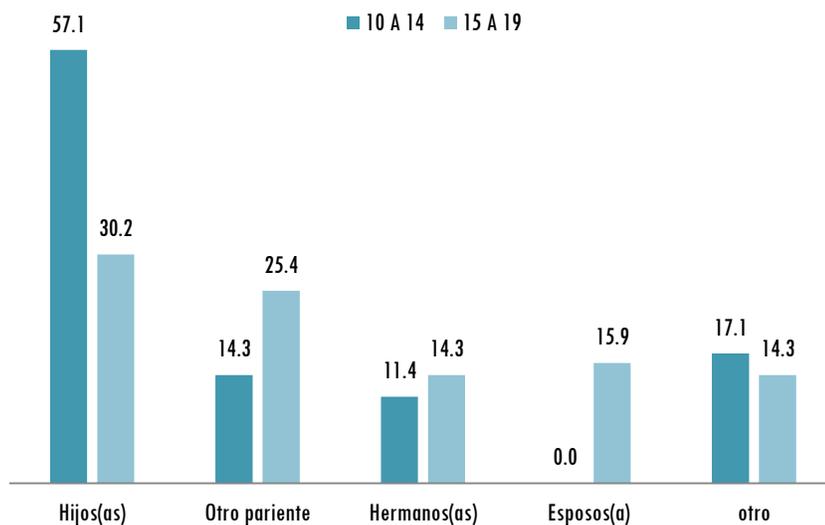
El gráfico muestra que de los 150 casos registrados en el primer semestre del 2014 entre 10 y 14 años, el 14.0% reportaron ser la conviviente del agresor, 30.7% eran hijas del agresor, el 27.3% otro pariente, en el 6.0% de los casos era el esposo el agresor. En el rango de 15 a 19 años, de los 1658 casos registrados, el 44% reportó ser la conviviente del agresor, el 23.3% la esposa, el 5.4% la hija, mientras que el 23.3% era esposa del agresor.

7.6. Relación con la personas agresora

Porcentaje de niños adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar por rango de edad, según relación con agresor

Año 2014

El gráfico muestra que de los 35 casos registrados entre 10 y 14 años, el 57.1% reportaron ser el hijo de la persona agresora, el 14.3% otro pariente, el 11.4% el hermano, y el 17.1% otro tipo de relación. En el rango de 15 a 19 años, de los 63 casos registrados, el 30.2% reporto ser el hijo de la persona agresora, un 25.4% indico ser otro tipo de pariente, el 11.4% hermano, un registro de 15.9% indicó ser esposa la persona agresora, el resto de tipo de relación registro 17.1%.

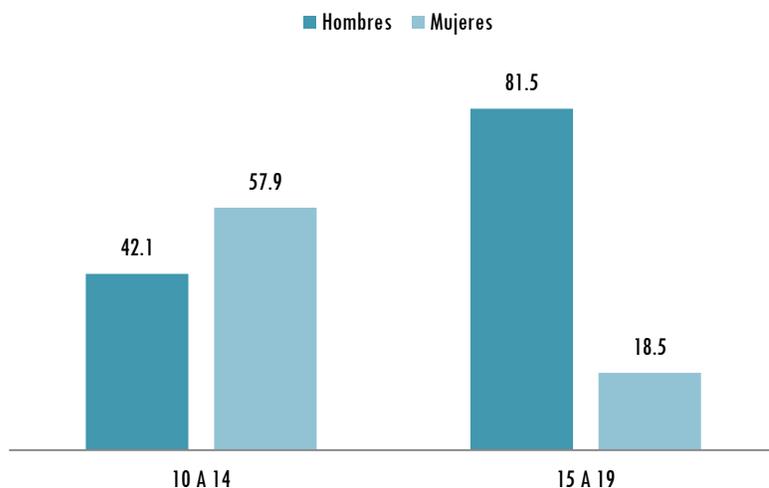


Fuente: INE, Estadísticas de VIF, primer semestre 2014

7.7. Personas agresoras de VIF

Distribución de personas agresoras de violencia intrafamiliar entre 10 y 19 años de edad, por sexo

Año 2014



En el rango de 10 a 14 años, el 57.9% de las personas agresoras fueron mujeres, mientras que 42.1% fueron hombres. En el rango de 15 a 19 años, de un total de 661 casos, el 81.5% fueron hombres, con un aumento de 39.4% en relación a los hombres de 10 a 14 años de edad, y el 18.5% fueron mujeres, 39.4% menos en relación a las mujeres de 10 a 14 años.

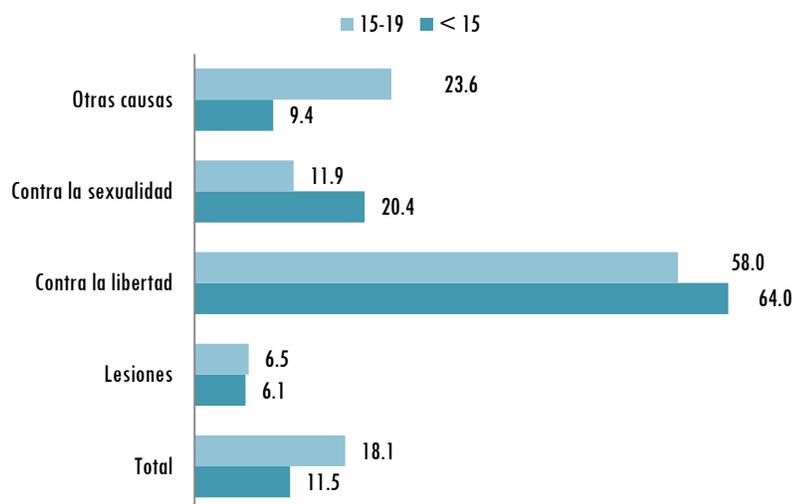
Fuente: INE, Estadísticas de VIF, primer semestre 2014

7.8. Víctimas de hechos delictivos

Porcentaje de niñas adolescentes víctimas de hechos delictivos registrados por la Policía Nacional Civil por rango de edad, según tipo de delito

Año 2014

El presente indicador muestra que de los 11,817 casos registrados de mujeres víctimas de hechos delictivos por la PNC, el 11.5% tienen menos de 15 años y 18.1% están en el rango de 15 a 19 años. De las 802 mujeres víctimas de lesiones, el 6.1% tenía menos de 15 años y 6.5% entre 15 a 19 años. En los delitos contra la sexualidad, de los 835 casos de mujeres víctimas de este delito, el 20.4% tienen menos de 15 años y el 11.9% entre 15 y 19 años.

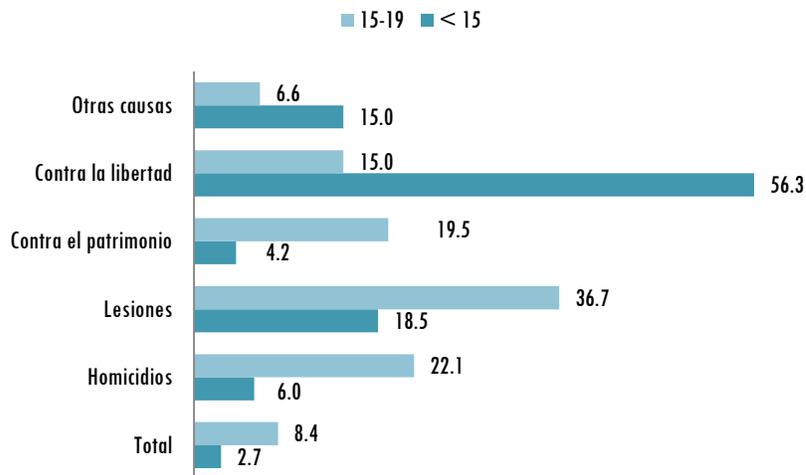


Fuente: INE, Hechos delictivos 2014.

7.9. Víctimas de hechos delictivos

Porcentaje de niños adolescentes víctimas de hechos delictivos registrados por la Policía Nacional Civil por rango de edad, según tipo de delito

Año 2014



La gráfica muestra que, de los 28,871 casos registrados de hombres víctimas, el 2.7% tenían menos de 15 años y el 8.4% entre 15 y 19 años. En el caso de los homicidios, de un total de 4,368 hombres, el 6% tenían menos de 15 años y el 22.1% entre 15 y 19 años. El tipo de delito más relevante que se registró en el 2014, fueron los delitos contra la libertad, de un total de 1,567 casos, el 56.3% fue contra niños menores de 15 años y un 15% entre 15 y 19 años.

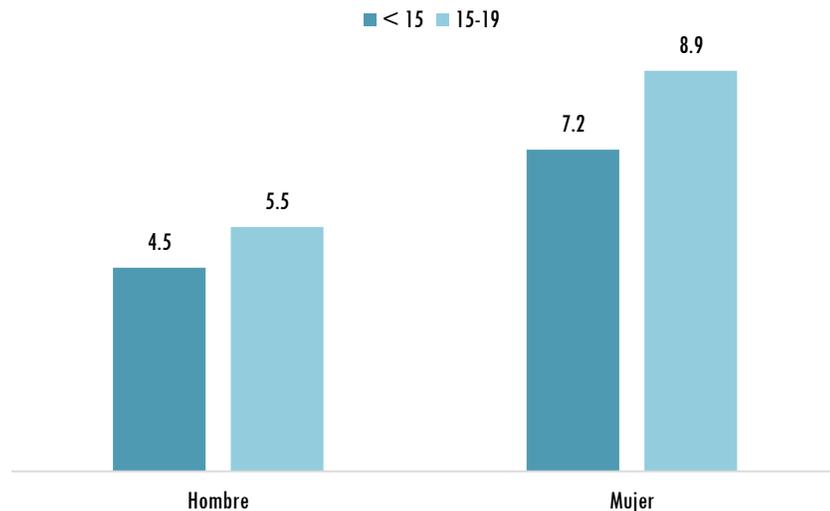
Fuente: INE, Hechos delictivos 2014.

7.10. Víctimas de hechos delictivos

Porcentaje de niñas y niños adolescentes víctimas de hechos delictivos registrados por el Ministerio Público por rango de edad

Año 2014

En el gráfico se observa el porcentaje de niñas y niños adolescentes víctimas de hechos delictivos registrados por el MP. De los 244,679 casos de hombres víctimas registrados por el MP en el 2014, el 4.5% de las víctimas tenían menos de 15 años y el 5.5% entre 15 y 19 años. En el caso de las mujeres, de los 241,301 casos de mujeres víctimas, el 7.2% tenía menos de 15 años y el 8.9% registró tener entre 15 y 19 años.

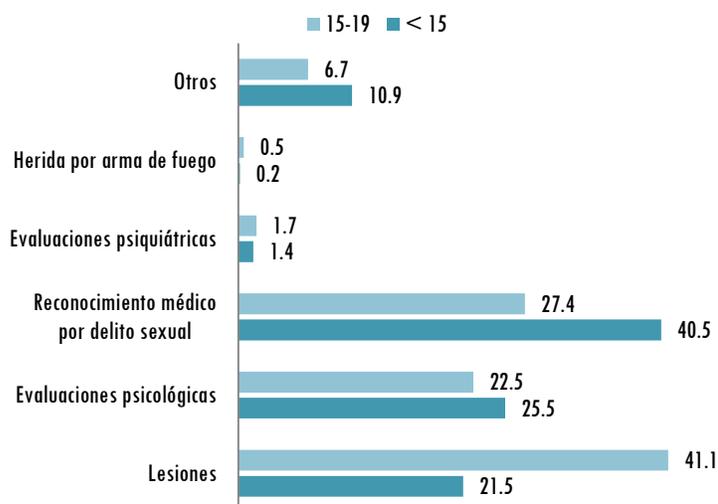


Fuente: INE, Hechos delictivos 2014.

7.11. Víctimas de hechos delictivos

Porcentaje de niñas adolescentes víctimas de hechos delictivos por grupo de edad, según tipo de evaluación registrada en el Instituto Nacional de Ciencias Forenses (INACIF)

Año 2014



Fuente: INE, Hechos delictivos 2014.

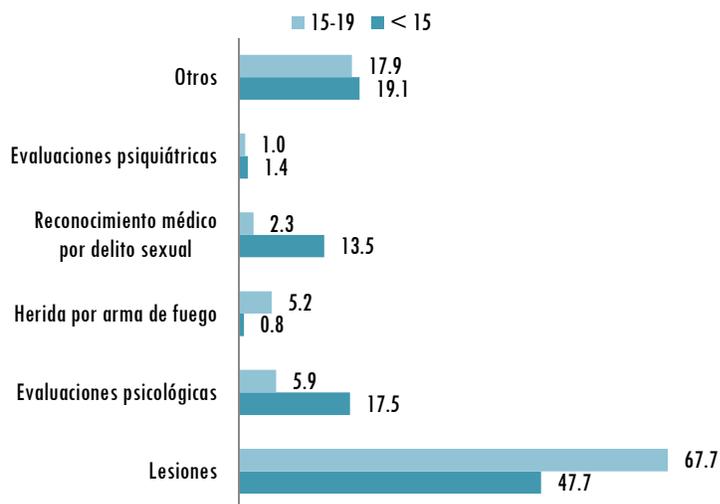
El gráfico muestra que de los 9,235 de hechos delictivos registrados por niñas menores de 15 años, el 21.5% sufrieron lesiones, el 25.5% recibieron evaluaciones psicológicas y psiquiátricas, el 40.5% evaluaciones por delitos sexuales. Mientras que en el rango de 15 a 19 años, de los 7,297 casos registrados, el 41.1% fueron evaluadas por lesiones, el 22.5% tuvieron evaluaciones psicológicas y psiquiátricas, el 27.4% por delitos sexuales y el 8.6% evaluaciones de médico general.

7.12. Víctimas de hechos delictivos

Porcentaje de niños adolescentes víctimas de hechos delictivos por grupo de edad, según tipo de evaluación registrada en el INACIF

Año 2014

El gráfico muestra que, de los 3,654 de hombres víctimas menores de 15 años, el 47.7% reportó lesiones, el 17.5% tuvieron evaluaciones psicológicas y psiquiátricas, seguido de 13.5% de casos de delito sexuales. De los 2,811 casos de hombres víctimas entre 15 y 19 años, el 67.7% fueron evaluados por lesiones, el 5.9% evaluaciones psicológicas y psiquiátricas y 2.3% de delito sexual.

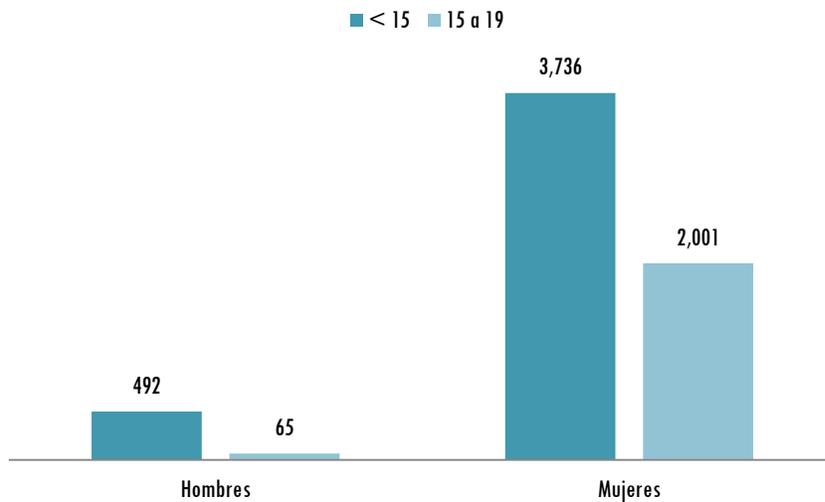


Fuente: INE, Hechos delictivos 2014.

7.13. Víctimas de delitos sexuales

Evaluaciones por delitos sexuales registradas por el INACIF a niñas y niños adolescentes por rango de edad

Año 2014



Fuente: INE, Hechos delictivos 2014

La gráfica muestra la cantidad de casos de niñas y niños adolescentes víctimas de delitos sexuales evaluados por el INACIF en el año 2014. En el caso de los hombres se registraron 492 casos de niños menores de 15 años y 65 casos de adolescentes entre 15 y 19 años. En el caso de las mujeres, se registraron más en las menores de 15 años, con 3,736 casos y 2,001 casos entre 15 y 19 años.

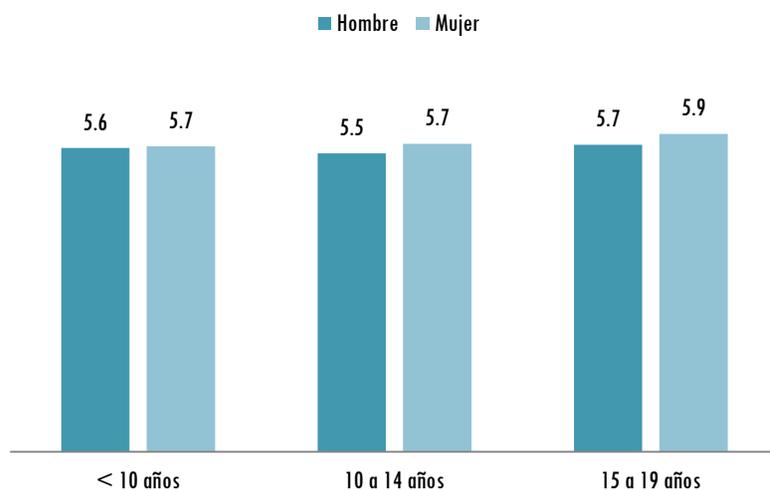
8. Uso del tiempo

La información que contiene el presente capítulo tiene como fuente la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida —ENCOVI- 2014. Incluye datos sobre las actividades principales de las niñas y niños adolescentes según los principales rangos de edad.

8.1. Tiempo de estudio

Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por sexo según rangos de edad

Año 2014



El indicador muestra el promedio diario de horas dedicadas al estudio. En la población menor a 10 años que sí dedicó tiempo al estudio, el promedio de horas para mujeres fue de 5.7 horas y para hombres de 5.6 horas. En el rango de 10 a 14 años se marca más la diferencia, con 5.5 horas en hombres y 5.7 en mujeres. Esa misma diferencia se mantiene en el rango de 15 a 19 años. Con 5.7 horas para hombres y 5.9 horas para mujeres, equivalente a 5 horas y 54 minutos.

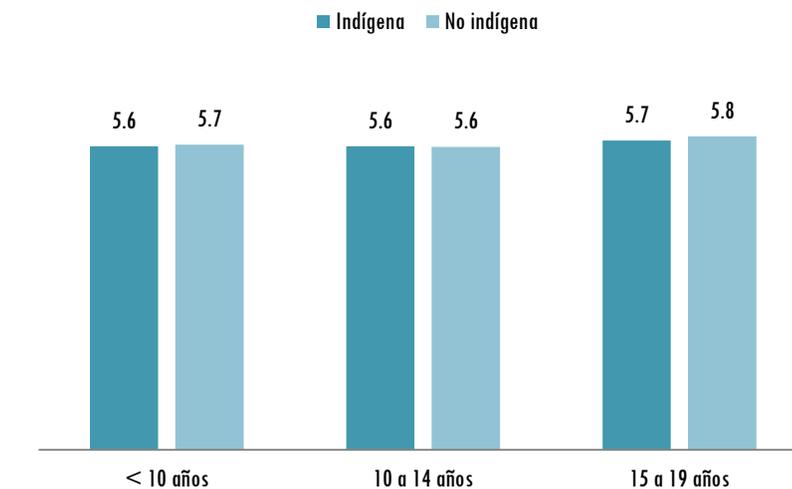
Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.2. Tiempo de estudio

Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por etnicidad, según rangos de edad

Año 2014

En el promedio de horas diarias dedicadas al estudio desagregado por Pueblo de pertenencia se observan leves diferencias entre niños y niñas adolescentes indígenas y no indígenas. Con un promedio mayor en los no indígenas. En la población menor a 10 años que sí dedica tiempo a estudiar, el promedio para indígenas es de 5.6 horas y 5.7 para no indígenas. Entre 10 y 14 años ambos pueblos dedican 5.6 horas en promedio y para la población de 15 a 19 años los indígenas con 5.7 horas y los no indígenas dedican 5.8 horas.

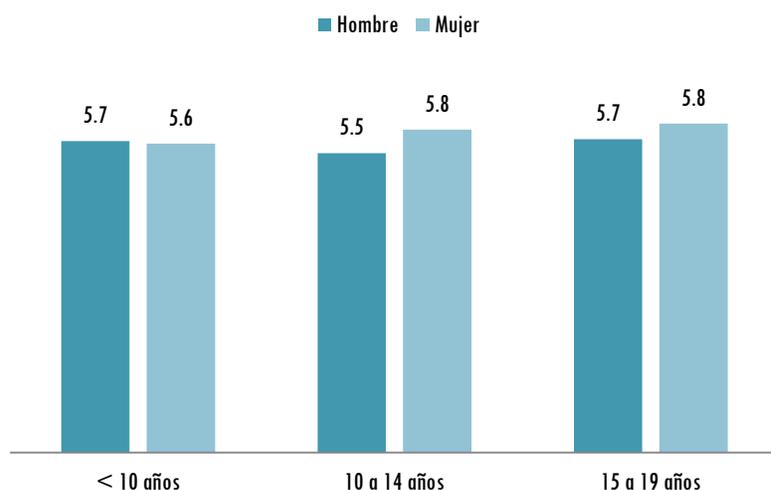


Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.3. Tiempo de estudio

Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por niñas y niños adolescentes indígenas según rangos de edad

Año 2014



Fuente: INE, ENCOVI 2014.

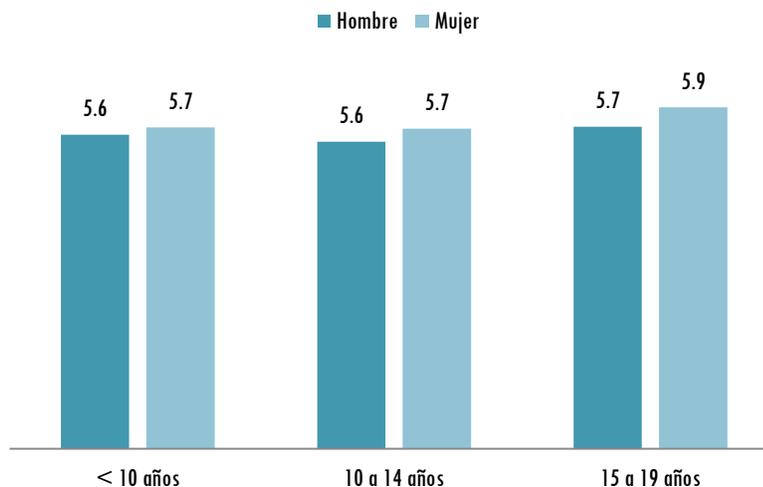
El indicador muestra que en la desagregación por sexo de la población indígena se mantienen diferencias similares que en el indicador desagregado por sexo de toda la población. En particular se observa que en niñas y niños adolescentes de 10 a 14 años los hombres reportaron 5.5 horas diarias de estudio, mientras que las mujeres reportaron 5.8 horas, equivalentes a 5 horas con 48 minutos.

8.4. Tiempo de estudio

Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por niñas y niños adolescentes no indígenas según rangos de edad

Año 2014

En el indicador del promedio de horas dedicadas al estudio en niñas y niños adolescentes no indígenas, los datos se observan muy similares a los de la población indígena. En los niños menores a diez años que estudian, el promedio reportado es de 5.6 horas, en las niñas es de 5.7 horas. En el rango de 10 a 14 años para ambos sexos respectivamente se reporta el mismo promedio que en el rango anterior.

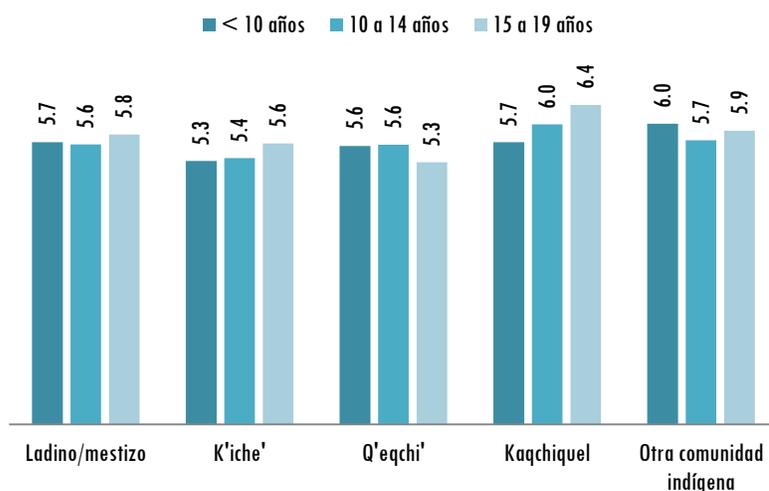


Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.5. Tiempo de estudio

Promedio de horas diarias dedicadas al estudio por niñas y niños adolescentes de las comunidades lingüísticas mayoritarias, según rangos de edad

Año 2014



Al desagregar la información por el Pueblo ladino/mestizo y las comunidades lingüísticas mayoritarias indígenas, se observa que los promedios son similares. Sin embargo se observa que en la comunidad Kaqchiquel y en el rango de 15 a 19 años de edad el promedio es el mayor de todas las desagregaciones con 6.4 horas promedio. Mientras que el menor promedio se observa en la comunidad Q'eqchi' con 5.3 horas equivalentes a cinco horas y 18 minutos.

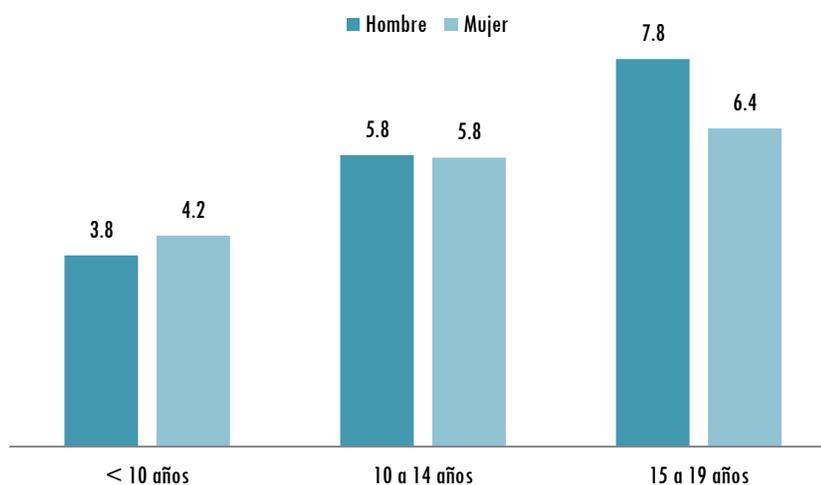
Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.6. Tiempo de trabajo

Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo remunerado por sexo, según rangos de edad

Año 2014

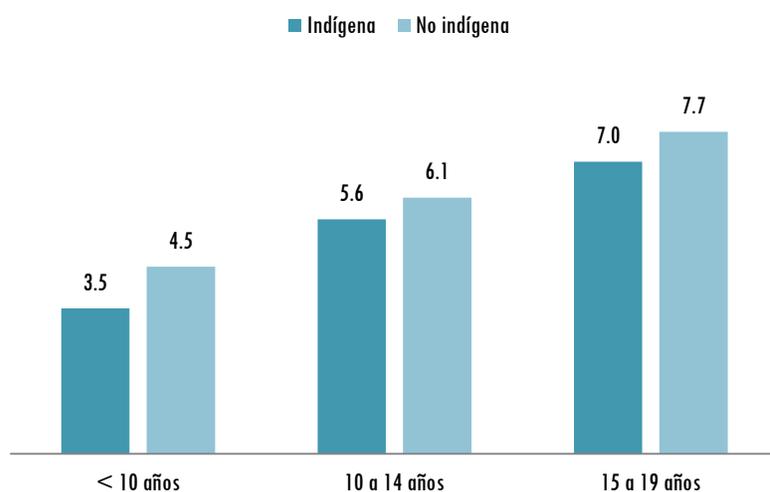
El indicador muestra que el rango de edad que dedica más tiempo es de 15 a 19 años, con un promedio de 7.8 horas los hombres y 6.4 horas las mujeres. En el caso del rango de 10 a 14 años, lo cual es considerado trabajo infantil, los promedios son de 5.8 horas para ambos sexos. También hay casos de trabajo remunerado en menores de 10 años, con 3.8 horas promedio en niños y 4.2 en niñas.



Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.7. Tiempo de trabajo

Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo remunerado por etnicidad según rangos de edad Año 2014



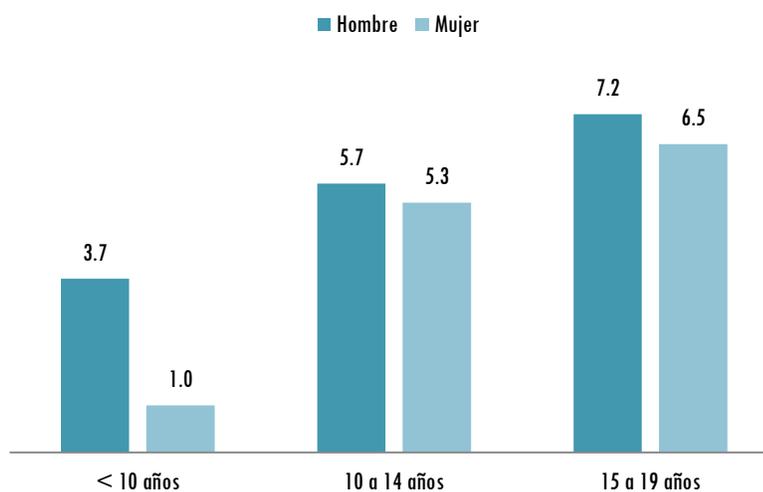
En los promedios dedicados al trabajo remunerado en niñas y niños adolescentes, por etnicidad se observa que hay leves diferencias en el tiempo dedicado entre indígenas y no indígenas. En el rango de 15 a 19 años 7 horas en indígenas y 7.7 en no indígenas. Entre 10 y 14 años se reportó 5.6 horas para los indígenas y 6.1 para los no indígenas. En menores de diez años, los niños indígenas 3.5 horas y para no indígena de 4.5 horas.

Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.8. Tiempo de trabajo

Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo remunerado por niñas y niños adolescentes indígenas según rangos de edad Año 2014

En las niñas y niños adolescentes indígenas que dedican tiempo al trabajo remunerado, el promedio en niños menores de 10 años es de 3.7 horas y el de niñas es de una. En el rango de 10 a 14 años, los niños adolescentes reportaron 5.7 horas de trabajo remunerado y las niñas adolescentes un poco más con 5.3 horas. En el rango de 15 a 19 años las adolescentes reportaron 7.2 horas promedio y los adolescentes 6.5 horas.



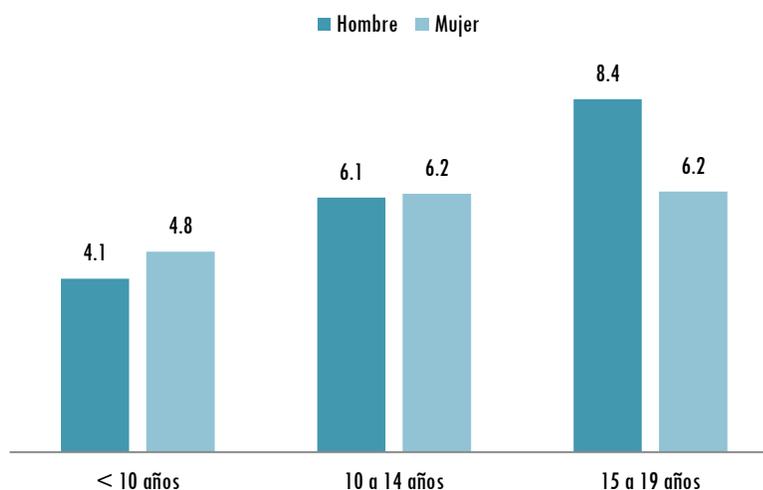
Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.9. Tiempo de trabajo

Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo remunerado por niñas y niños adolescentes no indígenas según rangos de edad

Año 2014

En niñas y niños adolescentes que dedican tiempo al trabajo remunerado, los promedios son similares entre hombres y mujeres en todos los rangos de edad. Con la excepción del rango de 15 a 19, en el que los adolescentes dedican un promedio de 8.4 horas y las adolescentes de 6.2 horas. En el trabajo infantil, en el rango de 10 a 14 años, los niños adolescentes reportan 6.1 horas y las niñas adolescentes 6.2 horas. En menores de 10 años, las niñas reportan 4.8 horas y los niños 4.1.

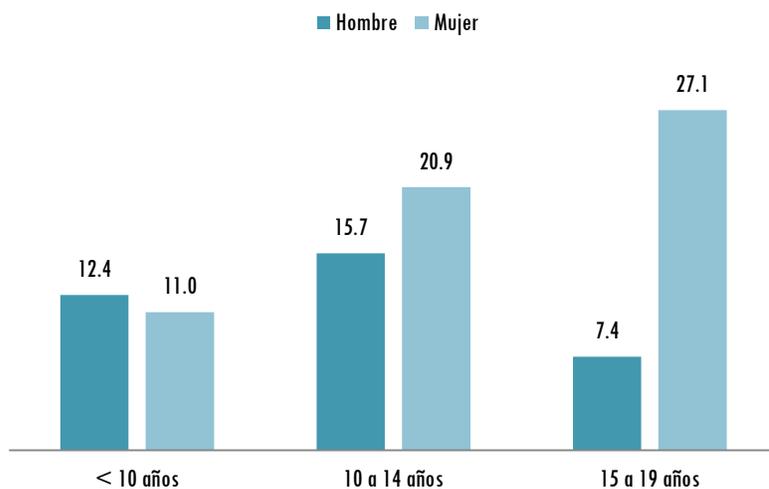


Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.10. Niñez y adolescencia “NINI”

Porcentaje de niñas y niños adolescentes que no estudian ni trabajan (NINI) por sexo, según rangos de edad

Año 2014



Fuente: INE, ENCOVI 2014.

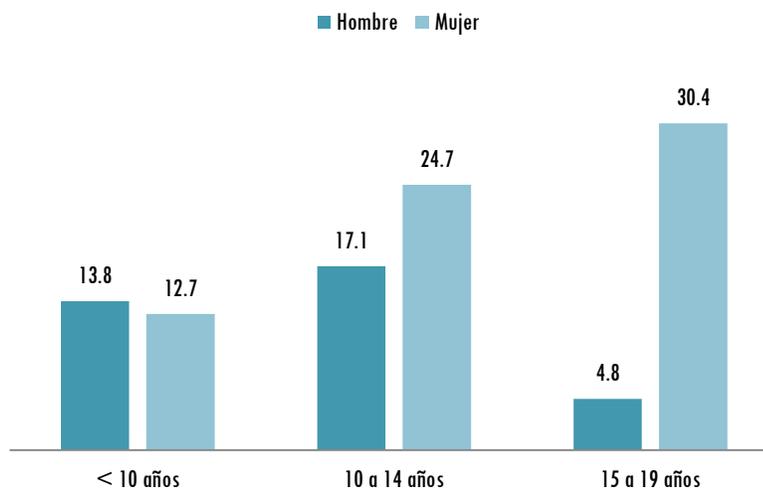
El indicador muestra el porcentaje por sexo de niñas y niños adolescentes, según rango de edad, que no estudian ni trabajan, también conocidos como los “nini”. Se observan diferencias importantes entre los sexos, sobre todo en el rango de 15 a 19 años, el 27.1% de las mujeres se encuentra en esta condición, mientras que en los hombres se trata del 7.4%, en el rango de 10 a 14 años, en las mujeres el porcentaje es de 20.9 y en hombres de 15.7. En menores de diez años la diferencia es a la inversa, las mujeres son el 11% y un leve porcentaje mayor los hombres con 12.4%.

8.11. Niñez y adolescencia “NINI”

Porcentaje de niñas y niños adolescentes indígenas que no estudian ni trabajan (NINI) por sexo según, rangos de edad

Año 2014

El indicador de niñas y niños adolescentes que no estudian ni trabajan, muestra más diferencias entre sexos si se desagrega a la población indígena. En el rango de 15 a 19 años es más evidente, con un 30.4% de mujeres que no estudian y tampoco trabajan, frente al 4.8% que ocurre en los hombres. En niña y niños adolescentes de 10 a 14 años, el porcentaje de mujeres “nini” es de 24.7 y el de hombres de 17.1. En menores de diez años el porcentaje en niños es de 13.8 y en niñas de 12.7%.

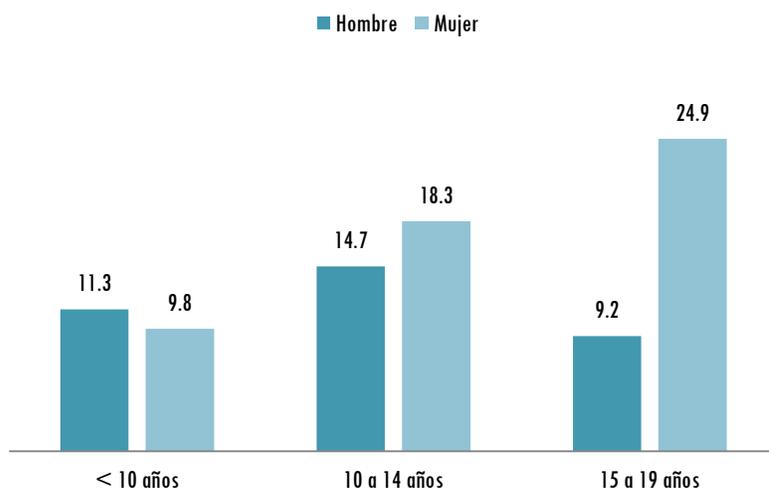


Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.12. Niñez y adolescencia “NINI”

Porcentaje de niñas y niños adolescentes no indígenas que no estudian ni trabajan (NINI) por sexo según, rangos de edad

Año 2014

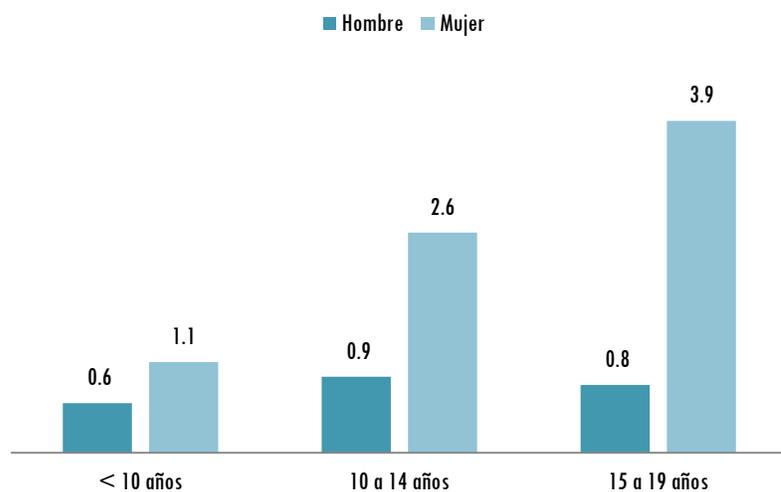


Fuente: INE, ENCOVI 2014.

En la desagregación de la población no indígena de niñas y niños adolescentes que no estudian ni trabajan, también se observan marcadas diferencias entre los sexos, pero menores que en la población indígena. En este caso, en el rango de 15 a 19 años, un 24.9% de mujeres e encuentran en esta condición, mientras que en los hombres se trata del 9.2%. En el rango de 10 a 14 años los hombres “nini” son el 14.7%, mientras que en las mujeres son el 18.3%. En los menores de diez años el porcentaje en niños es de 11.3 y en niñas de 9.8.

8.13. Tiempo de trabajo doméstico

Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico por sexo, según rangos de edad Año 2014



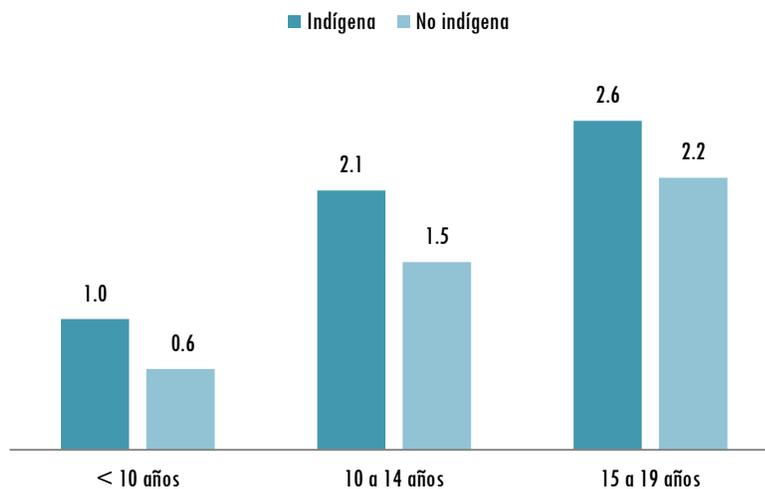
El indicador muestra que en todos los rangos de edad las mujeres dedican más tiempo que los hombres. Particularmente en el rango de 15 a 19 años, en el que las mujeres dedican 3.9 horas en promedio, mientras que los hombres 0.9. En el rango de 10 a 14 años, las mujeres dedican 2.6 horas en promedio y los hombres 0.9. En menores de diez años los hombres 0.6 horas en promedio, mientras que las mujeres 1.1.

Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.14. Tiempo de trabajo doméstico

Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico por etnicidad, según rangos de edad Año 2014

En el indicador de horas diarias de niñas y niños adolescentes dedicadas al trabajo doméstico, desagregado por etnicidad, se observa que, en todos los rangos de edad, el promedio es mayor para indígenas que para no indígenas. En el rango de 15 a 19 años las y los adolescentes indígenas dedican en promedio 2.6 horas, mientras que las y los adolescentes no indígenas dedican 2.2 horas. En el rango de 10 a 14 años, los indígenas reportan un promedio de 2.1 horas y los no indígenas de 1.5.

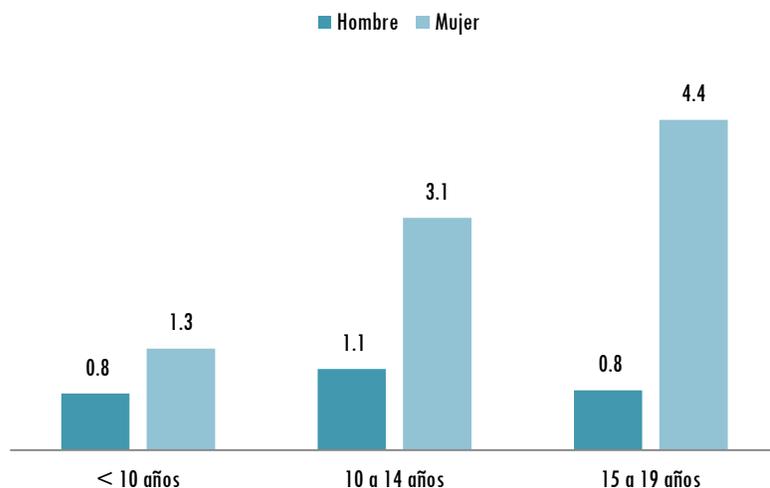


Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.15. Tiempo de trabajo doméstico

Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico por niñas y niños adolescentes indígenas, según rangos de edad

Año 2014



En la población indígena las niñas adolescentes dedican más tiempo al trabajo doméstico que los niños adolescentes. El indicador muestra que la mayor diferencia se da en el rango de 15 a 19 años, con 4.4 horas en promedio para mujeres y 0.8 en hombres. En el rango de 10 a 14 años, las mujeres presentan un promedio de 3.1 horas y los hombres de 1.1. En menores de diez años los hombres dedican 0.8 horas en promedio y las mujeres 1.3 horas al trabajo doméstico.

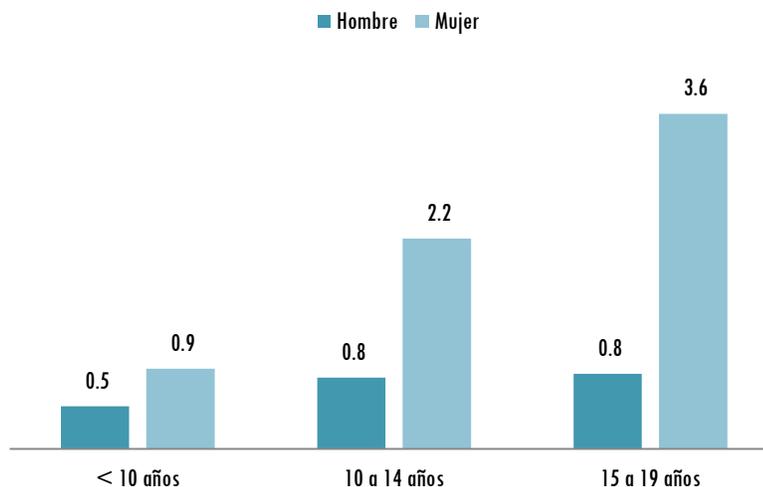
Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.16. Tiempo de trabajo doméstico

Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico por niñas y niños adolescentes no indígenas, según rangos de edad

Año 2014

En la población no indígena, al igual que en la indígena, las niñas adolescentes dedican más tiempo al trabajo doméstico que los hombres, aunque los promedios son menos que en las indígenas. En el rango de 15 a 19 años, las mujeres reportaron 3.6 horas promedio, mientras que los hombres 0.8 horas. En el rango de 10 a 14 años, las mujeres reportan 2.2 hora promedio y los hombres 0.8. En las y los niños menores de diez años, las mujeres reportan 0.9 hora y los hombres 0.5.

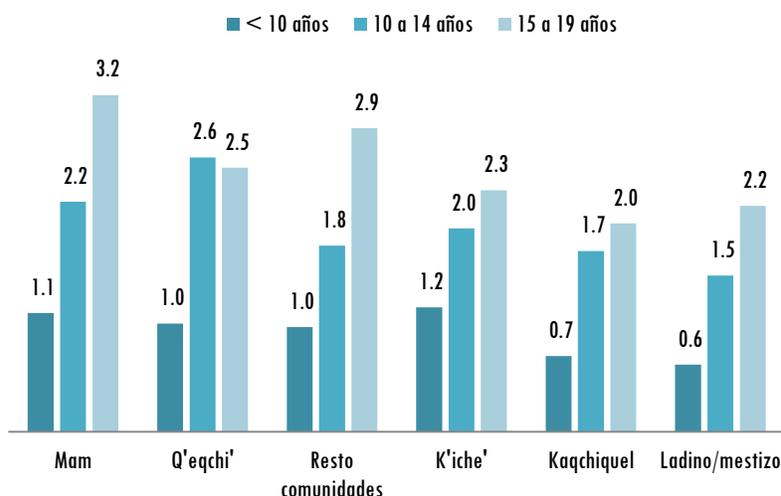


Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.17. Tiempo de trabajo doméstico

Promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico por niñas y niños adolescentes de las comunidades lingüísticas mayoritarias, según rangos de edad

Año 2014



Fuente: INE, ENCOVI 2014.

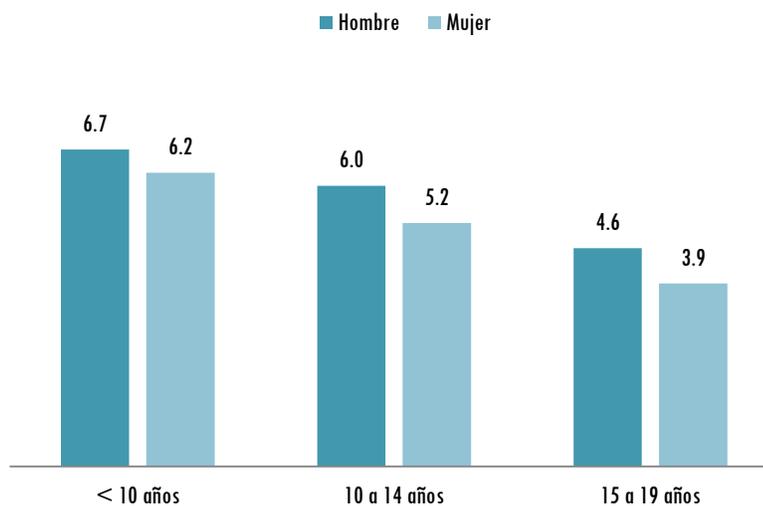
El indicador muestra una desagregación según el Pueblo Ladino/mestizo y las comunidades lingüísticas mayoritarias del pueblo Maya, en “resto de comunidades” se incluye al Pueblo Xinka y el Garífuna. Se observa que en la comunidad Mam, las y los adolescentes de 15 a 19 años reporta el mayor promedio de tiempo dedicado al trabajo doméstico, con 3.2 horas, seguido por el resto de comunidades indígenas en el mismo rango de edad con 2.9 horas

8.18. Tiempo libre

Promedio de horas libres al día por sexo, según rangos de edad

Año 2014

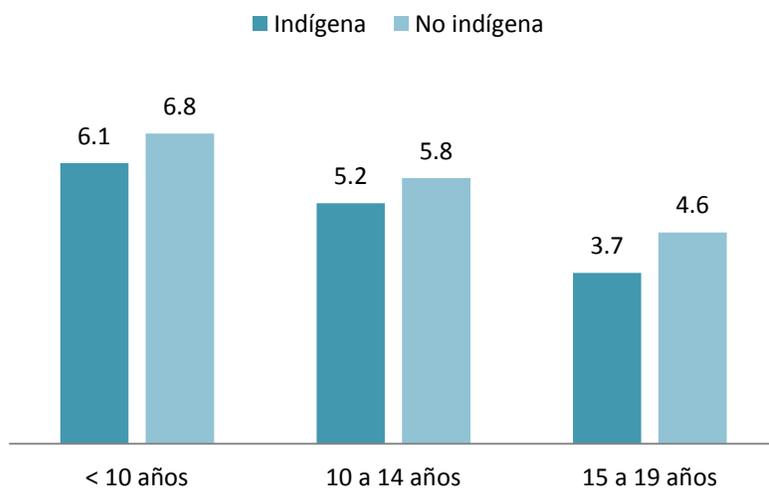
En el indicador de horas libres al día, se observa que en todos los rangos de edades de niñez y adolescencia los hombres presentan promedios levemente mayores que las mujeres. Los niños menores a diez años tienen un promedio de horas libres diarias de 6.7, mientras que las niñas de 6.2. En el rango de 10 a 14 años, los niños adolescentes reportan 6 horas y las mujeres 5.2 horas. En el rango de 15 a 19 los adolescentes presentan 3.9 horas en promedio diarias y las mujeres 4.6.



Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.19. Tiempo libre

Promedio de horas libres al día por etnicidad, según rangos de edad Año 2014



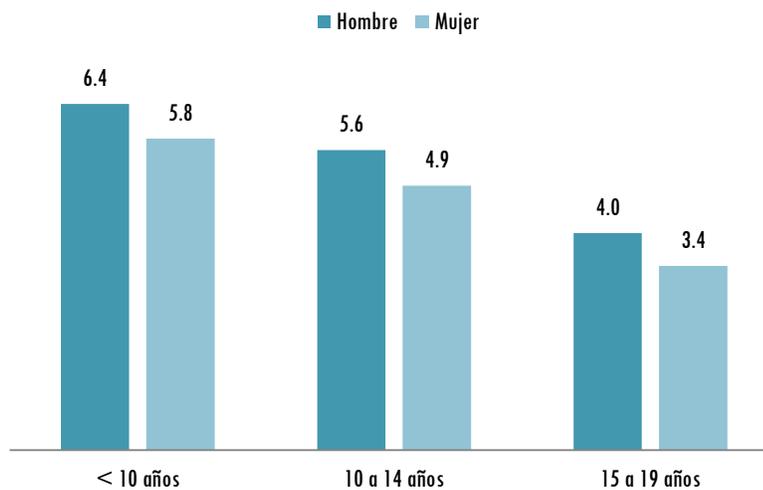
En la gráfica se observa que no hay grandes diferencias entre indígenas y no indígenas. No obstante, en todos los rangos de edad, el promedio de horas libres es mayor para no indígenas que para indígenas. En el rango de 15 a 19 años, los indígenas reportan 3.7 horas en promedio, mientras que los no indígenas 4.6 horas en promedio. En menores de diez años, los no indígenas reportan 6.8 horas y los indígenas 6.1.

Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.20. Tiempo libre

Promedio de horas libres al día de niñas y niños adolescentes indígenas, según rangos de edad Año 2014

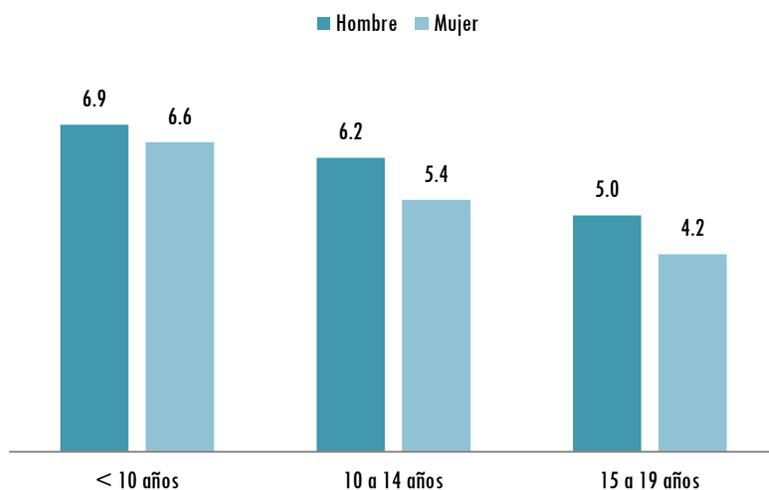
En la población que se autoidentifica como indígena, se observan diferencias en los promedios de horas libres entre niños y niñas adolescentes, menos tiempo libre para mujeres. En el rango de 15 a 19 años las mujeres indígenas reportaron 3.4 horas en promedio, mientras que los hombres 4 horas. En las y los niños menores de diez años, las mujeres presentan 5.8 horas en promedio y los hombres 6.4.



Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.21. Tiempo libre

Promedio de horas libres al día de niñas y niños adolescentes no indígenas, según rangos de edad Año 2014



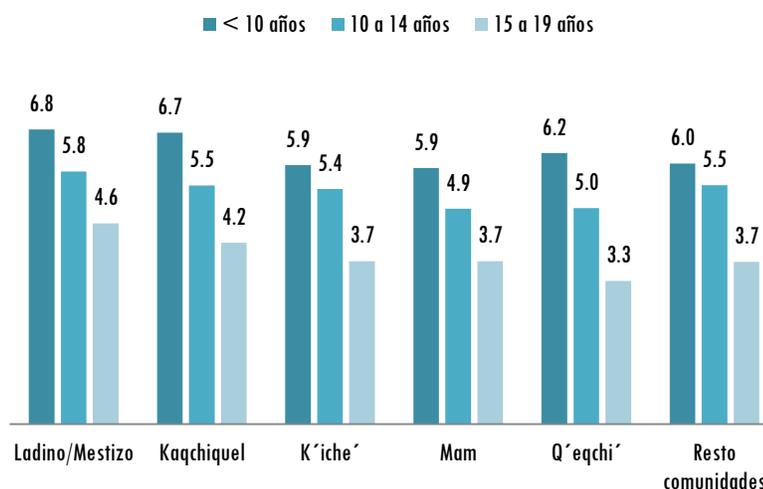
La niñez y adolescencia no indígena reporta promedios más altos de horas libres al día que en la indígena en ambos sexos. En el rango de 15 a 19 años, los adolescentes muestran un promedio de 4.2 horas diarias y los adolescentes, 5 horas. En el rango de 10 a 14 años los hombres reportaron 6.2 horas libres al día, mientras que las mujeres 5.4 horas. En menores de diez años los hombres reportan 6.9 horas libres y las mujeres 6.6 horas.

Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.22. Tiempo libre

Promedio de horas libres al día de niñas y niños adolescentes de las comunidades lingüísticas mayoritarias, según rangos de edad Año 2014

El indicador de horas libres al día, desagregado según las comunidades lingüísticas mayoritarias muestra que el promedio más bajo se observa en la comunidad Mam con 3.7 horas promedio en el rango de 15 a 19 años. Mientras que el Pueblo Ladino/mestizo, en ese mismo rango de edad, es el que reportó el mayor promedio con 4.6 horas libres. En el rango de 10 a 14 años la comunidad mam reporta un promedio de 4.9 horas, mientras que en el Pueblo Ladino 5.8 horas.

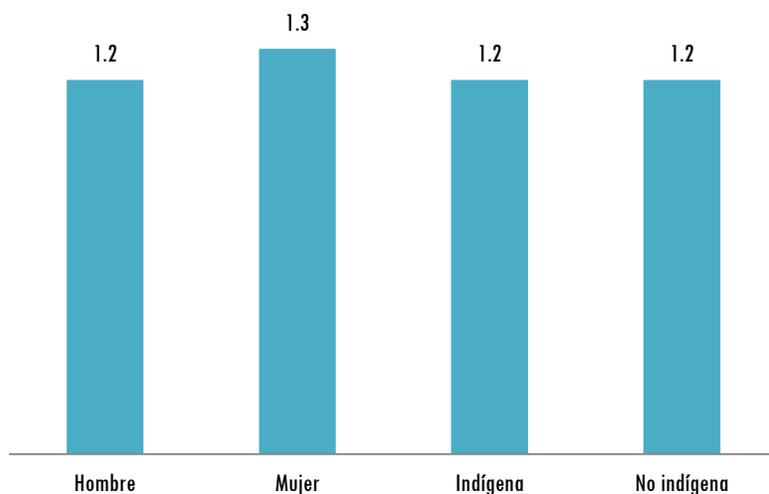


Fuente: INE, ENCOVI 2014.

8.23. Tiempo e lectura

Promedio de horas diarias de niñas y niños adolescentes entre 07 y 19 años dedicadas a la lectura recreativa

Año 2014



Fuente: INE, ENCOVI 2014.

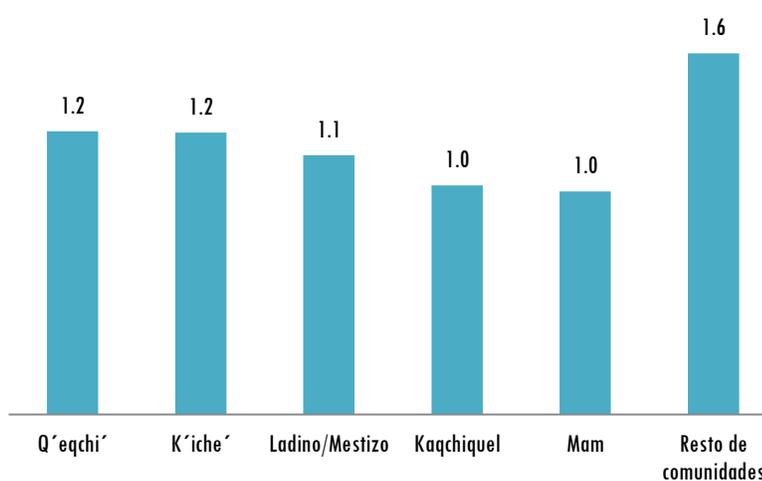
El indicador muestra el promedio de horas que al día los niños y las niñas adolescentes de 7 a 19 años dedican a la lectura recreativa. En el caso de los hombres el promedio es de 1 hora con 12 minutos. Asimismo en la desagregación del total de indígenas entre 7 y 19 años, al igual que en la desagregación de no indígenas, los tres segmentos reportaron un promedio de 1.2 horas. El segmento que presenta el mayor tiempo de lectura es el de las mujeres con 1.3 horas, equivalente a una hora y 18 minutos.

8.24. Tiempo e lectura

Promedio de horas diarias de niñas y niños adolescentes entre 07 y 19 años dedicadas a la lectura recreativa, según comunidades lingüísticas mayoritarias

Año 2014

El promedio de horas de lectura recreativa al día, reportado por niñas y niños adolescentes entre 7 y 19 años, desagregado por comunidades muestra que las que reportan menos tiempo de lectura son la Kaqchiquel y la Mam, ambas con una hora en promedio, le sigue el Pueblo Ladino/mestizo con 1.1 horas. El resto de comunidades indígenas presentan un promedio de 1.6 horas diarias de lectura.



Fuente: INE, ENCOVI 2014.

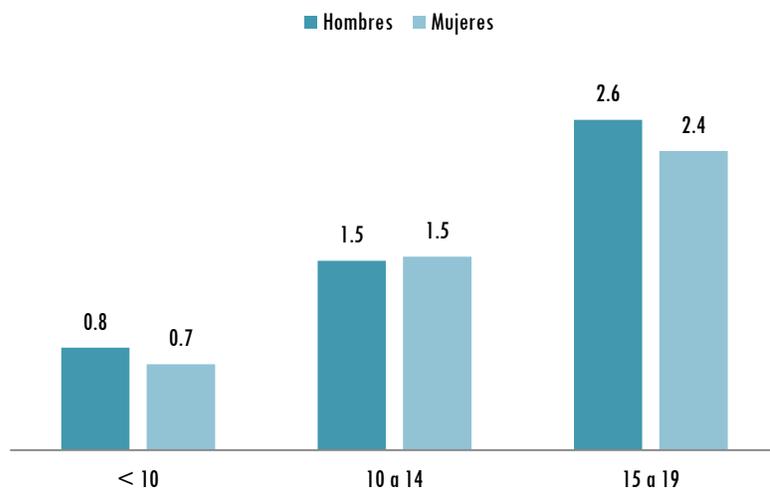
9. Participación ciudadana

La información que se presenta en este capítulo tiene como fuente la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida —ENCOVI- 2014, presenta datos sobre la participación en organizaciones tanto en la niñez y adolescencia indígena como no indígena, además se presentan los tipos de organización en los que participa la niñez y adolescencia.

9.1. Participación en organizaciones

Proporción de niñas y niños adolescentes que participan en algún tipo de organización, según rangos de edad

Año 2014



Fuente: INE, ENCOVI 2014.

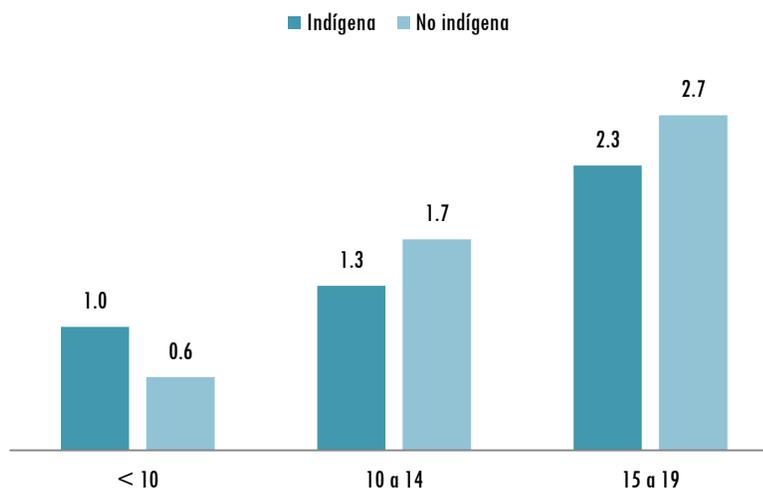
El indicador muestra la proporción de niñas y niños adolescentes por sexo, que reportaron que participan en algún tipo de asociación. Se observa que a excepción del rango de 10 a 14 años, los hombres participan en proporciones levemente mayores a las mujeres. En el rango de 15 a 19 años, un 2.6% de los hombres indicó que participa en algún tipo de organización, en el caso de las mujeres la proporción es de 2.4%

9.2. Participación en organizaciones

Proporción de niñas y niños adolescentes que participan en algún tipo de organización, por etnicidad, según rangos de edad

Año 2014

El indicador muestra la participación de niñas y niños adolescentes por etnicidad que participan en algún tipo de organización. A excepción de los menores de diez años, los no indígenas presentan proporciones levemente superiores a las de los indígenas. En el rango de 15 a 19 años, el 2.3% de las y los adolescentes indígenas participan en algún tipo de organización, mientras que el 2.7% de los no indígenas reportan esta participación.

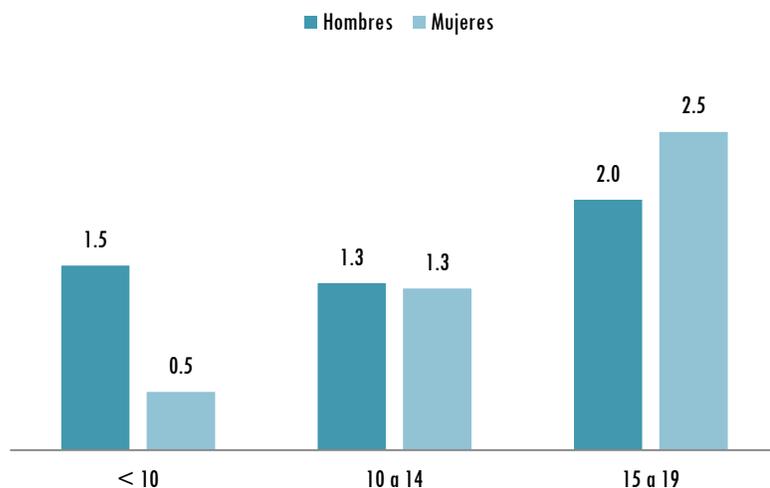


Fuente: INE, ENCOVI 2014.

9.3. Participación en organizaciones

Proporción de niñas y niños adolescentes indígenas que participan en algún tipo de organización, según rangos de edad

Año 2014



El indicador muestra que en el rango que se presenta la mayor diferencia entre hombres y mujeres es en los menores de diez años, con 1.5% de participación en niños y 0.5% de participación en niñas. En el rango de 15 a 19 años la diferencia es opuesta, las adolescentes con 2.5% de participación, mientras que los hombres con el 2%.

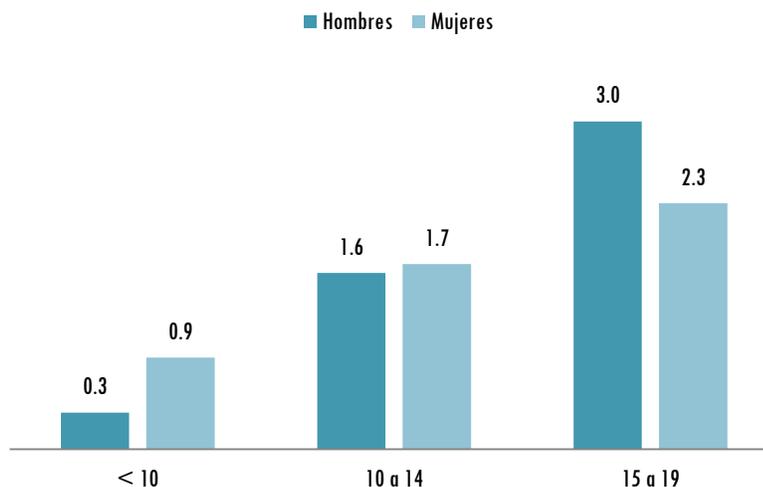
Fuente: INE, ENCOVI 2014.

9.4. Participación en organizaciones

Proporción de niñas y niños adolescentes no indígenas que participan en algún tipo de organización, según rangos de edad

Año 2014

El indicador muestra que en menores de diez años, el 0.9% de las niñas participan en alguna organización, los niños reportan el 0.3%. Entre los 10 y 14 años, el 1.6% de los niños adolescentes participan en alguna organización y las niñas adolescentes lo hacen en un 1.7%. En el rango de 15 a 19 para las y los adolescentes, la participación es de 2.3% y 3% respectivamente.

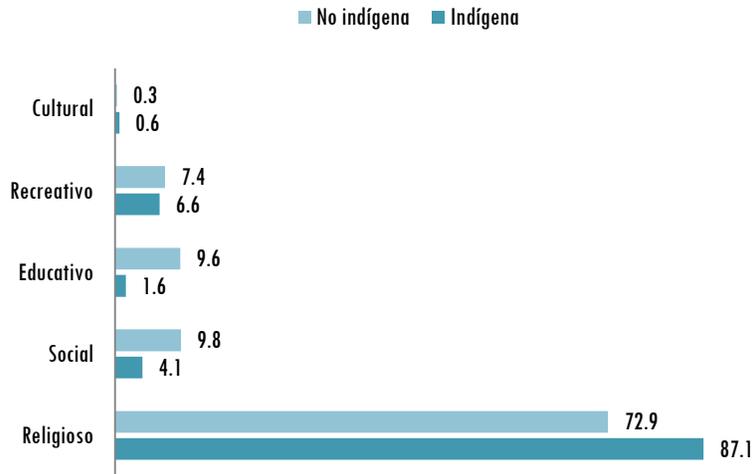


Fuente: INE, ENCOVI 2014.

9.5. Tipos de organizaciones

Distribución porcentual de niñas y niños adolescentes (menores de 20 años) que participan en alguna organización, por etnicidad, según tipo de organización

Año 2014



Fuente: INE, ENCOVI 2014.

El indicador presenta la distribución porcentual de las y los niños adolescentes por Pueblo de pertenencia, según el tipo de organización en los que participan. Tanto indígenas como no indígenas participan en organizaciones religiosas principalmente, 87.1% y 72.9% respectivamente. Los no indígenas presentan una mayor participación que lo indígenas en organizaciones sociales o políticas, con 9.8%, frente al 4.1% de los indígenas.

Cuadros estadísticos

Cuadro 1

Nacimientos por grupo de edad menores de 19 años, según estado civil y pueblo de pertenencia de la madre. Año 2014

Características de las madres		Grupos de edad		
		Total	Menor de 15	15 A 19
Estado civil de la madre	Total	77,218	2,243	74,975
	Soltera	60,407	2,083	58,324
	Casada	16,792	159	16,633
	Unida	9	0	9
	Ignorado	10	1	9
Pueblo de pertenencia de la madre	Maya	27,890	615	27,275
	Garifuna	19	1	18
	Xinca	9	0	9
	Mestizo / Ladino	31,262	557	30,705
	Otro	371	4	367
	Ignorado	17,667	1,066	16,601

Fuente: INE, Estadísticas de salud

Cuadro 2

Matrimonios por sexo, según grupos de edad. Año 2014

Grupos de edad		Total	Hombre	Mujer
Menores de 19 años	Total	29,934	8,639	21,295
	< 15	866	9	857
	15 A 19	29,068	8,630	20,438
Grupos de edad	Total	158,992	79,496	79,496
	< 15	866	9	857
	15 A 19	29,068	8,630	20,438
	20 A 24	51,953	26,713	25,240
	25 A 29	33,175	18,532	14,643
	30 A 34	17,521	10,135	7,386
	35 A 39	9,137	5,278	3,859
	40 Y MÁS	17,272	10,199	7,073

Fuente: INE, Estadísticas de salud

Cuadro 3

Defunciones por sexo y etnicidad, según grupos de edad. Año 2014

Grupo de edad	Sexo del difunto(a)			Grupo étnico		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Indígena	No indígena
Total	10,538	6,172	4,366	10,538	1,639	8,899
< 10	7,342	4,122	3,220	7,342	1,066	6,276
10 A 14	854	456	398	854	136	718
15 A 19	2,342	1,594	748	2,342	437	1,905

Fuente: INE, Estadísticas de salud

Cuadro 4

Población por grupo de edad, según nivel educativo, sexo y pertenencia etnicidad. Año 2014

Características	Grupos de edad			
	Menor de 10	10 a 14	15 a 19	
Nivel educativo	Total	1,018,480	1,719,060	871,319
	Preprimaria	33,648	0	0
	Primaria	984,832	1,377,364	90,003
	Básico	0	340,781	412,725
	Diversificado	0	915	328,231
	Universitario	0	0	40,360
	Maestría	0	0	0
	Doctorado	0	0	0
Sexo	Total	1,132,003	2,004,471	1,926,870
	Hombre	587,875	1,007,936	961,652
	Mujer	544,128	996,534	965,218
Etnicidad	Total	1,132,003	2,004,471	1,926,870
	Indígena	479,331	830,079	763,511
	No indígena	651,687	1,172,630	1,160,530
	Ignorado	985	1,762	2,829

Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida -2014-.

Cuadro 5

Población por grupos de edad y sexo, según categoría ocupacional y etnicidad. Año 2014

Categoría ocupacional y etnicidad		Grupos de edad							
		Total		< 10		10 A 14		15 A 19	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Empleado(a) del gobierno	Total	4,149	647	0	0	0	0	4,149	647
	Indígena	601	647	0	0	0	0	601	647
	No indígena	3,548	0	0	0	0	0	3,548	0
Empleado(a) privado(a)	Total	190,800	86,811	1,229	0	21,921	6,517	167,650	80,294
	Indígena	60,678	27,085	1,229	0	6,883	3,473	52,566	23,612
	No indígena	130,122	59,726	0	0	15,038	3,044	115,084	56,682
Jornalero(a) o peón(a)	Total	142,563	7,791	374	0	20,902	1,747	121,287	6,044
	Indígena	77,430	6,590	0	0	11,018	1,747	66,412	4,843
	No indígena	65,133	1,201	374	0	9,884	0	54,875	1,201
Empleado(a) en casa particular	Total	1,221	30,432	0	0	400	5,348	821	25,084
	Indígena	374	9,583	0	0	0	1,977	374	7,606
	No indígena	847	20,849	0	0	400	3,371	447	17,478
Trabajador(a) por cuenta propia NO agrícola	Total	20,092	39,721	565	0	1,395	1,345	18,132	38,376
	Indígena	15,107	20,851	565	0	1,395	565	13,147	20,286
	No indígena	4,985	18,870	0	0	0	780	4,985	18,090
Patrón(a) empleador(a), socio(a) NO agrícola	Total	311	310	0	0	0	0	311	310
	Indígena	0	310	0	0	0	0	0	310
	No indígena	311	0	0	0	0	0	311	0
Trabajador(a) por cuenta propia agrícola	Total	15,491	0	0	0	0	0	15,491	0
	Indígena	9,054	0	0	0	0	0	9,054	0
	No indígena	6,437	0	0	0	0	0	6,437	0
Patrón(a) empleador(a), socio(a) agrícola	Total	0	0	0	0	0	0	0	0
	Indígena	0	0	0	0	0	0	0	0
	No indígena	0	0	0	0	0	0	0	0
Trabajador(a) no remunerado(a)	Total	337,868	174,104	12,100	7,982	140,639	80,012	185,129	86,110
	Indígena	220,834	125,467	12,100	6,564	103,241	59,376	105,493	59,527
	No indígena	117,034	48,637	0	1,418	37,398	20,636	79,636	26,583

Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos -2014-

Cuadro 6

Población ocupada por sexo y etnicidad, según grupos de edad. Año 2014

Grupo de edad	ETNICIDAD			
	Indígena		No indígena	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Total	384,078	190,533	328,417	149,283
< 10	13,894	6,564	374	1,418
10 A 14	122,537	67,138	62,720	27,831
15 A 19	247,647	116,831	265,323	120,034

Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos -2014-

Cuadro 7

Población ocupada por sexo y grupos de edad, según sector de la economía. Año 2014

Sector y Etnicidad	Grupos de edad y sexo							
	Total		< 10		10 A 14		15 A 19	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Sector Informal								
Total	616,148	307,990	14,268	7,982	180,267	94,400	421,613	205,608
Indígena	366,639	181,930	13,894	6,564	120,589	67,138	232,156	108,228
No indígena	249,509	126,060	374	1,418	59,678	27,262	189,457	97,380
Sector Formal								
Total	96,347	31,826	0	0	4,990	569	91,357	31,257
Indígena	17,439	8,603	0	0	1,948	0	15,491	8,603
No indígena	78,908	23,223	0	0	3,042	569	75,866	22,654

Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos -2014-

Cuadro 8

Promedio de horas por grupo de edad y sexo, según etnicidad. Año 2014

Etnicidad	Grupo de edad y sexo							
	Total		< 10		10 A 14		15 A 19	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Total	35.48	30.01	20.89	20.09	26.41	22.46	39.17	33.37
Indígena	32.48	26.10	20.10	19.57	23.44	20.10	37.64	29.91
No indígena	39.00	35.00	50.00	22.46	32.21	28.16	40.59	36.74

Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos -2014-

Cuadro 9

Población económicamente activa por grupos de edad y sexo, según etnicidad. Año 2014

Población económicamente activa	Grupo de edad y sexo							
	Total		< 10		10 A 14		15 A 19	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Total	729,086	352,272	14,268	7,982	186,592	95,954	528,226	248,336
Indígena	387,598	190,839	13,894	6,564	123,223	67,138	250,481	117,137
No indígena	341,488	161,433	374	1,418	63,369	28,816	277,745	131,199

Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos -2014-

Cuadro 10

Población por grupos de edad y sexo, según actividad económica y etnicidad. Año 2014

Actividad económica a la que se dedica		Grupo de edad y sexo							
		Total		< 10		10 A 14		15 A 19	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	Total	446634	89824	9348	4279	141162	40948	296124	44597
	Indígena	268513	66563	9348	3272	99597	32488	159568	30803
	No indígena	178121	23261	0	1007	41565	8460	136556	13794
Industrias manufactureras, explotación de minas y canteras, y otras actividades industriales	Total	64650	61081	2184	794	8256	13218	54210	47069
	Indígena	24769	50323	2184	794	4707	11844	17878	37685
	No indígena	39881	10758	0	0	3549	1374	36332	9384
Construcción	Total	33413	0	0	0	7889	0	25524	0
	Indígena	6522	0	0	0	0	0	6522	0
	No indígena	26891	0	0	0	7889	0	19002	0
Comercio al por mayor y al por menor, transporte y almacenamiento, actividades de alojamiento y de servicio de comidas	Total	135627	113826	2171	2909	24814	34868	108642	76049
	Indígena	72092	59667	1797	2498	17668	20829	52627	36340
	No indígena	63535	54159	374	411	7146	14039	56015	39709
Información y comunicaciones	Total	4042	587	0	0	0	587	4042	0
	Indígena	2845	0	0	0	0	0	2845	0
	No indígena	1197	587	0	0	0	587	1197	0
Actividades financieras y de seguros	Total	821	203	0	0	0	0	821	203
	Indígena	0	0	0	0	0	0	0	0
	No indígena	821	203	0	0	0	0	821	203
Actividades inmobiliarias	Total	998	0	0	0	0	0	998	0
	Indígena	0	0	0	0	0	0	0	0
	No indígena	998	0	0	0	0	0	998	0
Actividades profesionales, científicas, técnicas, y de servicios administrativos y de apoyo	Total	5083	2520	0	0	410	0	4673	2520
	Indígena	0	0	0	0	0	0	0	0
	No indígena	5083	2520	0	0	410	0	4673	2520
Actividades de administración pública y defensa, de enseñanza, actividades de atención en salud, y de asistencia social	Total	4559	7333	0	0	0	0	4559	7333
	Indígena	601	647	0	0	0	0	601	647
	No indígena	3958	6686	0	0	0	0	3958	6686
Otras actividades de servicios	Total	16668	64442	565	0	2726	5348	13377	59094
	Indígena	8736	13333	565	0	565	1977	7606	11356
	No indígena	7932	51109	0	0	2161	3371	5771	47738

Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos -2014-

Cuadro 11

Población por clasificación de pobreza, según sexo, etnicidad, rangos de edad y principal actividad. Año 2014

Características		Clasificación de hogar (Pobreza)			
		Total	Pobre ext.	Pobre no extr.	No pobre
Sexo	Total	5,063,344	1,377,820	1,941,696	1,743,828
	Hombre	2,557,463	705,209	984,617	867,637
	Mujer	2,505,881	672,612	957,079	876,191
Grupo étnico	Total	5,063,344	1,377,820	1,941,696	1,743,828
	Indígena	2,072,921	915,010	825,707	332,204
	No indígena	2,984,847	458,207	1,115,573	1,411,067
	Ignorado	5,576	4,603	416	557
Rango de edad	Total	5,063,344	1,377,820	1,941,696	1,743,828
	Menor de 10	1,132,003	337,327	442,696	351,980
	10 a 14	2,004,471	571,226	778,713	654,531
	15 a 19	1,926,870	469,267	720,287	737,316
Actividad	Total	4,181,527	1,129,864	1,638,912	1,412,751
	Trabajar o buscar trabajo	971,971	315,063	407,209	249,699
	Estudiar	2,255,934	488,270	830,654	937,010
	NINI's	953,622	326,531	401,050	226,042
Que haceres del hogar	Total	4,181,527	1,129,864	1,638,912	1,412,751
	Quehaceres	857,248	293,312	366,638	197,299
	Otras actividades	3,324,278	836,553	1,272,274	1,215,452

Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida -2014-.

Cuadro 12

Población por rango de edad, según tipo de migración, sexo y etnicidad. Año 2014

Tipo de migración y características de los niños			Rangos de edad		
			Menor de 10	10 a 14	15 a 19
Interna	Sexo	Hombre	35,884	78,676	86,053
		Mujer	28,591	76,251	102,115
	Grupo étnico	Indígena	8,877	18,765	31,012
		No indígena	55,598	136,162	156,917
		Ignorado	0	0	239
Externa	Sexo	Hombre	143	1,422	114
		Mujer	1,027	2,352	1,624

Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida -2014-.

Cuadro 13

Población por sexo, según rangos de edad y causas principales de atención. Año 2014

Edad y principales causas de atención en consulta externa		Sexo			
		Total	Hombre	Mujer	Ignorado
Menos de 10	Total de causas	187554	96642	89381	1531
	Servicios de salud por otras circunstancias	20161	8684	11061	416
	Diarrea y gastroenteritis	10124	5415	4662	47
	Infecciones agudas de las vías respiratorias	10102	5135	4940	27
	Leucemia linfóide	8827	5142	3685	0
	Resfriado común	7574	3981	3564	29
	Resto de causas	130766	68285	61469	1012
10 a 14	Total de causas	53608	26328	26913	367
	Leucemia linfóide	3326	2074	1252	0
	Trastornos de la acomodación y de la refracción	2787	1275	1504	8
	Otros exámenes especiales e investigaciones	2328	888	1436	4
	Conjuntivitis	1986	951	1027	8
	Diarrea y gastroenteritis	1684	858	817	9
	Resto de causas	41497	20282	20877	338
15 a 19	Total de causas	57023	20445	36340	238
	Acné	3788	2172	1615	1
	Otros exámenes especiales e investigaciones	3255	399	2854	2
	Trastornos de la acomodación y de la refracción	2425	1048	1374	3
	Leucemia linfóide	1745	946	799	0
	Otros trastornos del sistema urinario	1504	255	1243	6
	Conjuntivitis	1363	592	767	4
	Resto de causas	42943	15033	27688	222

Fuente: INE, Estadísticas de salud, 2014

Cuadro 14

Población por pertenencia étnica según rangos de edad y causas principales de atención. Año 2014

Edad y principales causas de atención en consulta externa		Grupo étnico			
		Total	Indígena	No indígena	Ignorado
Menos de 10	Total de causas	187554	17331	65627	104596
	Servicios de salud por otras circunstancias	20161	438	4364	15359
	Diarrea y gastroenteritis	10124	1268	4059	4797
	Infecciones agudas de las vías respiratorias	10102	1050	2732	6320
	Leucemia linfoide	8827	2669	6156	2
	Resfriado común	7574	741	3278	3555
	Resto de causas	130766	11165	45038	74563
10 a 14	Total de causas	53608	5985	21811	25812
	Leucemia linfoide	3326	1053	2273	0
	Trastornos de la acomodación y de la refracción	2787	167	564	2056
	Otros exámenes especiales e investigaciones	2328	83	1384	861
	Conjuntivitis	1986	100	438	1448
	Diarrea y gastroenteritis	1684	323	675	686
	Resto de causas	41497	4259	16477	20761
15 a 19	Total de causas	57023	7869	24028	25126
	Acné	3788	65	111	3612
	Otros exámenes especiales e investigaciones	3255	363	1149	1743
	Trastornos de la acomodación y de la refracción	2425	118	553	1754
	Leucemia linfoide	1745	483	1262	0
	Otros trastornos del sistema urinario	1504	297	831	376
	Conjuntivitis	1363	93	366	904
Resto de causas	42943	6450	19756	16737	

Fuente: INE, Estadísticas de salud, 2014

Cuadro 15

Población por rango de edad según método anticonceptivo que conoce, y método que utiliza. Año 2014

Conocimiento y uso por método		Rango de edad y grupo étnico					
		10 a 14			15 a 19		
		Indígena	No indígena	Ignorado	Indígena	No indígena	Ignorado
Método que conoce	Total	247,453	837,008	1,365	692,847	2,285,304	2,321
	Mela	8,285	19,993	0	22,640	73,762	0
	Ovulación	9,910	34,146	0	29,236	115,708	0
	Collar	12,485	39,578	195	40,699	144,719	195
	Condon	45,510	141,802	195	113,384	369,915	434
	Pastilla	49,513	152,862	195	134,288	388,723	434
	T De Cobre	33,313	103,043	195	81,473	286,557	195
	Inyeccion	45,653	136,604	195	130,547	377,290	434
	Operación Del Hombre	18,543	93,845	195	64,480	240,641	195
	Operación De La Mujer	23,815	108,496	195	71,076	263,711	434
	Otro, Cual	426	6,640	0	5,024	24,279	0
	Método que conoce	Total	677	1,354	0	388,181	575,719
Mela		0	0	0	219	0	0
Ovulación		0	0	0	47	0	0
Collar		0	0	0	0	0	0
Condon		0	211	0	1,215	8,710	0
Pastilla		0	0	0	2,416	6,635	0
T De Cobre		0	0	0	1,208	2,222	0
Inyeccion		677	981	0	12,790	40,691	239
Operación Del Hombre		0	0	0	0	0	0
Operación De La Mujer		0	0	0	0	1,307	0
Cual		0	162	0	1,080	1,426	0
Ninguno		0	0	0	369,206	514,729	1,079

Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida -2014-.

Cuadro 16

Niños y niñas víctimas de violencia intrafamiliar. Primer semestre del 2014

Edad	Sexo de la víctima	
	Hombres	Mujeres
10	13	11
11	4	8
12	6	17
13	6	43
14	6	71
15	7	121
16	6	196
17	12	352
18	14	454
19	24	535

Fuente: INE, Estadísticas de Violencia Intrafamiliar, primer semestre 2014

Cuadro 17

Población por rangos de edad y sexo, según tipo de agresión y relación con el agresor. Primer semestre 2014

Tipo de agresión y relación con el agresor	Grupo de edad			
	10 A 14		15 A 19	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Tipo de agresión	35	150	63	1658
Física-psicológica-sexual-patrimonial	0	1	0	10
Física-psicológica-sexual	0	7	0	26
Física-psicológica-patrimonial	0	3	2	139
Física-psicológica	24	54	26	747
Física-sexual-patrimonial	0	0	0	0
Física-sexual	0	0	1	3
Física-Patrimonial	0	0	0	3
Física	7	12	13	231
Psicológica-sexual-patrimonial	0	0	0	1
Psicológica-sexual	0	6	0	15
Psicológica-patrimonial	0	1	4	60
Psicológica	4	36	15	400
Sexual-patrimonial	0	1	0	1
Sexual	0	29	0	14
Patrimonial	0	0	2	8
Relación con el agresor	35	150	63	1658
Esposos(a)	0	9	10	387
Conviviente	0	21	3	729
Ex-cónyuges	0	3	5	252
Hijos(as)	20	46	19	89
Hijastros(as)	3	11	1	13
Padres/madres	0	0	0	0
Nietos(as)	3	7	0	5
Suegros(as)	0	0	0	0
Hermanos(as)	4	12	9	41
Otro pariente	5	41	16	142
Sexo del agresor	35	150	63	1658
Hombres	17	112	30	1545
Mujeres	18	38	33	113

Fuente: INE, Estadísticas de Violencia Intrafamiliar, primer semestre 2014

Cuadro 18

Víctimas de hechos delictivos por grupos de edad, según sexo y tipo de causa. Año 2014

Tipo de causa	Total	Grupos de edad	
		Menor de 15	15-19
Hombre	28871	780	2433
Homicidios	4368	47	538
Lesiones	5082	144	894
Contra el patrimonio	12664	33	475
Contra la sexualidad	0	0	0
Contra la libertad	1567	439	364
Extorsión y chantaje	4412	0	66
Otras causas	778	117	96
Mujer	11817	1356	2135
Homicidios	630	35	82
Lesiones	889	83	139
Contra el patrimonio	2856	26	170
Contra la sexualidad	787	277	254
Contra la libertad	2495	868	1238
Extorsión y chantaje	2227	2	56
Otras causas	1933	65	196

Fuente: INE, Hechos Delictivos 2014

Cuadro 19

Agraviados por grupos de edad, según sexo. Año 2014

Sexo víctima	Total	Grupos de edad	
		Menor de 15	15-19
Total ambos sexos	496763	28563	35350
Hombre	244679	11120	13348
Mujer	241301	17324	21573

Fuente: INE, Hechos Delictivos 2014

Cuadro 20

Servicios médico legales por grupos de edad, según departamento, sexo y principales dictámenes médico legales. Año 2014

Sexo y dictamen	Grupos de edad		
	Total	Menor de 15	15-19
Total ambos sexos	92350	12889	10108
Lesiones	40964	3732	4906
Evaluaciones psicológicas	15014	3000	1808
Reconocimiento médico por delito sexual	8724	4228	2066
Evaluaciones psiquiátricas	1899	184	155
Herida por arma de fuego	1218	43	184
Otros	24531	1702	989
Hombre	36532	3654	2811
Lesiones	15857	1744	1904
Evaluaciones psicológicas	2123	641	166
Herida por arma de fuego	1013	29	146
Reconocimiento médico por delito sexual	811	492	65
Evaluaciones psiquiátricas	806	51	28
Otros	15922	697	502
Mujer	55818	9235	7297
Lesiones	25107	1988	3002
Evaluaciones psicológicas	12891	2359	1642
Reconocimiento médico por delito sexual	7913	3736	2001
Evaluaciones psiquiátricas	1093	133	127
Herida por arma de fuego	205	14	38
Otros	8609	1005	487
Ignorado	2	0	0
Médico general	2	0	0

Fuente: INE, Hechos Delictivos 2014

Cuadro 21

Tiempo dedicado a lectura por grupos edad, según sexo, etnicidad y comunidad lingüística. Año 2014

Características		Grupos de edad			
		Total	Menor de 10	10 a 14	15 a 19
Sexo	Total	1.16	1.23	1.12	1.16
	Hombre	1.16	1.15	1.17	1.15
	Mujer	1.16	1.29	1.08	1.16
Etnicidad	Total	1.16	1.23	1.12	1.16
	Indígena	1.21	1.19	1.22	1.21
	No indígena	1.14	1.24	1.10	1.14
	Ignorado				
Comunidad lingüística	Total	1.16	1.23	1.12	1.16
	Ladino/Mestizo	1.14	1.24	1.10	1.14
	K'iche'	1.24	1.26	1.39	1.14
	Kaqchiquel	1.01	0.72	0.97	1.31
	Q'eqchi'	1.25	0.83	1.12	1.48
	Mam	0.98	1.13	0.89	0.98
	Resto de comunidades	1.59	1.83	1.58	1.32

Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida -2014-.

Cuadro 22

Participación en organizaciones por grupos de edad, según sexo, etnicidad comunidad lingüística y tipo de organización. Año 2014

Características		Participación en grupo o asociación por grupo de edad							
		SI				NO			
		Total	Menor de 10	10 a 14	15 a 19	Total	Menor de 10	10 a 14	15 a 19
Sexo	Total	87,445	8,526	30,588	48,331	4,975,899	1,123,477	1,973,883	1,878,540
	Hombre	45,316	4,802	15,211	25,304	2,512,147	583,073	992,726	936,348
	Mujer	42,129	3,724	15,378	23,027	2,463,752	540,404	981,157	942,191
Etnicidad	Total	87,445	8,526	30,588	48,331	4,975,899	1,123,477	1,973,883	1,878,540
	Indígena	32,909	4,720	10,870	17,319	2,040,012	474,611	819,209	746,192
	No indígena	54,536	3,806	19,718	31,012	2,930,311	647,881	1,152,912	1,129,519
	Ignorado	0	0	0	0	5,576	985	1,762	2,829
Comunidad lingüística	Total	87,445	8,526	30,588	48,331	4,975,899	1,123,477	1,973,883	1,878,540
	Ladino/Mestizo	54,536	3,806	19,718	31,012	2,928,100	647,881	1,151,790	1,128,429
	K'iche'	11,942	2,774	3,167	6,001	579,244	130,623	234,558	214,063
	Kaqchiquel	6,366	558	3,645	2,163	337,749	90,547	134,260	112,942
	Q'eqchi'	5,612	1,042	1,954	2,616	327,044	70,230	123,357	133,457
	Mam	4,204	0	372	3,832	521,583	113,760	212,930	194,893
	Resto de comunidades	4,785	346	1,732	2,707	282,180	70,436	116,988	94,756
Tipo de organización	Religioso	68,461	8,245	26,480	33,736	0	0	0	0
	Social	6,648	128	330	6,190	0	0	0	0
	Educativo	5,778	0	1,810	3,968	0	0	0	0
	Recreativo	6,191	153	1,755	4,283	0	0	0	0
	Cultural	367	0	213	154	0	0	0	0

Fuente: INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida -2014-.